

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

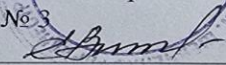
УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной и инновационной работе
доцент  И.И. Толмачева
«» 2021 г.

Отчет о научной работе кафедры английской филологии за 2021 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
филологического факультета
« 25» ноября 2021 г.

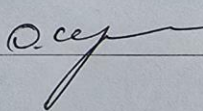
Протокол № 3

 Е.В. Корноголуб

Заслушан на заседании кафедры
английской филологии

« 22» ноября 2021 г.

Протокол № 3

 О.В. Щукина

Тирасполь, 2021 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название кафедры: кафедра английской филологии

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

Контактная информация ответственного за написание отчета: 0 533 79439, 077798114, inna_kazakova91@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объём совмещения	Год рождения
1	Щукина Ольга Викторовна	кандидат педагогических наук	доцент	0,87	1976
2	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,46	1978
3	Молчанская Оксана Яковлевна		старший преподаватель	0,17	1982
4	Зинган Юлия Петровна		старший преподаватель	0,3	1984
5	Вахтерова Елена Вячеславовна		старший преподаватель	0,38	1991
6	Мурашова Маргарита Ильинична		старший преподаватель	0,36	1957
7	Мирошникова Инна Игоревна		старший преподаватель	0,32	1991

2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объём совмещения	Год рождения
1	Абахина Ольга Николаевна		преподаватель	0,24	1984
2	Еремеева Оксана Владимировна	к.п.н.	доцент	0,15	1976

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1	Щукина О.В., к.п.н., доцент	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья
2	Молчанская О.Я., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья
3	Зинган Ю.П., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья
4	Вахтерова Е.В., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья
5	Мурашова М.И., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических	Доклад, статья

				характеристик англоязычного дискурса	
6	Балан О.В., к.п.н., доцент	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья
7	Мирошникова И.И., ст. преп.	Иностранный язык как объект и как средство изучения и обучения		Этап 1: Изучение фонетических, грамматических и лексических характеристик англоязычного дискурса	Доклад, статья

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя). Указать новизну и научное значение результатов.

Щукина О.В.: В течение 2021 года было продолжено исследование в области лексической системы английского языка. Основное внимание уделено новой лексике, которая возникает в языке вследствие различных языковых и внеязыковых причин. На данном этапе новая лексика подвергается анализу с точки зрения способов ее образования. Отбор лексических единиц для анализа осуществляется на основе Оксфордского словаря, представляющего регулярные обновления в онлайн версии. Исследование неологизмов также затрагивает лексикографический аспект.

Зинган Ю.П.: Проведенное исследование связано со способами выражения эмоции страх в английском языке. Изучив и проанализировав ряд исследований и классификаций эмоций на грамматическом уровне, а также особенности эмоции страха, мы пришли к тому, что данная эмоция может выражаться такими синтаксическими и пунктуационными средствами, как пауза (умолчание), восклицание, вопросительная конструкция, а также различные эмфатические конструкции. В результате было выяснено, что грамматические способы выражения эмоции уступают лексическим в числе, тем не менее, мы не можем сказать, что они не так ярко выражают эмоцию страха. Таким образом, на грамматическом уровне эмоция страха чаще всего выражена вопросительными конструкциями, затем паузой (умолчанием), а также восклицанием и эмфатическими конструкциями.

Мурашова М.И.: В отчетном году было проведено исследование "Дискуссия как форма образовательной деятельности в процессе формирования коммуникативных навыков у учащихся". Для достижения цели были рассмотрены вопросы, затрагивающие особенности коммуникативного обучения учащихся старших классов, пути формирования коммуникативных навыков в средней школе, а также методики

организации дискуссии и ее управления в учебном процессе. Кроме того, рассмотрены примеры заданий, характерных для коммуникативного метода обучения, а также отмечены плюсы и минусы данного метода. Пробное обучение дискуссии доказало, что дискуссия помогает развивать коммуникативные и лексические навыки школьников, а также развивает критическое мышление учащихся.

Молчанская О.Я.: В отчетном году были исследованы особенности использования платформы Socrative для оценивания знаний студентов на занятиях по практикуму по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке. Были выявлены причины, по которым достаточно проблематично осуществлять онлайн-контроль на занятиях по практикуму по культуре речевого общения на первом иностранном (английском) языке. В результате проведенного исследования, а также опыта использования Socrative на онлайн-занятиях были выявлены преимущества данной платформы для контроля знаний студентов.

Вахтерова Е.В.: В отчетном году была продолжена работа над диссертационным исследованием на тему: "Англоязычный исследовательский дискурс: жанровая универсальность и дисциплинарная вариативность". Был рассмотрен исследовательский дискурс и обоснована идея о выделении его как отдельного типа академического дискурса. Особое внимание уделено исследовательской статье как ключевому жанру исследовательского дискурса. На материале англоязычных научных статей рассматривается концепция дисциплинарной вариативности, сформулированная британским ученым К. Хайландом. Было выяснено, что макроструктура исследовательской статьи является универсальной характеристикой англоязычного исследовательского дискурса. В результате исследования также были выявлены существенные различия в композиционно-содержательной структуре лингвистических и медицинских статей, что свидетельствует о проявлении дисциплинарной вариативности в текстах различных научных дисциплин.

Балан О.В.: Тема исследования затрагивает вопрос развития критического мышления у учащихся на уроках иностранного языка. Данный вопрос представляет интерес и является актуальным в рамках современного обучения, поскольку процесс развития критического мышления способствует получению знаний, умению анализировать, оценивать, выносить обоснованные суждения, вырабатывать собственное мнение и умозаключения по различным проблемам. Критическое мышление очень важно при изучении различных предметов, в частности при изучении иностранных языков. Именно поэтому необходимо начинать уделять особое внимание развитию данного процесса в системе школьного обучения, а в дальнейшем на более продвинутых его этапах. Кроме того, исследование затрагивало один из вопросов профессионально-ориентированного обучения иностранному языку, в частности обучению устному педагогическому дискурсу студентов будущих учителей иностранного языка. Профессионально-ориентированное обучение должно носить интегративный характер, таким образом, целесообразно реализовать процесс обучения устному педагогическому дискурсу в рамках профессионально-ориентированного тренинга, направленного на формирование профессиональной компетенции студентов будущих учителей иностранного языка. В основе разработки данной модели обучения необходимо использовались интегративный, коммуникативный, проблемно-деятельностный, дискурсивный и компетентностный подходы, позволяющие более эффективно реализовать данный процесс обучения.

Мирошникова И.И.: За период 2020-2021 учебного года были написаны статьи на темы, связанные с языковыми средствами выражения агрессии в художественной литературе. Были рассмотрены языковые средства выражения агрессии на 4х уровнях: лексическом, грамматическом, фонетическом и графико-текстовом. Исследование языковых средств выражения вербальной агрессии позволяет расширить теоретические представления о данном вопросе, а также способствует обобщению и конкретизации знаний о целях использования различных языковых средств и эффектов, достигаемых в результате. Кроме того, было рассмотрено понятие и роль лингвистического абсурда в английских истинных загадках. На основе теории и практики была определена специфика данного явления и показана значимость дальнейшего изучения феномена. Исследование феномена лингвистического абсурда позволяет расширить теоретические представления о данном вопросе, а также способствует обобщению и конкретизации знаний и может быть использовано для разработки различных алгоритмов построения загадок с элементами лингвистического абсурда.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	Очно	заочно			ПГУ им. Т.Г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета						
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году	1					1
- из них с защитой диссертации						

4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)

1	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Вахтерова Е.В.	очная	2018	Стеблецова А.О., д.ф.н. профессор. ВМГУ г. Воронеж, Россия	«Англоязычный исследовательский дискурс: жанровый и лингвокультурный аспекты»	г. Воронеж, 2022		2021	

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	Место (страна, город, организация) стажировки (командировки)	Срок исполнения (с... - по...)	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа)		Цель и результаты
					в рамках плана	вне плана	
	-	-	-	-	-	-	-

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (международ.,)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Состав участников *	Количество представленных
-------	----------------------	--	-----------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	---------------------------

			республик., универс., факульт., кафедр.)							докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1	Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии	конференция	университетская	конференция Zoom	29.01.2021	7	-	-	преподаватели кафедры	7
2	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	конференция	университетская	конференция Zoom	13.04.2021	20	-	-	студенты-бакалавры, магистры, учащиеся школ	19

* Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрации договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
при наличии заключенных договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-
вне договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ – не проводились

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах**9.2. Участие в выставках****9.3. Участие в конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1	Краснова В.М. 307, ФФ	«Перифраз, эвфемизм и сравнение в поэзии Роберта Саути»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Конференция Zoom, 13.04.21	преп. Мирошникова И.И.	Грамота, I место
2	Архангородская О.А., 307, ФФ	«Особенности использования фонетических стилистических средств в англоязычных рекламных слоганах»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Центр английского языка и американской культуры 8.04.2019	ст. преп. Вахтерова Е.В.	сертификат, II место

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руковод	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
-------	--------------------	-----------------	-------------------	--	--	--	---------------

					ителем (да/нет)		
1.	Нагорняк О.В.	К вопросу о процессе архаизации компьютерной лексики в процессе развития лексической системы английского языка	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с. 29-35	0,3
2.	Кожокарь Ю.А.	Неология в системе лексики современного английского языка	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.35-38	0,25

3.	Левченко Н.В.	Французские заимствования на разных этапах исторического английского языка	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.38-44	0,4
4.	Лукашевич О.В.	Вариативность в языке и речи: фонетический и социолингвистический аспекты	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.44-50	0,4
5.	Архангородская О.А.	Особенности использования фонетических	ФФ, 307	ст.преп. Вахтерова Е.В.	да	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и	0,25

		стилистических средств в англоязычных рекламных слоганах				журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.50-53	
6.	Костюк Е.А.	Лингвистическое хеджирование в англоязычном исследовательском дискурсе	ФФ, магистр, I курс	ст.преп. Вахтерова Е.В.	да	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.53-59	0,4
7.	Лукашевич О.В.	Демократизация английского языка: перспективы изучения	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой	0,37

						научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.59-64	
8.	Краснова В.М.	Перифразы, эвфемизмы, сравнения в поэзии Роберта Саути	ФФ, 307	преп. Мирошникова И.И.	да	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.64-70	0,4
9.	Сукманская Л.И.	Этнокультурные особенности фразеологизмов английского и русского языков, содержащих цветовой компонент	ФФ, магистр, II курс	к.п.н. доцент О.В. Еремеева	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции	0,3

						филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.70-74	
10.	Кошель А.И.	Лексико-семантические группы авторских новообразований в цикле К.С.Льюиса "Хроники Нарнии"	ФФ, магистр, II курс	к.п.н. доцент О.В. Еремеева	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.74-79	0,37
11.	Калуцкая К.В.	Основные принципы построения англо-французской двуязычной лексикографии в диахроническом аспекте	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики : Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР	0,37

						2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.79-84	
12.	Юрош Д.В.	Потенциал материалов СМИ при формировании навыков аудирования при обучении иностранному языку в ВУЗе	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики: Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.84-88	0,3
13.	Юрош Д.В.	Особенности аудирования как вида речевой деятельности	ФФ, магистр, II курс	к. п. н. доцент Щукина О.В	нет	Студенческий поиск в области филологии лингвистики, переводоведения и журналистики: Материалы Итоговой студенческой научно-практической конференции филологического факультета ПГУ им. Т. Г. Шевченко по итогам НИР 2020 года / ответственные редакторы: О. В. Еремеева [и др.]. – Тираспол : ПГУ, 2021. – 251 р., с.84-88	0,4

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)
Не приобреталось

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В 2021 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2021 г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания, а именно в изучении особенностей

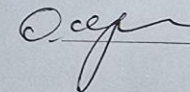
дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам. Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В 2021 году старший преподаватель кафедры

Вахтерова Е.В. окончила свое обучение в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление ее исследования и подготовку к защите диссертации. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры.

Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень острепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации.

Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

Зав. кафедрой

 Щукина О.В.

