

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет



Директор по научно-инновационной работе

И.П. Капитальчук

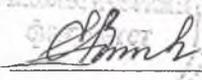
2023г.

Отчет о научной работе кафедры иностранных языков за 2023 г.

Утвержден на заседании Ученого совета факультета
филологического факультета

«14» декабря 2023г.

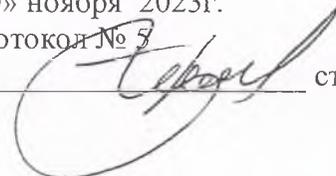
Протокол № 4

И.о. декана ФФ  Корноголуб Е.В.

Заслушан на заседании кафедры
иностраных языков

«30» ноября 2023г.

Протокол № 5

 ст. преп. Якубовская А.А.

Тирасполь, 2023г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой Якубовская Анна Анатольевна, старший преподаватель

Контактная информация ответственного за написание отчета Шульга С.Я., доцент, к. филол. наук (778) 36901, svetlanashulga86@mail.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1.	Абабий Валентина Николаевна	кандидат филологических наук	доцент	-	1986
2.	Гаина Анастасия Анатольевна	-	преп	-	1987
3.	Григорьева Виорика Александровна	-	преп	0,26	1987
4.	Грудогло Лидия Борисовна	-	преп	0,5	1981
5.	Жосан Диана Константиновна	-	преп	0,5	1990
6.	Зинченко Наталия Сергеевна	-	ст. преп	0,5	1972
7.	Кистол Лидия Павловна	-	ст. преп	0,12	1947
8.	Клименко Наталья Васильевна	-	ст. преп	0,04	1976

9.	Колесникова Виолетта Ивановна	-	преп	0,21	1970
10.	Косогорова Наталья Семеновна	-	ст. преп	0,37	1976
11.	Ледовская Анастасия Валентиновна	-	преп	0,14	1985
12.	Назарчук Наталья Серафимовна	-	преп	0,26	1976
13.	Осяшина Ольга Ивановна	-	ст. преп	-	1950
14.	Привалова Ирина Викторовна	-	ст. преп	0,15	1981
15.	Староверова Марина Михайловна	-	ст. преп	0,33	1973
16.	Шульга Светлана Ярославовна	кандидат филологических наук	доцент	1	1986
17.	Якубовская Анна Анатольевна	-	ст. преп	0,27	1975

2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1.	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,56	1978
2.	Кукурузян Оксана Викторонва	-	ст. преподаватель	0,08	1979

3.	Луговская Елена Григорьевна	кандидат филологических наук	доцент	0,21	1973
4.	Скомаровская Анастасия Анатольевна	кандидат филологических наук	доцент	0,2	1984
5.	Щукина Наталья Викторовна	доктор юридических наук	профессор	0,6	1975

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1.	Абабий Валентина Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языку»	Les réalités-néologismes – nouvelles entrées du dictionnaire des termes politiques	Особенности функционирования лексико-тематических групп в иностранном тексте.	публикация
2.	Грудогло Лидия Борисовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Семантические особенности современных неологизмов подъязыка медицины	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	доклад

3.	Григорьева Виорика Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	К вопросу о ментальном лексиконе	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация
4.	Жосан Диана Константиновна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Проектная деятельность как метод успешного овладения английским языком	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация
5.	Зинченко Наталья Сергеевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Английские поликомпонентные атрибутивные словосочетания как средство организации Интернет-рекламы	Особенности функционирования лексико-тематических групп в иностранном тексте.	доклад
6.	Кистол Лидия Павловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в дистанционном формате	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация

7.	Клименко Наталья Васильевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного языка	Формирование профессионально- ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
8.	Колесникова Виолетта Ивановна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Die sozialen und persönlichen kompetenzendes spezialisten und die Rolle von fremdsprachen bei ihrer Gestaltung	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация
9.	Косогорова Наталья Семеновна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Метод ассоциаций при обучении медицинской терминологии	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	доклад
10.	Ледовская Анастасия Валентиновна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Роль психолингвистики в обучении иностранному языку	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	доклад

11.	Назарчук Наталья Серафимовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Особенности дистанционного обучения иностранному языку учащихся разных возрастных категорий	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация
12.	Осяшина Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	доклад
13.	Привалова Ирина Викторовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Применение современных педагогических технологий в обучении иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	публикация
14.	Староверова Марина Михайловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Особенности перевода английских терминов в экономике	Изучение содержательных и структурных характеристик текста и основанных на нём речевых образований.	доклад

15.	Шульга Светлана Ярославовна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранным языкам» период исследования	Вербализация культурных этнокодов в паремиях (на материале английского и украинского языков)	Особенности функционирования лексико-тематических групп в иностранном тексте.	доклад
16.	Якубовская Анна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранным языкам» период исследования	Специфика обучения иностранному языку студентов аграрно-технических направлений подготовки	Особенности функционирования лексико-тематических групп в иностранном тексте.	доклад

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

Абабий Валентина Николаевна.

« Les réalités-néologismes – nouvelles entrées du dictionnaire des termes politiques»

В исследовании представлены результаты анализа системных характеристик (словообразовательных, семантических, типологических) общественно-политических реалий-неологизмов – последних вхождений французского электронного словаря «Tourpictionnaire: le dictionnaire de politique». Авторами исследуется корпус реалий-неологизмов, функционирующих в языке, отмеченных словарем политических терминов как новые вхождения в 2022 г., ввиду изменения значения терминов, вошедших ранее в общественно-политический реаликон. Исследование материала выполнялось в рамках теории реалии с помощью метода контекстуального и компонентного анализов, что позволило раскрыть семантические особенности анализируемых неологизмов на основе их словарного значения и специфики их функционирования в контексте. Материалом для исследования послужил словарь «Tourpictionnaire: le dictionnaire de politique». Исходя из словарных дефиниций, авторами определена референтная специфика эмпирического материала, представленного преимущественно политическими С-реалиями. На основе типологического критерия выделенные С-реалии расклассифицированы авторами на три группы: 1) национальные С-реалии; 2) интернациональные С-реалии; 3) общеевропейские С-реалии, границы между которыми подвижны, что подтверждается переходом реалий из одной группы в другую. В процессе анализа выделены наиболее продуктивные словообразовательные модели для каждого из трех типов реалий-неологизмов и определено, что национальные общественно-политические реалии-неологизмы образуются путем конфиксации, аффиксации, телескопии; интернациональные реалии-неологизмы – с помощью конфиксации и телескопии; общеевропейские реалии-неологизмы – с помощью телескопии, аффиксации. Однако наиболее продуктивным способом образования всех трех выделенных типов является, по данным словаря, семантический, связанный с различными модификациями значения слова, расширениями или сужениями его значения и образованием так называемых неологизмов содержания.

Григорьева Виорика Александровна.

«К вопросу о ментальном лексиконе»

В данной научно-исследовательской работе рассматриваются особенности функционирования ментального лексикона. Изучение лексики иностранного языка – трудный и важный процесс. Не всегда получается выстроить правильное словосочетание или предложение, с точки зрения лексической сочетаемости. Исследование посвящено рассмотрению такого понятия как «ментальный лексикон». Каким образом он связан с лексическими сетями и ассоциативными группами. И почему он так важен для методики преподавания иностранных языков. Ключевые слова: лингвистика, ментальный лексикон, лексика, семантика, слово, лексическая сеть, преподавание, английский язык, ассоциация, сочетаемость.

Грудогло Лидия Борисовна.

«Семантические особенности современных неологизмов подязыка медицины».

Актуальность темы данной работы вызвана тем, что новые слова представляют особый интерес при выявлении направления развития как самой системы языка, так и общества в целом, тех процессов, которые вызывают к жизни новые слова сегодня. Без новых слов не будет развиваться ни современный язык, ни наука. Новизна этой темы состоит в том, чтобы устранить дисбаланс между коммуникативно-прагматическими потребностями человека в его дискурсивной деятельности и номинативно репрезентативными возможностями языка.

Зинченко Наталья Сергеевна.

«Английские поликомпонентные атрибутивные словосочетания как средство организации Интернет-рекламы». В данном исследовании определены языковые механизмы английских поликомпонентных атрибутивных словосочетаний в английской потребительской интернет-рекламе одежды. Научная новизна заключается в выявлении особенностей структурной организации английских поликомпонентных атрибутивных словосочетаний, описывающих одежду в рекламных креолизованных англоязычных текстах.

Результаты исследования показали, что расположение признаков объекта в данных словосочетаниях сопровождается «нарушением» последовательности, предлагаемой правилами английской грамматики. Подобные «нарушения» создаются для вынесения на передний план атрибутов, наиболее ярко характеризующих определенные признаки элементов рекламируемой одежды.

Жосан Диана Константиновна

«Проектная деятельность как метод успешного овладения английским языком»

Для успешного владения иностранным языком необходимо совершенствование коммуникативных навыков. В работе исследована одна из методик, направленная на раскрытие коммуникативного потенциала обучаемых. Следует подчеркнуть, что проектная деятельность мотивирует обучаемого изучать иностранный язык; учит работать в команде и прививает чувство ответственности. Кроме этого, проектная работа направлена на совершенствование общей культуры общения и социального поведения, формирует творческие способности студента и приводит к практическому владению иностранным языком.

Кистол Лидия Павловна.

«Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в дистанционном формате»

В данной научно-исследовательской работе рассматриваются вопросы необходимости организации онлайн-обучения иностранному языку, задачи и цели организации образовательной деятельности, использование инновационных технологий в данном формате. Исследованы роль

интерактивной практики и преимущества личностно-ориентированного обучения иностранному языку в онлайн-формате. Необходимость использования Интернет-ресурсов на занятиях по иностранному языку более, чем актуальна. Однако, следует отметить, что все еще недостаточно научно-методических оснований для решения этой важной проблемы – интеграции личностно – ориентированного подхода как действенного инструмента, ориентированного на обучение иностранному языку в условиях электронной образовательной среды и не только.

Клименко Наталья Васильевна.

«Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного языка»

В представленной работе рассматриваются особенности изучения иностранного языка (немецкого) с учетом уже имеющихся компетенций в первом иностранном языке служит мощным средством расширения общего и лингвистического кругозора обучающихся. Изучение немецкого языка на базе английского имеет ряд особенностей и трудностей. Учебный процесс целиком должен быть ориентирован на личность, развитие и самостоятельность обучающегося, на учет его возможностей, потребностей, интересов. Проводится краткий анализ аргументов лингводидактического плана в пользу многоязычия в вузе. Определяются факторы, при которых овладение навыками иноязычной речью может быть максимально успешным. Основное внимание в работе акцентируется на теоретическом анализе основополагающих принципов обучения ИЯ2: принципа опоры и компаративной связи с первым иностранным и родным языками, принципа индивидуализации, а также когнитивного принципа.

Колесникова Виолетта Ивановна.

«Die sozialen und persönlichen kompetenzendes spezialisten und die Rolle von fremdsprachen bei ihrer Gestaltung»

В данном исследовании рассматривается компетентностный подход обучения, как эффективный способ повышения качества профессионального образования, конечной целью которого является формирование и развитие личностной характеристики выпускника, его адаптацию и самореализацию в профессиональной деятельности. В системе высшего профессионального образования социально-профессиональная компетентность представлена совокупностью академических, социально-личностных и профессиональных компетенций, как наиболее значимых показателей квалификационной характеристики специалиста. Иностранный язык занимает особое место в формировании данных компетенций. Его главной целью является формирование коммуникативной компетенции, которая по своей сути является универсальной, реализуемой на основе как социально-гуманитарных, так и профессиональных дисциплин.

Косогорова Наталья Семёновна.

«Метод ассоциаций при обучении медицинской терминологии».

Актуальность исследования обусловлена интересом к междисциплинарному характеру медицинского дискурса представителями различных научных направлений. На сегодняшний день наиболее актуальной проблемой, требующей новых путей решения, является проблема улучшения качества знаний латинского языка у студентов-медиков. Одним из нетрадиционных методов обучения является метод ассоциаций. Данный метод недостаточно широко распространен среди приемов и методов, традиционно используемых на занятиях латинского языка. Однако в последнее время можно отметить возросший интерес к данному методу при обучении медицинской терминологии. Целью работы является выявление значимости ассоциативного метода как механизма запоминания латинской терминологии. Задачи, способствующие достижению основной цели: показать преимущества данного метода; выявить эффективность использования ассоциаций в процессе запоминания.

Ледовская Анастасия Валентиновна.

«Роль психолингвистики в обучении иностранному языку»

Данная работа посвящена исследованию понятия «психолингвистика» и о ее роли в обучении иностранному языку. Рассматриваются различные когнитивные стили применительно к обучению иностранному языку.

Практическая значимость состоит в том, что рассматривается важность психолингвистики в обучении иностранному языку в условиях отсутствия языковой среды. Новизна статьи обуславливается тем, что анализируется психологический аспект обучения иностранному языку, то есть устанавливается, какие языковые единицы и в какой последовательности принимают участие в говорении и слушании предложений. При обучении иностранному языку у обучающихся развивается психология формирования познавательной деятельности.

Назарчук Наталья Серафимовна.

«Особенности дистанционного обучения иностранному языку учащихся разных возрастных категорий»

В результате выполненной научно-исследовательской работы рассматривались следующие аспекты преподавания иностранного языка (английского) в ВУЗе: современные тенденции в преподавании иностранных языков, вызванные процессом цифровизации; психолингвистические особенности обучения студентов разных возрастов; эффективные пути преодоления трудностей, с которыми сталкиваются лица в зрелом возрасте при изучении иностранного языка. Новизна данного исследования обусловлена подбором новых средств в дистанционном обучении английскому языку, учитывающих разный возраст обучающихся. Предлагается авторская адаптация традиционного учебно-методического комплекса к условиям обучения, проходящего полностью дистанционно. Проводится анализ эффективности дистанционного формата обучения рецептивным видам речевой деятельности. Показано, что результаты обучения иностранному языку онлайн полностью соответствуют результатам обучения, заявленным в учебной программе. Актуальность работы определяется востребованностью интернет-технологий на современном этапе преподавания иностранных языков. Итогом работы стала систематизация наиболее эффективных приемов обучения с учетом отличий в работе, как со взрослыми студентами, так и подростками.

Осяшина Ольга Ивановна.

«Этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии»

В представленной научно-исследовательской работе произведен этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии и изучение взаимосвязи языка и культуры. Культура отражена в словаре языка, и, кроме того, ни в русском, ни в итальянском языкознании не было представлено изучение культурно-маркированного словаря итальянского языка. Исследование взаимосвязи языка и культуры—это актуальное направление современного языкознания. Это обусловлено постоянным возрастанием практических потребностей интенсивных межкультурных связей на протяжении нескольких десятилетий, и неудовлетворительным количеством общетеоретических подходов к исследованиям, т. е. слова, заряженные информацией о культуре и традициях его носителей, становятся предметом исследования в различных областях науки, имеются и другие подходы к изложению данной проблемы: с лингвистической точки зрения – культурологически значимая лексика, с точки зрения переводоведения – безэквивалентная лексика, культурологии, психолингвистики – это так называемые прототипы.

Привалова Ирина Викторовна.

«Применение современных педагогических технологий в обучении иностранному языку студентов неязыковых факультетов вузов».

Языковое образование в вузе направлено на научно-профессиональную сферу, что предполагает владение навыками извлечения информации научно-профессиональной направленности из иноязычных источников, монологических высказываний, участия в диалоге, дискуссии, выступлений на конференциях, делового общения и др. Обобщив определения, предложенные разными исследователями, можно сказать, что технология является техническим методом реализации практической цели, в основе которого лежит: целесообразность, связь учения и преподавания, конкретные цели, тематический план, средства контроля, мотивация, воспроизводимость, четко обоснованные критерии обратной связи. Будущий специалист на уровне общения должен иметь достаточный уровень владения профессиональным языком; адекватно применять языковые и культурные знания в ситуациях межкультурного общения; основывать профессиональное общение на принципах стремления к сотрудничеству и взаимоуважению. Реализация данных задач связана с необходимостью внедрения и реализации новых подходов, инноваций в образовательный процесс. Актуальность: Традиционные методы обучения иностранному языку в вузе сегодня должны быть дополнены и усовершенствованы за счет направленности на проникновение в другие ценностные системы и интеграции их в собственное мировоззрение. Применение новых приемов, методов, педагогических технологий направлено на формирование черт поликультурной личности у будущих специалистов, способных успешно выдерживать конкуренцию в современных условиях.

Староверова Марина Михайловна.

«К вопросу контроля и оценивания устных ответов изучающих английский язык»

В данном исследовании рассматривается проблема контроля устной речи. Следует отметить, что его рациональное использование может стать самым значительным стимулом для изучения иностранного языка, поскольку цель любой оценки — продвижение продуктивности этого процесса. Применяя четкие критерии оценки ответов экзаменуемых на устном экзамене, имея ясное представление о том, какие именно параметры устного ответа подлежат оценке, а также используя установленную модель действий экзаменатора во время экзамена, мы можем осуществлять оценивание устных ответов более эффективно и на ином качественном уровне, одновременно облегчая задачу тех, кто сдает экзамен.

Шульга Светлана Ярославовна

«Вербализация культурных этнокодов в паремиях (на материале английского и украинского языков)»

В основе мировосприятия каждого народа находится своя система предметных значений, социальных стереотипов, когнитивных схем, которые отражены в культурных национальных кодах, поэтому сознание всегда этнически предопределено. Лингвокультурный аспект научных исследований предполагает изучение последствий воздействия на языковую систему обычаев, обрядов, верований, быта, общей культуры и менталитета этноса. Прежде всего, это касается номинативных процессов, отдельных слоев лексики, а также паремиологии. Современные исследования входят в русло проблемы взаимосвязи языков и культур в целом тогда, когда речь идет о свойстве языковых знаков кодировать и хранить в себе память о “порядке культуры”, о культурных кодах, транслирующих и аккумулирующих установки культуры, которые распознаются или бессознательно воспроизводятся лингвокультурой. Таким образом, актуальность исследования обусловлена необходимостью сопоставительно-типологического анализа репрезентации культурных этнокодов на материале паремий. Цель настоящей работы заключается в попытке исследовать специфику вербализации универсального и этноспецифического на фоне биоморфного кода в английском и украинском паремиологических корпусах.

Якубовская Анна Анатольевна.

«Специфика обучения иностранному языку студентов аграрно-технических направлений подготовки»

В процессе научно-исследовательской работы рассматривались актуальные вопросы, связанные с реализацией Федеральных образовательных стандартов в преподавании иностранных языков в студентов – бакалавров неязыковых специальностей дневной и заочной форм обучения, а также подготовки магистрантов. Рассматривались также вопросы индивидуально-личностного подхода к изучению тем профессиональной направленности, с учётом особенностей выбранных профилей подготовки. Акцент был сделан на обосновании выбора методов и технологий работы, вследствие слабой подготовки обучаемых в школах. В течение года, был проведен ряд пробных занятий с инновационными технологиями обучения иностранному языку, с опорой на учебный план и программу дисциплины, целью которой является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний обучающихся; формирование умений использовать учебную и научную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, развитие исследовательских умений обучающихся.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**4.1. Общие сведения**

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	2	-	-	-	-	-
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году	-	-	-	-	-	-
- из них с защитой диссертации	-	-	-	-	-	-

4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)
	-	-	-	-	-

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2016 -2021 гг.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1.	Абабий Валентина Николаевна	очная	2015	Фененко Н.А., к.ф.н., доцент, профессор кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж, РФ)	«Общественно-политические неологизмы в современном французском языке»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Д212.038.16, 23.09.19 г. -	-	-	2019 г.
2.	Жосан Диана Константиновна	заочная	2015	Васильева Л.И. к.п.н., доцент, ПГУ им. Т.Г. Шевченко	«Формирование эполикультурной языковой личности в условиях образовательной среды вуза»	-	-	2022 г.	-
3.	Зинченко Наталия Сергеевна	очная	2019	Лаенко Л.В., д.ф.н., профессор ВГУ (г. Воронеж, РФ)	«Неологические лексико-семантические процессы»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 2024-2025 г.	-	2022 г.	-

4.	Ледовская Анастасия Валентиновна	очная	2020	Мягкова Е.Ю., д.ф.н, профессор Тверской государственный университет (г. Тверь, РФ)	«Речевая ошибка и внутренняя грамматика»	Тверской государственный университет, г. Тверь, 2024г.	-	-	-
5.	Назарчук Наталья Серафимовна	заочная	2023	Заяц С.М. к.ф.н., профессор ПГУ им.Т.Г.Шевченко, (г. Тирасполь)	Особенности художественно го мира раннего творчества В.Набокова (Сирина)	РФ, 2028 г.	-	-	-
6.	Привалова Ирина Викторовна	очная	2018	Дюжакова Марина Вячеславовна, д.пед.н., доцент, ВГПУ (г. Воронеж, РФ)	«Формировани е поликультурно й компетенции у студентов неязыковых факультетов средствами иностранного языка»	ВГПУ, г. Воронеж, ноябрь 2024 г.	-	2022 г.	-
7.	Шульга Светлана Ярославовна	заочная	2013	Кононенко И.В., доктор филологических наук, профессор Варшавского университета.	«Семантико- синтаксически е особенности паремий английского и украинского языков: сопоставитель но- типологически й аспект»	Международный гуманитарный университет, г. Одесса, Украина К 41.136.02 14.06.19 г.	-	-	2019 г.

1.	Актуальные вопросы профориентированного обучения иностранным языкам: от теории к практике	конференция	Республиканская научно-практическая конференция (с международным участием)	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Русский центр, корп.1, ауд.112, <u>онлайн-платформа ZOOM</u>	12 мая 2023 г.	51	4	19	Учителя школ, гимназий, лицеев; преподаватели и колледжей, вузов	20
2.	Ежегодная итоговая научная-практическая конференция ППС	конференция	универс.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 318, корп.1	27 января 2023 г.	15	-	-	ППС кафедры иностранных языков ПГУ им. Т.Г. Шевченко	16
3.	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция по итогам 2021г.	конференция	универс.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, платформа Zoom	10 апреля 2023 г.	15	-	-	ППС кафедры иностранных языков ПГУ, студенты неязыковых факультетов, ПГУ им. Т.Г. Шевченко	14
4.	Повышение эффективности обучения иностранному языку студентов неязыковых специальностей на современном этапе.	научно-методический семинар	факульт.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Русский центр, корп.1, ауд.112	14 марта 2023 г.	17	-	-	ППС кафедры иностранных языков ПГУ им. Т.Г. Шевченко	5

5.	Пространство научных интересов: современные векторы развития и перспективы	круглый стол	универс.	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Русский центр, корп.1, ауд.112	14 ноября 2023 г.	15	-	-	ПИС кафедры иностранных языков ПГУ, студенты неязыковых факультетов, ПГУ им. Т.Г. Шевченко	10
----	--	--------------	----------	---	-------------------	----	---	---	--	----

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрации договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
при наличии заключенных договоров							
	-	-	-	-	-	-	-
вне договоров							
	-	-	-	-	-	-	-

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет

9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

9.1. Участие в конкурсах - нет

9.2. Участие в выставках - нет

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1.	Рошко Анастасия Рустамовна, ЭФ, 205 гр.	Лингвокультурологические особенности топонимов	Итоговая (ежегодная) научная студенческая	Универс.	кафедра иностранных языков, филологичес	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологическ	Староверова М.М. старший преподаватель	1 место, грамота

		штата Флорида США и Приднестровской Молдавской Республики	конференция		кий факультет, ПГУ	ий факультет кафедры иностранных языков	кафедры иностранных языков	
2.	Гуменко Анна Николаевна, МФ гр.МФ22ДР65ЛД1	Мотивация латинских названий лекарственных растений (локальный признак)	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Косогорова Н.С., старший преподаватель кафедры иностранных языков	II место, сертификат
3.	Шатайло Анна Александровна, Федоренко Екатерина Николаевна, ИТИ, гр. ИТ22ДР62И2	Modern trends and prospects of artificial intelligence development	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Шульга С.Я. доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н.	II место, сертификат
4.	Кирка Алина Александровна, ИТИ, гр. ИТ22ДР62И3	Automated information systems security: types of threats and prevention methods	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Шульга С.Я. доцент кафедры иностранных языков, к.филол.н	III место, сертификат
5.	Козьярский Алексей Сергеевич, Бякин Валерий Александрович, ФМФ, 203 гр.	Сжатие изображений посредством нейронных сетей	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Кистол Л.П., старший преподаватель кафедры иностранных языков,	III место, сертификат

6.	Буцина Полина Александровна, Галяс Дарья Романовна, МФ, гр.МФ22ДР65ЛД1	Влияние быстрой еды на организм человека»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков.	Григорьева Виорика Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
7.	Андронакий Алина Геннадьевна, ЕГФ, 105 гр.	Германия: главные достопримечательности и интересные места для туристов	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Ледовская А.В., преподаватель кафедры иностранных языков Колесникова В.И., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
8.	Папук Ева Геннадьевна, МФ, 206 гр.	Digitalization of medicine	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Грудогло Л.Б., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
9.	Усольцев Александр Дмитриевич, ИГУПиСГН, гр. ИГ22ДР62СЦ	The attitude of modern youth to English borrowed words and their use».	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ кафедра иностранных языков,	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Привалова И.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат

					филологический факультет, ПГУ			
10.	Сидорочкин Виктор Павлович, ТК им. Ю. А. Гагарина, гр. 20AP52AT	E-cars – vehicles of future	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Жосан Д.К., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
11.	Тирон Валерия Олеговна, ФПиП, гр. ФП22ДР62ПП	Особенности использования англицизмов в названиях и рекламных афишах магазинов	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	Универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	10.04.2023 ПГУ им. Т.Г.Шевченко филологический факультет кафедра иностранных языков	Назарчук Н.С., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР - нет

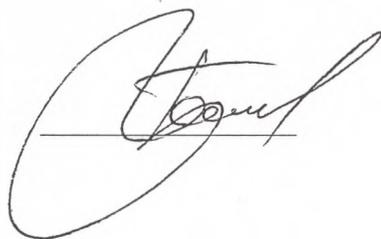
10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ - нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С целью осуществления и правильной организации учебной, методической и научно-исследовательской работы на кафедре иностранных языков в соответствии с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов коллективу кафедры следует:

- 1) усилить и активизировать научно-исследовательскую работу путем подготовки и сдачи кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку; поступления в аспирантуру или прикрепления в качестве соискательства молодых преподавателей кафедры;
- 2) держать под контролем выполнение плана подготовки научных кадров кафедры, включив данный вопрос в повестку дня заседания кафедры;
- 3) приглашать на проведение конференций по результатам НИР учителей иностранных языков школ города и районов Приднестровья через Республиканский научно-методический Совет по иностранным языкам, что будет способствовать улучшению преподавания иностранных языков в школах с использованием современных технологий, новых методов в обучении иностранных языков, отраженных в докладах, выступлениях и обсуждениях на ежегодных конференциях.
- 4) широко использовать современные технологии в обучении иностранному языку в качестве контроля знаний, умений и навыков с применением интернет-тестирования при проведении разведывательного, входного, рубежного, текущего и итогового контроля для приема зачетов и экзаменов.
- 5) при проведении научно-исследовательской работы преподавателям целесообразно использовать ВЕБ-САЙТ: www.worlddigitallibrary.org, где новый и старый материал сканирован из архивов по инициативе Международной цифровой библиотеки.

И.о. зав. кафедрой
иностраннх языков, ст. преподаватель



Якубовская А.А.