

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



**Отчет о научной работе кафедры Педагогики и методики начального образования за 2020г.**

Утвержден на заседании Ученого совета  
Факультета педагогики и психологии  
« 22 » декабря 2020 г. Протокол № 4

  
доцент Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО  
« 19 » \_\_ ноября \_\_ 2020 г.  
Протокол № 4

  
доцент Ткачук А.А.

Тирасполь, 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, [kafedrapmno@yandex.ru](mailto:kafedrapmno@yandex.ru)

## 2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

### 2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1658
4	Ушнурцева Нина Никитична	к.п.н., доц.	доцент	0,5 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	к.п.н., доц.	доцент	1 ст.	1972
6	Згурян Олеся Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1980
7	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1970
8	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980
9	Бороденко Татьяна Николаевна	-	ст. преподаватель	-	1984

### 2.2 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
	Вахницкая Минадора Григорьевна	к.п.н., доц.	доцент	0,3 ст.	1963
	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
	Кулакова Татьяна Борисовна	к.п.н., доц.	доцент	0,2 ст.	1972
	Стоян Ольга Вячеславовна		преподаватель	0,3 ст.	1984
	Сгибнева Татьяна Степановна	-	преподаватель	0,3 ст.	1971

	Подплетнева Татьяна Ивановна		преподаватель	0,4 ст.	1969
--	------------------------------	--	---------------	---------	------

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

#### 3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;</i>	Научная публикация в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников» Разработка спец. курсов «Актуальные проблемы начального образования» и «Актуальные проблемы подготовки педагога к деятельности»
	Стоян О.В., преподаватель, Кулакова Т.Б., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной</i>	Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования»

				<i>подготовки;</i>	
	Николау Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);</i>	Научная публикация в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Инновационные технологии в современном образовании: (с международным участием).», 26 ноября 2019 г. «Подготовка будущих учителей к формированию у младших школьников метапредметных компетенций в процессе обучения математике»
	Иващенко О.В. ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;</i>	Разработка лекционных и практических занятий, по читаемым курсам «Специальная педагогика», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» «Олигофренопедагогика»
	Васильева Н.И., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам: <i>- инновационные технологии</i>	Выступление с докладом на Республиканском научно-методическом семинаре "Совершенствование форм учебно-воспитательного процесса в системе психолого-педагогического

				<i>менеджмента в сфере начального образования</i>	образования", который был проведён на факультете педагогики и психологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко 27 февраля 2020г.
Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 2 – Обоснование содержания педагогического образования и обобщения теоретических, эмпирических исследований с целью развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологи для проведения сравнительного анализа по проблемам: <i>- развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;</i>	Научная публикация «Формирование ценностного отношения младших школьников к этническим традициям в условиях поликультурной среды» ( Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО / Приднестровский научный центр Российской академии образования. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020)
Черноглазова Л.С., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве		Этап 2 – Обоснование содержания педагогического образования и обобщения теоретических, эмпирических исследований с целью развития креативной личности	Научная публикация в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» на тему: «Формирование

				студентов факультета педагогики и психологи для проведения сравнительного анализа по проблемам: <i>- социальные институты как средство формирования у младших школьников самосохраняемого поведения;</i>	положительного отношения к учению младших школьников на основе взаимодействия семьи и школы»
	Топор А.В., ст. преподаватель	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 2 – Обоснование содержания педагогического образования и обобщения теоретических, эмпирических исследований с целью развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологи для проведения сравнительного анализа по проблемам: <i>- педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве ВУЗа;</i>	Разработка спец. курсов, выступления на научных конференциях международного уровня в онлайн режиме
	Томилина Л.Л., к.п.н., доцент	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования	Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве	Этап 2 – Обоснование содержания педагогического образования и обобщения теоретических, эмпирических исследований	Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии

				<p>с целью развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологии для проведения сравнительного анализа по проблемам:  <i>-педагогическое взаимодействие в мультикультурном образовательном пространстве как фактор формирования ценностных ориентаций.</i></p>	
--	--	--	--	--	--

### 3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За отчетный период в рамках исследования доц. **Ткачук А.А.** в учебной подготовке выпускника-бакалавра по профилю подготовки «Начальное образование» были определены педагогические условия сформированности у студентов готовности к инновационной деятельности с использованием современных образовательных технологий в ВУЗе, выявлены особенности их применения при реализации ГОС НОО нового поколения. Итоговые результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов «Актуальные проблемы начального образования» и «Актуальные проблемы подготовки педагога к деятельности», в научных публикациях Республиканского и Международного уровня, а также в темах выпускных квалификационных работ магистрантов

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации второго этапа исследования внедрила разработанные на начальном этапе методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО, в частности умений у них классифицировать и формировать метапредметные компетенции у младших школьников в математическом образовании. Для реализации исследования доц. Николау Л.Л. осуществила корреляцию рабочих программ следующих дисциплин: «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Трудные вопросы математике», «Современные основы и технологии обучения математике младших школьников»; а также внедряла интерактивные, информационные и другие технологии по вышеперечисленным дисциплинам при проведении опытно-экспериментального исследования для уточнения методологической базы. Полученные на втором этапе исследования результаты были опубликованы в статье «Развитие математической одаренности младшего школьника во внеурочной деятельности» в сборнике статей и методических материалов XXVI Международной научно-практической конференции (Казань, 30 марта 2020 г.)

Ст. преп. **Ивашенко О.В.** при проведении исследования в рамках второго этапа осуществила разработку диагностического инструментария, модели и педагогической технологии по проблеме формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде. Всё это отражено в материалах программно-методического обеспечения инклюзивного образования.

Именно поэтому так важно организовать качественную подготовку будущих педагогов к осуществлению коррекционно-развивающей работы в рамках инклюзивного образования. На основе составленных адаптированных образовательных программ разработано их учебно-методическое и дидактическое их обеспечение. Некоторые аспекты исследования нашли свое отражение в статье «Подготовка бакалавров профиля «начальное образование» к реализации проблемного подхода при обучении математике младших школьников», освещенных на научных конференциях в докладах и тезисах. В течение 2019-2020 учебного года принимала активное участие в научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Так, например, являлась участником Международной практической онлайн-конференции «Цифровые инструменты в работе учителя», которая проходила 7-8 декабря 2019г. Также успешно прошла онлайн-тестирование на тему: «Цифровизация – двигатель роста. Сложности и вызовы для педагога» (сертификаты прилагаются); принимала участие в вебинаре «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий» (сертификат прилагается). Также практическое отражение изучения вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке лекционных и практических занятий, по читаемым курсам («Специальная педагогика», «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ» и т.д.), а также при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов. При переходе на двухуровневое обучение студентов появилась возможность введения спецкурсов, например, «Игротерапия в коррекционно-развивающей работе начальной школы», «Организация индивидуальной творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья», «Здоровьесберегающие технологии в специальном образовании» и др., к которым разрабатываются рабочие программы, отражающие теоретические и практические аспекты нашего исследования.

Ст. преп. **Васильева Н.И.** при проведении исследования в рамках второго этапа была осуществлена разработка диагностического инструментария, модели и педагогической технологии по проблеме формирования готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в условиях реализации государственных образовательных стандартов начального общего образования. В процессе исследования проблемы формирования готовности будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности в контексте модернизации начального общего и вузовского образования используются следующие методы: - теоретический анализ педагогической литературы; - изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта реализации компетентностного подхода в процессе профессиональной подготовки будущих учителей начальной школы; - беседа с работниками базовых школ, где проходят педагогическую практику, студенты-бакалавры, для выявления современных требований к профессиональной подготовке учителя начального звена образования;- наблюдение за деятельностью студентов по выполнению программы педагогической практики; - изучение и анализ результатов учебной, научно-исследовательской и творческой деятельности бакалавров – будущих учителей начальных классов. Исследователем определены критерии сформированности у студентов-бакалавров готовности к профессиональной деятельности в условиях реализации современного образовательного стандарта начального общего образования. Аспекты исследования нашли свое отражение в выступлении с докладом на Республиканском научно-методическом семинаре "Совершенствование форм учебно-воспитательного процесса в системе психолого-педагогического образования", который был проведён на факультете педагогики и психологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко 27 февраля 2020г. Тема доклада: Духовно-нравственный компонент профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов и участие в научно-практических конференциях и публикация научных статей.

В рамках второго этапа исследования доц. **Кулаковой Т.Б.** и преп. **Стоян О.В.** рассматривалась проблема разработки педагогических условий и путей социализации педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде (в рамках первого набора



студентов профиля подготовки «Начальное образование и специальная педагогика»). Исследователями была определена степень изученности проблемы, категориального аппарата и методологической базы для проведения пилотного эксперимента по инклюзивному образованию. Первоначальные результаты были продемонстрированы в виде доклада на секции Международной научно-практической конференции «Современные тенденции педагогического образования в XXI веке»,

За отчетный период в рамках второго этапа исследования доц. **Ущурцева Н.Н.** и доц. **Вахницкая М.Г.** обосновали педагогические условия обеспечения качества подготовки мультикультурного образовательного пространства. Исследователи провели сравнительный анализ по проблеме исследования «Развитие креативной личности в поликультурном пространстве», определили степень изученности данной проблемы в современной психолого-педагогической литературе и сформулировали категориальный аппарат. Обосновано содержание педагогического образования и обобщены теоретические этапы исследования с целью развития креативной личности студентов Факультета педагогики и психологии для проведения сравнительного анализа по проблеме исследования. В связи с этим в рамках высшего образования появляется востребованность в необходимости перехода от традиционных образовательных систем к моделированию мультикультурных образовательных пространств, т. е. такое их преобразование, которое направлено на изменение формы бытия образования в пространстве и времени, что расширит возможности профессионального саморазвития будущих педагогов. Определены *средства оптимизации мультикультурного образовательного пространства* на факультете педагогики и психологии которыми являются технологии изучения этнопедагогической среды, кружковая работа, экскурсии, встречи с представителями национальных обществ, организация праздников толерантности, реализация праздничного народного календаря, недель национальной культуры, системы кружковой работы, спецкурсы, подготовка и защита индивидуальных творческих проектов по организации мультикультурного образовательного пространства. Результаты второго этапа исследования были освещены на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях кафедры, факультета, университета. Результатом исследования является статья «Поликультурное воспитание младших школьников в условиях современной начальной школы (на примере Приднестровья)». Практическая значимость вышеуказанной проблемы нашло свое отражение в разработке тренинговых занятий, по читаемым курсам, при осуществлении руководства дипломными проектами и научно-исследовательскими работами студентов.

Технология педагогического сопровождения процесса социализации студентов-бакалавров и магистрантов и определение степени изученности проблемы социальных институтов как средство формирования самосохраняемого поведения доц. **Черноглазова Л.С.** внедрила в программы курсов дисциплин «Педагогика сотрудничества», «Педагогическое сопровождение процесса социализации». Используя проектирование индивидуальных педагогических объектов (социальные институты), защиту проектов «Моя профессиональная траектория» доц. Черноглазова Л.С. обеспечила студентам факультета педагогики и психологии возможность профессионально-творческой реализации путем погружения в реальную педагогическую среду вуза. Теоретические идеи и материалы исследования обсуждались на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

Ст. преп. **Топор А.В.** при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры продолжала внедрять коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного

специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования ст. преп. Топор А.В. отражены на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

За отчетный период доц. **Томилина Л.Л.**, в рамках реализации новой темы исследования раскрыты педагогические условия обеспечения качества подготовки студентов в условиях поликультурного образовательного пространства ВУЗа. Исследователь внедрил разработанный диагностический инструментарий формирования ценностных ориентаций у студентов профиля подготовки «Начальное образование». Результаты исследования нашли отражение в статьях ВАК и РИНЦ и вкладах на научных конференциях г. Кишинев

#### 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

##### 4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	1	1				Тираспольский гос. университет г. Кишинев
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						
- из них с защитой диссертации						

##### 4.2. Защита диссертаций - нет

##### 4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2019 -2023 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Ивашенко	заочная	2010	С.И.Маслов	Социально-	КГПУ им. К.Э.		2014г.	

	Ольга Владимировна	аспирантура		проф. КГПУ им. К.Э. Циолковского	экологическое образование учителя начальных классов в процессе гуманитарной подготовки	Циолковского Предполагаемая дата защиты 2020 в КГПУ им. К.Э. Циолковского			
2	Топор Анна Владимировна	заочная аспирантура	2010	С.И.Маслов проф. КГПУ им. К.Э. Циолковского	Экологическая подготовка учителя начальных классов в системе образовательного кластера «Колледж-ВУЗ»	КГПУ им. К.Э. Циолковского Предполагаемая дата защиты 2020 в КГПУ им. К.Э. Циолковского		2014г.	
3	Бороденко Татьяна Николаевна	очная аспирантура	2013	Боканча В.Н., к.физ.мат. наук, доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Реализация континуитэций динре шкоала примарэ ши жимназиу	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2022 г.			
4	Васильева Надежда Ивановна	заочная аспирантура	2016	Кирикэ Г., к.п.н., доцент Тираспольский гос. университет г. Кишинев	Дезволтаря культурий еколожиче а елевилор де вырстэ школаре микэ ын кадрул евалуэрий формате	Тираспольский гос. университет г. Кишинев Предполагаемая дата защиты 2021 г.			

**Причины окончания обучения без защиты диссертации:**

В связи с изменением научного руководителя работа ст. преп. Иващенко О.В. над диссертацией была приостановлена.

В декабре 2020г. ст. преп. Иващенко О.В. подала свои документы на квоту в аспирантуру ВУЗа РФ.

**5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1. Научные стажировки (командировки) - нет**

**5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет**

**5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры – нет**

**6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иностран. (ПМР)		
	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	15.01.2020				преподаватели кафедры ПМНО,	8

**7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - нет****8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет****9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах – нет**

**9.2. Участие в выставках - нет**

**9.3. Участие в конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок	Ф.И.О. научного руководителя,	Результат (публикации,
-------	------------------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-------------	--------------	-------------------------------	------------------------

						проведения	ученая степень, ученое звание, должность	медали, дипломы, грамоты)
1.	Николаева Елена Сергеевна ФП118ДР62НО1	Экологическое воспитание младших школьников во внеурочное время	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	13.05.2020	Ивашенко Ольга Владимировна, ст. преподаватель	I место диплом
2.	Крившенко Кристина Сергеевна ФП18ДР62НО1	Современные требования к профессионально- личностным качествам учителя начальных классов	студенческая научная конференция	кафедральная	Каф. ПМНО	13.05.2020	Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент	II место диплом
	Луполова О.В. ФП18ВР68ПН1	Континуитатя динтре институция прешколарэ ши шкоала примарэ ка мижлок де реализаре а компонентулуй республикан	«Тендинце модерне ын кадрул предэрий/ студиерий лимбий официале молдовенешть	Материалы Республиканс кой научно- практической конференции	Кафедра молдавского языка	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (15 ноября 2019)	Ушнурцева Н.Н.к.п.н., доцент	Публикация
	Неудачина Н.Г ФП18ВР68ПН1	Фолклорул ка мижлок де фамилizare а елевилор класелор примаре ку натура цинутулуй натал	«Тендинце модерне ын кадрул предэрий/ студиерий лимбий официале молдовенешть	Материалы Республиканс кой научно- практической конференции	Кафедра молдавского языка	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (15 ноября 2019)	Ушнурцева Н.Н.к.п.н., доцент	Публикация
	Вартик С.А. ФП18ВР68ПН1	Тестаря ка мижлок де евалуаре а куноштиинцелор елевилор класелор	«Тендинце модерне ын кадрул предэрий/	Материалы Республиканс кой научно- практической	Кафедра молдавского языка	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (15 ноября	Ушнурцева Н.Н.к.п.н., доцент	Публикация

		примаре	студиерий лимбий офичиале молдовенешть	конференции		2019)		
--	--	---------	---	-------------	--	-------	--	--

#### 9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
1	Склифос Е. В.	Учебные задания как средство развития творческих способностей младших школьников	ФП18ДР68ПН1	К.п.н., доцент каф. ПМНО Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – ISBN 978-9975-150-30-9 С. 132 – 136.	0,2
2	Будей Е.Н.	Организация проектной деятельности с младшими школьниками во внеклассной работе	ФП18ВР68ПН1	Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - ISBN 978-9975-150-30-9 С. 74 –77.	0.2
3	Кеся Н.И.	Моделирование как средство формирования у младших школьников познавательных УУД	ФП18ДР68ПН1	Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов,	0.2

						магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - ISBN 978-9975-150-30-9 С. 102 – 106.	
4	Королук Н.А.	Межпредметные связи как условие развития универсальных учебных действий у младших школьников	ФП18ДР68ПН1	Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - ISBN 978-9975-150-30-9 С. 114 – 119.	0,2
5	Федорова Э.Э.	Формирование ключевых компетенций младших школьников в процессе оценивания учебных достижений на уроках математике	ФП18ВР68ПН1	Николау Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - ISBN 978-9975-150-30-9 С. 150 – 153.	0,2
6	Церцейл Л.А.	Значение текстовых задач в духовно-нравственном воспитании младших школьников	ФПП ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Томилина Л.Л.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. – С. 153 – 157. [ISBN 978-9975-925-40-2]	0,3
7	Лаптева А.П.	Формирование регулятивных универсальных учебных	ФП19ДР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов	0,25

		действий младших школьников на уроках изобразительного искусства				студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. – С. 119 – 122 [ISBN 978-9975-925-40-2]	
8	Морошан В.Н.	Партикуларитэциле де реализаре а континуитэций динтре институция прешколарэ ши школа примарэ	ФП19ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. – С. 122 – 125 [ISBN 978-9975-925-40-2]	0,25
9	Луполова О.В.	Континуитатя динтре институция прешколарэ ши шкоала примарэ ка мижлок де реализаре а компонентулуй республикан	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ушнурцева Н.Н.	да	Материале конференций республикане штиинцифико-практичесе «Перфекционаря студиилор филоложиче: старя актуалэ ши преспектива де дезволтарэ», дин 26 мартие 2019; «Тендинце модерне ын кадрол предэрий/ студиерий лимбий офичиале молдовенешть», дин 15 ноембрие 2019./ ред:Е. Бабий[et/ al].. – Тирапсоль: ПГУ, 2019. – 256 паж. – С. 241 – 243 [ISBN 978-9975-150-38-5].	0,2
10	Варвус Е.И.	Фрмирование гражданской идентичности у младших школьников в учебно-воспитательном процессе	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - С. 150 – 153. ISBN 978-9975-150-30-9	
11	Граборовская В.А.	Организация самостоятельной работы	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического	0,3



		с учащимися начальной школы на уроках окружающего мира				образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - С. 88 – 92. <b>ISBN 978-9975-150-30-9</b>	
12	Ушнурцева Л.Г.	Развитие творческого воображения младших школьников	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - С. 147 – 150. <b>ISBN 978-9975-150-30-9</b>	0,3
13	Гайдамака Е.Н.	Формирование нравственно-эстетических ценностей у младших школьников	ФП19ДР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 4. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 256 с. - С. 87 – 92 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,4
14	Карпенко А.Н.	Приобщение к национальным традициям как форма социализации младшего школьника	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 4. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 256 с. - С. 110 – 114 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,3
15	Поповчук Е.С.	Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета	0,3

		обучения младших школьников				педагогике и психологии. Вып. 4. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 256 с. - С. 133 – 137 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	
16	Савко О.А.	Осуществление патриотического воспитания младших школьников во внеурочной деятельности	ФП20ВР68ПН1	к.п.н., доц. Ткачук А.А.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. Вып. 4. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 256 с. - С. 137 – 140 <b>ISBN 978-9975-925-40-2</b>	0,25
17	Сулима Е.В.	Формирование положительного отношения к учению младших школьников на основе взаимодействия семьи и школы	ФП18ВР68ПН1	к.п.н., доц. Черноглазова Л.С.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Вып.3. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 272с. - С. 143 – 147. <b>ISBN 978-9975-150-30-9</b>	0,3

#### 9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
-------	--------------------------------------	------------------	---	----------------------------------	----------	----------------------------

	ФП16ДР62НО1 Руснак А.О. Мандажи Т.Н Осипова Е.В. Кердивар Т.Ю. Колесниченко А.О. Намашко А.О. Савко О. ФП17ДР62НО1 Щербина М. Михайлуца К.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы начального образования	К.п.н., доцент Черноглазова Л.С.	2019-2020 уч. год		
--	--	--	-------------------------------------	-------------------	--	--

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет**

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

*Выводы:*

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

1. Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2020 год (список работ опубликованных прилагается).
2. Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выражалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметилась динамика роста остепененных работников, планируется защиты четырех кандидатских
3. Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планомерно преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

*Предложения:*

При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.

1. Важной задачей НИР по кафедре является активизация вопроса повышения профессионального уровня преподавателей, работа над определением диссертационных тем, сдачей кандидатских экзаменов.
2. Возможна большая активность преподавателей в налаживании связей с потенциальными научными руководителями из России.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент



Ткачук А.А.