УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по образовательной политике и
менеджменту качества обучения
_____ Скитская Л.В.
подпись *Ф.И.О*
«13» сентября 2019 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
со студентами факультета педагогики и психологии
на 7 семестр 2019- 2020 уч. год.

День недели	№ пары	4 курс бакалавриат											
		ФП16ДР62ПО1 (8ст.), ТО-17 нед. Практика с 30.09.19-13.10.19	**№ ауд.**	**ФП16ДР62ДО1 (10ст.) ТО-15 нед. Практика с 16.09.19-13.10.19**	**№ ауд**	**ФП16ДМ62ДО1 (5ст.) ТО-15 нед. Практика с 16.09.19-13.10.19**	**№ ауд.**	**ФП16ДР62СД1 (7ст.) ТО- 15 нед. Практика с 16.09.19-13.10.19**	**№ ауд.**	**ФП16ДР62НО1 (14ст.) ТО-17 нед. Практика с 30.09.19-13.10.19**	**№ ауд.**	**ФП16ДР62СП1 (6ст.) ТО-15 нед. Практика с 16.09.19-13.10.19**	**№ ауд.**
Понедельник	**1**									Основы педагогического мастерства Ст. пр. Васильева Н.И.	114 Г		
	2	Образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста Чумейка Е. В. ст. преп	308 Г	Теория и технологии экологического образования детей Ст.пр. Неделкова А.А	401 м	Коммуникативная культура педагога Доц. Маслова А.И.	301 Г			Основы педагогического мастерства Ст. пр. Васильева Н.И.	114 Г	Педагогическая антропология Доц. Ильевич Т.П.	212 Г
	3	Основы конфликтологии (с практикумом) Пр. Ковальчук Н. Н.	113 Б	Теория и технологии ФЭМП у детей Доц. Чобан-Пилецкая А.М.	308 Г	Коммуникативная культура педагога Доц. Маслова А.И.	301 Г	Профессиональная этика педагога-дефектолога Ст.пр. Неделкова А.А.	401 м			Педагогическая антропология Доц. Ильевич Т.П.	212 Г

	4	Психология одаренных детей доц Гончар С. Н.	307 Г	Теория и технологии ФЭМП у детей Доц. Чобан-Пилецкая А.М.	308 Г			Профессиональная этика педагога-дефектолога Ст.пр. Неделкова А.А.	401 мГ			Теория образовательного процесса Пр. Половинкина И.В.	212 Г
	5											Социально - педагогическая деятельность в образовательных учреждениях Половинкина И.В.	212 Г
Вторник	1									Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе Доц. Ушнурцева Н.Н.	114 Г		
	2	Психология стресса Доц Кучеряну С.Г.	307 Г					Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Доц. Иовва О.А.	206 Г	Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе Доц. Ушнурцева Н.Н.	114 Г	Этнопедагогика Ст.пр. Щепул С.Ю.	401 мГ
	3	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Клименко И. В. доц.	Общ. 7. Каб 79			Семейная педагогика и домашнее воспитание Доц. Курлат А.М. / Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО Доц. Иовва О.А.				Проблемно-диалоговое обучение в начальной школе Доц. Ушнурцева Н.Н.	114 Г	Образовательные программы для детей дошкольного возраста и начальной школы Доц. Черноглазова Л.С.	400 Г

	4	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся Клименко И. В. доц.	Общ. 7. Каб 79	Семейная педагогика и домашнее воспитание Проф. Ткач Л.Т.	401 м[б]Г	Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО Доц. Иовва О.А.	206 Г						
	5	Практикум по решению профессиональных задач преп.Пищалина А. А.	307 Г	Семейная педагогика и домашнее воспитание Проф. Ткач Л.Т.	401 м[б]Г	Теория и технологии экологического образования детей Доц. Иовва О.А.	206 Г						
Среда	1												
	2	Ювенальная юридическая психология проф.Гоголева А. В.	230 Б			Теория и технологии формирования элементарных математических представлений детей Доц. Иовва О.А.	114 Г			Особенности педагогического проектирования образовательной среды начальной школы Ст.пр. Иващенко О.В.	309 Г	Управление социальными системами Доц. Никитовская Г.В.	211 Г
	3	Методы активного социально-психологического обучения ст. преп Чумейка Е. В.	…	Теория и технологии обучения детей изобразительной деятельности Доц. Музенитова Э.А.	…	Теория и технологии формирования элементарных математических представлений детей Доц. Иовва О.А.	…	Современные педагогические технологии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в игровой деятельности Доц. Курлат А.М.	401 м Г	Особенности педагогического проектирования образовательной среды начальной школы Ст.пр. Иващенко О.В.	309 Г	Управление социально-педагогическими процессами Доц. Никитовская Г.В.	400 Г
	4	Методы активного социально-психологического обучения ст. преп Чумейка Е.	230 Б	Теория и технологии обучения детей изобразительной деятельности	305 Г	Теория и технологии экологического образования детей Доц. Иовва О.А.	205 Г	Современные педагогические технологии развития ребенка с ограниченными	401 м Г	Превентивная педагогика Ст.пр. Иващенко О.В.	309 Г	Управление социальными системами Доц. Никитовская Г.В.	400 Г

		В.		Доц. Музенитова Э.А.				возможностями здоровья в игровой деятельности Доц. Курлат А.М.				Управление социально-педагогическим и процессами Доц. Никитовская Г.В.	
	5					Семейная педагогика и домашнее воспитание Доц. Курлат А.М.	401 мГ	Психолого-педагогические основы развития и образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Доц. Иовва О.А.	205 Г	Основы педагогического мастерства Ст. пр. Васильева Н.И.	114 Г		
Четверг	**1**	Основы конфликтологии (с практикумом) Ст.пр. Ковальчук Н. Н.	307 Г					Теория и технологии ФЭМП у детей с проблемами в развитии Доц. Чобан-Пилецкая А.М.	308 Г	Профессиональная этика Ст. пр. Васильева Н.И.	114 Г		
	2	Информационно-коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности пр Репещук К.Ю.	114 Г	Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО Доц. Музенитова Э.А.	205 Г	Теория и технологии обучения детей изобразительной деятельности Ст.пр. Банул Т.Т.	401 м Г	Теория и технологии ФЭМП у детей с проблемами в развитии Доц. Чобан-Пилецкая А.М.	308 Г	Профессиональная этика Ст. пр. Васильева Н.И.	114 Г	Коммуникативная культура социального педагога Доц. Илькова А.П.	400 мГ
	3	Психология детей с проблемами в развитии ст. пр. Могилевская В. Ю.	207 Г			Теория и технологии обучения детей изобразительной деятельности Ст.пр. Банул Т.Т.	401 м Г			Превентивная педагогика Ст.пр. Иващенко О.В.	309 Г	Коммуникативная культура социального педагога Доц. Илькова А.П.	212 Г

	4	Информационно-коммуникационные технологии в психолого-педагогической деятельности пр Репещук К.Ю.	307 Г	Активизация детского изобразительного творчества Ст.пр. Банул Т.Т.	401 м Г	Активизация детского изобразительного творчества Ст.пр. Банул Т.Т.	401 м Г						
				Теория и технологии экологического образования детей Ст.пр. Неделкова А.А.									
	5			Коррекция речевых нарушений в условиях ОДО Доц. Музенитова Э.А.	401 мГ								
Пятница	1							Методическая работа в специальном дошкольном (коррекционном) образовательном учреждении Доц. Марачковская О.Л.	401 мГ	Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" Ст.пр. Топор А.В.	309 Г		
	2	Психология стресса Доц Кучеряну С.Г.	305 Г	Теория и технологии экологического образования детей	205 Г			Методическая работа в специальном дошкольном (коррекционном)	401 мГ	Педагогика сотрудничества Доц. Черноглазова Л.С.	114 Г	Технологии волонтерства в социальной работе Ст.пр. Щепул	318 Б

				Ст.пр. Неделкова А.А.				образовательном учреждении Доц. Марачковская О.Л.		Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" Ст.пр. Топор А.В.	114 Г	С.Ю.		
	3	Психотерапия детей и подростков Пр. Жигальская Л. В.	305 Г	Коммуникативная культура педагога Доц. Маслова А.И	304 Г					Педагогика сотрудничества Доц. Черноглазова Л.С.	114 Г	Технологии волонтерства в социальной работе Ст.пр. Щепул С.Ю.		
	4			Коммуникативная культура педагога Доц. Маслова А.И.	301 Г									

Суббота	1												
	2							Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальной (коррекционной) организации образования Пр. Лазарева Д.А.	206 Г				
	3							Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальной (коррекционной) организации образования Пр. Лазарева Д.А.	206 Г				
	4												
	5												

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета, доцент _____ Васильева Л.И.
подпись *Ф.И.О.*

Начальник УАП и СКО _____ _____
подпись *Ф.И.О.*

Главный специалист УАП и СКО _____ Плугарь И.Д.
подпись *Ф.И.О.*