

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии**



План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2020 год.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
Протокол №2 от 22.10.2019

Декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
Протокол № 3 от 16.10.2019

Зав.каф. доц. Ткачук А.А.

Тирасполь, 2019 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 583; kafedraPMNO@yandex.ru

Направление, тема, этап	Ф.И.О. научного руководителя, исполнителя	Срок исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		Начало	Конец		
Тема: Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования (2019 – 2023)					
Подтема 1: Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования	к.п.н., доц. Ткачук А.А., преп. Стоян О.В. к.п.н., доцент Николау Л.Л. ст. препод. Васильева Н.И., ст. препод. Иващенко О.В.	I кв. 2019 г.	IV кв. 2023 г.	Разработка теоретических основ использования психолого-педагогических факторов для совершенствования вузовского и начального школьного образования в процессе перехода на новые государственные стандарты образования. Исследование и апробация на практике технологических возможностей повышения качества профессиональной подготовки педагогов и улучшение качества начального школьного и вузовского образования.	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации, монографии, защита кандидатских диссертаций.

<p>Этап 2- Разработка диагностического инструментария , модели и педагогической технологии по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов; - формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования); - формирование готовности будущего педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде; - основные направления реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки; - инновационные технологии менеджмента в сфере начального образования 		<p>I кв. 2020 г.</p>	<p>IV кв. 2020 г.</p>	<p>Будут определены основные показатели и критерии сформированности у студентов готовности к инновационной деятельности по следующим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - будет теоретически обоснована необходимость разработки современной модели образовательных технологий при реализации государственного стандарта; - будут разработаны критерии, показатели и уровни проф. умений будущих педагогов в контексте реализации государственного образовательного стандарта; - будет теоретически обоснована необходимость программно-методического обеспечения в практике коррекционно-образовательной работы; - разработаны критерии и показатели проф. умений студентов использования системно-деятельностного подхода; - будут разработаны уровни сформированности управленческой компетенции у будущих педагогов в сфере начального образования 	<p>Доклады на научных конференциях; тезисы, статьи; методические рекомендации; авторефераты кандидатских диссертаций.</p>
---	--	--------------------------	---------------------------	--	---

<p>Подтема 2: Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространстве</p> <p>Этап 2 – Обоснование содержания педагогического образования и обобщения теоретических, эмпирических исследований с целью развития креативной личности студентов факультета педагогики и психологи для проведения сравнительного анализа по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы; - социальные институты как средство формирования у младших школьников самосохраняемого поведения; - педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве ВУЗа; - педагогическое взаимодействие в мультикультурном образовательном пространстве как фактор формирования ценностных ориентаций. 	<p>к.п.н, доцент Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доц. Черноглазова Л.С., ст. преп. Топор А.В., к.п.н., препод. Томилина Л.Л. к.п.н, доцент Вахницкая М.Г. к.п.н., Кулакова Т.Б.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2020 г</p>	<p>IV кв. 2023 г.</p> <p>IV кв. 2020 г.</p>	<p>Будет теоретически обоснована необходимость углубления содержания педагогического образования в ВУЗе для повышения уровня научной работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональная подготовка специалиста в мультикультурном пространстве ВУЗа; - формирование проф. компетенций в области специального образования для работы в коррекционных учреждениях ПМР; - выявление особенностей проявления показателей экологической культуры студентов факультета педагогики и психологии; - выявление уровня мотивационной готовности у студентов к педагогическому взаимодействию в образовательном пространстве; - диагностика студентов, обучающихся по профилю подготовки «Начальное образование» с целью выявления уровня сформированности коммуникативных компетенций и творческой самореализации в системе образовательной среды ВУЗа. 	<p>Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические рекомендации, диссертационное исследование; разработка методических рекомендаций.</p>
---	--	--	---	---	---

Зав. кафедрой ПМНО, доцент



Ткачук А.А.