

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-инновационной работе
доцент И.П. Капитальчук

2024 г.

План научной работы кафедры педагогики и методики начального образования на 2025 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«26» ноября 2024 г. Протокол № 4

Л.И. Васильева Л.И. Васильева

Заслушан на заседании кафедры ПМНО
«20» ноября 2024 г. Протокол № 3

А.А. Ткачук А.А. Ткачук

Тирасполь, 2024 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

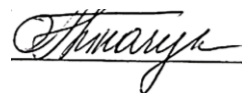
Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 583; kafedrapmno@yandex.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Срок исполнения		Ожидаемый научный результат	Формы внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: «Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования» (2024 – 2028 гг.)					
Подтема 1. Методология разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования.	доц.: А.А. Ткачук, Л.Л. Томилина М.Г. Вахницкая ст. преп.: О.В. Иващенко, Н.И. Васильева	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Разработка теоретических основ проектирования современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального общего образования. Исследование и апробация на практике концептуальных подходов совершенствования процесса профессиональной подготовки педагогов в контексте инновационного развития начального образования.	Доклады на научных конференциях (семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи), методические рекомендации для педагогов начального образования Республики
Этап 2. Разработка диагностического инструментария модели и педагогической технологии подготовки специалиста в сфере начального образования.		I кв. 2025 г.	IV кв. 2025 г.	Теоретическое обоснование модели профессиональной подготовки специалиста для многокультурной современной начальной школы. Определение основных уровней и показателей модели подготовки специалиста в сфере начального образования. Разработка критериев структурно-функциональной модели специалиста. Разработка уровней форсированности оценочных достижений обучающихся – будущих педагогов.	
Подтема 2. Научно-методическое обеспечение совершенствования	доц.: Н.Н. Ушнурцева, О.Г. Згурян,	I кв. 2024 г.	IV кв. 2028 г.	Разработка научно-методических подходов модернизации практической и научно-исследовательской подготовки	Доклады на научных конференциях

<p>практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования.</p>	<p>Л.Л. Николау, Т.Б. Кулакова ст. преп.: А.В. Топор</p>			<p>специалистов в условиях современного вузовского образования.</p>	<p>(семинарах, круглых столах), научные издания (тезисы, статьи) методические и практические рекомендации</p>
<p>Этап 2. Обоснование содержания и обобщения теоретических, эмпирических исследований подготовки специалиста в условиях современного вузовского образования для проведения сравнительного анализа по проблемам практической подготовки специалиста, в том числе в условиях «инклюзивности» и внедрения инноваций в начальном образовании.</p>		<p>I кв. 2025 г</p>	<p>IV кв. 2025 г.</p>	<p>Теоретическое обоснование необходимости углубления содержания педагогического образования в вузе для повышения уровня научно-методической работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической подготовки специалистов в условиях образовательной среды вуза; - диагностики готовности студента к работе в условиях инклюзивного образования и к инновационной деятельности в преподавании математики в начальной школе; - выявления педагогических условий развития лингвистической и экоцентрической компетентности будущих педагогов. 	

Зав. кафедрой ПМНО, доцент



А.А. Ткачук