**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ:** |
| Проректор по научно-инновационной работе |
| доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Толмачева |
| «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |

**Отчет о научной работе кафедры английской филологии** **за 2019** **г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утвержден на заседании Ученого совета |
|  | филологического факультета |
|  | « 13 » декабря 2019 г. |
|  | Протокол № 4 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Еремеева |
|  |  |
|  | Заслушан на заседании кафедры |
|  | английской филологии |
|  | « 22 » ноября 2019 г. |
|  | Протокол № 3 |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Щукина |
|  |  |

Тирасполь, 2019 г.

1. **Общие сведения**

**Название кафедры:** кафедра английской филологии

**И.о. заведующего кафедрой:** к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

**Контактная информация ответственного за написание отчета:** 0 533 79439, 077798114, inna\_kazakova91@mail.ru

1. **КадровыЙ состав КАфедры**

**2.1. Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Объём совмещения | Год рождения |
| 1 | Щукина Ольга Викторовна | кандидат педагогических наук | доцент | 0,9 | 1976 |
| 2 | Балан Оксана Владимировна | кандидат педагогических наук | доцент | 0,65 | 1978 |
| 3 | Молчанская Оксана Яковлевна |  | старший преподаватель | 0,7 | 1982 |
| 4 | Зинган Юлия  Петровна |  | старший преподаватель | 0,5 | 1984 |
| 5 | Вахтерова Елена Вячеславовна |  | преподаватель | 0,45 | 1991 |
| 6 | Галатонов Роман Васильевич |  | преподаватель | 0,2 | 1992 |
| 7 | Мурашова Маргарита Ильинична |  | старший преподаватель | 0,45 | 1957 |
| 8 | Мирошникова Инна Игоревна |  | преподаватель | 0,45 | 1991 |

**2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О.  (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Объём совмещения | Год рождения |
| 1 | Абахина Ольга Николаевна |  | преподаватель | 0,25 | 1984 |
| 2 | Еремеева Оксана Владимировна | к.п.н. | доцент | 0,4 | 1976 |

1. **Результаты НИР по темам, подтемам и этапам (согласно планУ НИР за отчетный год)**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители (Ф. И. О.,ученая степень, ученое звание, должность) | Тема | Подтема | Этап | Внедрение полученных результатов  (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.) |
| 1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 2 | Молчанская О.Я., ст. преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 3 | Зинган Ю.П.,ст. преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 4 | Вахтерова Е.В., преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 5 | Мурашова М.И., ст. преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 6 | Галатонов Р.В., преп. | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку | Доклад, статья |
| 7 | Балан О.В., к.п.н., доцент | Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам |  | Этап 4: Методические и лингвистические аспекты обучения иностранному языку межкультурной коммуникации | Доклад, статья |

**3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя).** Указать новизну и научное значение результатов.

**Щукина О.В**.: В ходе исследования были рассмотрены вопросы английской и русской лексикографии в их историческом развитии; прослеживаются основные тенденции в создании двуязычных словарей в России и в Великобритании. Кроме того, рассматриваются вопросы сопоставительного изучения интонационных систем английского и русского языков; особо подчеркиваются те участки интонационных систем, которые могут явиться причиной фонетической интерференции, и, в дальнейшем, акцента. Проблема анализа интерференции на уровне интонации достаточно сложна и требует комплексного подхода в изучении как с позиций лингвистики и методики преподавания иностранного языка, так и на уровне психологии и социолингвистики.

**Мирошникова И**.**И.:** Исследование рассматривает понятие заимствования и причины возникновения заимствований в английском языке. В ходе исследования были выявлены и представлены этапы процесса заимствования немецких слов английским языком. Иноязычные заимствования играют важную роль в развитии словарного запаса любого языка. Они обеспечивают высокое качество межкультурной коммуникации и способствуют расширению лексической и семантической частей языка, являясь составляющей частью функционирования и эволюции языка. Внедряясь в словарный состав, заимствованные единицы не только делают его богаче, но и оказывают серьезное влияние на фонетические, грамматические и морфологические аспекты языка.

**Зинган Ю.П**.: Проведенное исследование посвящено рассмотрению структуры антитезы в английском языке и особенности ее использования в рассказах Дж. Лондона. Актуальность данного исследования определяется недостаточной изученностью отдельных языковых аспектов реализации антитезы в сопоставительном аспекте. Антитеза является примером наиболее явного, демонстративно выделенного противопоставления, тем самым представляя собой фундаментальную категорию которой авторы постоянно оперируют в восприятии мира. Актуальность исследования определяется необходимостью поиска и реализации способов описания природы стилистического приема антитезы. В настоящей работе изучение антитезы осуществляется с привлечением целого комплекса параметров: структурно-семантического, прагматического, социокультурного, когнитивного.;

**Мурашова М.И**.: В настоящей работе исследуется один из порталов интернета веб-квест и его возможности в обучении учащихся иностранному языку в школе и ВУЗе. Большое внимание уделяет автор технологии проведения веб-квеста как формы урока и выявляет его особенности. Актуальность данного исследования объясняется тем, что современные технологии заполняют нашу жизнь всё большее и больше. На территории многих областей деятельности человека, среди которых и образование, собирается много информации. Задача образовательных учреждений научить учащихся жить в виртуальном пространстве. Вследствие этого, перед школой поставлена цель развивать умение учащихся приспособиться к жизненной динамике, способность подвергать анализу любые проблемы, понимать и находить пути их решения. Задача школы научить школьников оперировать данными и общаться

**Молчанская О.Я**.: Данное исследование посвящено этапам построения индивидуальной образовательной траектории при обучении иностранному языку студентов в вузе. Рассмотрено понятие индивидуальной образовательной траектории, а также представлены этапы, которые необходимо соблюдать для успешного проектирования ИОТ студентов вуза. Модернизация образования привела к ситуации, в которой проблема индивидуализации обучения находится в центре внимания педагогического сообщества. В качестве одного из способов ее решения в настоящее время рассматривается организация учебного процесса на основе построения индивидуальных образовательных траекторий.

**Вахтерова Е.В**.: Проведенное исследование было посвящено фразеологическим единицам с компонентом сравнения и цветообозначения в английском языке. Автор рассматривает теоретические основы изучения фразеологизмов, их виды и классификации различных учёных. Были изучены четыре классификации: типологическая, семантическая, структурно-грамматическая и согласно происхождению. В современном языкознании особый интерес представляет изучение особых групп, составляющих системное объединение лексики в семантическом аспекте в структуре разных языков в сравнительно-типологическом плане. В этом аспекте названия цветов в языке образуют сложную систему и как правило, подобная система будет специфическом для каждого языка и сопоставительно-типологическое их изучения представляет большой интерес. Подбор цветообозначений и их использование играет существенную роль в конструировании мира. Исследованию лингвистического аспекта проблемы цветообозначения уделяется достаточно много внимания в работах ученых различных стран и языков.

**Балан О.В**.: Данное исследование затрагивает вопрос, связанный с необходимостью использования онлайн заданий в процессе обучения. Вопрос использования онлайн ресурсов при формировании грамматических навыков достаточно актуален в настоящее время. В ходе исследования были разработаны онлайн задания и упражнения, направленные на формирование грамматических навыков у учащихся.Актуальность данного исследования обусловлена тем, что современное общество предъявляет повышенные требования к образованию и общему развитию учащихся, эффективности усвоения программы. Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени получать, перерабатывать, оценивать и использовать в практической деятельности большой объем информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог самостоятельно их оценить. Помочь учителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных с использованием ресурсов Интернет. Использование компьютера на уроке позволяет сделать процесс обучения мобильным, строго дифференцированным, индивидуальным и интерактивным.

1. **ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**4.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Аспиранты | | Докторанты | Соискатели | Обучаются (прикреплены) | |
| ПГУ им. Т.Г. Шевченко | другие вузы (организации) |
| Очно | заочно |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году |  |  |  |  |  |  |
| - из них с защитой диссертации |  |  |  |  |  |  |

**4.2. Защита диссертаций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. диссертанта (организация, должность) | Тема диссертации | Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование) | Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.) | Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты) |
| 1 | - | - | - | - | - |

**4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013 -2018 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. аспиранта | Форма обучения (очная, заочная | Год  зачисления | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончили обучение без защиты диссертации (год) | Окончили обучение с защитой диссертации (год) |
| 1 | Мирошникова И.И. | очная | 2015 | Гришаева Л.И., д.ф.н. профессор ВГУ, г. Воронеж, Россия | «Межтекстовые связи в медиа пространстве (на материале британских и американских медиа текстов)» | г. Воронеж, 2021 |  |  | академический отпуск |
| 2 | Молчанская О.Я. | очная | 2015 | БорщеваВ.В. к.п.н., доцент МПГУ, г. Москва, Россия | «Формирование индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения иностранного языка на образовательных платформах онлайн - обучения» | г. Москва, 2020 |  |  | академический отпуск |
| 3 | Вахтерова Е.В. | очная | 2018 | Стеблецова А.О., д.ф.н. профессор. ВМГУ г. Воронеж, Россия | «Англоязычный исследовательский дискурс: жанровый и лингвокультурный аспекты» | г. Воронеж, 2022 |  |  |  |

1. **НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1.**  **Научные стажировки (командировки)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность | Место  (страна, город, организация) стажировки (командировки) | Срок исполнения  (с… - по…) | Тема научного исследования (название программы стажировки) | Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа) | | Цель и результаты |
| в рамках плана | вне плана |
| 1 | Вахтерова Е.В. преп | Россия, г.Воронеж, ВГУ. | 19.01.2019-26.01.2019 | «Англоязычный исследовательский  дискурс: жанровый и  лигнвокультурный аспекты» | Пр. № 239-ко от 26.12.2018 |  | Сдача промежуточной сессии в рамках обучения в аспирантуре |
| 2 | Вахтерова Е.В. преп | Россия, г.Воронеж, ВГУ. | 1.06.2019-  14.06.2019 | «Англоязычный исследовательский  дискурс: жанровый и  лигнвокультурный аспекты» | Пр. № 94-ко от 27.05.2019 |  | Сдача кандидатских экзаменов в рамках обучения в аспирантуре |

1. **КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.) | Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.) | Место проведения | Дата проведения | Количество участников | | | Состав участников**\*** | Количество представленных докладов, экспонатов |
| всего | зарубеж. | иногор. (ПМР) |  |  |
| 1 | Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии | конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 30.01.2019 | 20 | - | - | преподаватели кафедры, магистранты | 20 |
| 2 | Professional development webinar for EL teachers | научно – методический семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 22.04.2019 | 15 | - | - | преподаватели, учителя школ | 2 |
| 3 | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | конференция | университетская | 208 аудитория, корпус №1 | 8.04.2019 | 20 | - | - | преподаватели, студенты-бакалавры, учащиеся школ ПМР | 20 |
| 4 | Fulbright Humphrey programs | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 14.05.2019 | 15 | - | - | преподаватели, учителя школ | 3 |
| 5 | Challenges for the 21st century EL teachers | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 12.06.2019 | 13 | - | - | преподаватели, учителя школ | 1 |
| 6 | Research your college options | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 13.11.2019 | 17 | - | - | студенты, ученики | 1 |
| 7 | Movie screening “Good Will Hunting” | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 18.11.2019 | 16 | - | - | студенты, ученики | 1 |
| 8 | How to create powerful visuals | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 20.11.2019 | 19 | - | - | студенты, ученики | 1 |
| 9 | Conversation club | семинар | кафедральный | 208 аудитория, корпус №1 | 22.11.2019 | 15 | - | - | студенты, ученики | 1 |

**\*** Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

1. **МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Организация, страна, | № регистрации договора | Срок действия договора  (с… - по…) | Совместные мероприятия  (вид, название, дата проведения) | Совместные издания, публикации (выходные данные) | Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.) | Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность |
| **при наличии заключенных договоров** | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |
| **вне договоров** | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | .- | - |

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ –** не проводились

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

**9.1. Участие в конкурсах**

**9.2. Участие в выставках**

**9.3. Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. студента, факультет, группа | Наименование доклада | Наименование конференции | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность | Результат  (публикации, медали, дипломы, грамоты) |
| 1 | Лукашевич О.В., 405, фф | «Роль метафоры в формировании образа современной России» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры, 208 ауд.,  8.04.2019 | Преп. Галатонов Р.В.. | Грамота, I место |
| 2 | Костюк Е.А., 307, ФФ | «Лексические и стилистические особенности англоязычных исследовательских статей» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры 8.04.2019 | Преп. Вахтерова Е.В. | сертификат, II место |
| 3 | Гаризан А.Т., 405, фф | «Языковая реализация стратегии психологического воздействия в судебном дискурсе» | Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция | университетская | ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Центр английского языка и американской культуры 6.04.2018 | Преп. Мирошникова И.И. | сертификат, III место |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. автора (ов) | Название статьи | Факультет, группа | Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы  (с…- по…) | Кол-во печ.л. |
| 1 | Бабенко Л.Н. | Способы формирования социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | да | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 5-8 | 0,15 |
| 2 | Епифанов С.С. | Особенности функционирования повторов в современном кинематографе | ФФ, ФФ17ДР68ТЯ1 | Балан О.В., к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 28-30 | 0,12 |
| 3 | Железняк И.И. | Сопоставление интонационных систем английского и русского языков как основа прогнозирования случаев интерференции на уровне интонации | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Щукина О.В., к.п.н., доцент | да | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 8-12 | 0,13 |
| 4 | Автеньева Л.В. | Рекламный дискурс как предмет лингвистического исследования | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Еремеева О.В., к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 20-25 | 0,14 |
| 5 | Глижин В.В. | Исторические основы методологии проекта | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Балан О.В., к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 25-28 | 0,17 |
| 6 | Керекеша И.А. | Проблема изучения формул этикета речи: современное состояние | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Еремеева О.В., к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 30-33 | 0,17 |
| 7 | Костылева Ю.М. | Проблема классификации повтора как стилистического приема | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Молчанская О.Я., ст. преп. | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 33-36 | 0,17 |
| 8 | Крохмалюк Э.В. | Способы и средства выражения иронии в англоязычных странах на примере британских ток-шоу и телесериалов | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Балан О.В., к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 36-41 | 0,2 |
| 9 | Радулова А.А. | Лексические средства выражения концептов добро и зло в английском языке | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Мурашова М.И., ст. преп. | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 57-61 | 0,18 |
| 10 | Такий Е.Ю. | Применение интерактивных методов обучения, как средства повышения мотивации к изучению иностранного языка | ФФ,  ФФ17ДР68ТЯ1 | Балан О.В,, к.п.н., доцент | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 61-65 | 0,17 |
| 11 | Форш А.С. | Различные подходы к классификации лексических стилистических средств в английском и немецком языках. | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Мурашова М.И., ст. преп. | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 65-70 | 0,18 |
| 11 | Хорошилова Х.Е. | Функциональные особенности неопределенных форм глагола в английском языке | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Мурашова М.И., ст. преп. | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 70-76 | 0,2 |
| 12 | Акимова Т.В., Вахтерова Е.В. | Особенности заголовков и аннотаций англоязычных исследовательских статей | ФФ,  307 | Вахтерова Е.В., преп. | да | Филологические науки. Студенческий научный форум-2019: Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко по результатам НИР 2018 года / Отв. редакторы Гамар М.В., Кривошапова Н.В. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 240 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-13-2 (вып. 2019)  ISBN 978-9975-150-12-5  стр.103-107 | 0,18 |
| 13 | Германн О.А. | Особенности речевого этикета в деловой сфере общения | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Еремеева О.В., к.п.н., доцент | нет | Филологические науки. Студенческий научный форум-2019: Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко по результатам НИР 2018 года / Отв. редакторы Гамар М.В., Кривошапова Н.В. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 240 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-13-2 (вып. 2019)  ISBN 978-9975-150-12-5  стр.113-117 | 0,18 |
| 14 | Градинар А.Н., Молчанская О.Я. | Гипербола и литота как стилистические средства усиления выразительности и образности речи в романе М.Твена “Приключение Гекльберри Финна” и Д.Д. Сэлинджера “Над пропастью во ржи” | ФФ,  405 | Молчанская О.Я., ст. преп. | да | Филологические науки. Студенческий научный форум-2019: Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко по результатам НИР 2018 года / Отв. редакторы Гамар М.В., Кривошапова Н.В. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 240 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-13-2 (вып. 2019)  ISBN 978-9975-150-12-5  стр.117-123 | 0,2 |
| 15 | Костюк Е.А., Вахтерова Е.В. | Структурные и лингвистические особенности англоязычной научно-исследовательской статьи | ФФ,  307 | Вахтерова Е.В., преп. | да | Филологические науки. Студенческий научный форум-2019: Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко по результатам НИР 2018 года / Отв. редакторы Гамар М.В., Кривошапова Н.В. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 240 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-13-2 (вып. 2019)  ISBN 978-9975-150-12-5  стр.153-158 | 0,19 |
| 16 | Нагорняк О.В., Молчанская О.Я. | Особенности использования интертекстуальности в сериале “Доктор Хаус” | ФФ,  405 | Молчанская О.Я., ст. преп. | да | Филологические науки. Студенческий научный форум-2019: Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко по результатам НИР 2018 года / Отв. редакторы Гамар М.В., Кривошапова Н.В. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 240 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-13-2 (вып. 2019)  ISBN 978-9975-150-12-5  стр.180-185 | 0,18 |
| 17 | Гаулика М.М. | Когнитивная метафора в современном механизме лингвистики | ФФ,  ФФ18ДР68ТЯ1 | Маноли И.З., проф. | нет | Актуальные вопросы филологии, лингвистики и журналистики: Материалы научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава филологического факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко по итогам НИР 2018 года / Отв. редактор Н.В. Кривошапова. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2019. – 366 с. – (электронное издание)  ISBN 978-9975-150-06-4  стр. 236-239 | 0,17 |

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)**

Не приобреталось

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В 2019 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2018 г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания.

Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В силу того, что основа кафедры – молодые специалисты, большая часть из них обучаются в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление их исследований и подготовку к защите диссертаций. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень остепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В.