

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-инновационной работе
доцент  И.В. Толмачева
« 22 » _____ 2020 г.

Отчет о научной работе кафедры английской филологии за 2020 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
филологического факультета
« 26 » _____ ноября 2020 г.

Протокол № 3


_____ О.В. Еремеева

Заслушан на заседании кафедры
английской филологии

« 12 » _____ ноября 2020 г.

Протокол № 3


_____ О.В. Щукина

Тирасполь, 2020 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название кафедры: кафедра английской филологии

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент Щукина Ольга Викторовна

Контактная информация ответственного за написание отчета: 0 533 79439, 077798114, inna_kazakova91@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1	Щукина Ольга Викторовна	кандидат педагогических наук	доцент	0,85	1976
2	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,6	1978
3	Молчанская Оксана Яковлевна		старший преподаватель	0,5	1982
4	Зинган Юлия Петровна		старший преподаватель	0,45	1984
5	Вахтерова Елена Вячеславовна		старший преподаватель	0,2	1991
6	Мурашова Маргарита Ильинична		старший преподаватель	0,35	1957
7	Мирошникова Инна Игоревна		преподаватель	0,1	1991

2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1	Абахина Ольга Николаевна		преподаватель	0,25	1984

2	Еремеева Оксана Владимировна	к.п.н.	доцент	0,2	1976
---	------------------------------	--------	--------	-----	------

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1	Щукина О.В., к.п.н., доцент	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья
2	Молчанская О.Я., ст. преп.	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья
3	Зинган Ю.П., ст. преп.	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья

4	Вахтерова Е.В., ст. преп.	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья
5	Мурашова М.И., ст. преп.	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья
6	Балан О.В., к.п.н., доцент	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья
7	Мирошникова И.И., преп.	Формы межкультурного взаимодействия как объект изучения в лингвистике и в методике обучения иностранным языкам		Этап 5: Особенности дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам	Доклад, статья

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов (не более 0,5 страниц на исполнителя). Указать новизну и научное значение результатов.

Щукина О.В.: В отчетном году было продолжено исследование лексической системы английского языка с точки зрения процессов образования новых слов. Были исследованы основные словообразовательные процессы, активные и неактивные способы словообразования в английском языке. Особое внимание было уделено лексикографическому отражению неологизмов. Были описаны классификации двуязычных

и одноязычных словарей. Были рассмотрены вопросы истории лексикографии английского языка. Исследование опирается на примеры лексических единиц, возникших в языке относительно недавно под влиянием экстралингвистических процессов.

Зинган Ю.П.: Проведенное исследование рассматривает понятие эллипсиса в английском языке. Необходимость в эллипсисе возникает из-за экономии языковых средств, которая является одним из законов развития языка. Использование эллипсиса регламентировано рядом условий: наличие контекста и сложной структуры предложения. Его употребление становится обычным делом, предоставляя говорящему удобство в использовании эллиптических конструкций ввиду своей лаконичности и отбрасывании повторяющихся частей предложения. В современном английском языке отдельные типы эллипсиса становятся привычными синтаксическими конструкциями, постепенно видоизменяя синтаксические правила в языке. Это может говорить о тенденции к упрощению английского языка, но в то же время о его возникающем разнообразии. В английском языке выделяют 9 основных типов эллипсиса. Как показало исследование, самым распространенным видом эллипсиса в английском художественном тексте является фрагментирование, а самым нераспространенным — нулевая анафора дополнения, геппинг и псевдогеппинг.

Мурашова М.И.: В настоящей работе исследуется Дискуссия - это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Большое внимание уделяет автор технологии проведения дискуссии как формы урока и выявляет его особенности. Актуальность данного исследования объясняется тем, что дискуссия широко используется при обучении школьников говорению на иностранном языке, а также направлена на организацию совместной деятельности учеников, обсуждение вопросов и проблемы, поставленных учителем английского языка, и нахождение правильного решения поставленной задачи говорения. Автор исследует разные виды дискуссии, такие как форум, симпозиум, круглый стол, дебаты, учебный спор и другие и предлагает разработки разного вида дискуссий по теме «Сinema». Вследствие данных, полученных в результате пробного обучения дискуссии, перед школой стаёт необходимость развивать умение учащихся приспособиться к жизненной динамике, способность подвергать анализу любые проблемы, понимать и находить пути их решения. Задача школы научить школьников оперировать данными и общаться.

Молчанская О.Я.: Проведенное исследование посвящено такой проблеме онлайн-курсов, как отсутствие или низкий уровень взаимодействия студентов. Были рассмотрены совместная работа и дискуссия как способы ее решения. Кроме того, был описан алгоритм организации дискуссий и совместной работы студентов, а также предложены варианты оценивания их работы. Несмотря на то, что онлайн-курсы приобретают все большую популярность и обладают рядом неоспоримых плюсов, проблема взаимодействия студентов, занимающихся данным образом, все еще актуальна и требует внимания.

Вахтерова Е.В.: Проведённое исследование было посвящено понятию и видам креолизованного текста. В современной коммуникативной среде естественный язык - важнейшее и универсальное средство общения, но не единственное. Именно во взаимодействии со знаками разной природы вербальные знаки наиболее успешно реализуют свои коммуникативные функции. Сегодня в обиходе человека имеется большое количество разнородных текстов, которые в самом общем виде называются креолизированными. Автор приводит результаты анализа

англоязычного рекламного текста. Были выявлены наиболее используемые стилистические приёмы на трёх уровнях: фонетическом, лексическом и синтаксическом. Таким образом, в результате исследования были выявлены многоуровневые стилистические приёмы, используемые в креолизованных рекламных текстах на английском языке. Креолизованные английские тексты имеют стилистические различия из-за наиболее часто используемых стилистических приемов. Креолизованный текст всегда призван выполнять единственную функцию - убеждать адресата в желательности и даже необходимости совершения покупки, что можно увидеть в приведенных примерах. Наиболее интересными с точки зрения воздействия на аудиторию являются примеры фонетических стилистических приемов: если человек сталкивается с креолизацией по телевидению или слышит ее по радио, эти фонетические приемы с особой силой воздействуют на подсознание потенциального покупателя. Такие креолизованные тексты на английском языке также предполагают использование определенных стратегий убеждения. Благодаря своему эмоциональному богатству и используемым фонетическим стилистическим средствам они являются мощным средством убеждения.

Балан О.В.: За период 2019-2020 учебного года были написаны научные статьи на темы, связанные с особенностью организации технологии обучения устному научному дискурсу студентов-бакалавров и студентов-магистров будущих учителей иностранного языка. Проблема обучения научному дискурсу является очень актуальной для студентов различных специальностей, в частности учителей иностранного языка, поскольку, развиваясь в научной сфере в дальнейшем студенты, будущие иностранного языка должны уметь писать статьи, читать лекции, участвовать в конференциях, круглых столах и т. д. используя научные термины на иностранном языке.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	Очно	заочно			ПГУ им. Т.Г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	1					1
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году						
- из них с защитой диссертации						

4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)
1	-	-	-	-	-

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Вахтерова Е.В.	очная	2018	Стеблецова А.О., д.ф.н. профессор. ВМГУ г. Воронеж, Россия	«Англоязычный исследовательский дискурс: жанровый и лингвокультурный аспекты»	г. Воронеж, 2022			

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	Место (страна, город, организация)	Срок исполнения (с... - по...)	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа)	Цель и результаты
-------	--	------------------------------------	--------------------------------	--	--	-------------------

		стажировки (командировки)			в рамках плана	вне плана	
	-	-	-	-	-	-	-

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведе ния	Дата проведения	Количество участников			Состав участников [*]	Количество представле нных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иностран. (ПМР)		
1	Итоговая научная конференция профессорско-преподавательского состава кафедры английской филологии	конференция	университетская	208 аудитория, корпус №1	29.01.2020	16	-	-	преподаватели кафедры, магистранты	16
2	Professional development workshop with professor Daniella Aldawood	научно – методический семинар	кафедральный	208 аудитория, корпус №1	7.03.2020	15	-	-	преподаватели, учителя школ	2
3	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	конференция	университетская	конференция Zoom	11.05.2020	20	-	-	преподаватели, студенты-бакалавры	20

4	Making teaching EFL effective through using online platforms	семинар	кафедральный	конференция Zoom	26.10.2020	7	-	-	преподаватели	3
---	--	---------	--------------	------------------	------------	---	---	---	---------------	---

* Например, учителя, госслужащие, инженеры и т.д.

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрации договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
при наличии заключенных договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-
вне договоров							
-	-	-	-	-	-	-	-

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ – не проводились

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах

9.2. Участие в выставках

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
-------	------------------------------------	----------------------	--------------------------	--------	-------------	-------------------------	--	--

1	Баранецкий В.Н., 307, ФФ	«Особенности американского варианта английского языка»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Центр английского языка и американской культуры, 208 ауд., 8.04.2019	Ст. преп. Вахтерова Е.В.	Грамота, I место
2	Курдова С.В., 307, ФФ	«Имена собственные в составе фразеологических единиц»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Центр английского языка и американской культуры 8.04.2019	Преп. Мирошникова И.И.	сертификат, II место
3	Дьяченко К.А., 107, ФФ	«Различие языков Великобритании»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	Центр английского языка и американской культуры 6.04.2018	Преп. Мирошникова И.И.	сертификат, III место

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руковод	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
-------	--------------------	-----------------	-------------------	--	--	--	---------------

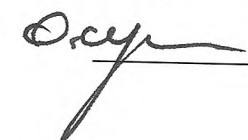
					ителем (да/нет)		
-	-	-	-	-	-	-	-

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры)
 Не приобреталось

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В 2020 году коллектив кафедры английской филологии выполнял научно-исследовательскую работу согласно плану. Тематика, утверждённая на 2020 г., заключалась в исследовании вопросов изучения языка и описания методики его преподавания, а именно в изучении особенностей дискурсивных характеристик англоязычного художественного и научного текста и их место в методике обучения иностранным языкам. Много усилий было приложено к совершенствованию научно-исследовательской работы. В 2020 году старший преподаватель кафедры Вахтерова Е.В. продолжает свое обучение в аспирантуре, основные усилия кафедры направлены на осуществление ее исследования и подготовку к защите диссертации. Результаты исследований регулярно обсуждаются на методическом семинаре кафедры. Перед кафедрой стоит важная задача – повысить уровень острепенённости в ближайшие 3 года. Вместе с тем, опытные преподаватели должны быть нацелены на продолжение исследовательской работы, публикацию монографий, осуществление исследований в рамках докторской диссертации. Перед кафедрой стоит также задача увеличить количество научных и научно-методических мероприятий, инициируемых кафедрой.

Зав. кафедрой

 Щукина О.В.