**Государственное образовательное учреждение**

**«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет педагогики и психологии**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научно-инновационной работе

Доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Толмачева

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2019 год.**

Утвержден на заседании Ученого совета

Факультета педагогики и психологии

Протокол №2 от 30.10.2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ПМНО

Протокол № 3 от 17.10.2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зав.каф. доц. Ткачук А.А.

Тирасполь, 2018 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 583; kafedraPMNO@yandex.ru

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема, этап | Ф.И.О. научного руководителя, исполнителя | Срок исполнения | Ожидаемый научный результат | Форма внедрения полученных результатов |
| Начало | Конец  |
| **Тема: Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования** **(2019 – 2023)** |
| Подтема 1:Использование инновационных образовательных технологий в профессиональной подготовке педагога начального и специального образования | к.п.н., доц. Ткачук А.А., преп. Стоян О.В.к.п.н., доцент Николау Л.Л.ст. препод. Васильева Н.И.,ст. препод.Иващенко О.В. | I кв.2019 г. | IV кв.2023 г. | Разработка теоретических основ использования психолого-педагогических факторов для совершенствования вузовского и начального школьного образования в процессе перехода на новые государственные стандарты образования. Исследование и апробация на практике технологических возможностей повышения качества профессиональной подготовки педагогов и улучшение качества начального школьного и вузовского образования. | Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации, монографии, защита кандидатских диссертаций. |
| Этап 1- Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата, методологической базы исследования и проведение пилотного эксперимента по проблемам:*- особенности использования современных образовательных технологий при реализации государственных образовательных стандартов;* *- формирование метапредметных компетенций у обучающихся в контексте реализации государственных образовательных стандартов (в системе начального общего и высшего образования);**- формирование готовности будущего педагога к профессиональной* *деятельности в инклюзивной среде;**- основные направления* *реализации системно-деятельностного подхода в процессе профессиональной подготовки;**- инновационные технологии менеджмента в сфере начального образования* |  | I кв.2019 г. | IV кв.2019 г. | Разработка теоретических, методологических подходов и методик подготовки специалиста вузе. Выявление педагогических условий подготовки педагога начального и специального образования.Проведение теоретического обоснования по вопросам:- изучения основных закономерностей функциональной организации применения современных образовательных технологий в вузе;-характеристики и классификации метапредметных компетенций у обучающихся в математическом образовании;- педагогических условий и путей социализации педагога к профессиональной деятельности в инклюзивной среде;-раскрытия феномена системно-деятельностного подхода в новых стандартах ФГОС-3++. - построение модели инновационного процесса менеджмента начального образования. | Доклады на научных конференциях; тезисы, статьи; методические рекомендации; авторефераты кандидатских диссертаций. |
| Подтема: Креативное развитие личности в мультикультурном образовательном пространствеЭтап 1 - Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и проведение сравнительного анализа по проблемам:*- развитие креативности личности в современном поликультурном пространстве начальной школы;**- социальные институты как средство формирования у младших школьников самосохраняемого поведения;**-педагогические условия преподавания дисциплин экологической направленности в образовательном пространстве ВУЗа;**-педагогическое взаимодействие в мультикультурном образовательном пространстве как фактор формирования ценностных ориентаций.*  | к.п.н, доцент Ушнурцева Н.Н.к.п.н., доц. Черноглазова Л.С.,ст. преп.Топор А.В., к.п.н., препод. Томилина Л.Л.к.п.н, доцент Вахницкая М.Г.к.п.н., Кулакова Т.Б. | I кв.2019 г.I кв.2019 г | IV кв.2023 г.IV кв.2019 г. | Раскрытие педагогических условий обеспечения качества подготовки студентов бакалавриата и магистратуры в условиях мультикультурного образовательного пространства. Научное обоснование теоретических основ следующих аспектов: - создание системы профессиональной подготовки специалистов в мультикультуном пространстве; - изучение учительских и родительских умений воспитания у детей самосохраняемого поведения;- теоретическое обоснование необходимости углубления содержания регионального компонента в преподавании дисциплин экологической направленности; - разработка диагностического инструментария содержания проблемы формирования ценностных ориентаций у субъектов образовательного процесса- раскрытие педагогических условий формирования коммуникативной компетентности студентов факультета педагогики и психологии. | Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические рекомендации, диссертационное исследование;разработка методических рекомендаций. |

Зав. кафедрой ПМНО, доцент Ткачук А.А.