

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-инновационной работе

доцент  Толмачева

« 29 октября 2021 г. »



Отчет о научной работе кафедры Педагогики и методики начального образования за 2021г.

Утвержден на заседании Ученого совета

Факультета педагогики и психологии

« 23 » ноября 2021 г.

Протокол № 3

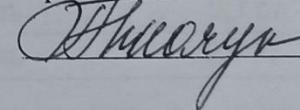


доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО

« 17 » ноября 2021 г.

Протокол № 4



доцент Ткачук А.А.



Тирасполь, 2021 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, [kafedrapmno@yandex.ru](mailto:kafedrapmno@yandex.ru)

## 2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

### 2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1658
4	Ушнурцева Нина Никитична	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	к.п.н., доц.	доцент	1 ст.	1972
6	Згурян Олеся Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1980
7	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,3 ст.	1970
8	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980
9	Бороденко Татьяна Николаевна	-	ст. преподаватель	-	1984

### 2.2 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Вахницкая Минадора Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,3 ст.	1963
2	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
3	Кулакова Татьяна Борисовна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1972
4	Маслова Алла Ивановна	к.п.н., доц.	преподаватель	0,4 ст.	1984
5	Сгибнева Татьяна Степановна	-	преподаватель	0,3 ст.	1971
6	Подплетнева Татьяна Ивановна	-	преподаватель	0,4 ст.	1969

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

#### 3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 3. Разработка содержания и научно-методического обеспечения педагогической технологии по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i>	Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии Разработка спец. курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности»
	Николау Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 3. Разработка содержания и научно-методического обеспечения педагогической технологии по проблемам: <i>- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i>	Доклад на научной республиканской конференции на тему: «Инновационные технологии в начальном математическом образовании»; разработка цикла лекционных занятий по дисциплине «Современные основы и технологии математики»; статьи в сборнике «Совершенствование математического образования – 2020: состояние и перспективы развития: Материалы XI Международной научно-методической конференции» по теме исследования

	Кулакова Т.Б. к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 3. Разработка содержания и научно-методического обеспечения педагогической технологии по проблемам: <i>- формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;</i>	Теоретические и практические аспекты исследования отражены в разработке лекционных и практич. занятий по курсу «Коррекционно-развив. Работа с детьми с ОВЗ» и в тематике ВКРМ; выступлении на круглом столе 23.12.2021 с темой: Особенности проектирования образовательной среды коррекционной начальной школы
	Иващенко О.В. ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 3. Разработка содержания и научно-методического обеспечения педагогической технологии по проблемам: <i>основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;</i>	Участие в международных конференциях (10.04.2021 с докладом «Психолого-педагогические кейсы проф. подготовки специалиста»); докла на тему «Модель развития системы пед. образования в информационном обществе» (23.12.2021); Введение новых спец. курсов в УП кафедры по теме научного поиска
	Васильева Н.И., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- инновационные технологии</i>	Выступление с докладом на Республиканском круглом столе «Актуальные проблемы начального образования: теория и практика» с докладом на

		образования		<i>менеджмента в сфере начального образования</i>	тему: «Современные пути организации дистанционного обучения в школе»
Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 3. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;</i>	Научная публикация «Модалитэць де реализаре а активитэций де черчетаре штиинцификэ а вииторилор професорь дин димениул инструирий примаре.» (Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО / Приднестровский научный центр Российской академии образования. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020); практическа значимость темы исследования нашло свое отражение в разработке тренинговых занятий со студентами при реализации праздничного народного календаря и недели национальной культуры.
Топор А.В., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 3. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве вуза.</i>	Разработка спец. курсов, выступления на научных конференциях международного уровня в онлайн режиме

	Томилина Л.Л., к.п.н., доцент Згурян О.Г. к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 3. Проектирование педагогической среды для развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии: <i>- педагогическое взаимодействие как фактор формирования ценностных ориентаций у будущих педагогов в сфере начального образования;</i>	Монография «Технология профессионального становления начинающих преподавателей высших учебных заведений»  Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии
--	---	---	--	--	---

### 3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За отчетный период в рамках исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебную подготовку по данной теме были внедрены и апробированы педагогические условия сформированности у студентов готовности к инновационной деятельности с использованием современных образовательных технологий в ВУЗе. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности», в научных публикациях республиканского и международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ магистрантов

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации третьего этапа исследования были внедрены методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО. Для реализации исследования доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Трудные вопросы математике», «Современные основы и технологии обучения математике младших школьников»; с апробацией интерактивных, информационных технологий по вышеперечисленным дисциплинам. Полученные на третьем этапе исследования результаты были опубликованы в статье «Подготовка бакалавров профиля «Начальное образование» к реализации проблемного подхода при обучении математике младших школьников» Совершенствование математического образования – 2020: состояние и перспективы развития: Материалы XI Международной научно-методической конференции»

Ст. преп. **Иващенко О.В.** при проведении исследования в рамках третьего этапа проектировались и внедрялись психолого-педагогические условия введения будущих педагогов в профессиональную деятельность, путем раскрытия перед студентами социокультурного смысла, ценностей, назначения и содержания педагогической деятельности. Некоторые аспекты исследования нашли свое отражение в докладе на тему «Алгоритм деятельности будущего педагога при решении задач педагогического сопровождения», представленном на Международной практической онлайн-конференции «Психолого-педагогические кейсы: разбор, анализ и решение» (7-10 апреля 2021 г.). Практическое отражение изучения вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке лекционных и практических занятий, по читаемым курсам («Особенности педагогического проектирования образовательной среды начальной школы»,

«Основы экообразования в начальной школе», «Основы олигофренопедагогики», «Специальная педагогика», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» и т.д.), а также при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Ст. преп. **Васильева Н.И.** при проведении исследования в рамках третьего этапа была внедрена модель формирования готовности будущих педагогов к управленческой деятельности в образовательной сфере. Исследователем был обобщен пилотный эксперимент по научной теме со студентами-бакалаврами профиля подготовки «Начальное образование» и с работниками базовых школ, где они проходят педагогическую практику. Результаты пилотного исследования были продемонстрированы на Республиканском научном семинаре с педагогами начальных школ Республики в виде доклада и публикации статьи. Аспекты исследования так же нашли свое отражение в темах практических занятий и РП «Управление начальным образованием».

За отчетный период в рамках третьего этапа исследования доц. **Ушурцевой Н.Н.** были внедрены в учебно-воспитательный процесс подготовки специалиста на факультете педагогики и психологии педагогические условия обеспечения качества подготовки мультикультурного учителя начального образования. В связи с этим в рамках высшего образования появилась востребованность в необходимости перехода от традиционных образовательных систем к моделированию мультикультурных образовательных пространств, т. е. такое их преобразование, которое направлено на изменение формы бытия образования в пространстве и времени, что расширяет возможности профессионального саморазвития будущих педагогов начальных классов.

Результаты третьего этапа исследования были освещены на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Результатом исследования является статья «Модалитэць де реализаре а активитэций де черчетаре штиинцификэ а вииторилор професорь дин димениул инструирий примаре». Практическая значимость вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке тренинговых занятий, по читаемым курсам, при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Доцент **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры продолжала внедрять коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования доц. Топор А.В. отражены на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

За отчетный период доц. **Томилина Л.Л. и Згурян О.Г.** в рамках реализации третьего этапа исследования были внедрены педагогические условия обеспечения качества подготовки студентов в условиях поликультурного образовательного пространства ВУЗа. Исследователи внедрили результаты эксперимента, разработанный диагностический инструментарий формирования ценностных ориентаций у студентов профиля подготовки «Начальное образование» в учебно-воспитательный процесс. Результаты исследования нашли отражение в монографии «Технология профессионального становления начинающих преподавателей высших учебных заведений» г. Кишинев

## **4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **4.1. Общие сведения**

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	2	1				Тираспольский гос. университет г. Кишинев; ЮФУ, г. Ростов-на-Дону
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						
- из них с защитой диссертации						

#### 4.2. Защита диссертаций - нет

#### 4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2019 -2023 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Иващенко Ольга Владимировна	очная аспирантура	2021	Занина Л.В. доктор пед. наук, профессор ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Формирование нравственной устойчивости старшеклассников в системе непрерывного образования	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону		2014г.	
2	Топор	заочная	2010	С.И.Маслов	Экологическая	КГПУ им. К.Э.		2014г.	

	Анна Владимировна	аспирантура		проф. КГПУ им. К.Э. Циолковского	подготовка учителя начальных классов в системе образовательного кластера «Колледж-ВУЗ»	Циолковского Предполагаемая дата защиты 2020 в КГПУ им. К.Э. Циолковского			
3	Бороденко Татьяна Николаевна	очная аспирантура	2013	Боканча В.Н., к.физ.мат. наук, доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Реализаря континуитэций динре шкоала примарэ ши жимназиу	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2022 г.			
4	Васильева Надежда Ивановна	заочная аспирантура	2016	Кирикэ Г., к.п.н., доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Дезволтаря культурый еколожиче а елевилор де вырстэ школаре микэ ын кадрул евалуэрий формате	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2021 г.			

**Причины окончания обучения без защиты диссертации:**

В связи с изменением научного руководителя работа ст. Топор А.В. над диссертацией была приостановлена.

**5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1. Научные стажировки (командировки) - нет**

**5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет**

**5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры – нет**

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма награждения	Краткое обоснование награды и пр.	Дата награждения
1	Ткачук А.А.	к.п.н., доцент	Медаль «За трудовую»	за многолетний добросовестный труд в	23.09.2021

			доблесть»	деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, и качественное сопровождение кураторства группы	
2	Ушнурцева Н.Н.	к.п.н., доцент	Почетное звание «Заслуженный работник народного образования ПМР»	за многолетний добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, и качественное сопровождение кураторства группы	04.10.2021

#### 6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (международ., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иностран. (ПМР)		
1	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	15.01.2021	7			преподаватели каф. ПМНО	7

2	Актуальные проблемы начального образования: теория и практика	Республиканский круглый стол	республик.	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	23.12.202	38		6	Студенты высших и средних профессиональных образовательных учреждений; учителя; преподаватели; представители государственных и негосударственных учреждений (организаций)	7
3	Формирование инновационной культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной подготовки	Факультетский круглый стол	факульт.	ФПиП	03.02.2021	29		4	преподаватели факультета педагогики и психологии ПГУ и ГОУ, СПО «Бендерский педагогический колледж», учителя начальных классов, аспиранты, студенты обучающиеся по программе магистратуры	6

**7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - нет**

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет**

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах –**

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
1	Формирование нравственных качеств младших школьников средствами искусства в группе продленного дня	Конкурс «Лучшая научно-исследовательская работа 2021»	факультетский	ФПП	13.11.2021	Добровольская Светлана Викторовна	Диплом за I место

**9.2. Участие в выставках - нет****9.3. Участие в конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1.	Деревчук Милена Валериановна	Арт-терапевтические методы, используемые в работе с детьми с ОВЗ	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	07.04.2020	Зурян Олеся Григорьевна	I место диплом
2.	Николаева Елена Сергеевна	Формирование экологической культуры младших школьников	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	07.04.2020	Николау Лидия Леонидовна	II место диплом

		посредством математических задач						
3	Деревчук Милена Валериановна	Формирование духовно-нравственной культуры у младших школьников	Республиканская научно-просветительская конференция «Покровские чтения»	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	12.10.2021	Ушнурцева Нина Никитична	диплом
	Рознерица Яна Викторовна	Ролул группей ку програм прелунжит ын едукация ши сочиализаря елевилор де вырстэ школарэ микэ.	Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества»		ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	29.03.2021	Васильева Надежда Ивановна	диплом III место
	Данич Ксения Владимировна	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании младших школьников в условиях поликультурной школы	Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества»		ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	29.03.2021	Васильева Надежда Ивановна	диплом II место

	Николаева Елена Сергеевна	Формирование экологической культуры младших школьников посредством математических задач.	Студенческая научно-практическая конференция (с международным участием) «Социализация, воспитание и образование детей в современных условиях поликультурного общества»		ГОУ СПО «Бендерский педагогический колледж»	29.03.2021	Николау Лидия Леонидовна	диплом III место
--	---------------------------------	--	---	--	---	------------	--------------------------------	---------------------

#### 9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
1	Волошина О.Ю.,	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках технологии	ФП19ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 256с. – С. 83 – 87 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,3
2	Мириуца Д.А.	Едукация поликултуралэ а елевилор класелор примаре прин интермедиул активитэцилор екстрашколаре.	ФП20ДР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.:	0,25

						Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 256с. – С. 114 – 116 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	
3	Морошан В.Н.	Кондицииле педагожиче де колабораре а школий примаре ку фамилия. Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования:	ФП20ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 256с– С. 116 – 121 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,4
4	Намашко А.О.	Взаимодейстик школы и семьи при формировании межэтнической толерантности у младших школьников.	ФП20ДР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 256с. – С. 121 – 124 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,2
5	Давидович А.А.	Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности	ФП19ВР68ПН1	к.п.н., доц. Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научный трудов студентов, магистров, аспирантов факультета педагогики и психологии/ Приднестр. гос. ун-т. Фак. педагогики и психологии. редкол.: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ– 2021. – 256с. – С. 97 – 101 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,3
6	Деревчук М.В.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе познания родного края	ФП20ДР62НС1	к.п.н., доц. Згурян О.Г.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.4. –	0,25

						Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020.– с. 101-104.- <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	
7	Деревчук М.В.,	Арт-терапия как средство развития личности младшего школьника с ограниченными возможностями здоровья.		к.п.н., доц. Згурян О.Г.	да	Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР в 2020 году. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2021. – 314-318 с.	0,3

#### 9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
	Огородник Е.В. Михайлуца К.С. Щербина М.А. Купрадзе Д.В. Чешуина О.Е. Выходец О.Г. Лозинская Е.Г. Сокол А. А. Смирнова В.А. Чернат М. А. Кузьменко Т. В. Сливка А. В. Баева А. Ю. Копейка И. А.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы начального образования	Ст. преподаватель Васильева Н.И.	2020-2021 уч. год		

#### 10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

#### 11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

##### Выводы:

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

1. Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2021 год (список работ опубликованных прилагается).

2. Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметились динамика роста остепененных работников, планируется защиты четырех кандидатских

3. Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планомерно преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

*Предложения:*

При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.

1. Важной задачей НИР по кафедре является активизация вопроса повышения профессионального уровня преподавателей, работа над определением диссертационных тем, сдачей кандидатских экзаменов.

2. Возможна большая активность преподавателей в налаживании связей с потенциальными научными руководителями из России.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



Ткачук А.А.