

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет педагогики и психологии



Проректор по научно-инновационной работе

И.П. Капитальчук  
2023г.

Отчет о научной работе кафедры педагогики и современных образовательных технологий за 2023 г.

Утвержден на заседании Ученого совета  
факультета педагогики и психологии  
«28» ноября 2023 г. Протокол № 3



Л.И. Васильева

Заслушан на заседании кафедры педагогики и СОТ  
«14» ноября 2023 г. Протокол № 3

А.М. Чобан-Пилецкая

Тирасполь, 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Заведующий кафедрой Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета 533 79572, kafedrapedagogiki\_sot@mail.ru

## 2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

### 2.1. Штатные преподаватели

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна	Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой	доцент, зав. каф.	0,66 ст.	1971
2	Жолтяк Елена Викторовна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,27 ст.	1974
3	Ильевич Татьяна Петровна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,59 ст.	1971
4	Илькова Антонина Павловна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	–	1956
5	Мельничук Анна Валерьевна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,25 ст.	1978
6	Пащенко Мария Рафаиловна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,38	1959
7	Никитовская Галина Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,85 ст.	1983
8	Доля Татьяна Леонидовна	–	преподаватель	–	1983
9	Кананэу Людмила Георгиевна	–	старший преподаватель	–	1979
10	Щепул Светлана Юрьевна	–	преподаватель	0,08 ст.	1990

### 2.2. Преподаватели и сотрудники – совместители

№	Ф. И. О. (полностью)	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
---	-------------------------	------------------------	-----------	---------------------------	-----------------

1	Левицкая Ирина Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент	доцент	0,5 ст.	1970
2	Банул Ксения Александровна	–	преподаватель	0,2 ст.	1991

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

#### 3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1	К.п.н., доцент Мельничук Анна Валерьевна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально- педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 1 Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве – разработаны и адаптированы образовательные технологии в вузе и изучены особенности их применения в курсе читаемых дисциплин	Доклад «Образовательные технологии как средство развития познавательной активности студентов вуза». Республиканский научно-практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально- педагогического образования в условиях модернизации отрасли», 9 ноября 2023 г.
2	К.п.н., доцент Жолтяк Елена Викторовна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально- педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 1 Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве – разработаны рекомендации по работе с профессиональными стандартами педагогического направления в контексте дополнительного образования	Доклад «Резонансное пространство практического применения профессионального стандарта педагога». Республиканский научно- практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий

					социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли», 9 ноября 2023 г.
3	Ст.преподаватель Кананэу Людмила Георгиевна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 1 Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве – обоснованы перспективные направления профессионального становления преподавателя вуза в условиях модернизации системы современного образования	Статья «Процесс саморегулируемого развития индивидуального стиля педагогической деятельности». Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО. – 2023. – № 22. (в соавт.)
4	Ст. преподаватель Щепул Светлана Юрьевна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 1 Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве – разработана модель формирования проектной компетентности будущего педагога в образовательной среде вуза	Статья «Формирование проектной компетентности будущих педагогов в образовательной среде вуза». Форум молодых ученых государств-участников СНГ «Наука без границ»: Сборник материалов, Нижний Новгород. Т. 1. М.: ЦНТР, 2023. – С. 249-250.
5	Зав. кафедрой, к.п.н., доцент Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 2 Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития социально-педагогического образования – развитие системы социального партнерства в целях повышения эффективности профессионального образования	Статья «Межведомственная интеграция как фактор развития образовательных систем». Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – №5. – С. 851-858. (в соавт.) ВАК
6	К.п.н., доцент Ильевич Татьяна	Актуальные тенденции развития системы	Подтема 2 Современные	Этап 5. Перспективы развития социально-педагогического	Доклад «Формирование и развитие социально-

	Петровна	образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	образования – педагогические условия формирования социально-педагогической культуры у будущих педагогов в системе непрерывного образования	педагогической компетентности педагогов в непрерывном образовании». Республиканский научно-практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли», 9 ноября 2023 г.
7	К.п.н., доцент Илькова Антонина Павловна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 2 Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития социально-педагогического образования – методы влияния педагога на социальное поведение группы, проявление конформизма в группе, согласование действий личности и группы	Доклад «Особенности педагогической коммуникации с социопатами». Республиканский научно-практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли», 9 ноября 2023 г.
8	К.п.н., доцент Никитовская Галина Владимировна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 2 Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития социально-педагогического образования – анализ применения технологий социально-педагогического образования	Доклад «Деятельностно-ориентированное обучение как средство формирования социально-педагогической компетентности». Республиканский научно-практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического

					образования в условиях модернизации отрасли», г. Тирасполь 9 ноября 2023 г.
9	Ст. преподаватель Доля Татьяна Леонидовна	Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Подтема 2 Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Этап 5. Перспективы развития социально-педагогического образования – разработаны методические основания развития профессиональной культуры будущего социального педагога	Доклад «Технологии подготовки социальных педагогов в условиях практико-ориентированного компетентностного образования». Республиканский научно-практический семинар «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли», г. Тирасполь 9 ноября 2023 г.

### 3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов

Тема 1. Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли.

#### Подтема 1. Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли.

**К.п.н., доцентом Мельничук Анной Валерьевной** были разработаны и адаптированы образовательные технологии в вузе. Изучение проблемы познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе позволяет отметить, что их эффективность повышается при применении образовательных технологий. Они позволяют снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся в процессе изучения дисциплины. Было установлено, что образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, независимо от возраста и уровня образования. Раскрыты особенности применения образовательных технологий в курсе читаемых дисциплин, к которым можно отнести, например: формирование первичных навыков работы с информацией – ее поиска и сортировки; стимулирование интереса учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение суммой знаний по дисциплине; развитие навыков коллективной и индивидуальной работы и т.д. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**К.п.н., доцентом Жолтяк Еленой Викторовной** были изучены особенности работы с профессиональными стандартами педагогического направления в контексте дополнительного образования; разработана аналитическая записка и рекомендации по разработке профессиональных стандартов педагогического направления. Изучение опыта в сфере стандартизации образования позволяет сделать вывод о необходимости разработки и внедрения профессионального стандарта педагога в регионе. В основу рекомендаций по созданию

профессиональных стандартов педагога положена методика функционального анализа российских исследователей (О.А. Олейникова, А.А. Муравьева). В данном аспекте были выделены несколько основных этапов процесса формирования профессионального стандарта: создание рабочей группы (представители: профильного министерства, педагогического сообщества, работодателя); проведение опросов и формирование проекта профессионального стандарта (непосредственно опрос работодателей и педагогической общественности, обобщение результатов анкетирования, разработка проекта профстандарта, включающего титульный лист, паспорт, структурные единицы); обсуждение проекта профессиональных стандартов в профессиональном сообществе посредством конференций, круглых столов, форумов, затем корректировка и утверждение стандарта. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**Старшим преподавателем Кананэу Людмилой Георгиевной** были изучены перспективный опыт профессионального становления преподавателя вуза в условиях модернизации системы современного образования. Рассматривается индивидуальный стиль педагогической деятельности и его атрибутивные характеристики в контексте формирования личности педагога и его профессионального становления. Отмечена трансформация инструментального разнообразия в процессе современного обучения, которое закономерно привело к изменению спектра современных стилей педагогической деятельности. Результаты научно-исследовательской работы были опубликованы в научных журналах и сборниках материалов научно-практических конференций, представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**Старшим преподавателем Щепул Светланой Юрьевной** был осуществлен поиск новых форм организации учебного процесса, разработан комплекс учебно-методических материалов по формированию проектной компетентности будущего педагога как компоненты модели формирования проектной компетентности будущего педагога в образовательной среде вуза. Результаты научно-исследовательской работы были опубликованы в научных журналах и сборниках материалов международных и республиканских научно-практических конференций, представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

#### **Подтема 2. Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли.**

**К.п.н., доцентом Чобан-Пилецкой Антониной Митрофановной** были изучены условия создания системы социального партнерства в целях повышения эффективности профессионального образования и удовлетворения спроса на профессиональные компетенции педагогических кадров на рынке труда». В рамках исследования рассмотрены формы социального партнерства, способствующие быстрому реагированию на изменения конъюнктуры рынка труда. Среди основных форм взаимодействия можно выделить следующие: организация практики обучающихся в учреждениях образования, социальной защиты населения нашей республики; участие в ярмарках вакансий; целевая подготовка педагогов по заказу министерства; участие специалистов-практиков в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров, мастер-классов); участие работодателей в итоговой оценке качества выпускников; реализация совместных проектов в рамках ВКР и публикаций результатов исследований; участие студентов в волонтерской деятельности в различных организациях; проведение курсов повышения квалификации и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки; организация и проведение научно-методических семинаров, круглых столов, конференций различного уровня. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**К.п.н., доцентом Ильевич Татьяной Петровной** были изучены основополагающие предпосылки и подходы процесса формирования социально-педагогической культуры у будущих педагогов в системе непрерывного образования. Составляющими социально-педагогической культуры рассматриваются педагогическое взаимодействие, педагогическая фасилитация и профессиональная компетентность. Раскрыты некоторые особенности организации педагогического взаимодействия как социально-педагогической системы с доминантами проявления

лично-профессиональных качеств и профессиональной компетентности. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в публикациях и докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**К.п.н., доцентом Ильковой Антониной Павловной** разрабатывались методические характеристики оказания влияния педагога на социальное поведение группы, согласование действий личности и группы. Показано, что среди наиболее эффективных методов влияния педагога на социализацию личности и группы в целом, являются коммуникативные навыки и методы их развития. Общая рефлексивная функция метода сравнения и метод педагогического эксперимента позволили разработать и применить программу развития социально-коммуникативных навыков педагога с детьми в образовательном учреждении. Эмпирически определена эффективность применения социально-коммуникативных методов влияния, побуждающих воспитанников интегрироваться в социум. Исследование показало, что освоение различных типов коммуникации облегчают регулятивные действия педагога, способствуют согласованию действий личности и группы, сокращению стихийной социализации с искажением поведенческих навыков. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

**К.п.н., доцентом Никитовской Галиной Владимировной** был проведен эмпирический анализ применения технологий социально-педагогического образования в вузе, определен ряд универсальных принципов осуществления педагогической деятельности, которые могут выступить в качестве основы для разработки современных социально-педагогических технологий, а именно: направленность на формирование и развитие мировоззрения обучающихся; направленность на развитие полихроматичности (многоаспектности) мышления; направленность на развитие «бинокулярности» интеллектуальной деятельности (переплетение и синтезированное видение теоретического и практического аспектов изучаемой проблемы); ориентация на продуктивность в обучении – на готовый «продукт», который может быть применен на практике; ориентация на рефлексивность – глубину понимания обучающимися учебного материала. В качестве технологии, основанной на реализации указанных выше принципов, предлагаем рассматривать инжиниринг образовательного пространства вуза, который включает в себя проектирование и структурирование: образовательной среды вуза; учебных программ; образовательно-педагогического дискурса. Результаты научно-исследовательской работы были опубликованы в научных журналах и сборниках материалов международных и республиканских научно-практических конференций, представлены в докладах на международных научно-практических конференциях.

**Старшим преподавателем Долей Татьяной Леонидовной** были обоснованы различные методические подходы, способствующие формированию профессиональной культуры будущего социального педагога, рассмотрены методы активного обучения, кейс-методов, профессиональной практики и менторства как средств развития ключевых навыков и компетенций, а также современные технологические средства, которые могут эффективно поддерживать процесс развития профессиональной культуры, была подчеркнута важность применения системного подхода к обучению и формированию ключевых компетенций будущих социальных педагогов. Результаты научно-исследовательской работы были представлены в докладах на научно-практических семинарах и конференциях.

#### 4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

##### 4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)



Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета	–	–	–	–	–	–
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году	1	–	–	–	–	МПГУ г. Москва
- из них с защитой диссертации	–	–	–	–	–	–

**4.2. Защита диссертаций – нет.**

**4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2019 -2023 гг.**

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Щепул Светлана Юрьевна	очная	2018	Доктор пед.наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Серякова С.Б. МПГУ г. Москва РФ	Формирование проектной компетентности и будущих педагогов в процессе проектно-ориентированного образования в вузе	МПГУ г. Москва 7 декабря 2023 год	–	2021 окончила обучение без защиты, предполагается защита диссертации в МПГУ г. Москва, в 2023 году.	–

2	Канаэу Людмила Георгиевна	заочная	2022	К.п.н, доцент кафедры педагогики и СОТ Ильевич Т.П.	Методологическая культура преподавателя как условие качества образовательного процесса вуза	ГПУ им. И. Крянгэ Кишинев 2027 год	–	–	–
---	---------------------------	---------	------	---	---	------------------------------------	---	---	---

## 5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

### 5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	Место (страна, город, организация) стажировки (командировки)	Срок исполнения (с... - по...)	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа)		Цель и результаты
					в рамках плана	вне плана	
1	Щепул Светлана Юрьевна, старший преподаватель	РФ, Москва, ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет	30.11.2023 по 15.12.2023	Формирование проектной компетентности будущих педагогов в образовательной среде вуза	+		Пр. №47-КО от 14.11.2023

### 5.2. Присвоение ученых степеней и званий

Никитовская Г.В. Ученое звание доцента по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования от 23 мая 2023 г. Пр. МП ПМР №0137-Д

### 5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры – нет

## 6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция)	Статус мероприятия (международ.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Состав участников *	Количество представленных докладов, экспонатов
-------	----------------------	-------------------------------	----------------------------------	------------------	-----------------	-----------------------	---------------------	--

		ия, выставка и т.д.)	, республик., универс., факульт., кафедр.)			всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1	Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально- педагогического образования в условиях модернизации отрасли	Республика нский научно- практическ ий семинар	Республика нский	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	9ноябр я 2023 г.	42	–	5		6
2	Социальный педагог в современном мире	Круглый стол, посвященн ого празднован ию Междунар одного дня социальног о педагога	Университ етский	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	6 октябр я 2023 г.	44	–	2		14

## 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна,	№ регистрац ии договора	Срок действия договора (с... - по...)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно – исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
<b>вне договоров</b>							
1	Академия психологии и педагогики			Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование в вопросах	Чобан-Пилецкая А. М., к.п.н., доцент, зав. каф.

	ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, РФ					методической организации учебного процесса	
2	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет, г. Киров, РФ			Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование в вопросах методической организации учебного процесса	Чобан-Пилецкая А. М., к.п.н., доцент, зав. каф.
3	Частное образовательное учреждение высшего образования «Академия управления и производства», г. Москва, РФ			Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование в вопросах методической организации учебного процесса	Чобан-Пилецкая А. М., к.п.н., доцент, зав. каф.
4	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва, РФ	–	–	Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование по разработке учебных планов магистратуры, ООП магистратуры и рабочих программ	Жолтык Е.В., к.п.н., доцент, Мельничук А.В., к.п.н., доцент
5	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва, РФ	–	–	Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование по вопросам совместного участия в научно-методических семинарах и конференциях	Ильевич Т.П. к.п.н., доц.
6	МПГУ	–	–	Онлайн-консультации	–	Консультирование в	Никитовская Г.В.

				в течение года		вопросах методической организации учебного процесса	доц.
7	Тираспольский Государственный университет, г. Кишинев, Молдова	–	–	Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование в вопросах методической организации учебного процесса	Мельничук А.В., к.п.н., доцент
8	Московский педагогический государственный университет г. Москва, РФ	–	–	Онлайн-консультации в течение года	–	Консультирование по подготовке диссертации, научного доклада аспиранта для ГИА	Щепул С.Ю.

## 8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ – нет

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)

### 9.1. Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
1	Особенности возникновения аддиктивного поведения в подростковом возрасте, научный проект	«Россия: новое поколение и знание» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ	АНО «Научно-просветительский центр «Традиция»», ФГБОУ ВО «Вятский	20.06.2023	Федяева Н.Г. магистрант 3 курса, профиль «Менеджмент в социальной педагогике и психологии»	Диплом III степени

		технологий)		государственный агротехнологический университет »			
2	К. Д. Ушинский о подготовке педагогов и современное педагогическое образование	«Научное наследие великого русского педагога К. Д. Ушинского»	Конкурс научно-исследовательских работ в рамках Международной научной конференции	Российская академия образования	г. Москва, 13-14 марта 2023 г.	Мельничук Н.С., студентка 2 курса, профиль «Социальная педагогика»	Грамота за II место
3	Диагностика уровня сформированности профессиональных ценностных ориентаций студентов экономических специальностей	Конкурс НИР студентов, магистрантов, аспирантов «Лучшая научно-исследовательская работа – 2023»	Университетский в рамках Международной недели науки и мира в ПМР и ПГУ им. Т.Г. Шевченко	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	г. Тирасполь, 11.11.2023г.	Зинченко Л.Ю., магистрант 3 курса, профиль «Менеджмент в социальной педагогике и психологии»	Диплом за I место
4	Воспитание семейных ценностей у подростков в условиях общеобразовательного учреждения	Студенческая научная конференция факультета педагогики и психологии по итогам 2022 года (пленарное заседание)	Университетский	ПГУ им. Т.Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии	18.04.2023	Тимагина Е.В., магистрант 3 курса, профиль «Менеджмент в социальной педагогике и психологии»	Грамота за I место
5	Педагогические условия андрагогического сопровождения профессионального развития педагога	Конкурс НИР студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и	Университетская	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	г. Тирасполь, 11.11.2023	Тапперат К.К. магистрант 2 курса, профиль «Образование взрослых»	Диплом победителя – 2022. I место

		психологии «Лучшая научно- исследовательская работа – 2023»						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 9.2. Участие в выставках – нет

## 9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1	Карлик С.А. ФП22ВР68М С1	Исследование уровня подростковой дезадаптации в условиях общеобразовательной школы	«Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития»	Международная	Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г.Брянск	20 апреля 2023 года	Никитовская Г.В., к.п.н., доц.	Сертификат, программа
2	Карауш К.О.	Особенности психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации кадет первого года обучения	«Тенденции развития системы образования взрослых и технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли»	Республиканский	Факультет педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко	ПГУ им. Т.Г.Шевченко 9 ноября 2023	К.п.н., доц. Мельничук А.В.	Программа
3	Карлик С.А. ФП22ВР68М	Исследование проблемы	«Социально-педагогическое	Республиканская (с	Факультет педагогики	11 ноября 2022 г	Никитовская Г.В., к.п.н., доц.	Сертификат, программа

	С1	дезадаптации подростков в условиях общеобразовательной школы	образование: актуальные проблемы и тенденции развития»	международным участием) научно-практическая конференция	и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко			
4	Карлик С.А. ФП22ВР68М С1	Социально-педагогическая деятельность по предупреждению и преодолению подростковой дезадаптации в условиях общеобразовательной школы	«Тенденции развития системы образования взрослых и технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли»	Республиканский семинар	Факультет педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко	ПГУ им. Т.Г.Шевченко 9 ноября 2023	Никитовская Г.В., к.п.н., доц.	Программа
5	Тимагина Е.В. ФП22ВР68М С1	Деятельность организации «Взаимодействие» и общественного сектора в направлениях гуманитарной и социальной сферах	«Социальный педагог в современном мире», круглый стол посвященный празднованию Международного дня социального педагога	Университетский круглый стол	Факультет педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко	6 октября 2023	Жолтык Е.В., к.п.н., доц.	Программа
6	Тимагина Е.В. ФП22ВР68М С1	Воспитание семейных ценностей у подростков в условиях общеобразовательной школы	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Жолтык Е.В., к.п.н., доц.	Грамота 1 место



		ьного учреждения						
7	Сорочан А.А. ФП20ДР62СП 1	Кибербуллинг как социально-педагогическая проблема	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Щепул С.Ю., ст. преп.	Грамота 2 место
8	Симонова Ю. А., ФП21ДР62СП 1	Детская безнадзорность как социально-педагогическая проблема	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Никитовская Г.В., к.п.н., доц.	Грамота 3 место
9	Кузнецова А.Е. ФП20ДР62СП 1	Педагогические условия формирования социально-значимых ценностных ориентаций у подростков в школе	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Ильевич Т.П., к.п.н., доц.	Программа
10	Бусуек Р.А. ФП22ВР68М С1	Ранняя профориентация как средство развития способностей детей младшего школьного возраста	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Чобан-Пилецкая А.М., к.п.н., доц.	Программа
11	Стомати В.Г.	Роль эмоционального интеллекта социального педагога	Студенческая научная конференция по итогам 2022 года	Университетская	Факультет педагогики и психологии	13 апреля 2023г.	Доля Т.Л., ст. преподаватель	Программа

#### 9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель,	Публикация в	Выходные данные журнала (сборника), страницы	Кол-во печ.л.
-------	--------------------	-----------------	-------------------	-----------------------	--------------	--	---------------

				ученая степень, ученое звание, должность	соавторс тве с научным руковод ителем (да/нет)	(с...- по...)	
1	Карлик С.А.	Исследование уровня подростковой дезадаптации в условиях общеобразовательн ой школы	ФПП ФП22ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	Социально- психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития. Материалы VIII Международной научно-практической конференции. Брянск, 2023. С. 127-130.	0,3
2	Доникова С.Н.	Управление конфликтами как фактор развития учебного коллектива	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	Наука и практика: Вестник Приднестровского научного центра РАО. – 2023. – № 22. – С. 57-60	0,3
3	Корня Г.А.	Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях вуза	ФПП ФП20ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	«Социально- педагогическое образование: актуальные проблемы и тенденции развития» Сборник материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции 11 ноября 2022 г. – Тирасполь, 2023. – с.56-60.	0,3
4	Доникова С.Н.	Управление конфликтами среди подростков в условиях военного училища	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	«Социально- педагогическое образование: актуальные проблемы и тенденции развития» Сборник	0,3

						материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции 11 ноября 2022 г. – Тирасполь, 2023. – с.202-205.	
5	Карлик С.А.	Исследование проблемы дезадаптации подростков в условиях общеобразовательн ой школы	ФПП ФП22ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	«Социально- педагогическое образование: актуальные проблемы и тенденции развития» Сборник материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции 11 ноября 2022 г. – Тирасполь, 2023. – с.203-206.	0,3
6	Диденко В.П.	Реализация андрагогического подхода в процессе повышения квалификации педагогов	ФПП ФП22ВР68ОВ1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	Актуальные проблемы современного психолого- педагогического образования: сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Тирасполь: ИПУ, 2023. – С. 137-141. ISBN 978-9975-925-40-2м	0,3
7	Зинченко Л.Ю.	Диагностика уровня сформированности профессиональных ценностных ориентаций студентов экономических	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	да	Актуальные проблемы современного психолого- педагогического образования: сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии. – Тирасполь:	0,3

		специальностей				ИПУ, 2023. – С. 137-141. ISBN 978-9975-925-40-2м	
8	Федяева Н.Г.	Особенности возникновения аддиктивного поведения в подростковом возрасте	ФПП	К.п.н., доц. Чобан-Пилецкая А. М.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. – С. 184-189.	0,35
9	Борисенко Ю.М.	Самоорганизация и тайм-менеджмент будущих педагогов: анализ временной перспективы	ФПП	К.п.н., доц. Чобан-Пилецкая А. М.	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. – С. 150-155.	0,35
10	Борисенко Ю. М.	Самообразование	ФПП	К.п.н., доц.	да	Социально-педагогическое	0,35

		как вектор развития универсальных компетенций будущего педагога		Чобан-Пилецкая А. М.		образование: актуальные проблемы и тенденции развития / Сборник материалов Республиканской (с международным участием) научно-практической конференции, 11 ноября 2022 года. – Тирасполь : 2023. – С. 12-17. (электронное издание).	
11	Тимагина Е.В.	Особенности формирования ценностных ориентаций современных подростков	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Жолтяк Е.В.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 271–277.	0,5
12	Панаида Н.В.	К проблеме компетентного подхода в формировании ценностного отношения к культуре у молодежи	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Жолтяк Е.В.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии /	0,3

						Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 172–176.	
13	Порхун Н.А.	Психолого-педагогические условия профилактики девиантного поведения подростков	ФПП ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Ильевич Т.П.	нет	Научные исследования молодых ученых: сборник статей XXV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – С. 122-124. ISBN 978-5-00236-065-9 РИНЦ: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54794616">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54794616</a>	0,2
14	Сенькив А.Г.	Социально-психологические аспекты коррекции агрессивного поведения младших школьников	ФПП ФП22ВР68МС 1	К.п.н., доц. Ильевич Т.П.	да	Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы XII Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Республики Бурятия. – Улан-Удэ, 2023. – С. 320-322. РИНЦ: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54697449">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54697449</a>	0,2
15	Ташперат К.К.	Педагогические	ФП22ВР68ОВ1	К.п.н., доц.	да	Актуальные проблемы	0,3

		условия андрагогического сопровождения профессионального развития педагога		Ильевич Т.П.		современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 176–180.	
16	Туркулец Н.В.	Организация командной работы обучающихся в системе подготовки будущего педагога	ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Ильевич Т.П.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 180–184.	0,3
17	Шишкевич М.В.	Формирование ценностного	ФП21ВР68ОВ1	К.п.н., доц. Ильевич Т.П.	да	Актуальные проблемы современного психолого-	0,3

		отношения к непрерывному образованию у взрослых обучающихся				педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 180–184.	
18	Катаной И.Ю.	Предпосылки исследования процесса профилактики профессионального выгорания педагога в условиях дошкольного образовательного учреждения.	ФП21ВР68МС 1	К.п.н., доц. Мельничук А.В.	да	Актуальные проблемы современного психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко, Факультет педагогики и психологии ; редакционная коллегия: Л. И. Васильева, Г. В. Никитовская. – Тирасполь: ПГУ, 2022. ISBN 978-9975-925-40-2. – С. 169–172.	0,25
19	Дементьева С.С.	Социализация подростков в условиях	ФП20ВР62СП1 ФПП	Ст. преп. Доля Т.Л.		Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник	0,35



		учреждения дополнительного образования				научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии / Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, факультет педагогики и психологии; редакционная коллегия: Л.И. Васильева, Г.В. Никитовская. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2023. – С. 155-160.	
--	--	--	--	--	--	---	--

#### 9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР (заполняет руководитель СНК)

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с - по)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
1.	Слюняева Диана Алексеевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	К.п.н., доц. Никитовская Г.В.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
2.	Збирня Клавдия Александровна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	Преп. Кананэу Л.Г.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
3.	Райлян Ксения Юрьевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	К.п.н., доц. Илькова А.П.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
4.	Сорочан Анастасия Александровна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	ст.преп. Щепул С.Ю.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
5.	Мордюженко Дарья Петровна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	ст.преп. Доля Т.Л.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
6.	Кузнецова Анна	Студенческое научное	К.п.н., доц.	2022-2023	ФПП ПГУ им. Т.Г.	нет

	Евгеньевна	общество «Социальный педагог»	Мельничук А.В.	уч.г.	Шевченко	
7.	Казакова Владислава Валерьевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	К.п.н., доц. Илькова А.П.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
9.	Емельянова Татьяна Николаевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	К.п.н., доц. Мельничук А.В.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
10.	Мельничук Наталья Сергеевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	К.п.н., доц. Жолтяк Е.В.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет
11.	Пустовойт Ивана Евгеньевна	Студенческое научное общество «Социальный педагог»	ст.преп. Щепул С.Ю.	2022-2023 уч.г.	ФПП ПГУ им. Т.Г. Шевченко	нет

**10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры) – нет**

### **11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

В 2023 году научно-педагогическая работа кафедры Педагогике и СОТ была направлена на завершение исследования проблем развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли (2019-2023 гг.). Отчетный период является пятым этапом в изучении обозначенной тематики.

Сотрудниками кафедры в 2003 году была выполнена научно-исследовательская работа соответственно заявленным положениям. Внедрение результатов научно-исследовательской деятельности осуществлялось посредством следующих форм работы: участие в международных и республиканских научно-практических конференциях; организация и проведение Республиканского научно-практического семинара «Тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли» (9 ноября 2023 г.); опубликование результатов НИР в журналах и сборниках конференций различных уровней, в том числе в соавторстве со студентами и магистрантами (19 публикаций объемом более 6,5 п.л.). Также можно отметить расширение географии сотрудничества кафедры с вузами РФ (г. Москва, г. Киров, г. Ростов-на-Дону и др.).

Общая тема, запланированная на 2019-2023 гг. – «Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли», включала две подтемы: «Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли» (пятый этап: Перспективы развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве) и «Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли» (пятый этап: Перспективы развития социально-педагогического образования).

Объем научно-педагогических исследований, запланированных на 2023 г. выполнен соответственно требованиям к современным научным работам в области образования. В целом общие результаты НИР кафедры можно оценить удовлетворительно.

В дальнейшем запланирована новая тематика НИР кафедры на 2024-2028 гг: «Актуальные тенденции развития профессиональной подготовки педагогов в аспекте андрагогического образования и подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения»; в качестве двух подтем избраны следующие: «Развитие образовательных практик совершенствования процесса подготовки педагогов в аспекте андрагогики» и «Теория и практика подготовки специалистов в области педагогики и психологии девиантного поведения».

В качестве предложений можно отметить следующие позиции:

1. Продолжить научно-исследовательскую работу по новой теме кафедры в соответствии с планом на 2024 год.
2. Активизировать участие ППС в международных и всероссийских научно-практических конференциях по проблемам современного образования.
3. Оптимизировать формы сотрудничества в аспекте научно-исследовательской деятельности бакалавров и магистрантов.
4. Продолжить активное внедрение в образовательную практику научных и методических разработок в рамках тематики НИР кафедры.
5. Обратить внимание на возможности продуктивного сотрудничества в вопросах научно-исследовательской работы с работодателями по новой специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Зав. кафедрой



А.М. Чобан-Пилецкая