

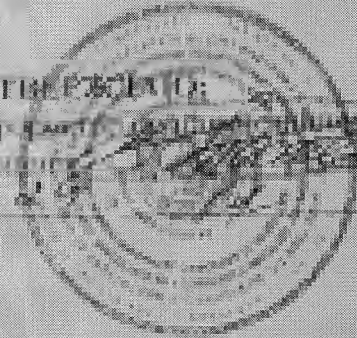
Государственное образовательное учреждение
«Приднепровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Пр. ректора университета (подпись) _____

И.О. ректора _____

_____ 20 2020



Отчет о научной работе кафедры иностранных языков за 2020 г.

Утвержден на заседании Ученого совета факультета
филологического факультета

«26» ноября 2020г.

Протокол № 3

И.О. декана ФФ

Еремеева О.В.

Исполнен на заседании кафедры
иностранных языков

«30» октября 2020г.

Протокол № 7

ст. преп. Яеубовская А.А.

Тирасполь, 2020г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой Якубовская Анна Анатольевна, старший преподаватель

Контактная информация ответственного за написание отчета Шульга С.Я., доцент, к. филол. наук (778) 36901, svetlanashulga86@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1	Абабий Валентина Николаевна	кандидат филологических наук	доцент	0,15	1986
2	Григорьева Виорика Александровна	-	преп	0,5	1987
3	Грудогло Лидия Борисовна	-	преп	0,5	1981
4	Зинченко Наталия Сергеевна	-	ст. преп	0,5	1972
5	Идетова Анна Анатольевна	-	преп	0,25	1992
6	Кистол Лидия Павловна	-	ст. преп	0,25	1947
7	Клименко Наталья Васильевна	-	ст. преп	0,15	1976
8	Косогорова Наталья Семеновна	-	ст. преп	0,5	1976
9	Ледовская Анастасия Валентиновна	-	преп	0,5	1985

10	Назарчук Наталья Серафимовна	-	преп	0,4	1976
11	Осяшина Ольга Ивановна	-	ст. преп	-	1950
12	Пауль Маргарита Олеговна	-	ст. преп	0,15	1964
13	Привалова Ирина Викторовна	-	ст. преп	0,2	1981
14	Староверова Марина Михайловна	-	ст. преп	0,5	1973
15	Ткач Ирина Андреевна	-	ст. преп	0,05	1990
16	Шульга Светлана Ярославовна	кандидат филологических наук	доцент	0,8	1986
17	Флоря Евгения Поликарповна	кандидат педагогических наук	профессор	-	1936
18	Щеглова Ангелина Николаевна	-	ст. преп	-	1946
19	Якубовская Анна Анатольевна	-	ст. преп	0,5	1975

2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1.	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,2	1978

2.	Колесникова Виолетта Ивановна	-	преп	0,3	1970
3.	Скомаровская Анастасия Анатольевна	-	ст. преп	0,1	1984

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1.	Абабий Валентина Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языкам» период исследования	Референтная специфика метонимий и метафор во французском общественно- политическом дискурсе	Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.	публикация
2.	Грудогло Лидия Борисовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Способы повышения мотивации студентов к изучению английского языка	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация

3.	Григорьева Виорика Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Компетенции как неотъемлемое требование к выпускникам высшей школы	Использование современных методов изучения иностранных языков с применением информационных технологий	публикация
4.	Зинченко Наталья Сергеевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Неологические лексическо - грамматические процессы в английском языке	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад
5.	Идетова Анна Анатольевна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Специфика педагогических нововведений и ее проявление в обучении английскому языку	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация
6.	Кистол Лидия Павловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	К вопросу об отношении обучаемых к иностранному языку как учебному предмету	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация
7.	Клименко Наталья Васильевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Формирование межкультурной компетенции при работе с текстом со студентами-бакалаврами неязыковой специальности	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация

8.	Косогорова Наталья Семеновна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Востребованность компетентностного подхода в условиях модернизации высшего образования	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад
9.	Ледовская Анастасия Валентиновна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Формы и методы обучения немецкому языку с применением ИКТ	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад
10.	Назарчук Наталья Серафимовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Лексический подход при обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация
11.	Осяшина Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей		Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад
12.	Пауль Маргарита Олеговна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языкам» период исследования	Реализация культурологического аспекта курса "Древние языки и культуры" на филологическом факультете"»	Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.	публикация

13.	Привалова Ирина Викторовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Понятие поликультурной компетенции в современной научной литературе	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация
14.	Староверова Марина Михайловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Трудности перевода экономических текстов	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад
15.	Ткач Ирина Андреевна, преподаватель кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языкам» период исследования	Особенности употребления дискурсивного маркера <i>иначе говоря</i> в XX – начале XXI веков	Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.	публикация
16.	Шульга Светлана Ярославовна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языкам» период исследования	Типологизация паремиологических корпусов (на материале английского и украинского языков)	Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.	доклад
17.	Флоря Евгения Поликарповна, к.п.н., профессор кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Особенности обучения иностранному языку студентов магистратуры по направлению «Английский язык в сфере профессиональной	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	доклад

			деятельности		
18.	Щеглова Ангелина Николаевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Возможности интеграции мобильных технологий в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе	Современные методы изучения иностранного языка с применением информационных технологий.	публикация
19.	Якубовская Анна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	.Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языкам» период исследования	Особенности формирования иноязычной речевой компетенции студентов неязыковых профилей подготовки направления	Исследование и анализ языковых фразеологических единиц с целью определения расхождений между функциональными стилями и нормативно стилистическими слоями.	доклад

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

Абабий Валентина Николаевна.

«Референтная специфика метонимий и метафор во французском общественно-политическом дискурсе»

В данном исследовании представлены результаты исследования референтной категоризации реалий-неологизмов, образованных от имен собственных (политические метонимии и метафоры) во французском общественно-политическом дискурсе.

Новизна исследования определяется тем, что на основе общего референтного признака автором выделены две категории общественно-политических неологизмов (ОПН) метафор и метонимий: ОПН, отсылающие к актуальным политическим денотатам (R-реалии) и сигнификатам (C-реалии). Научное значение результатов данного исследования актуализируется их применением в процессе подготовки коллективной монографии «Имя собственное в медиапространстве».

Григорьева Виорика Александровна.

«Способы повышения мотивации студентов к изучению английского языка»

В научной работе рассмотрены способы повышения мотивации студентов к изучению английского языка. Дается определение такого феномена как «мотивация», приведены также и приемы как способы повышения мотивации к изучению иностранного языка. Научное значение результатов состоит в создании и внедрении в учебный процесс комплекса лингвострановедческих материалов, состоящих из: аутентичного текста, паспортизации ключевых слов, применения видео и аудиозаписей, использование Интернет-ресурсов при различных формах и видах работы на занятии иностранного языка.

Грудогло Лидия Борисовна.

«Компетенции как неотъемлемое требование к выпускникам высшей школы».

Компетентностный подход в вузе актуализирует проблемы моделирования выпускника, преемственности и непрерывности обучения, формирования и оценивания уровней сформированности общекультурных и профессиональных компетенций на разных этапах обучения студентов по конкретным направлениям подготовки. Актуальность компетентностного подхода связана с тем, что данный подход определяется как социальная стратегия в сфере образования, ориентированная на личность, готовую к осуществлению свободного гуманистически ориентированного выбора; как обновление содержания в ответ на изменяющуюся социально-экономическую реальность; как приоритетная ориентация на векторы образования: обучаемость, самоопределение, самоактуализацию, социализацию, развитие индивидуальности. Практическая значимость данного подхода состоит в том, чтобы в результате освоения ряда дисциплин студент (выпускник) получил определенные знания, умения и навыки, а работодатель в свою очередь - квалифицированного специалиста.

Зинченко Наталья Сергеевна.

«Неологические лексическо - грамматические процессы в английском языке»

Новизна данного исследования в попытке обобщить множественные определения термина «новое слово», который по-разному трактуется современными лингвистами. Рассмотрен вклад, внесенный европейскими и отечественными лингвистическими школами в теорию и практику неологии. Выявлена сущность лексико-семантических процессов в английском языке. Сделан вывод о необходимости уделять внимание не только лексическим, но и другим видам инноваций: фонетическим, грамматическим, стилистическим неологизмам.

Идетова Анна Анатольевна

«Специфика педагогических нововведений и ее проявление в обучении английскому языку»

В настоящее время в нашей стране происходят кардинальные изменения во всех областях социальной жизни, прогресс в науке и культуре. Новые потребности в сфере педагогической деятельности привели к необходимости модернизации системы образования, что обуславливает актуальность данного исследования. Одним из возможных путей развития этой области являются инновации, т.е. управляемые процессы создания, восприятия, оценки, освоения и применения педагогических новшеств. Это касается содержания образования, методов и форм обучения и воспитания, организации и управления работы образовательных учреждений.

Кистол Лидия Павловна.

«К вопросу об отношении обучаемых к иностранному языку как учебному предмету»

В настоящее время язык выступает не как самоцель, а как средство реальной и полноценной коммуникацией с представителями других народов и культур. В научном исследовании описываются проблемы мотивации изучения иностранного языка современными студентами. В исследовании анализируется эмоциональное отношение, интерес, эмоциональное самочувствие, преобладающий мотив изучения иностранного языка. Рассматриваются особенности отношения обучаемых к иностранному языку как учебной дисциплины, а также психофизиологические особенности учащихся, способствующие снижению мотивации. Также предложены средства, создающие положительные эмоции, интерес к изучению предмета, что способствует оптимизации учебной деятельности, как с функциональной, так и с результативной стороны.

Клименко Наталья Васильевна.

«Формирование межкультурной компетенции при работе с текстом со студентами-бакалаврами неязыковой специальности»

Настоящее исследование посвящено проблеме формирования межкультурной компетенции на базе текстов для чтения у студентов неязыковых вузов (немецкий язык). Актуальность работы определяется как потребностями отечественной лингводидактики в теоретическом обосновании категориального статуса и лингводидактических аспектов межкультурной компетенции, так и потребностями неязыковых вузов в разработке обучающих технологий, осуществляющих коммуникативное, профессиональное, межкультурное и эмоциональное развитие будущих специалистов. Данная работа является кратким обзором в проблематике теоретического определения нынешней лингводидактики по вопросам основных аспектов межкультурной компетенции, которая должна формироваться при работе с текстом у студентов-бакалавров неязыковых специальностей.

Косогорова Наталья Семёновна.

«Востребованность компетентностного подхода в условиях модернизации высшего образования».

В условиях продолжающейся модернизации высшего профессионального образования интерес к компетентностному подходу продолжает расти. Несмотря на все трудности в понимании критериев и методической разработки условий внедрения, данный подход сохраняет актуальность. Именно компетентностный подход может явиться связующим мостом между образовательным процессом и реальными запросами общества и работодателей. Научная новизна нашего исследования заключается в том, что в современных условиях модернизации образования и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования возникла острая необходимость перенесения акцентов с простого усвоения знаний на формирование определенных компетенций и практическое применение результатов образования. Это актуальная задача высшего профессионального образования в современных условиях. Данное исследование является результатом участия и работы в семинаре «Современные тенденции реформирования образовательно-воспитательного процесса в системе высшего образования» г. Таганрог.

Ледовская Анастасия Валентиновна.

«Формы и методы обучения немецкому языку с применением ИКТ».

В данном исследовании речь идет о формах обучения немецкому языку с применением ИКТ, об основных методах обучения немецкому языку. Раскрываются определения, дается краткая характеристика основных используемых методов. Современные информационно-коммуникативные технологии реализуют важнейший дидактический принцип – принцип наглядности. Объекты, представленные посредством ИКТ, более информативные, красочные, позволяют рассмотреть процессы разносторонне, близость же знаний к реальной жизни делает эти знания более понятными. Применение компьютеров на занятиях по немецкому языку является одним из средств повышения интереса к обучению. Это вызывает личную заинтересованность при изучении иностранного языка и является важным фактором успешности в обучении на любом этапе.

Назарчук Наталья Серафимовна.

«Лексический подход при обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей»

В результате выполненной научно-исследовательской работы рассматривались следующие аспекты преподавания иностранного языка (английского) в ВУЗе: практические возможности использования лексического подхода при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей, его основные понятия и принципы; доступные информационно-коммуникационные технологии, позволяющие разнообразить процесс изучения иностранного языка; особенности и основные блоки национальной языковой ментальности и ее роль в

обучении иностранному языку. Итогом работы стало заключение о возможности применения рассматриваемых аспектов при работе со студентами неязыковых специальностей

Осяшина Ольга Ивановна.

«Этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии»

В представленной научно-исследовательской работе произведен этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии и изучение взаимосвязи языка и культуры. Культура отражена в словаре языка, и, кроме того, ни в русском, ни в итальянском языкознании не было представлено изучение культурно-маркированного словаря итальянского языка.. Исследование взаимосвязи языка и культуры – это актуальное направление современного языкознания. Это обусловлено постоянным возрастанием практических потребностей интенсивных межкультурных связей на протяжении нескольких десятилетий, и неудовлетворительным количеством общетеоретических подходов к исследованиям, т. е. слова, заряженные информацией о культуре и традициях его носителей, становятся предметом исследования в различных областях науки, имеются и другие подходы к изложению данной проблемы: с лингвистической точки зрения – культурологически значимая лексика, с точки зрения переводоведения – безэквивалентная лексика, культурологии, психолингвистики – это так называемые прототипы.

Пауль Маргарита Олеговна.

«Реализация культурологического аспекта курса "Древние языки и культуры" на филологическом факультете"»

Актуальные тенденции в современной педагогике высшей школы затронули и методику преподавания дисциплины «Древние языки и культуры» на филологическом факультете. При этом de facto этот курс, как известно каждому преподавателю, называют просто «Латинский язык», и изучают, прежде всего, именно как языковую дисциплину. В настоящем сообщении, опираясь на собственный опыт, автор рассматривает содержание и возможности реализации культурологического аспекта данного курса. Экстралингвистическая информация выносится в комментарии: исторические, мифологические, реально-бытовые. Тем самым пробуждает интерес студентов к изучению классических языков, закладывает основы эстетических воззрений, становится фундаментом для дальнейшего постижения мировой культуры

Привалова Ирина Викторовна.

«Понятие поликультурной компетенции в современной научной литературе».

В условиях глобализации и развития интеграционных процессов, характерных для современного мироустройства, представители различных наций и народностей вступают все в более тесные связи и межличностные взаимодействия. Проблема формирования поликультурной компетентности заключается в преодолении противоречия между потребностью общества в людях, способных к продуктивной жизни в поликультурной среде, и недостаточной разработанностью теоретических основ формирования и развития поликультурной компетентности в процессе современного образования. В данном исследовании представлен анализ понятия «компетенция» применительно к сфере образования. Прослежены основные этапы, связанные с возникновением, развитием и современным толкованием и применением понятия поликультурности в педагогической деятельности. Приведено определение поликультурной компетенции.

Староверова Марина Михайловна.

«Трудности перевода экономических текстов»

В работе рассмотрены грамматические формы и синтаксические конструкции, отсутствующие в родном языке. Грамматическая форма и синтаксическая конструкция воспринимаются при переводе, как неразрывное целое с их лексическим содержанием. Если соответствующей грамматической формы нет в переводимом языке, то появляется необходимость произвести трансформацию. Новизна работы состоит в систематизации и примерах практического применения грамматических трансформаций, которые позволяют проводить изменение структуры предложения для осуществления верного перевода экономических текстов с английского языка на русский.

Ткач Ирина Андреевна

«Особенности употребления дискурсивного маркера *иначе говоря* в XX – начале XXI веков»

В представленной научно-исследовательской работе произведен анализ употребления русского дискурсивного маркера «иначе говоря». В качестве материала исследования использованы данные Национального корпуса русского языка. Обращение к данным основного корпуса позволило проследить эволюцию данного слова. С начала 20-го столетия словоформа иначе говоря сохранила употребление в двух типах контекстов: как дискурсивный маркер, функционирующий как вводное слово, и как составная часть деепричастного оборота. Основным осталось дискурсивное употребление. Однако в период с 1900 по 2019 гг. общее количество контекстов с данным дискурсивным словом увеличилось.

Флоря Евгения Поликарповна.

«Особенности обучения иностранному языку студентов магистратуры по направлению «Английский язык в сфере профессиональной деятельности»

В свете современной цели обучения иностранному языку студентов магистратуры центром в системе обучения должно стать формирование способности к межкультурной коммуникации в области профессиональной деятельности. Новизна проблемы заключается в повышении роли устного общения для осуществления прямых контактов с иностранными партнерами, где требуется полное понимание звучащей получаемой информации, быстрая реакция и принятие решений при выполнении общих задач и проектов. Для достижения поставленной цели на аудиторных занятиях целесообразно применять самый широкий спектр таких форм, методов и приемов работы, которые повышают уровень коммуникативной и эмоциональной активности студентов. Для получения научных и практических результатов следует использовать такие виды работ, как индивидуальная, парная, групповая, проведение уроков-экскурсий, путешествий, применение игр, составление и обсуждение проектов, создание ситуаций с творческим подходом и др. Таким образом, различные методические приемы будут способствовать развитию социальных навыков и коммуникативных умений студентов магистратуры в сфере своей профессиональной деятельности.

Шульга Светлана Ярославовна

«Типологизация паремиологических корпусов (на материале английского и украинского языков)».

Организация паремиологического фонда любого языка является практической задачей многих лингвистов уже на протяжении многих лет. Научно-исследовательская работа посвящена сравнительному изучению семантико-синтаксической структуры паремий украинского и английского языков, выявлению изоморфных и алломорфных признаков их функционирования. Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые осуществлено сопоставительное исследование природы паремий украинского и английского языков, предложена классификация по двум структурным типам, которые отражают степень их семантической элементарности и неэлементарности: 1) структурная модель паремии элементарной

семантики, в рамках которой реализуется правосторонняя и левосторонняя валентная рамка основного предиката – $S \leftarrow P_1 \rightarrow Act_2 + Act_3 + Act_4$; 2) структурная модель паремии неэлементарной семантики, в рамках которой разворачиваются ситуации потенциальной (вторичной, дополнительной) предикации.– $S \{S + P_{prot}\} + P_1 + Act_2 \{Act_2 + P_{prot}\} + Act_3 \{Act_3 + P_{prot}\} + Act_4 \{Act_4 + P_{prot}\}$. Рассмотрев сформированные лингвистические взгляды относительно классификации паремиологических фондов украинского и английского языков, считаем, что и сегодня не существует классификации которая бы в полной мере охватила весь паремиологический корпус и была бы универсальной для каждого языка. Это свидетельствует не только о многогранности и дискуссионном характере паремии, но и о ее свойстве прибегать к структурным изменениям, а также к изменению формы на более актуальную и востребованную современным обществом.

Щеглова Ангелина Николаевна.

«Возможности интеграции мобильных технологий в процессе обучения иностранному языку в неязыковом вузе»

В данном исследовании представлены современные тенденции в преподавании ин. яз. в неязыковом ВУЗе с позиции пересмотра концепции и методов обучения. Сделан анализ и обобщение теоретического исследования касательно возможности интеграции мобильных технологий в процессе ин. яз.. Практические занятия приводят к выводу, что при успешной интеграции мобильных технологий осуществляется интенсификация самостоятельной деятельности, индивидуализация обучения, повышение познавательной активности и мотивация учения. Мобильное обучение существенно видоизменяет отношения между обществом, образованием и технологиями, при этом вектор смещается в сторону неформального, индивидуального и интерактивного обучения.

Якубовская Анна Анатольевна.

«Особенности формирования иноязычной речевой компетенции студентов неязыковых профилей подготовки направления»

Одной из важнейших задач современного российского общества является подготовка специалистов высокой квалификации, способных обеспечить потребности государства в сферах экономики, политики, культуры и науки. Наиболее эффективным этапом модернизации процесса обучения в высшей школе, на наш взгляд, является переориентация оценки результата образования от количества передаваемых знаний, умений и навыков к оценке уровня профессиональной компетентности будущего специалиста. Следовательно, одной из основных целей профессионального образования, согласно ФГОС ВПО, представляется подготовка квалифицированного работника, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной адаптации. В настоящее время в связи с развитием международных отношений, расширением сфер в общественной жизни, в политике, экономике, культуре, сферах производства всё большее число представителей различных профессиональных сообществ вовлекается в реальный процесс общения. Анализ исследований показал, что знание и владение иностранным языком становится одним из важных требований, предъявляемых к специалистам в условиях современного рынка труда, и является одной из составляющих профессиональной компетентности. Требования к уровню знаний иностранного языка студентами-выпускниками высших учебных заведений, чья профессиональная деятельность связана со сферой архитектуры и строительства, значительно возросли. Новизна и актуальность исследования определяется значимостью дальнейшего обобщения теоретических положений и методического опыта в формировании компетенций будущих специалистов, что может являться основой качественных образовательных инноваций в профессиональном образовании. Важными в деятельности специалистов являются не только собственно специальные знания, умения и навыки, но также, развитие общекультурных и общепрофессиональных компетенций, в структуре которых формирование иноязычной компетенции и в частности – речевой компетенции, особенно значимо в условиях возрастающей профессиональной мобильности.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	3	-	-	-	-	-
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году	1	-	-	-	-	-
- из них с защитой диссертации	-	-	-	-	-	-

4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)
-	-	-	-	-	-

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2015 -2020 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1.	Абабий Валентина Николаевна	очная	2015	Фененко Н.А., к.ф.н., доцент, профессор кафедры французской	«Общественно -политические неологизмы в современном французском	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Д212.038.16,	-	-	2019 г.

				филологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж, РФ)	языке»	23.09.19 г.			
2.	Зинченко Наталья Сергеевна	очная	2019	Лаенко Л.В., д.ф.н, профессор ВГУ (г. Воронеж, РФ)	«Неологическ ие лексико- семантические процессы»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 2023 г.	-	-	-
3.	Ледовская Анастасия Валентиновн а	очная	2020	Мягкова Е.Ю.. д.ф.н, профессор Тверской государственный университет (г. Тверь, РФ)	«Речевая ошибка и внутренняя грамматика»	г. Тверь, 2024г.	-	-	-
4.	Привалова Ирина Викторовна	очная	2018	Дюжакова Марина Вячеславовна, д.пед.н., доцент, ВГПУ (г. Воронеж, РФ)	«Формировани е поликультурно й компетенции у студентов неязыковых факультетов средствами иностранного языка»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж	-	-	-
5.	Ткач Ирина Андреевна	очная	2017	Шилихина К.М., д.ф.н., доцент, ВГУ (г. Воронеж, РФ)	«Процесс формирования дискурсивных маркеров перестройки высказывания на примере языковых корпусов»	г. Воронеж, ВГУ, 2021 год	2020 г.		

6.	Шульга Светлана Ярославовна	заочная	2013	Кононенко И.В., доктор филологических наук, профессор Варшавского университета.	«Семанτικο-синтаксически е особенности паремий английского и украинского языков: сопоставитель но-типологически й аспект»	Международный гуманитарный университет, г. Одесса, Украина К 41.136.02 14.06.19 г.			2019 г.
----	-----------------------------	---------	------	---	---	--	--	--	---------

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	Место (страна, город, организация) стажировки (командировки)	Срок исполнения (с... - по...)	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа)		Цель и результаты
					в рамках плана	вне плана	
1.	Зинченко Наталия Сергеевна, старший преподаватель	РФ, г. Воронеж, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»	18.01.2020-25.01.2020	«Неологическое лексико-семантические процессы»	Приказ №04 КО от 16.01.20 г.		Сдана промежуточная аттестация за первый семестр.
2.	Ткач Ирина Андреевна, преподаватель кафедры иностранного языка	Россия, г. Воронеж, ВГУ	1.01.2020-20.01.2020	Дискурсивные маркеры перестройки высказывания в различных модусах коммуникации	Приказ №212 КО от 27.12.19 г.		Цели командировки: сдача экзамена по специальности по дисциплине «Теория языка», сдача зачетов по дисциплинам «Методология лингвистических исследований», «Исследования дискурса в современной лингвистике», встреча с научным руководителем, обсуждение темы и содержания следующей статьи

							<p>ВАК, работа в библиотеке и читальном зале факультета и университета.</p> <p>Результаты командировки: Зачеты и экзамен по специальности сданы.</p> <p>Состоялась встреча с научным руководителем, намечены опорные пункты для написания следующей статьи ВАК.</p> <p>Работа в библиотеке ВГУ с литературой по теме научного исследования и в читальном зале факультета РГФ.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Присвоение ученых степеней и званий

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Присвоенная ученая степень, ученое звание	Документ о присвоении ученой степени, ученого звания
1	Абабий Валентина Николаевна	к.филол.н., доц.	к.филол.н.	Диплом кандидата наук Серия КАН № 007626

5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма награждения	Краткое обоснование награды и пр.	Дата награждения
1.	Абабий Валентина Николаевна	к. филол. н., доц.	Благодарственное письмо МП ПМР	За многолетний труд, в связи с Днем науки	февраль, 2020 г.
2.	Шульга Светлана Ярославовна	к. филол. н., доц.	Благодарственное письмо МП ПМР	За многолетний труд, в связи с Днем науки	февраль, 2020 г.
3.	Привалова Ирина Викторовна	ст преп.	Благодарственное письмо МП ПМР	За многолетний труд, в связи с Днем науки	февраль, 2020 г.

4.	Привалова Ирина Викторовна	ст преп.	Диплом лауреата	II международный конкурс научных работ молодых исследователей проблем кросс-культурной психологии и поликультурного образования 1–10 марта 20 года на базе факультета педагогики и психологии Курского государственного университета Тема доклада «Влияние идей интернационализма на становление поликультурности современного российского образования»	15 марта 2020 г.
----	----------------------------	----------	-----------------	--	------------------

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1.	«Актуальные вопросы обучения иностранным языкам: анализ опыта и современные тенденции» (к 60-летию кафедры иностранных языков)»	конференция	Международная научно-практическая конференция	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, конференц-зал	29 сентября 2020 г.	45	5	13	Учителя школ, гимназий, лицеев; преподаватели и колледжей, вузов	заочная форма участия

2.	Ежегодная итоговая научная-практическая конференция ППС	конференция	кафедральная	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	24 января 2019 г.	18	-	-	ППС кафедры иностранных языков ПГУ им. Т.Г. Шевченко	18
----	---	-------------	--------------	-----------------------	-------------------	----	---	---	--	----

* Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрации договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
при наличии заключенных договоров							
	-	-	-	-	-	-	-
вне договоров							
	-	-	-	-	-	-	-

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах - нет

9.2. Участие в выставках - нет

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1.	Тиханова Варвара Сергеевна, ФПиП	«Английские надписи на одежде как экстралингвистич	Итоговая (ежегодная) научная студенческая	универс.	кафедра иностранных языков, филологичес	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г	Назарчук Наталия Серафимовна, преп. кафедры	1 место, грамота,

		еский фактор влияния на культуру молодежи»	конференция		кий факультет, ПГУ		иностраннх языков	
2.	Чуйко Андрей Николаевич, ИТИ, 20ИС	«Artificial neural networks application : modern trends and development prospects»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностраннх языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г	Шульга Светлана Ярославовна, к.филол.н, доцент	2 место, сертификат
3.	Басюл Ирина Васильевна, ИГУП иСГН ИГ17ДР62ПЛ	« The effectiveness of ways to spread English in the Scandinavian countries»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностраннх языков, филологический факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г.	Привалова Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры иностраннх языков	3 место, сертификат
4.	Почтаренко Анастасия Александровна, ИГУПиСГН, гр. 106	«Le porentiel sémantique du réalia gastronomique « » dans la structure des unités phraséologiques»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс	кафедра иностраннх языков, филологический факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко 12.05.2020 г.	Абабий Валентина Николаевна, к.филол.н, доц.	сертификат,
5.	Чебан Наталья Михайловна, экономический факультет	«Foreign investments in the economy of the PMR»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностраннх языков, филологический факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г.	Зинченко Наталия Сергеевна, старший преподаватель	сертификат
6.	Погольша Даяна Руслановна, 208 ПМ, экономический факультет	«Comparative Analysis of Western and Eastern Cultures»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностраннх языков, филологический факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г.	Староверова Марина Михайловна, старший преподаватель	сертификат

7.	Паскарь Е.О., ИГУ, ПиСГН, ГМУ	«The Ways of Providing Social Services to Unprotected People in the P MR»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранны х языков, филологичес кий факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г.	Флоря Евгения Поликарповна, к.п.н., профессор	сертификат
8.	Бадян В.И. ИГУ, ПиСГН,	«The Main Aspects and Modern Problems of Foreign Policy Process of the PMR»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранны х языков, филологичес кий факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 12.05.2020 г.	Флоря Евгения Поликарповна, к.п.н., профессор	сертификат

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
	-	-	-	-	-	-	-

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР - нет

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С целью осуществления и правильной организации учебной, методической и научно-исследовательской работы на кафедре иностранных языков в соответствии с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов коллективу кафедры следует:

1) Усилить и активизировать научно-исследовательскую работу путем подготовки и сдачи кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку; поступления в аспирантуру или прикрепления в качестве соискательства молодых преподавателей кафедры;

3) Держать под контролем выполнение плана подготовки научных кадров кафедры, включив данный вопрос в повестку дня заседания кафедры;

4) Приглашать на проведение конференций по результатам НИР учителей иностранных языков школ города и районов Приднестровья через Республиканский научно-методический Совет по иностранным языкам, что будет способствовать улучшению преподавания иностранных языков в

данный в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о государственной тайне. Настоящим сообщается, что информация, содержащаяся в настоящем документе, является государственной тайной и предназначена для использования в целях обороны Российской Федерации. Настоящим сообщается, что информация, содержащаяся в настоящем документе, является государственной тайной и предназначена для использования в целях обороны Российской Федерации.

Настоящим сообщается

информация о том, что...

Секретарь А.А.

