

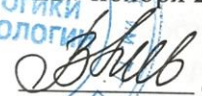
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»


Факультет педагогики и психологии


УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-инновационной работе
доцент  И.В. Толмачева
«3»  2021г.



План научной работы кафедры педагогики и современных образовательных технологий на 2022 год

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«23» ноября 2021г. Протокол № 3
 декан, доц. Васильева Л.И.



Заслушан на заседании кафедры ПиСОТ
«02» ноября 2021г. Протокол № 3
 зав. каф., доц.
Чобан-Пилецкая А.М.

Тирасполь, 2021 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Заведующий кафедрой: Чобан-Пилецкая Антонина Митрофановна, канд. пед. наук. доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел. 79-572; e-mail: kafedrapedagogiki_sot@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Актуальные тенденции развития системы образования взрослых и технологий социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли (2019-2023гг)					
Подтема 1: Актуальные тенденции развития системы образования взрослых в условиях модернизации отрасли	к.п.н., доцент Жолтяк Е.В., к.п.н., доцент Мельничук А.В., к.п.н., доцент Левицкая И.Б. ст. преп. Кананэу Л.Г., преподаватель Щепул С.Ю.	I кв. 2019г.	IV кв. 2023г.	Разработка теоретических и прикладных рекомендаций по оптимальной организации образования взрослых обучаемых в условиях университетского образования	Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)
Этап 4. Изучение форм, методов и технологий развития системы образования взрослых в современном образовательном пространстве		I кв. 2022г.	IV кв. 2022г.	Будут изучены: правовые основы механизмов и принципов формирования профессиональных стандартов педагогической направленности в контексте дополнительного образования; рассмотрено применение педагогических технологий (кейс-метод, портфолио) как условие активизации учебно-познавательной деятельности; социальная составляющая модели формирования культуры устойчивого развития педагога в условиях модернизации системы современного образования; условия формирования и развития субъектности системообразующего компонента индивидуального стиля деятельности	

				преподавателя в системе профессионального становления; выявлены и обоснованы психолого-педагогические условия эффективного формирования проектной компетентности будущего педагога в образовательной среде вуза.	
Подтема 2: Современные технологии социально-педагогического образования в условиях модернизации отрасли	к.п.н., доцент Ильевич Т.П., к.п.н., доцент Илькова А.П., к.п.н., доцент Чобан-Пилецкая А.М., к.п.н., доцент Никитовская Г.В., преподаватель Доля Т.Л.	I кв. 2019 г.	IV кв. 2023г.	Разработка оптимальных технологий подготовки будущих педагогов, социальных педагогов в условиях практико-ориентированного компетентностного образования	Доклады на конференциях семинарах, круглых столах. Научные издания (тезисы, статьи)
Этап 4. Практико-ориентированные и компетентностные подходы к организации социально-педагогического образования		I кв. 2022г.	IV кв. 2022г.	Будут изучены: диагностический инструментарий в соответствии с критериями формирования социально-педагогической культуры у будущих педагогов; активные формы педагогического влияния на социальную группу; осуществлен теоретический анализ деятельностно-ориентированных технологий обучения; обоснованы и разработаны основные компоненты профессиональной культуры будущего педагога	

Зав. кафедрой Педагогики и СОТ,
к.п.н., доцент



А.М. Чобан-Пилецкая