

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

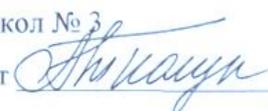
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-инновационной работе
доцент  И.П. Капитальчук
«» 2024 г.



Отчет о научной работе кафедры
Педагогики и методики начального образования за 2024 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«26» ноября 2024 г.

Протокол № 4
доцент  Л.И. Васильева
Заслушан на заседании кафедры ПМНО
«20» ноября 2024 г.

Протокол № 3
доцент  А.А. Ткачук

Тирасполь, 2024г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и методики начального образования

Заведующий кафедрой: Ткачук Алла Анатольевна, к.п.н., доцент

Контактная информация ответственного за написание отчета: тел. 79-583, kafedrapmno@yandex.ru

2. КАДРОВЫЙ СОСТАВ КАФЕДРЫ

2.1. Штатные преподаватели

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Ткачук Алла Анатольевна	канд. пед. наук	доцент	1 ст.	1964
2	Николау Лидия Леонидовна	канд. пед. наук	доцент	0,6 ст.	1658
4	Ушнурцева Нина Никитична	канд. пед. наук	доцент	0,8 ст.	1971
5	Томилина Лилиана Лаврентьевна	канд. пед. наук	доцент	0,6 ст.	1972
6	Згурян Олеся Григорьевна	канд. пед. наук	доцент	1 ст.	1980
7	Васильева Надежда Ивановна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1970
8	Иващенко Ольга Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1980

2.2 Преподаватели и сотрудники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Коэффициент совмещения	Год рождения
1	Вахницкая Минодора Григорьевна	канд. пед. наук	доцент	0,3 ст.	1963
2	Топор Анна Владимировна	-	ст. преподаватель	0,5 ст.	1979
3	Кулакова Татьяна Борисовна	канд. пед. наук	доцент	0,5ст.	1972
4	Маслова Алла Ивановна	канд. пед. наук	доцент	0,4 ст.	1964
5	Подруцкая Ольга Владимировна	-	преподаватель	0,5 ст	1985
6	Подплетнева Татьяна Ивановна	-	преподаватель	0,5 ст.	1969
7	Гоголева Альбина Васильевна	Канд. псих. наук, д-р пед. наук,	профессор	0,2 ст.	1950

3. РЕЗУЛЬТАТЫ НИР ПО ТЕМАМ, ПОДТЕМАМ И ЭТАПАМ (СОГЛАСНО ПЛАНА НИР ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД)

3.1. Общие сведения

№	Исполнители (Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность)	Тема	Подтема	Этап	Внедрение полученных результатов (публикация, доклад, монография, учебник и т.д.)
1	Ткачук А.А., к.п.н., доц.	Модернизация процесса профессиональн ой подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Методология разработки современных моделей профессиональн ой подготовки специалиста в сфере начального образования	Этап1. Определение степени изученности проблемы поликультурности и многокультурности как методологического принципа профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования. Сформирован категориальный аппарат исследуемой проблемы.	Публикации в сборнике научных трудов «Профессиональная образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования»: «Личностно-ориентированное образование закономерный этап развития гуманистического направления в педагогике» «Психолого-педагогическая культура и мастерство как компоненты профессиональной компетентности учителя» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогике психологии
2	Томилина Л.Л. к.п.н., доцент	Модернизация процесса профессиональн ой подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Методология разработки современных моделей профессиональн ой подготовки специалиста в сфере начального образования	Этап 1. Определение степени изученности проблемы, категориального аппарата и методологической базы исследования по совершенствованию профессиональной подготовки педагога в условиях модернизации высшего педагогического образования.	Научная публикация в научном журнале педагогики и психологии «Revista Univers Pedagogic», Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. (BAK PM) – «Формирование ценностных ориентаций будущих педагогов в условиях модернизации начального образования» Участие в научной международной конференции „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau, Republic of Moldova 01.11.2024 с докладом «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях современной начальной школы»

3	Ивашенко О.В. ст. преподаватель	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Методология разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования	Этап 1. Были определены педагогические условия построения структурно-функциональной модели коммуникативной культуры будущего учителя начального образования (09.09.2024 успешно окончила обучение в очной аспирантуре Академии педагогики и психологии Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия) по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» - сданы все экзамены кандидатского минимума. В сентябре состоялась защита диссертации на кафедре начального образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета на тему: «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества» под научным руководством докт. пед. наук, профессора кафедры начального образования АПП ЮФУ - Писаренко Вероники Игоревны.)	Публикации в журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики» (ВАК уровня К2) – «Функциональная модель развития коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях информационного общества», «Структура коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях информационного общества»
4	Васильева Н.И., ст. преподаватель	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Методология разработки современных моделей профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования	Этап 1. Изучены концептуальные основы проблемы оценивания результатов обучения учащихся в условиях деятельности современной начальной школы, определены ключевые понятия по исследованной проблеме, рассмотрены требования к реализации системы оценивания учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР.	Доклад на III Международной ассамблее РАО «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в сфере взаимодействия с родителями младших школьников» Опубликованы 6 статей. Материалы используются в учебном процессе при чтении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения».
5	Ушнурцева Н.Н., к.п.н., доцент	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального	Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки	Этап 1. Проведен сравнительный анализ и определена степень изученности вопроса практической подготовки специалиста в ВУЗе; выявлены особенности эффективной подготовки специалиста на практике при реализации ГОС НОО	Участие в научной международной конференции „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau, Republic of Moldova 01.11.2024 с докладом «Формирование

		образования	специалистов в условиях современного вузовского образования		профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов средствами педагогической практики» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии
6	Згурян О.Г. к.п.н., доцент	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования	Этап 1. Рассматривалась проблема разработки педагогических условий подготовки специалиста к работе в инклюзивной среде. Была определена степень изученности проблемы и категориальный аппарат для проведения пилотного эксперимента.	Публикации в научном журнале педагогики и психологии «Revista Univers Pedagogic», Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. (BAK PM) – «Использование школьных медиа в развитии коммуникативных компетенций младших школьников» «Развитие когнитивной сферы младших школьников в исследовательской деятельности» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии
7	Николау Л.Л. к.п.н., доцент	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в условиях современного вузовского образования	Этап 1. Разработаны теоретические и методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО для формирования метапредметных компетенций у школьников в математическом образовании. Для подготовки пилотного эксперимента осуществлялась корреляция рабочих программ «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Современные технологии обучения математике»	Участие в научной международной конференции „ABORDARI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINTELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau, Republic of Moldova 01.11.2024 с докладом «Теоретические основы обучения математике младших школьников как средство повышение качества математического образования» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии
8	Топор А.В. ст. преподаватель	Модернизация процесса профессиональной подготовки педагога в контексте инновационного развития системы начального образования	Научно-методическое обеспечение совершенствования практической и научно-исследовательской подготовки специалистов в	Этап 1. Выявлены педагогические условия развития экоцентрической компетентности будущих учителей начальных классов. Были разработаны методологические подходы к построению модели современного специалиста в соответствии с требованиями новых ГОС НОО	Участие в Международной научно-практической конференции, посвященной 45-летию факультета педагогики и психологии «Педагогическое и психологическое образование: актуальные проблемы и перспективы»

			условия современного вузовского образования		
--	--	--	--	--	--

3.2. Аннотационные отчеты исполнителей этапов.

За год исследования доц. **Ткачук А.А.** определила степень изученности проблемы поликультурности и многокультурности как методологического принципа профессиональной подготовки специалиста в сфере начального образования, был сформирован категориальный аппарат исследуемой проблемы. Результаты исследования нашли свое отражение в рабочих программах специальных курсов «Актуальные проблемы начального и специального образования» и «Современные направления подготовки педагога к деятельности», в публикациях сборника научных трудов «Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования»: «Личностно-ориентированное образование закономерный этап развития гуманистического направления в педагогике», «Психолого-педагогическая культура и мастерство как компоненты профессиональной компетентности учителя» Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии.

За отчетный период доц. **Томила Л.Л.** в рамках реализации первого этапа исследования были определены степень изученности проблемы, категориального аппарата и методологической базы исследования по совершенствованию профессиональной подготовки педагога в условиях модернизации высшего педагогического образования. Результаты исследования нашли свое отражение в научной публикации в журнале педагогики и психологии «Revista Univers Pedagogic», Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. (ВАК РМ) – «Формирование ценностных ориентаций будущих педагогов в условиях модернизации начального образования». И продемонстрированы в виде доклада «Развитие творческих способностей младших школьников в условиях современной начальной школы» на международной научной конференции „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau.

Ст. преп. **Ивашенко О.В.** при проведении исследования в рамках первого этапа определила педагогические условия построения структурно-функциональной модели коммуникативной культуры будущего учителя начального образования. Исследователь в 2024 успешно окончила обучение в очной аспирантуре Академии педагогики и психологии Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону, Россия) по специальности 5.8.7. «Методология и технология профессионального образования» - сданы все экзамены кандидатского минимума. В сентябре состоялась защита диссертации на кафедре начального образования Академии педагогики и психологии Южного федерального университета на тему: «Развитие коммуникативной культуры будущих учителей начальных классов в условиях информационного общества» под научным руководством докт. пед. наук, профессора кафедры начального образования АПП ЮФУ - Писаренко Вероники Игоревны.) Результаты обобщены в публикациях в журнале «Современная наука: актуальные проблемы теории и практики» (ВАК уровня К2) – «Функциональная модель развития коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях информационного общества», «Структура коммуникативной культуры будущего учителя начальных классов в условиях информационного общества».

Ст. преп. **Васильевой Н.И.** и в рамках первого этапа были изучены концептуальные основы проблемы оценивания результатов обучения учащихся в условиях деятельности современной начальной школы, определены ключевые понятия по исследованной проблеме, рассмотрены требования к реализации системы оценивания учебных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования ПМР. Результаты исследования были

продемонстрированы в докладе «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в сфере взаимодействия с родителями младших школьников» на III Международной ассамблее РАО. Материалы используются в учебном процессе при чтении дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения». Результаты обобщены в публикациях сборника научных трудов «Профессиональная образование в контексте модернизации современного начального школьного и высшего образования».

За отчетный период в рамках первого этапа исследования доц. **Ушурцевой Н.Н.** был проведен сравнительный анализ и определена степень изученности вопроса практической подготовки специалиста в ВУЗе; выявлены особенности эффективной подготовки специалиста на практике при реализации ГОС НОО В связи с этим в рамках высшего образования появилась востребованность в необходимости перехода от традиционных образовательных систем к моделированию мультикультурных образовательных пространств, т. е. такое их преобразование, которое направлено на изменение формы бытия образования в пространстве и времени, что расширяет возможности профессионального саморазвития будущих педагогов начальных классов. Результаты первого этапа исследования были освещены в участии в научной международной конференции „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau, Republic of Moldova 01.11.2024 с докладом «Формирование профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов средствами педагогической практики». Научные публикации в сборнике научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики психологии

За отчетный период доц. **Зурян О.Г.** рассматривалась проблема разработки педагогических условий подготовки специалиста к работе в инклюзивной среде. Была определена степень изученности проблемы и категориальный аппарат для проведения пилотного эксперимента. В рамках первого этапа эксперимента исследователем были сформулированы педагогические условия как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального инклюзивного образования. Основные теоретические аспекты исследования нашли свое отражение в публикациях в научном журнале педагогики и психологии «Revista Univers Pedagogic», Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”. (ВАК РМ) – «Использование школьных медиа в развитии коммуникативных компетенций младших школьников» «Развитие когнитивной сферы младших школьников в исследовательской деятельности».

За отчетный период доц. **Николау Л.Л.**, в рамках реализации первого этапа исследования были разработаны теоретические и методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО для формирования метапредметных компетенций у школьников в математическом образовании. Для подготовки пилотного эксперимента осуществлялась корреляция рабочих программ «Методика обучения математике в начальной школе», «Теоретические основы и технологии начального математического образования», «Современные методики и технологии начального математического образования» с внедрением интерактивных, информационных технологий по вышеперечисленным дисциплинам. Были внедрены методологические подходы подготовки специалиста начального образования к работе по новым ГОС НОО. Полученные на первом этапе исследования результаты были освещены в докладе «Теоретические основы обучения математике младших школьников как средство повышение качества математического образования» в научной международной конференции „ABORDĂRI INTER/TRANSDISCIPLINARE ÎN PREDAREA ȘTIINȚELOR REALE, (CONCEPT STEAM)” Dedicată memoriei Profesorului Universitar Andrei Hariton Chisinau, Republic of Moldova.

Ст. преп. **Топор А.В.** за отчетный период при чтении спецкурсов «Современные методики преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Основы экологической культуры» внедрила коучинг-технологии в процесс экологической подготовки учителей начальных классов в системе образовательного кластера. С учетом введения новых ФГОС-3++ исследователями особое внимание уделялось специфическим особенностям формирования экологической компетентности как основополагающего компонента личности квалифицированного специалиста в области начального образования. Основные теоретические аспекты исследования ст. преп. Топор А.В. отражены на научных и научно-практических семинарах и конференциях Республиканского уровня и международного уровня.

4. ПОДГОТОВКА НАУЧНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Общие сведения

Показатель	Аспиранты		Докторанты	Соискатели	Обучаются (прикреплены)	
	очно	заочно			ПГУ им. Т.г. Шевченко	другие вузы (организации)
Число аспирантов, докторантов, соискателей на момент составления отчета				-		
Число аспирантов, докторантов, соискателей, завершивших обучение (научное исследование) в отчетном году				1		ЮФУ, г. Ростов-на-Дону
- из них с защитой диссертации				-		

4.2. Защита диссертаций – нет

4.3. Анализ выполнения плана подготовки научно – педагогических кадров высшей квалификации ПГУ 2020-2024 г.г.

№ п/п	Ф. И. О. аспиранта	Форма обучения (очная, заочная)	Год зачисления	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя, консультанта (ВУЗ, город, страна)	Тема научного исследования	Планируемое место (диссертационный совет) и дата защиты	Отчислен (год)	Окончили обучение без защиты диссертации (год)	Окончили обучение с защитой диссертации (год)
1	Иващенко Ольга Владимировна	очная аспирантура	2021	Писаренко В.В. доктор пед. наук, профессор ЮФУ, г. Ростов-на-Дону	Формирование нравственной устойчивости старшеклассников в системе непрерывного образования	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону		2024 (защита диссертации 2025)	

5. НАУЧНЫЙ РОСТ КАДРОВ

5.1. Научные стажировки (командировки)

№ п/п	Ф. И. О., ученая степень, ученое звание, должность	Место (страна, город, организация) стажировки (командировки)	Срок исполнения (с... - по...)	Тема научного исследования (название программы стажировки)	Наличие в плане научных командировок ПГУ (№ приказа)		Цель и результаты
					в рамках плана	вне плана	
1	Иващенко Ольга Владимировна	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (курсы повышения квалификации)	с 30.01.2024 по 29.02.2024	Издательские технологии в высшей школе	+		
2	Иващенко Ольга Владимировна	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (курсы повышения квалификации)	с 30.01.2024 по 20.02.2024	Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся	+		
3	Васильева Надежда Ивановна	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (курсы повышения квалификации)	с 30.01.2024 по 29.02.2024	Издательские технологии в высшей школе	+		
4	Васильева Надежда Ивановна	ПГУ им. Т.Г. Шевченко (курсы повышения квалификации)	с 30.01.2024 по 20.02.2024	Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся	+		

5.2. Присвоение ученых степеней и званий - нет

5.3. Премии, дипломы, награды, звания, полученные сотрудниками кафедры

№ п/п	Ф. И. О.	Ученая степень, ученое звание, должность	Форма награждения	Краткое обоснование награды и пр.	Дата награждения
1	Томилина Л.Л.	к.п.н., доцент	Благодарственное письмо	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в развитие системы высшего профессионального образования республики.	октябрь, 2024
2	Ткачу А.А.	к.п.н., доцент	Орден «Трудовая Слава»	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в	июль, 2024

				развитие системы высшего профессионального образования республики.	
--	--	--	--	--	--

6. КОНФЕРЕНЦИИ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СЕМИНАРЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ

№ п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия (конференция, выставка и т.д.)	Статус мероприятия (междунар., республик., универс., факульт., кафедр.)	Место проведения	Дата проведения	Количество участников			Состав участников*	Количество представленных докладов, экспонатов
						всего	зарубеж.	иногор. (ПМР)		
1	Научно-практическая конференция профессорско-преподавательского состава	Конференция ППС	кафедральная	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	17.01.2024	8			преподаватели каф. ПМНО	8
2	Профессиональное образование в контексте модернизации современного начального образования	Семинар	Факультетский	ПГУ им. Т.Г.Шевченко, каф. ПМНО	21.12.2023	15			преподаватели каф. ПМНО и преподаватели ФПП	9

3	Научно-практический семинар «Моделирование развивающей образовательной среды школы как условие эффективности обучения и воспитания младших школьников», открытое заседание СНО «Педагог»	Научно-практический семинар на базе МОУ «Дубоссарская молдавская общеобразовательная школа №3»	республиканское	МОУ «Дубоссарская молдавская общеобразовательная школа №3»	19 апреля 2024 года	28		9	Студенты 1-4 курсов факультета педагогики и психологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко профиль подготовки «Начальное образование» и «Начальное образование и специальная педагогика», приглашенные преподаватели кафедры педагогики и методики начального образования, члены СНО «Психолог» и СНО «Социальный педагог», представители УНО г.Дубоссары, руководители, педагоги и учащиеся МОУ «Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3».	3 доклада
4.	Диспут: «Семья как институт воспитания – вчера, сегодня, завтра», открытое заседание СНО «Педагог»	Диспут в рамках празднования Дня науки в ПГУ им. Т.Г.Шевченко	кафедральное	ПГУ им.Т.Г.Шевченко, корпус 4, 309 каб.	8 февраля 2024 года	17			Студенты 1-2-3-х курсов профиля подготовки «Начальное образование» и «Начальное образование и специальная педагогика», преподаватели кафедры ПМНО	6 докладов

5.	Круглый стол «Культура речи и мастерство взаимодействия педагога с родителями младших школьников», совместное открытое заседание СНО «Педагог» и СНО «Культура речи» в рамках Международной недели науки и мира в Приднестровской Молдавской Республике	Круглый стол на базе МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа №2»	республиканское	МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа №2»	5 ноября 2024 года	30		4	Студенты 1-4 курсов факультета педагогики и психологии ПГУ им.Т.Г.Шевченко профиль подготовки «Начальное образование» и «Начальное образование и специальная педагогика», преподаватели факультета педагогики и психологии, руководители и педагоги МОУ «Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2».	4
----	---	---	-----------------	--	--------------------	----	--	---	--	---

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ НАУЧНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

№ п/п	Организация, страна	№ регистрация договора	Срок действия договора (с.-по..)	Совместные мероприятия (вид, название, дата проведения)	Совместные издания, публикации (выходные данные)	Иное (научно-исследовательские проекты, гранты и т.д.)	Ф.И.О. исполнителей, ученая степень, ученое звание, должность
	Южный федеральный университет г. Ростов-на-Дону			участие в вебинарах для аспирантов; консультирование аспирантов по тематике диссертационного исследования			ст. преп. Иващенко О.В. (науч. рук. Писаренко В.В. доктор пед. наук, профессор)

8. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ХАРАКТЕРА, ПРОВЕДЕННЫЕ НА БАЗЕ КАФЕДРЫ - нет**9. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС)****9.1. Участие в конкурсах –**

№ п/п	Наименование представленной на конкурс работы	Наименование конкурса	Статус (международный, республиканский, университетский, факультетский и др.)	Организатор	Место и срок проведения (с... - по...)	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Результат (медали, дипломы, грамоты, премии, гранты (указать размер гранта) и т.п.)
1.	Формирование экономических представлений младших школьников в урочной и во внеурочной деятельности	Лучшая научно-исследовательская работа - 2024	факультетский	Факультет педагогики и психологии ПГУ им. Т.Г. Шевченко	15.11.2024	Руденко С.С. факультет педагогики и психологии, ФП23ВР68ПН1	диплом

9.3. Участие в конференциях

№ п/п	Ф.И.О. студента, факультет, группа	Наименование доклада	Наименование конференции	Статус	Организатор	Место и срок проведения	Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень, ученое звание, должность	Результат (публикации, медали, дипломы, грамоты)
1	Бурлака А.А. факультет педагогики и психологии, ФП22ДР62НО1	Государственная поддержка семьи в Приднестровской Молдавской Республике	Международный круглый стол «Семья: современные вызовы, традиции и ценности»	Международный	ПГУ им. Т.Г.Шевченко	25 января 2024 года, ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Васильева Н.И., старший преподаватель кафедры ПМНО	сертификат
2	Лидо А.В., факультет педагогики и психологии, ФП22ДР62НО1	О семейных ценностях и традициях приднестровской семьи	Международный круглый стол «Семья: современные вызовы, традиции и ценности»	Международный	ПГУ им. Т.Г.Шевченко	25 января 2024 года, ПГУ им. Т.Г.Шевченко	Васильева Н.И., старший преподаватель кафедры ПМНО	сертификат

3	Лидо А.В., факультет педагогика и психологии, ФП22ДР62НО1	Семейные ценности и традиции приднестровск ой семьи	Конференция «Юбилейные Социологические чтения «Год семьи и семейных ценностей: репродуктивные практики в фокусе социогуманитарн ых исследований» - 15 ноября 2024 г. - секционное заседание «Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»	Республиканский	Министерс тво Просвещен ия ПМР, ПГУ им. Т.Г.Шевче нко	15 ноября 2024 года, ПГУ им. Т.Г.Шевчен ко	Васильева Н.И., старший преподаватель кафедры ПМНО	сертификат
4	Коробова С.Р. факультет педагогика и психологии, ФП19ДР62НС1	студенческая научная конференция	Использование нейросетей в образовательной среде.	Университетский	Каф. ПМНО	10.04.2024	Ткачук А.А., к.п.н., доцент каф. ПМНО	I место диплом
5	Тиханова В.С. факультет педагогика и психологии, ФП19ДР62НС1	студенческая научная конференция	Развитие креативного мышления младших школьников посредством творческих заданий	Университетский	Каф. ПМНО	10.04.2024	Иващенко О.В., ст. преподаватель каф. ПМНО	II место диплом
6	Татар Е.В. факультет педагогика и психологии, ФП21ДР62НС1	студенческая научная конференция	Формирование у младших школьников универсальных учебных действий	Университетский	Каф. ПМНО	10.04.2024	Николау Л.Л. к.п.н., доцент каф. ПМНО	III место диплом

			при решении задач.					
7	Унгуряну В.А. факультет педагогика и психологии, ФП24ДР62НО1	Республиканская научно-просветительская конференция «Покровские чтения»	История взаимоотношения религии и педагогической науки.	Республиканский	ПГУ им. Т.Г. Шевченко	11.10.2024	Ушнурцева Н.Н. к.п.н., доцент каф. ПМНО	сертификат

9.4. Научные публикации

№ п/п	Ф.И.О. автора (ов)	Название статьи	Факультет, группа	Научный руководитель, ученая степень, ученое звание, должность	Публикации в соавторстве с научным руководителем (да/нет)	Выходные данные журнала (сборника), страницы (с...- по...)	Кол-во печ.л.
1	Мельниченко В.В.	Развитие познавательной активности младших школьников средствами наглядности	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С. 43 – 46 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
2	Мураховская И.В.	Формирование у младших школьников толерантного поведения во внеурочной деятельности	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С. 49 – 52 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
3	Стратонова А.М.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета	0,4

		младших школьников.				педагогике и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С. 61 – 66 [ISBN 978-9975-925-40-2].	
4	Тимченко Е.В.	Организация проектной деятельности младших школьников на уроках технологии.	ФП23ВР68ПН1 ФПиП	Ткачук А.А., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С. 66 – 70 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
5	Береза Н.Д.	Технология развития критического мышления как средство формирования творческих способностей младших школьников.	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Николау Л.Л., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С.22 – 26 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3
6	Руденко С.	Формирование экономических представлений младших школьников в урочной и во внеурочной деятельности.	ФП22ВР68ПН1 ФПиП	Николау Л.Л., к.п.н., доцент каф. ПМНО	да	Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: Сборник научных трудов студентов, магистрантов, аспирантов факультета педагогики и психологии [Электронный ресурс]. Выпуск 8. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. Ун-та, 2024. – 190 с. С.58 – 61 [ISBN 978-9975-925-40-2].	0,3

9.5. Студенты очной формы обучения, принимавшие участие в НИР

№ п/п	Ф.И.О. участников, факультет, группа	Наименование НИР	Руководитель НИР (ученая степень, ученое звание, должность)	Срок проведения НИР (с...-по...)	Заказчик	С оплатой или без (да/нет)
	Сорочан О.А Талпа А.В. Кречун В.А.	СНК «Педагог» Актуальные проблемы	Ст. преподаватель Васильева Н.И.	2023-2024 уч. год	ФПП	нет

Тертус К.О Коленковская Д.А. Караманова Д.А. Лидо А.В. Бурлака А.А.	начального образования				
---	---------------------------	--	--	--	--

10. ПРИОБРЕТЕНИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ТЕКУЩЕМ ГОДУ (заполняется материально-ответственным лицом кафедры) –нет

11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Научно-исследовательская работа кафедры, в целом, соответствует требованиям научно-исследовательской деятельности структурного подразделения ПГУ.

Кафедра ПМНО выполнила план НИР за 2024 год (список работ, опубликованных прилагается).

Успешно осуществлялась организационная и научно-пропагандистская сторона деятельности кафедры. Это выразалось в научном обеспечении работы конференций, проводимых в ПГУ. Продуктивность такой работы выразилась количественно (числом участников) и качественно (составом выступлений). На кафедре отмечается положительная динамика роста публикуемых научно-методических работ преподавателей. Наметилаь динамика роста остепененных работников, планируется защиты трех кандидатских

Поисково-исследовательская работа студентов осуществляется планоно преподавателями кафедры и может быть усовершенствована. Преподаватели кафедры стремятся обучить студентов умению выполнять элементный анализ в границах темы работы, выстраивать последовательность и обоснование диагностических процедур.

При распределении тематики курсовых работ, определении руководства дипломными работами студентов, учитывать опыт научного взаимодействия преподавателя и студента для продолжения развития научной темы.

С целью стимулирования выполнения исследований по теме НИР в течение года необходимо включать в проведение ежемесячных кафедральных научно-методических семинаров отчеты о НИР преподавателей, завершающих или начинающих исследования. Следует обратить внимание на информирование и своевременное взаимопривлечение преподавателей кафедры к участию в конференциях, семинарах и др. мероприятиях в области педагогики и смежных наук.

Зав. кафедрой, доцент



А.А. Ткачук