


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-инновационной работе
доцент  С.В. Толмачева
«3»  2021г.




План научной работы кафедры дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента
на 2022 г.

Утвержден на заседании Ученого совета
Факультета педагогики и психологии
«23» ноября 2021г. Протокол № 3

 декан, доц. Васильева Л.И.



Заслушан на заседании кафедры ДСОиПМ
Протокол № 3 от 16.11.2021 г.

 зав. каф., доц. Гелло Т.А.

Тирасполь, 2021

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

Заведующий кафедрой Гелло Татьяна Анатольевна, канд. пед. наук, доцент

Контактная информация ответственного за написание плана: тел.: 581; dpism_pgy@mail.ru

Наименование подтемы, этапа, подэтапа	Ф.И.О. научных руководителей, исполнителей	Сроки исполнения		Ожидаемый научный результат	Форма внедрения полученных результатов
		начало	окончание		
Тема: Проектирование и управление реализацией регионального компонента содержания образования в современных социокультурных условиях (2019 – 2023гг)					
Подтема 1. Реализация этнопедагогического подхода в системе дошкольного образования ПМР	к.п.н., доцент Гелло Т.А., к.п.н., доцент Курлат А.М.; к.п.н., доцент Гелло В.А.; к.п.н., доцент Музенитова Э.А.; к.п.н., ст. препод. Нестеренко О.П., преподаватель Тимко Е.В.	I кв. 2019г.	IV кв. 2023г	Разработка технологий построения педагогического процесса в дошкольных организациях образования, обеспечивающих реализацию этнопедагогического подхода в современных социокультурных условиях ПМР	Научные издания (тезисы, статьи). Выступления на научно-практических конференциях, научно-методических семинарах (сообщения, доклады).
<i>IV этап</i> – апробация комплекса педагогических мероприятий с использованием устного народного творчества, направленных на нравственное воспитание старших дошкольников, реализация разработанного содержания ознакомления детей с традициями		I кв. 2022г	IV кв. 2022г	Будет проведена экспериментальная работа на уровне дошкольного образования в соответствии с разработанным комплексом педагогических мероприятий с использованием произведений устного творчества народов ПМР, направленных на нравственное воспитание старших	Научные издания (тезисы, статьи), сообщения на семинарах и конференциях

<p>народов, населяющих ПМР, через все виды и формы организации педагогического процесса, условий и технологий формирования у детей гражданской идентичности, внедрение концепции и модели этнопедагогической направленности в аспекте воспитания толерантности дошкольников; проектирование и экспериментальная апробация игровых технологий в освоении содержания дошкольного образования.</p>				<p>дошкольников, включающий занятия с применением различных методов и приемов работы со сказками, легендами, пословицами и поговорками. Разработано содержание сущности и значения традиций, определенных для включения в программу старших групп организаций дошкольного образования, созданы оптимальные условия для формирования у детей гражданской идентичности через все виды и формы организации педагогического процесса; разработана концепция и модель этнопедагогической направленности дошкольного образования в аспекте воспитания толерантности дошкольников; апробирован комплекс игровых технологий освоения содержания дошкольного образования.</p>	
<p>Подтема 2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР</p> <p><i>IV этап</i> – Исследование практического аспекта психолого-педагогического сопровождения детей</p>	<p>доцент Никоненко З. А., к.п.н., доцент Иовва О.А., к.п.н., доцент Скитская Л.В., преподаватель Демченко Н.А., преподаватель Лазарева Д.А., преподаватель Водзинская А.В.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2022 г.</p>	<p>IV кв. 2023г</p> <p>IV кв. 2022г.</p>	<p>Разработка инновационных технологий осуществления психолого-педагогического коррекционного процесса в организациях специального (коррекционного) образования, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в социокультурном пространстве ПМР.</p> <p>Будет проведена экспериментальная работа по внедрению технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, технологии</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на</p>

<p>с ОВЗ, определение инновационных составляющих процесса; проектирование педагогических технологий формирования здоровьесберегающего поведения у детей с ОВЗ в практике дошкольных образовательных учреждений и технологий, используемых в работе с аутичными детьми.</p>				<p>формирования здоровьесберегающего поведения для детей с ОВЗ в социокультурном пространстве республики; применение современных психолого-педагогических технологий в работе с аутичными детьми. Разработан учебный курс (практикум) «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ».</p>	<p>круглых столов, конференциях, учебно-методическое пособие</p>
<p>Подтема 3. Менеджмент качества кадрового потенциала системы образования в социокультурной среде вуза</p> <p><i>IV этап</i> - Исследование особенностей подготовки педагогов к инновационной деятельности в условиях поликультурного региона; проектирование методики формирования педагогических команд; апробация технологии внедрения проектного метода в адаптивный педагогический процесс в вузе.</p>	<p>к.п.н., доцент Ткач Л.Т., к.п.н., доцент Марачковская О.Л., к.п.н., доцент Цынцарь А.Л., ст. преподаватель Неделкова А.А. к.п.н., доц. Чобан_Пилецкая А.М.</p>	<p>I кв. 2019 г.</p> <p>I кв. 2022 г.</p>	<p>IV кв. 2023г.</p> <p>IV кв. 2022 г.</p>	<p>Проектирование и апробация условий, содержания, технологий непрерывного профессионального образования в социокультурной среде вуза, направленных на обеспечение качества кадрового потенциала системы образования.</p> <p>Будет разработано содержание регионального компонента педагогического образования и технологии его реализации в ходе учебного курса «Поликультурное воспитание»; созданы оптимальные условия для использования методики формирования педагогических команд; разработаны практические мероприятия по реализации методики; апробированы отдельные элементы информационной технологии и внедрена технология проектного метода в адаптивный педагогический процесс в социокультурной среде вуза.</p>	<p>Научные публикации, учебно-методические пособия, выступления с докладами на круглых столах, семинарах и конференциях.</p> <p>Научные издания (тезисы, статьи), выступления на круглых столах, конференциях Учебный курс «Поликультурное воспитание»</p>