

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-инновационной работе

доцент  И.И. Капитальчук

«  2022 г.



Отчет о научной работе кафедры английской филологии за 2022 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
филологического факультета

« 15 » декабря 2022 г.

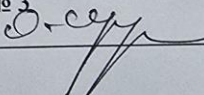
Протокол № 4

 Е.В. Корноголуб

Заслушан на заседании кафедры
английской филологии

« 14 » ноября 2022 г.

Протокол № 3

 О.В. Щукина

Тирасполь, 2022 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название кафедры: кафедра английской филологии

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

Контактная информация ответственного за написание отчета: 0 533 79439, 077798114, inna_kazakova91@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объём совмещения	Год рождения
1	Щукина Ольга Викторовна	кандидат педагогических наук	доцент	0,87	1976
2	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,46	1978
3	Молчанская Оксана Яковлевна		старший преподаватель	0,17	1982
4	Зинган Юлия Петровна		старший преподаватель	0,3	1984
5	Вахтерова Елена Вячеславовна		старший преподаватель	0,38	1991
6	Мурашова Маргарита Ильинична		старший преподаватель	0,36	1957
7	Мирошникова Инна Игоревна		старший преподаватель	0,32	1991

2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объём совмещения	Год рождения
1	Абахина Ольга Николаевна		преподаватель	0,24	1984

2	Еремеева Оксана Владимировна	к.п.н.	доцент	0,15	1976
---	------------------------------	--------	--------	------	------

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О.,ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1	Щукина О.В., к.п.н., доцент	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья
2	Молчанская О.Я., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья
3	Зинган Ю.П.,ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья
4	Вахтерова Е.В., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне	Доклад, статья

				фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	
5	Мурашова М.И., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья
6	Балан О.В., к.п.н., доцент	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья
7	Мирошникова И.И., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 2: Лингводидактические основы описания языка на уровне фонетики, лексики, грамматики, семантики, прагматики	Доклад, статья

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя). Указать новизну и научное значение результатов.

Щукина О.В.: За отчетный период продолжалась работа над исследованием лексикологии английского языка. Особое внимание было уделено неологии. Были изучены и описаны структурные и семантические особенности неологизмов, активные словообразовательные процессы в современном английском языке. Отобраны примеры телескопии, словосложения, конверсии на материале обновлений Оксфордского словаря. Подробно рассмотрены второстепенные словообразовательные средства, участвующие в образовании новых слов в современном английском языке.

Зинган Ю.П.: В отчетном году была проделана работа по исследованию стилистических способов выражения эмоции «обман» во фразеологии современного английского языка. В результате было выявлено, что из лексических фразеологизмов, содержащих лексику, непосредственно называющую эмоцию «обман» чаще всего используются те, которые обладают компонентом «lie». Реже всего используются компоненты

«take» и «talk». Полученные результаты объясняются тем, что для выражения эмоций чаще всего в английском языке используется лексика эмоций, включающая в себя слова, предметно-логическое значение которых составляет понятия об эмоциях, в частности смысл «обман».

Мурашова М.И.: В исследовании "Роль речевых опор в процессе коммуникативного обучения обучающихся " изучалась опора как модель программы высказывания, в которой заложена возможность вариативного использования средств ее выражения на основе осознания способов выполнения речевых действий по порождению высказывания. Одним из методов обучения самостоятельному высказыванию, способствующим преодолению трудностей, является использование речевых опор. Постепенное снятие речевых опор в процессе обучения рассматривается как способ повышения самостоятельности иноязычного высказывания. Поскольку самостоятельное говорение связано с активизацией коммуникативно-познавательной деятельности, обучение ему возможно, если предмет речевой деятельности вызывает у обучающихся коммуникативно-познавательную потребность (которая воплощается в мотиве и смысле речевых действий), воспринимается ими как актуальная проблема. Проблемность как свойство предмета речевой деятельности сохраняется на протяжении всего периода работы над данным учебным материалом. В ходе этой работы содержание проблемы может видоизменяться, учащиеся могут находить в ней новые аспекты и пути решения. Только при таком условии возможен истинный переход от репродуктивной к эвристической и, далее, к исследовательской деятельности в учебном процессе. Организуя таким образом деятельность студентов, преподаватель создает условия для постепенного перехода к самостоятельному иноязычному высказыванию. В процессе исследования были разработаны речевые опоры по теме "Travelling" и проведено пробное обучение. Для того чтобы построить высказывание по самостоятельно составленной речевой схеме, учащиеся варьировали его форму и содержание в соответствии со своим речевым замыслом, переносили языковой материал на новый предмет речевой деятельности, индивидуализировали и расширяли содержание высказывания, самостоятельно приходили к выводу. В результате самостоятельность иноязычного высказывания заметно повышалась.

Молчанская О.Я.: В отчетном году была продолжена работа над исследованием, посвященным внедрению массовых открытых онлайн-курсов в университетское образовательное пространство. Были рассмотрены основные недостатки MOOK, способные повлиять на успешное их использование для обучения иностранному языку в вузе. Были предложены способы решения, а также предвосхищения возможных проблем, связанных с интеграцией языковых MOOK в университетскую образовательную среду

Вахтерова Е.В.: В отчетном году была продолжена работа над диссертационным исследованием на тему: "Жанровые типы научной медицинской статьи англоязычного исследовательского дискурса (на материале Research Article и Case Report)". Был рассмотрен исследовательский дискурс и обоснована идея о выделении его как отдельного типа академического дискурса. Также предложена жанровая типология англоязычных медицинских научных публикаций. Особое внимание уделено медицинской научной статье как ключевому жанру исследовательского дискурса, а именно двум её жанровым типам Research Article и Case Report. Подробно рассмотрена композиционно-содержательная макроструктура RA и CR, описана их жанровая специфика.

Балан О.В.: За 2022 учебный год проводилась научно-исследовательская работа в области методики преподавания иностранных языков. Был собран, проанализирован и систематизирован материал по проблеме профессионально-ориентированного обучения иностранных языков в высшем учебном заведении как, студентов-бакалавров, так и магистрантов – будущих учителей иностранного языка. Данная проблема не теряет своей актуальности, поскольку всегда стоит остро вопрос в подготовке квалифицированных, компетентных кадров в различных областях, в том числе в области педагогики.

Мирошникова И.И.: За период 2021-2022 учебного года была проведена работа в рамках установленной темы научной работы кафедры. Были рассмотрены явления реминисценции и исследованы способы ее выражения в художественных текстах. Исследование в области стилистики и лексикологии позволяет расширить теоретические представления о данном вопросе, а также способствует обобщению и конкретизации знаний о целях использования различных языковых средств и эффектов, достигаемых в результате. Кроме того, была рассмотрена роль лексических стилистических средств в поэзии. На основе теории и практики была определена специфика данного явления и показана значимость дальнейшего изучения данной темы. Исследование стилистических средств позволяет расширить теоретические представления о данном вопросе, а также способствует обобщению и конкретизации знаний.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	Очно	заочно			ПГУ им. Т.Г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета						
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						
- из них с защитой диссертации						

4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)
1	-	-	-	-	-

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Вахтерова Е.В.	очная	2018	Стеблецова А.О., д.ф.н. профессор. ВМГУ г. Воронеж, Россия	«Жанровые типы научной медицинской статьи англоязычного исследовательского дискурса (на материале Research Article и Case Report)»	г. Воронеж, 2023		2021	

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Место	Срок исполнения	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок	Цель и результаты
-------	-------	-----------------	--	--------------------------------------	-------------------

	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	(страна, город, организация стажировки (командировки))	(с... - по...)		ПГУ (№ приказа)		
					в рамках плана	вне плана	
	-	-	-	-	-	-	-

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1	Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии	конференция	университетская	конференция Zoom	17.01.2022	7	-	-	преподаватели кафедры	7
2	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	конференция	университетская	конференция Zoom	8.04.2022	14	-	-	студенты-бакалавры, магистры, учащиеся школ	19

* Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрации договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
при наличии заключенных договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-
вне договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ – не проводились

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах

9.2. Участие в выставках

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1	Гудыма К.А. 307, ФФ	«Особенности использования междометий в шоу “Кто хочет стать миллионером”»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Конференция Zoom, 8.04.22	ст.преп. Вахтерова Е.В.	Грамота, I место
2	Бахтуркина И.Р., 307, ФФ	«Языковые средства выражения вежливости в	Итоговая (ежегодная) научная	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Конференция Zoom, 8.04.22	ст. преп. Мурашова М.И.	сертификат, II место

		английском художественном тексте»	студенческая конференция					
3	Дьяченко К.С., 307, ФФ	«Использование эпитета, оксюморона, междометия и гиперболы в поэзии Байрона»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Конференция Zoom, 8.04.22	ст.преп. Мирошникова И.И.	сертификат, III место

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
1.	Костюк Е.А.	Лексико-грамматические средства когезии в англоязычной научной статье	ФФ, магистр, II курс	ст.преподаватель Вахтерова Е.В.	да	Студенческий поиск. Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 46-50	0,24
2.	Гордиенко И.А.	Телескопия в системе	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск. Материалы итоговой	0,3

		словообразовательных средств современного английского языка				(ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 50-55	
3.	Гордиенко И.А.	Телескопные образования: структура и семантика	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск. Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 55-61	0,32
4.	Золотых-Казанова А.Л.	Эвфемизм как разноаспектное понятие	ФФ, магистр, II курс	профессор Маноли И.З.	нет	Студенческий поиск. Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 83-88	0,4

5.	Коваленко А.С.	Английские заимствования в лексике французского языка	ФФ, магистр, I курс	профессор Маноли И.З.	нет	Студенческий поиск. Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 88-92	0,3
6.	Рудакова А.С.	Пути формирования фонетических навыков в области ассимиляции английских согласных звуков	ФФ, магистр, I курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	да	Студенческий поиск. Материалы итоговой (ежегодной) научной студенческой конференции филологического факультета по результатам НИР 2021 года /Ответственные редакторы: М.В. Фокша, Л.Л. Косташ. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2022. – 144 с. (электронное издание), с. 111-116	0,4

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)

10.1.

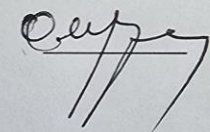
№ п/п	Показатель		Наименование	Балансовая стоимость, руб.	Количество
1	Оргтехника	1	Кабель Gembird USB2.0(A/B) 1,8м CCF-USB2-AMBM-6	35,00	1
		2	Телефон PANASONIC KX-TS2350UAB	295,00	1
		3	Принтер МФУ CANON MF445dw (Факс, А4, USB/WiFi)	10425,00	1

В 2022 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2022 г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания, а именно в изучении особенностей дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам. Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В 2022 году старший преподаватель кафедры Вахтерова Е.В. продолжила свое исследование и подготовку к защите диссертации. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень острепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

Зав. кафедрой

 Шукина О.В.

