

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического  
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ДСОиПМ

к.п.н., доц. Гелло Т.А.



---

“1” сентября 2020г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:

**6.44.04.01 Педагогическое образование**

Программа магистратуры

---

**Менеджмент в образовании**

набор 2019 г.

квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения: заочная

---

**Разработал:**

к. пед. н., доцент, проф. Ткач Л.Т.



---

**Тирасполь 2020**

**Паспорт фонда оценочных средств по результатам прохождения  
производственной практики**

**Научно-исследовательская работа**

В результате прохождения **производственной практики Научно-исследовательская работа** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| <b>Категория<br/>(группа)<br/>компетенций</b>                                     | <b>Код и наименование</b>                                                                                                 | <b>Код и наименование<br/>индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обязательные профессиональные компетенции в и индикаторы их<br/>достижения</b> |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                   | ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ИД-1 <small>ОПК8</small> <b>Знает:</b><br>основные тенденции развития образования, как основу для определения стратегии, целей и задач развития организации образования, программного планирования ее работы и участия в различных программах и проектах; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности                                              |
|                                                                                   |                                                                                                                           | ИД-2 <small>ОПК8</small> <b>Умеет:</b><br>использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности; создать условия для методического обеспечения деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов, как основы для обеспечения качества образовательных результатов обучающихся; реализовывать стратегию, цели и задачи развития |

|  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                 | <p>образовательного учреждения, планировать его работу</p> <p><b>ИД-3</b> <small>ОПК 8</small> <b>Владеет:</b><br/> методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития детского сада, планирования его работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>ПК-7</b> способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные методики и технологии в соответствии с методологией научного исследования;</p> | <p><b>ИД-1</b> <small>ПК 7</small> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения методологической сферы образования, методологии научного исследования (структуру, принципы, содержание научного аппарата);</li> <li>- основы организации научно-исследовательской работы в сфере образования;</li> <li>- результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования;</li> <li>- место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-исследователя;</li> <li>- прикладные задачи, стоящие перед работниками системы образования; актуальные проблемы педагогики;</li> <li>- перспективные направления развития системы образования, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного направления</li> </ul> |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | научного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                 | <p><b>ИД-2</b> ПК 7 <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;</li> <li>- выделять и формулировать исследовательскую задачу;</li> <li>- интерпретировать результаты исследования и адаптировать информацию для адресата;</li> <li>- самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования в том числе, информационные и компьютерные с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий).</li> </ul>                                                                                                                                                      |
|  |                 | <p><b>ИД-3</b> ПК 7 <b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими и исследовательскими умениями;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знаний;</li> <li>- формами и методами научного познания, осознавая их эволюцию;</li> <li>- современными методами поиска, обработки и использования научной информации;</li> <li>- методами оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений, анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ;</li> <li>- способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации результатов, основами публичного выступления.</li> </ul> |
|  | ПК-8 способен к | <b>ИД-1</b> ПК 8 <b>Знает:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>развитию обучающихся познавательной активности, инициативы и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач;</p> | <p>- особенности организации образовательного процесса и деятельности субъектов образования;</p> <p>- теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения деятельности субъектов образования;</p> <p>- основные методы и приемы развития познавательной активности, инициативы и использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <hr/> <p><b>ИД-2 ПК 8 Умеет:</b></p> <p>- определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность;</p> <p>- реализовывать психолого-педагогическое сопровождение дополнительного и профессионального образования деятельности субъектов образования в ОО, планировать ее осуществление, обеспечивая условия для участия в различных программах и проектах, в инновационной деятельности.</p> <hr/> <p><b>ИД-3 ПК 8 Владеет:</b></p> <p>способами активизации познавательной активности обучающихся, выявления их творческого потенциала, мотивации к самостоятельному решению исследовательских задач.</p> |
|  | <p>ПК-9 способен анализировать результаты научных исследований,</p>                                                                                                            | <p><b>ИД-1 ПК-9 Знает:</b> знает основные требования к процессу анализа и обобщения результатов исследования и передового</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                |                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования | педагогического опыта                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                | ИД-2 ПК-9<br><b>Умеет:</b> обобщать передовой педагогический опыт, результаты исследований и внедрять в образовательный процесс ОО с целью повышения качества образования |
|  |                                                                                                | ИД-3 ПК-9<br><b>Владеет:</b> технологиями аналитической деятельности, методами принятия управленческих решений их при решении конкретных научно-исследовательских задач   |

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация № | Контролируемые разделы дисциплины и их наименование                                                                                                 | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                    | Результаты диагностики.<br>Фактологический материал, количественный и качественный анализ результатов                                               | ОПК-8; ПК-7;<br>ПК-8; ПК-9                    | Конспекты учебных занятий        |
| 2                    | Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ | ОПК-8; ПК-7;<br>ПК-8; ПК-9                    | Вторая глава ВКРМ                |

|                                                        |                                         |                            |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | основных<br>результатов и<br>положений  |                            |                                                                                           |
| 3                                                      | Наблюдение, анализ,<br>консультирование | ОПК-8; ПК-7;<br>ПК-8; ПК-9 | Дневник практики                                                                          |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b><br>Зачет с оценкой |                                         | ОПК-8; ПК-7;<br>ПК-8; ПК-9 | Отчетная<br>документация по<br>практике,<br>промежуточный<br>отчет, отчетная<br>ведомость |

По итогам прохождения производственной практики НИР обучающийся представляет:

1. Индивидуальное задание и календарный план работы.
2. Дневник практики с анализом видов работ в период практики.
3. Конспекты проводимых мероприятий..
4. Промежуточный отчет по результатам НИР, вторая глава ВКРМ
5. Отчетная ведомость по практике

#### **Аттестация по итогам практики**

Формой промежуточной аттестации по итогам прохождения практики НИР является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). На протяжении прохождения практики осуществляются регулярные встречи руководителей практики с практикантами в формате консультаций, на которых обсуждаются возникающие у них проблемы и проводится текущая аттестация в форме проверки своевременности и качества заполнения дневника, составления аналитических материалов, разработки конспектов и др.

Вся отчётная документация сдаётся практикантами для проверки групповому руководителю в течение 10-ти дней после завершения практики. По итогам практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, обучающиеся выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты

из ОО, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Важным элементом итоговой конференции являются фото- и видео материалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Практика считается завершенной при условии выполнения обучающимся всех требований программы практики.

### Оценка результатов практики НИР

| Критерий                      | Отлично                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                            | Удовлетв.                                                                                                         | Неудов. (2)                                                      | Неудов. (1)            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Выполнение программы практики | Программа практики выполнена на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы. | Полное выполнение программы практики, допущение незначительных недочетов, характер выполненной работы носит продуктивный характер | Полное выполнение программы практики, допущение ошибок, характер выполненной работы носит репродуктивный характер | Частичное выполнение программы практики, допущение грубых ошибок | Не явилась на практику |
| Отчетная документация         | Оформлена в соответствии с требованиями и предоставлена в установленные сроки                           | Оформлена в соответствии с требованиями и с незначительными неточностями и предоставлена в установленные сроки                    | Оформлена с незначительными нарушениями и требований, не предоставлена в установленные сроки                      | Оформлена с нарушением требований                                | Нет                    |

|        |                                                                             |                                                                                                                 |                                                                              |                                                                              |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Доклад | Оформлен в соответствии с требованиями, содержит всю необходимую информацию | Оформлен в соответствии с требованиями, допущены незначительные неточности, содержит всю необходимую информацию | Оформлен с незначительными ошибками, в информации отсутствуют 1-2 компонента | Не соответствует требованиям, в содержании отсутствует 3 и более компонентов | Нет |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|

(1 стр.)

ГОО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента

**ОТЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

---

(ФИО магистранта)

**Форма обучения:** заочная

**Направление подготовки:** 6.44.04.01 «Педагогическое образование»

**Программа магистратуры:** «Менеджмент в образовании»

**Сроки прохождения практики:**

**База прохождения практики:**

**Руководитель практики:**

**Тирасполь, 20\_\_**

(1 стр., оборотная сторона)

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Дата</b> | <b>Вид, форма<br/>проведенных<br/>мероприятий</b> | <b>Тема<br/>мероприяти<br/>я</b> | <b>Оценка<br/>менеджера<br/>ОО</b> | <b>Оценка<br/>руководител<br/>я<br/>практики</b> |
|------------------|-------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1</b>         |             |                                                   |                                  | <b>оценка</b>                      | <b>оценка</b>                                    |
|                  |             |                                                   |                                  | <b>подпись</b>                     | <b>подпись</b>                                   |
| <b>2</b>         |             |                                                   |                                  | <b>оценка</b>                      | <b>оценка</b>                                    |
|                  |             |                                                   |                                  | <b>подпись</b>                     | <b>подпись</b>                                   |
| <b>3</b>         |             |                                                   |                                  | <b>оценка</b>                      | <b>оценка</b>                                    |
|                  |             |                                                   |                                  | <b>подпись</b>                     | <b>подпись</b>                                   |

(2 стр.)

## Отчет по результатам практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are approximately 20 lines visible, starting from the top margin and ending near the bottom edge. The lines are thin and black, providing a clean guide for handwriting practice or note-taking.

---

---

---

---

---

**(Дата)**

**(подпись)**



## Отзыв руководителя практики от принимающей профильной организации

[illegible]

Руководитель организации образования \_\_\_\_\_

## Заключение руководителя практики

---

---

---

---

---

---

**Общая оценка** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**(подпись)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_ год