

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии



План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2019 год.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
Протокол №2 от 30.10.2018

Л.И. Васильева Декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
Протокол № 3 от 17.10.2018
Зав.каф. доц. Ткачук А.А.

А.А. Ткачук

Тирасполь, 2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 583; kafedraPMNO@yandex.ru

Направление, тема, этап	Ф.И.О. научного руководителя, исполнителя	Срок исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		Начало	Конец		
Тема: Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования (2019 – 2023)					
Подтема 1: Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	к.п.н., доц. Ткачук А.А., преп. Стоян О.В. к.п.н., доцент Николау Л.Л. ст. препод. Васильева Н.И., ст. препод. Иващенко О.В.	I кв. 2019 г.	IV кв. 2023 г.	Разработка теоретических основ использования психолого-педагогических факторов для совершенствования вузовского и начального школьного образования в процессе перехода на новые государственные стандарты образования. Исследование и апробация на практике технологических возможностей повышения качества профессиональной подготовки педагогов и улучшение качества начального школьного и вузовского образования.	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации, монографии, защита кандидатских диссертаций.

<p>Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i> - <i>формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i> - <i>формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;</i> - <i>основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i> - <i>инновационные технологии менеджмента в сфере начального образования</i> 		<p>I кв. 2019 г.</p>	<p>IV кв. 2019 г.</p>	<p>Разработка теоретических, методологических подходов и методик подготовки специалиста вузе.</p> <p>Выявление педагогических условий подготовки педагога начального и специального образования.</p> <p>Проведение теоретического обоснования по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения основных закономерностей функциональной организации применения современных образовательных технологий в вузе; - характеристики и классификации метапредметных компетенций обучающихся в математическом образовании; - педагогических условий и путей социализации педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде; - раскрытия феномена системно-деятельностного подхода в новых стандартах ФГОС-3++. - построение модели инновационного процесса менеджмента начального образования. 	<p>Доклады на научных конференциях; тезисы, статьи; методические рекомендации; авторефераты кандидатских диссертаций.</p>
---	--	--------------------------	---------------------------	--	---

<p>Подтема: Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве</p> <p>Этап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы; - социальные институты как средство формирования у младших школьников самосохраняемого поведения; - педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве ВУЗа; - педагогическое взаимодействие в мультикультурном образовательном пространстве как фактор формирования ценностных ориентаций. 	<p>к.п.н., доцент Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доц. Черноглазова Л.С., ст. преп. Топор А.В., к.п.н., препод. Томилина Л.Л. к.п.н., доцент Вахницкая М.Г. к.п.н., Кулакова Т.Б.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2019 г</p>	<p>IV кв. 2023 г.</p> <p>IV кв. 2019 г.</p>	<p>Раскрытие педагогических условий обеспечения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры в условиях мультикультурного образовательного пространства. Научное обоснование теоретических основ следующих аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы профессиональной подготовки специалистов в мультикультурном пространстве; - изучение учительских и родительских умений воспитания у детей самосохраняемого поведения; - теоретическое обоснование необходимости углубления содержания регионального компонента в преподавании дисциплин экологической направленности; - разработка диагностического инструментария содержания проблемы формирования ценностных ориентаций у субъектов образовательного процесса - раскрытие педагогических условий формирования коммуникативной компетентности студентов факультета педагогики и психологии. 	<p>Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические рекомендации, диссертационное исследование; разработка методических рекомендаций.</p>
---	--	--	---	---	---

Зав. кафедрой ПМНО, доцент



Ткачук А.А.