Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

филологический факультет

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе

доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.К. Стратиевская

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_

**План научной работы кафедры английской филологии на 2017 год**

Утвержден на заседании Ученого совета

филологического факультета

«17»\_\_ноября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Протокол № \_3\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В

Заслушан на заседании кафедры

английской филологии

«\_25\_\_»\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Протокол № \_\_2\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щукина О.В.

Тирасполь, 2016 г.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

**Название кафедры**: английская филология

**Заведующий кафедрой**: к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

**Контактная информация ответственного за написание плана**: 7778 96 201

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление, тема, этап | Ф.И.О.научного руководителя,исполнителя | Сроки исполнения  | Ожидаемый научный результат | Форма внедрения полученных результатов |
| начало | конец |
| 1 | Тема: «Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам»Этап 2: Лингводидактическая модель иностранного языка как объект описания и изучения | преп.Р.В. Галатонов,преп. И.И. Мельниченко. преп.Ю.П. Зинган,ст.преп. М.И. Мурашова.доцентО.В. Балан доцентО.В. Щукина, Ст.преп.О.Я. Молчанская, преп.Е.В. Вахтерова. | I кв.2016I кв.2017г. | IV кв.2020IV кв.2017г. | Будут проанализированы языковые явления на лексическом, грамматическом, стилистическом и синтаксическом уровнях, а также будут подготовлены методические разработки по формированию навыков в области всех видов речевой деятельности по различным аспектам, выполненные на основе сопоставительного анализа явлений родного и изучаемого языковБудут:-проанализированы фонетические особенности англоязычного дискурса как объекта изучения;-описаны технологии использования ИКТ технологий и мультимедийных программ для развития техники чтения как компонента в развитии умения в чтении.-рассмотрены особенности понимания интернациональной лексики и способов ее интерпретации в деловой корреспонденции;-рассмотрены примеры использования конверсии как способа словообразования в английских газетах»;Будет рассмотрена одна из наиболее значимых проблем для высшей школы– индивидуализация обучения, а также описаны возможные пути ее решения;-будут рассмотрены разнообразные подходы к определению медиа дискурса;-проведен анализ подходов к понятию «эмотивность»;-будут рассмотрены признаки текстуальности CV и Resume. | Статьи в международных журналахДоклады на конференциях |

Зав.кафедрой

Доцент О.В. Щукина