


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по научно-инновационной работе
доцент  Голмачева
«29»  2018 г.




План научной работы кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента на 2019 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
факультета педагогики и психологии
Протокол №2 от 30.10 2018

 декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ДСОиПМ
Протокол № 2 от 16.10.2018

 зав. каф., доц. Гелло Т.А.

Тирасполь, 2018

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Заведующий кафедрой Гелло Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел.: 581; dpism_pgy@mail.ru

Направление, тема, этап	ФИО научного руководителя, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		Начало	Конец		
Тема: Проектирование и управление реализацией регионального компонента содержания образования в современных социокультурных условиях					
Подтема 1. Реализация этнопедагогического подхода в системе дошкольного образования ПМР	к.п.н., доцент Гелло Т.А., к.п.н., доцент Курлат А.М.; к.п.н., доцент Гелло В.А.; к.п.н., доцент Музенитова Э.А.; ст. преподаватель Банул Т.Т., к.п.н., ст. препод. Нестеренко О.П., преподаватель Тимко Е.В.	I кв. 2019г.	IV кв. 2023г	Разработка технологий построения педагогического процесса в дошкольных организациях обеспечения реализации этнопедагогического подхода в современных социокультурных условиях ПМР	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
<i>I этап</i> - разработка теоретической и эмпирической базы исследования по проблемам: использования устного народного творчества как средства нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста; проектирования игровых технологий освоения содержания дошкольного образования; особенностей		I кв. 2019г	IV кв 2019г	Будет изучена психолого-педагогическая, методическая и этнопедагогическая литература, исследованы теоретические аспекты проблемы устного народного творчества как средства нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста, концептуальные основы проектирования игровых технологий освоения содержания дошкольного образования, изучены теоретические основы формирования	Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях

<p>воспитания гражданина в новых социальных условиях; реализации этнопедагогического подхода к воспитанию толерантности у дошкольников</p>				<p>учебной деятельности дошкольников. нормативно-правовые акты ПМР, определяющие особенности воспитания гражданина в новых социальных условиях, осуществлен анализ состояния проблемы реализации этнопедагогического подхода в воспитании дошкольников в контексте ГОС ДО ПМР, воспитании толерантности у дошкольников в теории и массовой практике.</p> <p>Будут сформулированы цель, объект, предмет, рабочая гипотеза и задачи исследования, выделены общепедагогические и психологические положения, к которым примыкают данные проблемы, с целью начала поиска новых, востребованных в теории и практике подходов их решения.</p>	
<p>Подтема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР</p> <p><i>I этап</i> - анализ социально-экономических условий и перспектив развития системы специального (коррекционного) образования, определение теоретических основ и практических аспектов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального (коррекционного) образования</p>	<p>доцент Никоненко З. А., к.п.н., доцент Иовва О.А., к.п.н., доцент Скитская Л.В., преподаватель Демченко Н.А., преподаватель Ларина О.А.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2019 г.</p>	<p>IV кв. 2023 г</p> <p>IV кв. 2019 г</p>	<p>Разработка инновационных технологий осуществления психолого-педагогического коррекционного процесса в организациях специального (коррекционного) образования, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР.</p> <p>Будет осуществлен анализ социально-экономических условий и перспектив развития системы специального (коррекционного) образования, теоретических основ и практических аспектов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе специального (коррекционного) образования ПМР.</p> <p>Будет осуществлен анализ научно-</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на круглых столах, конференциях</p>

Приднестровской Республики. Молдавской				методической, психолого-педагогической, медицинской литературы по проблеме исследования, обоснованы концептуальные основы исследования, сформулирован научный аппарат исследования.	
<p>Подтема 3. Менеджмент качества кадрового потенциала системы образования в социокультурной среде вуза</p> <p><i>I этап</i> - анализ проблемы менеджмента качества кадрового потенциала, выявление существующих противоречий, обоснование научного аппарата исследования; осуществление контент-анализа понятия качество относительно системы образования и ее кадрового потенциала, содержания и технологий его подготовки; выявление позиций формулирования рабочей гипотезы; анализ концептуальных подходов к проектированию содержания образования и определение методологических оснований проектирования поликультурного содержания педагогического</p>	<p>к.п.н., доц., проф. Ткач Л.Т., к.п.н., доцент Марачковская О.Л., к.п.н., доцент Чобан-Пилецкая А.М., к.п.н., доцент Левицкая И.Б., к.п.с.н., доцент Цынцарь А.Л., ст.преподаватель Неделкова А.А.,</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2019 г.</p>	<p>IV кв. 2023 г.</p> <p>IV кв. 2019 г.</p>	<p>Проектирование и апробация условий, содержания, технологий непрерывного профессионального образования в социокультурной среде вуза, направленных на обеспечение качества кадрового потенциала системы образования</p> <p>Будет организовано изучение состояния проблемы кадрового потенциала в теории образования, педагогике высшей школы и теории менеджмента, определены теоретико-методологические основы исследования в направлении повышения качества кадрового потенциала в вузе.</p> <p>Будут сформулированы теоретические положения, определяющие методологию проектирования содержания непрерывного педагогического образования, информационной образовательной технологии профессиональной подготовки педагогов.</p> <p>Будет осуществлен сравнительный анализ профессионального выгорания педагога и категории адаптивный педагогический процесс, выявлены</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях.</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на круглых столах, конференциях</p>

образования.				проблемы его развития в вузе в контексте компетентностного и культурологического подходов, определены объект, предмет исследования, разработана рабочая гипотеза и сформулированы задачи исследования.	
--------------	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой ДСОиПМ, доцент



Гелло Т.А.