

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Филологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректор по научно-инновационной работе  
доцент \_\_\_\_\_ И.В. Толмачева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План научной работы кафедры иностранных языков на 2020 г.**

Утвержден на заседании Ученого совета  
филологического факультета  
«1» ноября 2019г.

Протокол № 3

И.о.декана ФФ \_\_\_\_\_ Еремеева О.В.

Заслушан на заседании кафедры  
иностраных языков  
«28» ноября 2019 г.

Протокол № 3

И.о. заведующего кафедрой  
иностраных языков

\_\_\_\_\_ ст. преп. Якубовская А.А

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Название кафедры:** кафедра иностранных языков

**И.о. заведующего кафедрой:** Якубовская Анна Анатольевна, ст. преподаватель

**Контактная информация ответственного за написание плана:** 79 727, pgu\_113a@list.ru

| Наименование направления, темы, этапа   | Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей  | Сроки выполнения |                   | Ожидаемый научный результат   | Формы внедрения полученных результатов  |
|---|---|------------------|-------------------|---|---|
|   |   | начало           | окончание         |   |   |
| Тема: «Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей» (2020 – 2025.гг.) |   |                  |                   |   |   |
| Направление: Пути повышения мотивации и эффективности в обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей.                          |   |                  |                   |   |   |
| Этап 1.<br>Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.  | Проф.: Флоря Е.П.<br>ст.преп.:<br>Зинченко Н.С.,<br>Кистол Л.П.,<br>Клименко Н.В.,<br>Косогорова Н.С.,<br>Осяшина О.И.,<br>Староверова М.М.,<br>Щеглова А.Н.<br><br>преп.:<br>Григорьева В.А.,<br>Грудогло Л.Б.,<br>Душкова А.М.,<br>Ледовская А.В.,<br>Назарчук Н.С.,<br>Привалова И.В.,<br>Паршин П.А., | I кв.<br>2020 г. | IV кв.<br>2020 г. | Будут определены приемы и методы обучения иностранному языку, а также самого процесса преподавания иностранного языка на неязыковых факультетах.<br>В результате исследования будут:<br>-выявлены пути использования статей в обучении иностранному языку, применяя технику работы с газетой для формирования ЗУНов;<br>- разработаны задания коммуникативно-ценностного характера для развития устной речи студентов и духовного потенциала;<br>- рассмотрены языковые | Использование результатов исследования на занятиях по иностранному языкам, при подготовке к научным конференциям, в диссертационных исследованиях, публикациях статей |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | <p>средства объективации дискурса, реакция современников на художественную деятельность Д. Остен;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлено развитие активности в письменной речевой и устной деятельности обучающихся;</li><li>- выявлены способы развития творческого мышления, произвольного запоминания лексики и грамматических структур;</li><li>- рассмотрены некоторые аспекты преподавания латинского языка на примере метафор и ассоциаций;</li><li>- внедрен искусственный интеллект в образовательный процесс;</li><li>- выявлены способы изучения различных форм информационных технологий в жизни студентов (молодежи), положительных и отрицательных сторон влияния информационных технологий на формирование ценностных ориентаций молодежи;</li><li>- найдена новая модель образования и ее внедрение в систему образования;</li><li>- использованы</li></ul> |  |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                          |                           |   |   |
|---|---|--------------------------|---------------------------|---|---|
|   |   |                          |                           | <p>методические материалы для использования в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ структуры газетно-информационного сообщения и функции вводного абзаца, как выразительного средства языкового материала;</li> <li>- исследованы возможности эффективного понимания иноязычного текста при чтении для студентов неязыковой специальности;</li> <li>- выявлены наиболее эффективные методы и приемы преподавания английского языка на современном этапе</li> </ul> |   |
| <p>Тема: «Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранным языкам»<br/>период исследования (2019 – 2023.гг.)</p> |   |                          |                           |   |   |
| <p>Этап 2:<br/>Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.</p>  | <p>Доц.:<br/>Шульга С.Я.,<br/>Ст.преп.:<br/>Абабий В.Н.,<br/>Пауль М.О.,<br/>Якубовская А.А.,<br/><br/>преп.:<br/>Ткач И.А.</p> | <p>I кв.<br/>2020 г.</p> | <p>IV кв.<br/>2020 г.</p> | <p>Будет усовершенствована профессиональная лексика студентов путем работы с текстами по направлениям подготовки.</p> <p>В результате исследования будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовлен практический материал для диссертационного исследования;</li> <li>- выявлены способы, приемы обучения для оптимизации усвоения</li> </ul>   | <p>Использование результатов исследования на занятиях по иностранным языкам, при подготовке к научным конференциям, в диссертационных исследованиях, публикациях статей</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  | лексики по немецкому языку;<br>- исследована семантико-синтаксическую структуру английских и украинских паремиологических единиц с применением сопоставительного анализа;<br>- проведена подготовка лексического материала и паремий для лекции-беседы; |  |
|--|--|--|--|---|--|

И.о. зав. кафедрой иностранных языков,  
ст преподаватель

\_\_\_\_\_

Якубовская А.А.