

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖАЮ:

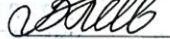
Проректор по научно-инновационной работе
доцент  Капитальчук И.П.

«  2022 г.

План научной работы кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
на 2023 г.


Утвержден на заседании Ученого совета
факультета педагогики и психологии

Протокол № 4 от 22.11.2022 г.

 декан, доц. Васильева Л.И.

Заслушан на заседании кафедры ДСОиПМ

Протокол № 3 от 15.11.2022 г.

 зав. каф., доц. Гелло Т.А.

Тирасполь, 2022

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Заведующий кафедрой Гелло Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел.: 581; dsoipm_spsu@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Проектирование и управление реализацией регионального компонента содержания образования в современных социокультурных условиях (2019 – 2023гг)					
Подтема 1. Реализация этнопедагогического подхода в системе дошкольного образования ПМР	к.п.н., доцент Гелло Т.А., к.п.н., доцент Курлат А.М.; к.п.н., проф. Гелло В.А.; к.п.н., доцент Музенитова Э.А.	I кв. 2019г.	IV кв. 2023г	Разработка технологий построения педагогического процесса в дошкольных организациях обеспечивающих реализацию этнопедагогического подхода в современных социокультурных условиях ПМР	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
<i>V этап</i> – анализ и обобщение результатов исследования, формулировка выводов и рекомендаций по проблеме использования устного народного творчества, направленного на нравственное воспитание старших дошкольников, реализация разработанного содержания		I кв. 2023г	IV кв. 2023г	Будет проведен анализ и обобщение результатов исследования; разработан комплекс педагогических мероприятий с использованием произведений устного творчества народов ПМР, направленный на нравственное воспитание старших дошкольников, включающий занятия с применением различных методов и приемов работы со сказками, легендами,	Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях

<p>ознакомления детей с традициями народов, населяющих ПМР, через все виды и формы организации педагогического процесса, условий и технологий формирования у детей гражданской идентичности, этнопедагогической направленности в аспекте воспитания толерантности дошкольников; анализ игровых технологий в освоении содержания дошкольного образования.</p>				<p>пословицами и поговорками. Сформулированы выводы по содержанию сущности и значения традиций, определенных для включения в программу старших групп организаций дошкольного образования, даны рекомендации по созданию оптимальных условий для формирования у детей гражданской идентичности через все виды и формы организации педагогического процесса; внедрена в педагогический процесс модель этнопедагогической направленности дошкольного образования в аспекте воспитания толерантности дошкольников; проведен анализ разработанного комплекса игровых технологий освоения содержания дошкольного образования.</p>	
<p>Подтема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР</p> <p><i>V этап</i> – сравнительный анализ результатов внедрения технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в социокультурном пространстве</p>	<p>доцент Никоненко З. А., к.п.н., доцент Иовва О.А., к.п.н., доцент Скитская Л.В., преподаватель Демченко Н.А., преподаватель Лазарева Д.А., преподаватель Быченко А.Р.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2023 г.</p>	<p>IV кв. 2023г</p> <p>IV кв. 2023г.</p>	<p>Разработка инновационных технологий осуществления психолого-педагогического коррекционного процесса в организациях специального (коррекционного) образования, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР.</p> <p>Будет проведен сравнительный анализ результатов по внедрению технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, технологии формирования здоровьесберегающего</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на круглых столах,</p>

<p>республики, обобщение результатов проектирования педагогических технологий формирования здоровьесберегающего поведения у детей с ОВЗ в практике дошкольных образовательных учреждений и технологий, используемых в работе с аутичными детьми.</p>				<p>поведения для детей с ОВЗ в социокультурном пространстве республики; применены современные психолого-педагогические технологии в работе с аутичными детьми. Обобщены результаты разработанного учебного курса (практикума) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».</p>	<p>конференциях, учебно-методическое пособие</p>
<p>Подтема 3. Менеджмент качества кадрового потенциала системы образования в социокультурной среде вуза</p> <p><i>V этап</i> - анализ и обобщение результатов исследования особенностей подготовки педагогов к инновационной деятельности в условиях поликультурного региона; сравнительный анализ результатов внедрения методики формирования педагогических команд; технологии внедрения проектного метода в адаптивный педагогический процесс в вузе.</p>	<p>к.п.н., доцент Ткач Л.Т., к.п.н., доцент Марачковская О.Л., ст. преподаватель Неделкова А.А. к.п.н., доц. Чобан_Пилецкая А.М.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2023 г.</p>	<p>IV кв. 2023г.</p> <p>IV кв. 2023 г.</p>	<p>Проектирование и апробация условий, содержания, технологий непрерывного профессионального образования в социокультурной среде вуза, направленных на обеспечение качества кадрового потенциала системы образования.</p> <p>Будет проведен анализ результатов содержания регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации в ходе учебного курса «Поликультурное воспитание»; дан сравнительный анализ использования методики формирования педагогических команд, разработаны рекомендации по ее реализации; апробированы элементы информационной технологии и обобщена технология внедрения проектного метода в адаптивный педагогический процесс в социокультурной среде вуза.</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях.</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на круглых столах, конференциях Учебный курс «Поликультурное воспитание»</p>