Государственное образовательное учреждение

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Филологический факультет**

|  |
| --- |
| **СОГЛАСОВАНО:** |
| Проректор по научно-инновационной работе |
| профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Бомешко |
| «\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  |

**Отчет о научной работе кафедры молдавской филологии** **за 2017 г.**

|  |
| --- |
| Утвержден на заседании Ученого совета  |
| филологического факультета |
| «23» ноября 2017 г. |
| Протокол № 3 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Щукина |
|   |
| Заслушан на заседании кафедры |
| молдавской филологии |
| «31» октября 2017 г. |
| Протокол № 2 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Корноголуб |
|  |

Тирасполь, 2017 г.

**1. Общие сведения**

**Название кафедры:** кафедра молдавской филологии

**И.о. заведующий кафедрой:** Корноголуб Елена Васильевна, ст. преподаватель

**Контактная информация ответственного за написание отчета:** тел. 79492, е-mail: cmold@spsu.ru

**2. КадровыЙ состав КАфедры**

**2.1. Штатные преподаватели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Коэффициент совмещения | Год рождения |
| 1. | Бабий Елена Николаевна | нет | преподаватель | **-** | 1982 |
| 2. | Калина Людмила Петровна | нет | преподаватель | **-** | 1983 |
| 3. | Корноголуб Елена Васильевна  | нет | и.о. зав. кафедрой, ст. преподаватель  | **-** | 1985 |
| 4. | Курлат Галина Борисовна | нет | доцент | **-** | 1958 |
| 5. | Леонтьева Наталья Николаевна | нет | преподаватель | **-** | 1985 |
| 6. | Мазепа Татьяна Андреевна | нет | ст. преподаватель | **-** | 1979 |
| 7. | Попова Валентина Фёдоровна | нет | ст. преподаватель | **-** | 1957 |
| 8. | Чеховская Маргарита Алексеевна | нет | ст. преподаватель | **-** | 1942 |
| 9. | Чупрына Валентина Васильевна | нет | ст. преподаватель | - | 1964 |

 **2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. (полностью) | Ученая степень, звание | Должность | Коэффициент совмещения | Год рождения |
| 1. | Бешляга Елена Константиновна | кандидат филологических наук, доцент | доцент | 0,5 | 1983 |
| 2. | Стати Василий Николаевич | профессор, кандидат филологических наук, доктор исторических наук | профессор | 0,3 | 1941 |

**3. Результаты НИР по темам, подтемам и этапам (согласно плана НИР за отчетный год)**

**3.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Исполнители (Ф. И. О.,ученая степень, ученое звание, должность) | Тема | Подтема | Этап | Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.) |
| 1234567891011 | Бешляга Е.К., доцент, к. ф. н.Стати В.Н., профессор, д.и.н., к.ф.н.Курлат Г.Б., доцентКорноголуб Е.В., ст. преподаватель и.о.зав. кафедройМазепа Т.А., ст. преподавательПопова В.Ф., ст. преподавательЧеховская М.А., ст. преподавательЧупрына В.В., ст. преподавательБабий Е.Н., преподавательКалина Л.П., преподавательЛеонтьева Н.Н., преподаватель  | Молдавский литературный язык в Приднестровье | Молдавский литературный язык в Приднестровье | Этап 4.1. Типологические закономерности в синтаксисе Этап 4.2.Актуальный синтаксис, синтаксис текста | Результаты научного исследования были применены на лекционных и практических занятиях, во время прохождения педагогической практики, включены в тематику квалификационных работ и курсовых проектов, выступлениях с результатами исследования на научно-практических конференциях, научно-методическом и научно-практическом семинарах, научных студенческих кружках, в воспитательных мероприятиях (проведение диспутов, круглых столов и т.д.) |

**3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя).** Указать новизну и научное значение результатов.

**Бешляга Е.К.,** **доцент, к. ф. н.**

В результате научных исследований и проведенной работы были получены следующие научные и практические результаты:

- выявлены синтаксические особенности современного молдавского языка;

- выявлены особенности синтаксических норм функционирующих в приднестровском полилингвистическом пространстве;

- проведен типологический анализ морфологических единиц современного молдавского языка;

- изучены и выявлены семантические особенности синтаксических единиц языка.

Результаты НИР находят свое отражение в исследованиях, проводимых преподавателями кафедры молдавской филологии: в докладах и выступлениях на научных конференциях и семинарах, участие в международных конференциях. Апробации результатов исследований синтаксических особенностей молдавского языка на территории Приднестровья проходили на занятиях по молдавскому языку в вузе, составлении учебно-методических разработок, пособий и их использование в практике преподавания молдавского языка для студентов которые изучают его как родной язык, а также для студентов которые изучают его как официальный. Результаты научной работы по анализу типологии синтаксических единиц в молдавском языке используются в курсах лекций по читаемым дисциплинам преподавателями кафедры. Полученные результаты учитывались в руководстве научно-студенческой работой, при составлении заданий к самостоятельной работы, тестов, разработке программ научно-методических семинаров с привлечением учителей общеобразовательных школ республики.

**Стати В.Н., профессор, д.и.н., к.ф.н.** Синтаксические образования (в первую очередь предложения) были изучены с разных сторон, поскольку они имеют сложную, многогранную организацию. В современной науке различают три аспекта синтаксиса: грамматический (формально-синтаксический, конструктивный), семантический и коммуникативный. Причем, существуют они не автономно друг от друга, а в тесном взаимодействии. Анализ синтаксической категории в качестве единицы измерения типологического сходства и различия в сопоставляемых языках проводилось в единстве содержательного (семантического), формального и функционального аспектов и имело ряд этапов. 1. Констатация наличия или отсутствия данной семантической категории, имеющей статус грамматической в рассмат­риваемых языках. 2. Изучение данной грамматической категории в плане содержания: анализ ее семантической структуры, семного состава этой структуры. 3. Изучение данной грамматической категории в плане выражения: анализ языковых форм ее реализации. 4. Определение места данной грамматической категории в системе каждого из сопоставляемых языков через установление относительной частотности употребления однопорядковых средств ее выражения в этих языках; в этом плане целесообразно выявление других, менее многочисленных — морфологических, а также синтаксических типов, которые кон­курируют с данной грамматической категорией в данном языке.

**Курлат Г.Б., доцент.** Результаты научной работы используются в курсах лекций по читаемым дисциплинам, применялись при разработке нового учебно-методического пособия «*Молдавско-русский словарик»,* при подготовки квалификационных работ студентов и в работе научно-литературного студенческого кружка «Авынт».Полученные результаты научного исследования отражены в докладах на научно-практических конференциях, научно-методическом и научно-практическом семинарах, научных круглых столах. Руковожу научной страницей в республиканской молдавской печати «Адевэрул нистрян» - «ЦИТАДЕЛЬ НАУКИ», где находят свое отражение результаты научных исследований, проводимых преподавателями кафедры молдавской филологии, новинки научной литературы и научные издания кафедры молдавской филологии.

**Попова В.Ф., ст. преподаватель.** Результаты научной работы в 2017 году используются в курсах лекций по читаемым дисциплинам, при подготовки квалификационных работ студентов и в работе научно-литературного студенческого кружка **«**Влад Йовицэ». Результаты научного исследования отражены в докладах на республиканской научно-практической конференции *«Актуальные вопросы преподавания молдавского языка и литературы в современных условиях»* в ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», научно-методическом и научно-практическом семинарах, научных круглых столах. На занятиях истории отечественной литературы (молдавской) особое внимание уделяем проблемам развития молдавского языка, правильного правописания и устного использования языка, при литературном анализе художественных произведений акцентируем внимание на стиль и язык изучаемого произведения.

Правильное написание эссе, статьей и сообщений на конференциях, семинарах, круглых столов одна из основных задач при работе научно-литературного студенческого кружка **«**Влад Йовицэ».

**Чупрына В.В., ст. преподаватель.** За 2017 г была проведена следующая научно-исследовательская работа:

1. Принимала участие в ежегодной научной конференции кафедры молдавской филологии.

2. Участвовала в научно-исследовательской конференции филологического факультета кафедры молдавской филологии с сообщением: **«**Култура комуникэрий професионале ынтр-ун медиу поликултурал**»**. 3. Была руководителем научно-исследовательской работы студентов: 1) студентка 6 курса Писарь В. успешно защитила дипломную работу по теме: **«**Валорификаря креацией популаре ын опера луй М.Еминеску». 2) По итогам исследовательской работы студентка 1 курса Фрунза Вера заняла призовое 1 место.

4. Участвовала в организации и проведении республиканского научно - методического семинара (30 ноября 2017г) «Ултима лунэ де тоамнэ».

5. Выступала с приветственным словом на научных мероприятиях филологического факультета, посвящённых Дню родного языка и Дню славянской письменности.

6. В качестве члена жюри, принимала участие в мероприятии болгарского центра культуры, посвящённому памяти приднестровского писателя Христова Ботева.

**Мазепа Т.**А**., ст.преподаватель.** В течение 2017 года научная работа отражается в докладах и статьях в которых была показана нормативность языковых явлений и тенденции их развития, а также особенности функционирования в различных социолингвистических условиях. Участвовала в организации и проведении республиканского научно - методического семинара (30 ноября 2017г) „Ултима лунэ де тоамнэ”, принимала участие с докладом в конференции «Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть». Была рецензентом дипломной работы. Разработала вместе с преподавателем кафедры молдавской филологии Корноголуб Е.В. учебно-методическое пособие " *Аукзилиар дидактик ла лимба молдовеняскэ* ". Была в составе комиссии по разработке и проверке олимпиады по молдавскому языку в 11 классе.

**Леонтьева Н.Н., преподаватель.** В течение 2017 годабыли изучены сочетательные возможности слова, способы их реализации (согласование, управление, примыкание и др.) и выражаемые ими отношения (атрибутивное, комплетивное и т. п.); были описаны внутренняя структура, коммуникативные типы (сообщение, вопрос, побуждение), предикативность и модальность, семантика и синонимические преобразования (например, замена придаточного причастным оборотом) простого и сложного предложения, а также виды и способы выражения отношений, формирующих сложное предложение, — сочинения и подчинения; была исследована актуализация предложения, т. е. те модификации, которые оно претерпевает при вхождении в диалогический или монологический текст, — актуальный синтаксис, синтаксис текста.

Результаты научной работы в 2017 году отражены в следующем:

- руководство дипломными работами;

- работа в качестве руководителя заочной школы юного филолога;

- руководство подготовкой доклада студентов на научно-исследовательской конференции;

Результаты научной работы используются в курсах лекций, в руководстве научно-студенческой работой, при составлении заданий к самостоятельной работе, а также на практических занятиях по «Синтаксису».

**Бабий Е.Н., преподаватель.** Объект синтаксиса как области языкознания составляют те механизмы языка (морфологические, фонетические, композиционные и другие), которые обеспечивают переход от языка к речи, способы образования из конечного числа исходных языковых элементов (слов, словоформ, словосочетаний, предложений) бесконечного множества речевых произведений. Синтаксис исследует и формулирует правила речевого образования. В течение 2017 года были изучены особенности функционирования молдавского языка в межкультурной коммуникации в контексте полиэтнического пространства, формирование языковой и коммуникативной компетенции как профессионального качества будущего преподавателя.

В процессе научно-исследовательской работы были расширены и систематизированы знания о прагматических аспектах коммуникации в молдавском языке, исследование путей и методов оптимизации учебного процесса, эффективности внедрения результатов исследования на всех этапах обучения молдавского языка.

Результаты научной работы используются в курсах лекций по «Стилистике и культуре речи молдавского языка», «Методике преподавания молдавского языка», а также на практических занятиях по молдавскому языку. Полученные результаты учитываются в руководстве научно-студенческой работой, при составлении заданий к самостоятельной работе, тестов, разработке программ конференций и научно-методических семинаров с привлечением учителей средних школ республики.

**4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

 **4.1. Общие сведения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Аспиранты | Докторанты | Соискатели | Обучаются (прикреплены) |
| ПГУ им. Т.Г. Шевченко | другие вузы (организации) |
| очно | заочно |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета | 1(Корноголуб Е.В.) | 1(Леонтьева Н.Н.) | - | 2(Бабий Е.Н., Постолатий Т.С.) | 3 | 1 (ВГУ) |
| Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году | - | - | - | - | - | - |
| - из них с защитой диссертации | - | - | - | - | - | - |

 **4.2. Защита диссертаций – нет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. диссертанта (организация, должность) | Тема диссертации | Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование) | Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.) | Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты) |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

 **4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2013 -2017 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. аспиранта | Форма обучения (очная, заочная) | Годзачисления | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна) | Тема научного исследования | Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты | Отчислен (год) | Окончили обучение без защиты диссертации (год) | Окончили обучение с защитой диссертации (год) |
| 1. | Леонтьева Наталья Николаевна | соискательство | 2013 | профессор Стати В.Н.ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Семантико-грамматический характер глагола «а фи»  | 2017г. | - | - | - |
| 2. | Мазепа Татьяна Андреевна | соискательство | 2013 | доцентОпря Е.К.ПГУ им. Т.Г. Шевченко | Особенности межкультурного взаимодействия в контексте творчества молдавских писателей ХХ века (на примере творчества Иона Друцэ) | 2017г. | - | - | - |

Леонтьева Наталья Николаевна поступила в текущем году в аспирантуру ПГУ им. Т.Г. Шевченко: направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность подготовки: 10.02.22 Языки народов зарубежных стран.

Мазепа Татьяна Андреевна продолжает работать над научным исследованием.

**5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ**

**5.1.**  **Научные стажировки (командировки)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность | Место (страна, город, организация) стажировки (командировки) | Срок исполнения(с… - по…) | Тема научного исследования (название программы стажировки) | Наличие в плане научных командировок ПГУ(№ приказа) | Цель и результаты |
| в рамках плана | вне плана |
| 1 | Корноголуб Е.В., ст. преподаватель | РФ, г. Воронеж, ВГУ | 20.05-16.06.2017 | Актуальные проблемы преподавания современной словесности | **-** | Пр. №1002-ОД от 22.06.2017г. | повышение квалификации |
| 2 | Попова В.Ф.,ст. преподаватель | РФ, г. Воронеж, ВГУ | 20.05-16.06.2017 | Актуальные проблемы преподавания современной словесности | **-** | Пр. №1002-ОД от 22.06.2017г.- | повышение квалификации |
| 3 | Курлат Г.Б., доцент | Молдова, г. Кишинев, образовательный центр «Продидактика» | апрель-октябрь 2017 | Ресурсе едукационале дескисе | **-** | Пр. №147-ОД от 1.02.2017г. | повышение квалификации |

**5.2. Присвоение ученых степеней и званий – нет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Ученая степень,ученое звание, должность | Присвоенная ученая степень,ученое звание | Документ о присвоенииученой степени, ученого звания |
|  | **-** | **-** | **-** | **-** |

**5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. | Ученая степень,ученое звание, должность | Форма награждения | Краткое обоснование награды и пр. | Дата награждения |
|  | Курлат (Гурски) Г.Б. | доцент | диплом | участие в Ежегодном Международном музыкально-литературном фестивале «Авторские Мосты Мэрцишора» | март 2017 |

**6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.) | Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.) | Место проведения | Дата проведения | Количество участников | Состав участников | Количество представленных докладов, экспонатов |
| всего | зарубеж. | иногор. (ПМР) |
| 1 | Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть | конференция | республик. | Центр молдавской культуры, ПГУ им. Т.Г.Шевченко | 22.02.17 | 40 | 0 | 10 | преподаватели кафедры, учителя, студенты | 33 |
| 2 | А.Г.Хропотинский – критик литерар ши публичист | круглый стол | республик. | Центр молдавской культуры, ПГУ им. Т.Г.Шевченко | 25.09.17 | 20 | 0 | 6 | преподаватели, члены Союза писателей ПМР, учителя, студенты | 4 |
| 3 | Ултима лунэ де тоамнэ | научно-практический семинар  | республик. | Центр молдавской культуры, ПГУ им. Т.Г.Шевченко | 30.11.17 | 45 | 0 | 8 | преподаватели, учителя, студенты | 8 |
| 4 | Мэрцишор 2017 | выставка | университ. | Корпус 1 ПГУ им. Т.Г.Шевченко | 01.03.17 | 20 | 0 | 0 | преподаватели кафедры, студенты | 35 |

**7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО - нет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Организация, страна, | № регистрации договора | Срок действия договора(с… - по…) | Совместные мероприятия(вид, название, дата проведения) | Совместные издания, публикации (выходные данные) | Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.) | Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность |
| **при наличии заключенных договоров** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **вне договоров** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ – нет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Характер мероприятия (конференция, семинар, круглый стол и т.д.) | Статус мероприятия (международный, республиканский, факультетский, университетский, межкафедральный) | Место и дата проведения | Количество докладов | Наименование кафедр (вузов, стран), иных научных коллективов, принимавших участие в мероприятии | Смежные области знания (науки, дисциплины), представленные в докладах |
| от кафедры | иных кафедр (научных коллективов) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)**

По кафедре, на наш взгляд, ведется достаточно активно НИРС, что проявляется в качестве написания:

а) квалификационных работ – 16;

б) курсовых работ – 20.

Студенты принимали участие в конференции, выставке, семинарах, проведенных на базекафедры. Были опубликованы статьи в сборнике «Проблеме де филоложие молдовеняскэ».

При кафедре в течении 2016-2017 учебного года успешно работали следующие студенческие научные кружки:

«Влад Йовицэ» (руководитель – ст. преп. В.Ф.Попова; количество студентов: 20):

основная цель кружка - развитие умений и навыков студентов выразительного чтения, анализа произведений молдавских авторов; формирования компетенций в области стихосложения;

результатом работы являются творческие работы, доклады на конференциях, выступления на различных мероприятиях республиканского и университетского уровней.

«Авынт» (руководитель – доцент, Г.Б.Курлат, количество студентов: 7 студентов и 11 учащихся молдавского теоретического лицея):

целью работы кружка является не только развивающая, расширяющая кругозор, но и исследовательская работа, работа с текстом, а также подготовка публичного выступления;

результатом работы являются творческие работы, доклады на конференциях, выступления на различных мероприятиях республиканского и университетского уровней; работа кружка велась также по направлению подготовки студентов для участия в конкурсе «Осеннее перо», в номинациях «Выразительное чтение», «Авторское стихотворение», «Публичное выступление».

**9.1. Участие в конкурсах - нет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование представленной на конкурс работы | Наименование конкурса | Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.) | Организатор | Место и срок проведения (с… - по…) | Ф.И.О. участников, факультет, группа | Результат(медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**9.2. Участие в выставках**

В марте 2017 года кафедра молдавской филологии организовала выставку «Мэрцишор 2017», в которой принимали участие студенты ФФ, ЕГФ и ФПиП.

На выставке были представлены более 30 работ: молдавские народные рушники, картины, поделки, аппликации, мэрцишоры и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участников, факультет, группа | Полное наименование представленного экспоната (или НИР) | Наименование выставки | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Результат(медали, дипломы, грамоты, премии) |
| 1 | Мустя Г.В., ФФ, 403 гр. | молдавские рушники | Мэрцишор 2017 | университ. | Чупрына В.В. | корпус 1,ПГУ им. Т.Г.Шевченко 1 марта 2016 | грамота |
| 2 | Цуркан О., ЕГФ, 102 гр. | Мэрцишоры-сувениры, картина «Весна» | Мэрцишор 2017 | университ. | Чупрына В.В. | корпус 1,ПГУ им. Т.Г.Шевченко 1 марта 2016 | грамота |
| 3 | Зайцева Д., ФПиП, 104 гр. | Поделки, аппликации | Мэрцишор 2017 | университ. | Чупрына В.В. | корпус 1,ПГУ им. Т.Г.Шевченко 1 марта 2016 | грамота |

**9.3. Участие в конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. студента, факультет, группа | Наименование доклада | Наименование конференции | Статус | Организатор | Место и срок проведения | Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность | Результат(публикации, медали, дипломы, грамоты) |
| 1. | Калдыба Акулина,ФФ, 403 гр. | Мижлоачеле интерне де формаре а субстантивулуй | Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть | республиканская научно-практическая конференция | ФФ КМФ | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 22 февраля 2017г. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | публикация статьи |
| 2.  | У. Лазарева,ФФ, 43 гр. | Етимоложия артиколулуй молдовенеск | Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть | республиканская научно-практическая конференция | ФФ КМФ  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 22 февраля 2017г. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | публикация статьи |
| 3 | Смолий Кристина,ФФ, 403 гр. | Валориле стилистиче але модулуй индикатив | Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть | республиканская научно-практическая конференция | ФФ КМФ | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 22 февраля 2017г. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | публикация статьи |
| 4 | Мустя Габриела,ФФ, 403 гр. | Конфузия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире | Синкрония ши диакрония граматичий лимбий молдовенешть | республиканская научно-практическая конференция | ФФ КМФ | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 22 февраля 2017г. | Бабий Е.Н., преподаватель | публикация статьи |
| 5 | Таку Елена Сергеевна, Царан Анастасия СергеевнаФФ, 203 гр. | Мижлоачеле екстерне де ымбогэцире а вокабуларулуй | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | I место |
| 6 | Фрунза Вера СергеевнаФФ, 104 гр. | Литература штиинцифико-фантастикэ. «Доуэзечь де мий де леге суб мэрь» де Жул Верн | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Чупрына В.В.ст. преподаватель | I место |
| 7 | Фрунза Вера СергеевнаФФ, 104 гр. | Митрофан Опря – о тряптэ модестэ ын литература молдовеняскэ | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | I место |
| 8 | Дикусар Анастасия БорисовнаФФ, 104 гр. | Арта де а фолоси кувынтул ын опера луй Д.Кантемир | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | II место |
| 9 | Арнаут Ирина АндреевнаФФ, 203 гр. | Стратификаря етимоложикэ а лимбий молдовенешть | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Бабий Е.Н., преподаватель | II место |
| 10 | Осадчая Мария ПетровнаФФ, 203 гр. | Синонимеле – мижлоаче де спорире а експресивитэций | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Бабий Е.Н., преподаватель | III место |
| 11 | Логинова Елена ГеннадьевнаФФ, 104 гр. | Традицииле популаре оглиндите ын «Дескриеря Молдовей» де Д.Кантемир. | Итоговая (ежегодная) студенческая научно-практическая конференция ПГУ им. Т.Г.Шевченко | университет. | ПГУ им. Т.Г.Шевченко  | ПГУ им. Т.Г.Шевченко 14 апреля 2017г. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | III место |

**9.4. Научные публикации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. автора (ов) | Название статьи | Факультет, группа | Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность | Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет) | Выходные данные журнала (сборника), страницы(с…- по…) | Кол-во печ.л. |
| 1. | Калдыба Акулина | Монография историкэ «Иоан Водэ чел Кумплит» де Б.П.Хашдеу | ФФ, 403 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.50-55 | 0,24 |
| 2. | Калдыба Акулина | Мижлоачеле интерне де формаре а субстантивулуй | ФФ, 403 гр. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.214-218 | 0,16 |
| 3 | Ульяна Лазарева | Етимолощия артиколулуй молдовенеск | ФФ, 43 гр. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.240-245 | 0,24 |
| 4 | Смолий Кристина | Богдан Петричейку Хашдеу – чел май де вазэ репрезентант ал династией Хашдеу | ФФ, 403 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.108-112 | 0,16 |
| 5 | Мустя Габриела | Конфузия артиколулуй ку алте пэрць де ворбире | ФФ, 403 гр. | Леонтьева Н.Н., преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.254-257 | 0,16 |
| 6 | Мустя Габриела | Драма «Рэзван ши Видра» де Б.П.Хашдеу | ФФ, 403 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.85-88 | 0,16 |
| 7 | Диана Павлова | Время де феричире | ФФ, 203 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.88-92 | 0,2 |
| 8 | Елена Таку | Болеслав Хыждэу – ун репрезентант ал династией хашдеуенилор | ФФ, 203 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.121-123 | 0,12 |
| 9 | Кристина Терентьева | Александру Хыждэу – литерат де фрунте | ФФ, 203 гр. | Попова В.Ф., ст. преподаватель | нет | Проблеме де филоложие молдовеняскэ: Кулежере де материале штиинцифико-практиче. – Тираспол: Едитура УСН, 2017. с.123-127 | 0,12 |

**9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР - нет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. участников, факультет, группа | Наименование НИР | Руководитель НИР(ученая степень, ученое звание, должность) | Срок проведения НИР (с…-по…) | Заказчик | С оплатойили без(да/нет) |
|  |  |  |  |  |  |  |

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель |  | Наименование | Балансовая стоимость, руб. | Количество |
| 1 | Оргтехника | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 2 | Приборы | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 3 | Лабораторное оборудование | 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |

**11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

Научно-исследовательская работа преподавателей остается ведущим направлением в работе кафедры и дает результаты, необходимые для учебного процесса. Основными перспективными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры являются:

- продолжение исследований в рамках реализации научной темы кафедры;

-повышение квалификации кадрового состава кафедры;

- обучение в аспирантуре молодых преподавателей;

-взаимодействие со сторонними организациями по научным и научно-методическим вопросам.

Круг проблем, представленных в НИР кафедры, включал следующие направления:

-функционирование молдавского языка в полиетническом пространстве Приднестровья;

-перспективы исследования молдавского языка в ПМР;

-использование современных педагогических технологий обучения молдавскому языку.

Основная цель исследовательской работы по кафедре молдавской филологии в 2017 году выполнена.

Предлагаем усилить НИР кафедры путем привлечения дополнительного финансирования за счет грантов.

И.о. зав. кафедрой молдавской филологии,

ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Корноголуб Е.В.