

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-инновационной работе  
доцент  И.П. Капитальчук

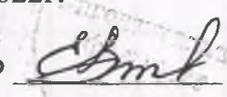
« 30 »  2022г.

Отчет о научной работе кафедры иностранных языков за 2022 г.

Утвержден на заседании Ученого совета факультета  
филологического факультета

«15» декабря 2022г.

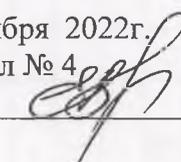
Протокол № 3

И.о. декана ФФ  Корноголуб Е.В.

Заслушан на заседании кафедры  
иностраных языков

«28» ноября 2022г.

Протокол № 4

 ст. преп. Якубовская А.А.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### Кафедра иностранных языков

И.о. заведующего кафедрой Якубовская Анна Анатольевна, старший преподаватель

Контактная информация ответственного за написание отчета Шульга С.Я., доцент, к. филол. наук (778) 36901, [svetlanashulga86@mail.ru](mailto:svetlanashulga86@mail.ru)

## 2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

### 2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1	Абабий Валентина Николаевна	кандидат филологических наук	доцент	0,04	1986
2	Григорьева Виорика Александровна	-	преподаватель	0,5	1987
3	Грудогло Лидия Борисовна	-	преподаватель	0,47	1981
4	Жосан Диана Константиновна	-	преподаватель	-	1990
5	Зинченко Наталия Сергеевна	-	старший преподаватель	0,49	1972
6	Кистол Лидия Павловна	-	старший преподаватель	0,06	1947
7	Клименко Наталя Васильевна	-	старший преподаватель	0,11	1976
8	Колесникова Виолетта Ивановна	-	преподаватель	-	1970

9	Косогорова Наталья Семеновна	-	старший преподаватель	0,47	1976
10	Ледовская Анастасия Валентиновна	-	преподаватель	0,5	1985
11	Назарчук Наталья Серафимовна	-	преподаватель	0,25	1976
12	Осяшина Ольга Ивановна	-	старший преподаватель	-	1950
13	Пауль Маргарита Олеговна	-	старший преподаватель	0,24	1964
14	Привалова Ирина Викторовна	-	старший преподаватель	0,35	1981
15	Староверова Марина Михайловна	-	старший преподаватель	0,35	1973
16	Ткач Ирина Андреевна	-	старший преподаватель	-	1990
17	Флоря Евгения Поликарповна	кандидат педагогических наук	профессор	-	1936
18	Шульга Светлана Ярославовна	кандидат филологических наук	доцент	1	1986
19	Якубовская Анна Анатольевна	-	старший преподаватель	0,5	1975

## 2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Объем совмещения	Год рождения
1.	Балан Оксана Владимировна	кандидат педагогических наук	доцент	0,47	1978
2.	Скомаровская Анастасия Анатольевна	-	старший преподаватель	-	1984

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНУ НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

### 3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1.	Абабий Валентина Николаевна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранному языку»	Le potentiel structurel et sémantique des realia- anglicismes – nouvelles entrées du dictionnaire de politique «Тoupictionnaire»	Принципы изучения функционирования лексических и фразеологических единиц.	публикация
2.	Грудогло Лидия Борисовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Аутентичный текст как средство обучения иноязычному профессионально ориентированному чтению студентов- медиков.	Формирование профессионально- ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация

3.	Григорьева Виорика Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Фразеологизмы деловой сферы английского языка как отражение образного мышления нации	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
4.	Жосан Диана Константиновна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Выявление этнических ценностей в процессе обучения иностранному языку	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
5.	Зинченко Наталья Сергеевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Нетривиальные атрибутивные цепочки в англоязычных многокомпонентных словосочетаниях	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	доклад
6.	Кистол Лидия Павловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Организация самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей в условиях дистанционного обучения	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация

8.	Клименко Наталья Васильевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Преподавание второго иностранного языка (немецкого) в вузе	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
9.	Колесникова Виолетта Ивановна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Инновационные технологии в преподавании иностранного языка для студентов неязыковых специальностей в вузе	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом	публикация
10.	Косогорова Наталья Семеновна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Специфика медицинского дискурса в сфере устной профессиональной коммуникации	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	доклад
11.	Ледовская Анастасия Валентиновна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Метаязык, его свойства и роль в языковой системе	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	доклад

12.	Назарчук Наталья Серафимовна, преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Преподавание иностранного языка в вузе: современные подходы и их практическая реализация	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
13.	Осяшина Ольга Ивановна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	доклад
14.	Привалова Ирина Викторовна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Потенциал педагогической технологии Edutainment и перспективы ее применения при обучении иностранному языку в вузе	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	публикация
15.	Староверова Марина Михайловна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Повышение эффективности обучения с использованием современных технологий в обучении студентов неязыковых специальностей	Особенности перевода английских терминов в экономике	Формирование профессионально-ориентированного лексического навыка у студентов путем работы со специальным текстом.	доклад

16.	Шульга Светлана Ярославовна, доцент кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранным языкам» период исследования	Концептуализация темпоральности в паремиях английского и украинского языков: сопоставительный аспект	Принципы изучения функционирования лексических и фразеологических единиц.	доклад
17.	Якубовская Анна Анатольевна, ст. преподаватель кафедры иностранных языков	Актуальные проблемы исследования функционирования лексических элементов в оригинальных текстах по иностранным языкам» период исследования	Organization of student educational activities in the format of distance learning via online development platforms	Принципы изучения функционирования лексических и фразеологических единиц.	доклад

### 3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

#### **Абабий Валентина Николаевна.**

«Le potentiel structurel et sémantique des réalités-anglicismes – nouvelles entrées du dictionnaire de politique «Toupticionnaire»»

В исследовании представлены результаты анализа структурно-семантических особенностей французских лексикографических неологизмов-англицизмов – новых вхождений политического словаря. Новизна работы определяется тем, что исследование проводится в ракурсе лингвистической теории реалии с использованием методов контекстуального и компонентного анализов, что позволило раскрыть формальные и семантические особенности англицизмов, в зависимости от их словарной дефиниции и функции в контексте. Научное значение результатов данного исследования актуализируется их применением в дальнейшем в процессе публикации статей в сборниках, зарегистрированных ВАК, а также в коллективной монографии.

#### **Григорьева Виорика Александровна.**

«Фразеологизмы деловой сферы английского языка как отражение образного мышления нации»

Новизна работы заключается в описании способности фразеологизмов передавать национально-культурную специфику языка. Немало внимания уделяется и роли метафоры в пополнении фразеологического фонда языка, несмотря на отсутствие единой общепринятой классификации фразеологизмов в зарубежной лингвистике. Практическая ценность исследования заключается в возможности использования полученных результатов на практических занятиях по английскому языку, в курсе стилистики и общей теории, и практики перевода.

### **Грудогло Лидия Борисовна.**

«Аутентичный текст как средство обучения иноязычному профессионально ориентированному чтению студентов медиков».

Чтение является одним из важнейших средств обучения иностранному языку. Умение читать дает возможность учащимся обогатить свой духовный мир, читать незнакомый текст и понимать его содержание, извлекать из него необходимую информацию и использовать ее для разных целей. В этом и состоит актуальность данной темы. А новизна заключается в том, чтобы через чтение аутентичных текстов привлечь внимание обучающихся к культуре изучаемого языка, к умению работать со словарем, обогащая словарный запас, речь и коммуникативные навыки.

### **Зинченко Наталья Сергеевна.**

«Нетривиальные атрибутивные цепочки в англоязычных многокомпонентных словосочетаниях»

Новизна данного исследования в попытке изучения классического порядка расположения атрибутов в атрибутивных цепочках и выявления «отклонений» от классического порядка. Рассмотрена степень частотности многокомпонентных атрибутивных словосочетаний с атрибутами в препозиции и постпозиции. Сделан вывод о процентном соотношении классических и нетривиальных атрибутивных цепочках в англоязычных многокомпонентных словосочетаниях, описывающих предметы одежды.

### **Жосан Диана Константиновна**

«Выявление этнических ценностей в процессе обучения иностранному языку»

Научно-исследовательская работа посвящена вопросу изучения этнических ценностей на материале текстов, содержащих компоненты этнических особенностей Приднестровского народа. В ходе работы с предложенными текстами преследуются две основные задачи: работа с лексико-грамматическим материалом и развитие коммуникативных навыков с элементами анализа этнических ценностей нашего народа. Научная новизна работы заключается в том, что студенты учатся анализировать текстовые материалы, посвященные вопросу этнических ценностей Приднестровского народа.

### **Кистол Лидия Павловна.**

«Организация самостоятельной работы студентов неязыковых специальностей в условиях дистанционного обучения»

В данной научно-исследовательской работе рассматривается проблема раскрытия дидактического потенциала самостоятельной работы при дистанционной форме обучения в современных условиях. В статье рассмотрены вопросы организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это деятельность, предполагающая максимальную активность субъектов по отношению к материалу, который необходимо освоить. Самостоятельная работа в условиях дистанционного обучения осуществляется в различных организационных формах. Выбор организационной формы определяется характером изучаемого материала, видом учебной деятельности, возрастными и психологическими особенностями обучающихся. Научная новизна работы заключается в разработке специально созданного теоретико-методического инструментария, который позволяет осуществлять гибкое управление самостоятельной работой обучающихся. В результате исследования определено, что правильно организованная самостоятельная работа студентов, при целенаправленном и систематическом проведении, способствует формированию самообразовательной компетенции.

### **Клименко Наталья Васильевна.**

«Особенности преподавания немецкого языка как второго иностранного языка»

В представленной работе рассматриваются особенности изучения иностранного языка (немецкого) с учетом уже имеющихся компетенций в первом иностранном языке служит мощным средством расширения общего и лингвистического кругозора обучающихся. Изучение немецкого языка на базе английского имеет ряд особенностей и трудностей. Учебный процесс целиком должен быть ориентирован на личность, развитие и самостоятельность обучающегося, на учет его возможностей, потребностей, интересов. Проводится краткий анализ аргументов лингводидактического плана в пользу многоязычия в вузе. Определяются факторы, при которых овладение навыками иноязычной речью может быть максимально успешным. Основное внимание в работе акцентируется на теоретическом анализе основополагающих принципов обучения ИЯ2: принципа опоры и компаративной связи с первым иностранным и родным языками, принципа индивидуализации, а также когнитивного принципа.

### **Косогорова Наталья Семёновна.**

«Специфика медицинского дискурса в сфере устной профессиональной коммуникации».

Актуальность исследования обусловлена интересом к междисциплинарному характеру медицинского дискурса представителями различных научных направлений. Коммуникация между врачом и пациентом находится в центре внимания исследователей как явление, оперирующее знаниями особого рода, и рассматривается в современной лингвистике с диалогических, культурологических и социолингвистических позиций. Научная новизна исследования состоит в установлении системообразующих признаков устного медицинского дискурса в общении «врач-пациент», в выявлении стандартных коммуникативных помех (лексические и стилистические ошибки) и способов их устранения. Умение врача выстраивать диалогическое общение дает возможность наиболее эффективно решать профессиональные задачи любой сложности. Проанализированный материал позволит выработать способы минимизации коммуникативных рисков и повышения уровня профессионального общения.

### **Ледовская Анастасия Валентиновна.**

«Метаязык, его свойства и роль в языковой системе»

Данная работа посвящена исследованию феномена «метаязык» в современной лингвистике. Проанализированы подходы к определению метаязыка, место, которое он занимает в языковой системе, его свойства, виды, компоненты и ситуации использования. Рассматривается один из самых спорных вопросов преподавания иностранных языков - использование метаязыка лингвистики при обучении иностранному языку. Метаязык - вид языка особого назначения. Метаязык лингвистики - язык, используемый в качестве средства общения между лингвистами и позволяющий описывать структуру речи научными терминами. Основой любого метаязыка является терминология.

### **Назарчук Наталья Серафимовна.**

«Особенности и методика обучения письменной речи на иностранном (английском) языке»

В результате выполненной научно-исследовательской работы были рассмотрены следующие аспекты преподавания иностранного языка (английского) в ВУЗе: современные тенденции в преподавании иностранных языков, вызванные процессом цифровизации; психолингвистические особенности обучения студентов разных возрастов; эффективные пути преодоления трудностей, с которыми сталкиваются лица в зрелом возрасте при изучении иностранного языка. Итогом работы стала систематизация наиболее эффективных приемов обучения с учетом отличий при работе, как с взрослыми студентами, так и подростками.

### **Осяшина Ольга Ивановна.**

«Этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии»

В представленной научно-исследовательской работе произведен этнолингвистический анализ итальянской музыкальной терминологии и изучение взаимосвязи языка и культуры. Культура отражена в словаре языка, и, кроме того, ни в русском, ни в итальянском языкознании не было представлено изучение культурно-маркированного словаря итальянского языка. Исследование взаимосвязи языка и культуры – это актуальное направление современного языкознания. Это обусловлено постоянным возрастанием практических потребностей интенсивных межкультурных связей на протяжении нескольких десятилетий, и неудовлетворительным количеством общетеоретических подходов к исследованиям, т. е. слова, заряженные информацией о культуре и традициях его носителей, становятся предметом исследования в различных областях науки, имеются и другие подходы к изложению данной проблемы: с лингвистической точки зрения – культурологически значимая лексика, с точки зрения переводоведения – безэквивалентная лексика, культурологии, психолингвистики – это так называемые прототипы.

### **Привалова Ирина Викторовна.**

«Потенциал педагогической технологии Edutainment и перспективы ее применения при обучении иностранному языку в вузе».

Данное исследование посвящено результатам анализа и систематизации определений педагогической технологии Edutainment, анализу возможностей ее практического применения на занятиях по иностранному языку, в частности, в вузе. Раскрываются возможности использования учебных элементов, разработанных на основе пед. технологии Edutainment: 1. при составлении планов практических и лабораторных занятий по английскому языку со студентами неязыковых направлений подготовки; 2. в ходе практической реализации учебной деятельности по английскому языку.

### **Староверова Марина Михайловна.**

«Особенности перевода английских терминов в экономике»

Правильный перевод терминов в любой области знаний, в том числе в сфере экономики, является сложной задачей. В работе описаны новейшие стратегии перевода экономических терминов, основанные на понятийной эквивалентности. Особое внимание уделяется стратегиям замещения, прямого перевода, транслитерирования и транскрибирования. Также описаны трудности, с которыми может столкнуться переводчик при использовании данных стратегий.

### **Шульга Светлана Ярославовна**

«Концептуализация темпоральности в паремиях английского и украинского языков: сопоставительный аспект».

Современная лингвистика представляет язык как когнитивно интерпретационную функционально универсальную и автономную семиотическую систему. Как средство и форма познания, язык ориентирован на объективный мир, но лингвальная модель мира выявляет не объективизм, а антропоцентризм речи, заключающийся в отражении не собственно мира, а мира говорящего, его восприятия, проявленного в сознании индивида и менталитете социума. Специфика категории темпоральности состоит в том, что она лингвистически интерпретирует фундаментальную онтологическую и мировоззренческую категорию времени. В данной научно-исследовательской работе сделана попытка описать особенностей вербализации концепта ВРЕМЯ в паремиологических корпусах английского и украинского языков в рамках сравнительной лингвистики на современном этапе. Выявлен ряд концептуальных признаков, а также оценочные характеристики исследуемой категории паремий. Актуальность работы обусловлена общей тенденцией к изучению метаязыка как особого функционального

стиля. Среди лингвистических исследований паремий отсутствуют исследования, предметом которых является их структурные и семантические особенности как в каждой из исследуемых языков, так и в сравнительном аспекте.

**Якубовская Анна Анатольевна.**

«Organization of student educational activities in the format of distance learning via online development platforms»

Основным направлением научного исследования года являлся вопрос об организации образовательной деятельности в формате дистанционного обучения с использованием онлайн платформ. В процессе работы рассматривались актуальные вопросы, связанные с реализацией Федеральных образовательных стандартов в преподавании иностранных языков в режиме дистанционного обучения студентов – бакалавров дневной и заочной форм обучения, а также подготовки магистрантов. Рассматривались вопросы применения оптимальных форм работы на базе интернет платформ различных уровней подачи материала. С учётом таких факторов как доступность, эффективность, способность к мотивации и др. Основной акцент был сделан на обосновании выбора методов и технологий работы в режиме дистанционного обучения с опорой на учебный план и программу дисциплины, целью которой является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний обучающихся; формирование умений использовать учебную и научную литературу; развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, развитие исследовательских умений обучающихся.

**4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**4.1. Общие сведения**

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	1	-	-	-	-	-
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году	3	-	-	-	-	-
- из них с защитой диссертации	-	-	-	-	-	-

#### 4.2. Защита диссертаций

№ п/п	Ф. И. О. диссертанта (организация, должность)	Тема диссертации	Заявленная ученая степень, специальность (шифр, наименование)	Научный руководитель, консультант (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)	Город, ВУЗ, диссертационный совет (шифр совета, дата защиты)
	-	-	-	-	-

#### 4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2016 -2021 гг.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1.	Абабий Валентина Николаевна	очная	2015	Фененко Н.А., к.ф.н., доцент, профессор кафедры французской филологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж, РФ)	«Общественно-политические неологизмы в современном французском языке»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, Д212.038.16, 23.09.19 г. -	-	-	2019 г.
2.	Жосан Диана Константиновна	заочная	2015	Васильева Л.И. к.п.н., доцент, ПГУ им. Т.Г. Шевченко	«Формирование поликультурной языковой личности в условиях образовательной среды вуза»	-	-	2022 г.	-
3.	Зинченко Наталия Сергеевна	очная	2019	Лаенко Л.В., д.ф.н, профессор ВГУ (г. Воронеж, РФ)	«Неологические лексико-семантические процессы»	Воронежский государственный университет, г. Воронеж, 2024-2025 г.	-	2022 г.	-







**8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет****9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)****9.1. Участие в конкурсах - нет****9.2. Участие в выставках - нет****9.3. Участие в конференциях**

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1.	Чебан Наталия Михайловна, экономический факультет гр. 402	«Проблемы взаимодействия Приднестровья и Германии в части иностранных инвестиций»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Клименко Н.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков	1 место, грамота
2.	Лупаческу Лаура Викторовна, ИГУПиСГН, гр. 106	«Специфика обозначения цвета в рекламном тексте» (на материале французского и русского языков)	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Абабий В.Н., к.филол.н, доцент кафедры иностранных языков	2 место, сертификат
3.	Басюл Ирина Васильевна, ИГУПиСГН, ИГ21ДР68ПЛ	«The Scandinavian education system: principles, rates, goals»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Привалова И.В., ст. преподаватель кафедры иностранных языков	2 место, сертификат

4.	Сапигора Яна Евгеньевна, медицинский факультет, гр. 102	«Использование греческих синонимичных терминов в клинической и фармацевтической терминологии»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г	Косогорова Н.С. ст. преподаватель кафедры иностранных языков	3 место, сертификат
5.	Бобров Данил Андреевич, ТК им. Ю. А. Гагарина, 20КСК	«Игровая индустрия»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Жосан Д.К., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
6.	Косич Анастасия Олеговна, медицинский факультет, гр. 102	«Breast cancer: risk factors and prevention»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Грудогло Л.Б., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
7.	Рукоусева Екатерина Максимовна, ФПиП	«Исторические особенности немецких диалектов и их взаимосвязь с современным немецким языком»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Колесникова В.И., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
8.	Визгунова Любовь Викторовна, Чобану Анастасия Юрьевна	«Реклама как средство изучения английского языка»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Назарчук Н.С., преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат

9.	Сапигора Яна Евгеньевна, медицинский факультет, гр. 102	«Современные аспекты хирургии головы и шеи»	Итоговая (ежегодная) научная студенческая конференция	универс.	кафедра иностранных языков, филологический факультет, ПГУ	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Zoom, 8.04.2022 г.	Григорьева Виорика Александровна, преподаватель кафедры иностранных языков	сертификат
----	---	---	---	----------	---	---	--	------------

#### 9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикация в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
-------	--------------------	-----------------	-------------------	--	---	--	---------------

#### 9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР - нет

### 10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ

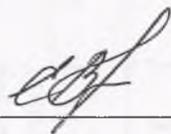
№ п/п	Показатель		Наименование	Балансовая стоимость, руб.	Количество
1	Оргтехника	1	Кабель USB 2	35,00	1
		2	Телефон Panasonic	295,00	1
		3	Принтер МФУ Canon	10435,00	1
2	Приборы	1			
		2			
		3			
3	Лабораторное оборудование	1			
		2			
		3			

### 11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

С целью осуществления и правильной организации учебной, методической и научно-исследовательской работы на кафедре иностранных языков в соответствии с современными требованиями к подготовке высококвалифицированных специалистов коллективу кафедры следует:

- 1) Усилить и активизировать научно-исследовательскую работу путем подготовки и сдачи кандидатских экзаменов по философии и иностранному языку; поступления в аспирантуру или прикрепления в качестве соискательства молодых преподавателей кафедры;
- 2) Держать под контролем выполнение плана подготовки научных кадров кафедры, включив данный вопрос в повестку дня заседания кафедры;
- 3) Приглашать на проведение конференций по результатам НИР учителей иностранных языков школ города и районов Приднестровья через Республиканский научно-методический Совет по иностранным языкам, что будет способствовать улучшению преподавания иностранных языков в школах с использованием современных технологий, новых методов в обучении иностранных языков, отраженных в докладах, выступлениях и обсуждениях на ежегодных конференциях.
- 4) Широко использовать современные технологии в обучении иностранному языку в качестве контроля знаний, умений и навыков с применением интернет-тестирования при проведении разведывательного, входного, рубежного, текущего и итогового контроля для приема зачетов и экзаменов.
- 5) При проведении научно-исследовательской работы преподавателям целесообразно использовать ВЕБ-САЙТ: [www.worlddigitallibrary.org](http://www.worlddigitallibrary.org), где новый и старый материал сканирован из архивов по инициативе Международной цифровой библиотеки.

И.о. зав. кафедрой  
иностраннх языков, ст. преподаватель



Якубовская А.А.