

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ДСОиПМ

к.п.н., доц. Гелло Т.А.



“1” сентября 2020г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Преддипломная практика

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры

Менеджмент в образовании

набор 2018 г.

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: заочная

Разработал:

к. пед. н., доцент, проф. Ткач Л.Т.



Тирасполь 2020

Паспорт фонда оценочных средств по результатам прохождения

Преддипломной практики

В результате прохождения **Преддипломной практики** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

- готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В ходе практики продолжают развиваться следующие:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общефессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

-готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

- готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

В результате прохождения преддипломной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен:

знать:

-сущность, основные функции и механизмы управления организацией образования;

- принципы и нормативно-правовые основы управления организацией образования;

-отечественный и зарубежный опыт в области осуществления контроля и управления качеством образованием;

- основное содержание, структуру и технические требования, предъявляемые к ВКРМ и ее отдельным компонентам (научному аппарату, библиографическому списку по теме исследования и пр.);

- основные требования, предъявляемые к устному публичному выступлению в форме доклада об основных результатах осуществленного исследования;

уметь:

-определять цели и задачи функционирования и развития организации образования;

-выделять структуру и основные функции субъектов системы управления организацией образования;

-использовать виды и средства анализа состояния и проблем организации образования (образовательной системы) в аспекте повышения качества ее управления;

владеть:

-методами обоснования структуры нормативно-правового обеспечения деятельности организации образования;

-методами сбора, обработки, систематизации и анализа информации для решения поставленной конкретной проблемы или задачи организации образования / ВКРМ;

-методами мониторинга результатов образовательной деятельности в организации образования;

- методами и приемами современного научного исследования с использованием современных информационных технологий и применять их

результаты в целях повышения эффективности системы менеджмента в образовании.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

По итогам преддипломной практики практикант представляет научному руководителю отчетную документацию в соответствии с программой практики и в сроки, установленные приказом о практике. После согласования с научным руководителем вся отчетная документация сдаётся практикантами для проверки групповому руководителю (руководителю программы) в течение десяти дней после завершения практики. По итогам преддипломной практики проводится итоговая конференция, на которой объявляются результаты (оценки) практики, обучающиеся выступают с докладами, обмениваются впечатлениями, полученными знаниями. На конференцию приглашаются групповые руководители, ведущие специалисты из организаций образования, в которых была организована практика. В ходе конференции рассматриваются вопросы по совершенствованию организации практики.

Обязательным элементом итоговой конференции являются фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие наиболее значимые фрагменты практики. Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения практикантом всех требований программы практики.

Формы отчетности:

1. Индивидуальное задание на преддипломную практику и календарный план выполнения содержания преддипломной практики.
2. Вариант третьей главы МД.
3. Доклад по результатам научно-исследовательской работы по теме МД.
4. Отчёт по практике с отзывом руководителя ВКРМ, руководителя от базы практики и заключением руководителя практики.

Представленная документация должна быть подписана руководителем базы практики, научным руководителем ВКРМ и групповым руководителем-методистом кафедры.

По окончании преддипломной практики (если не предусмотрены другие сроки) проводится защита ВКРМ.

Аттестация по итогам практики

Промежуточная аттестация результатов практики – дифференцированный зачет, который обучающиеся получают на основании:

1. Наличия индивидуального задания и календарного плана выполнения содержания практики
2. Защиты отчета по результатам преддипломной (научно-исследовательской) практики (индивидуальной/групповой).
3. Портфолио с собранными материалами по теме исследования.
4. Защиты доклада по результатам научно-исследовательской работы по теме ВКРМ – защита магистерской диссертации происходит на итоговой конференции по преддипломной практике, если по срокам соответствует требованиям к ВКРМ и другая дата ее проведения не предусмотрена.

Общие требования к подготовке отчета представлены в «ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005).

На заключительном этапе практиканты осуществляют подготовку и оформление отчетных документов, оценку значимости и анализ результатов деятельности, систематизируют их; проводят оценку эффективности самостоятельной работы во время практики, а также рефлексию саморазвития и выполнения программы практики, подготавливают итоговый отчет по практике.

По итогам научно-педагогической практики обучающиеся составляют отчеты о выполнении индивидуального задания. Объем, качество и регулярность выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием практики составляют содержание текущего контроля. Задания для зачета

включает в себя письменный отчет по результатам научно-педагогической практики и устную защиту промежуточных результатов исследования.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающегося и уровня сформированности компетенций

Критерии оценки	Показатели уровня сформированности компетенций
<p>«Отлично». Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>	<p>Высокий. Творческое действие - самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</p>
<p>«Хорошо». Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.</p>	<p>Средний. Применение, продуктивное действие - поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</p>
<p>«Удовлетворительно». Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий.</p>	<p>Достаточный. Воспроизведение, репродуктивное действие - самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее</p>

<p>Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p>	<p>усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</p>
<p>«Неудовлетворительно» (2). Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, недостаточно раскрывает научные и профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.</p>	<p>Низкий. Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>
<p>«Неудовлетворительно» (1).</p>	<p>Индивидуальное задание не выполнено полностью</p>

Оценка результатов преддипломной практики

Критерий	Отлично	Хорошо	Удовлетв.	Неудов. (2)	Неудов. (1)
Выполнение программы практики	Программа практики выполнена на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы.	Полное выполнение программы практики, допущены незначительные недочеты, характер выполненной работы носит продуктивный характер	Полное выполнение программы практики, допущены ошибки, характер выполненной работы носит репродуктивный характер	Частичное выполнение программы практики, допущены грубые ошибки	Не явился на практику
Отчетная документация	Оформлена в соответствии	Оформлена в соответствии	Оформлена с незначительными	Оформлена с	Нет

ия	с требованиями и предоставлен а в установленны е сроки	с требованиям и с незначительн ыми неточностям и и предоставлен а в установленн ые сроки	ыми нарушениям и требований, не предоставлен а в установленн ые сроки	нарушение м требовани й	
Доклад	Оформлен в соответствии с требованиями, содержит всю необходимую информацию	Оформлен в соответствии с требованиями, допущены незначительные неточности, содержит всю необходимую информацию	Оформлен с незначительными ошибками, в информации отсутствуют 1-2 компонента	Не соответствует требованиям, в содержании отсутствует 3 и более компонентов	Нет

Бланк оценивания доклада на итоговой конференции

№п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Доклад носит характер: – самостоятельного исследования – 10 баллов; – дискуссионный – 8 баллов; – информационный – 4 балла; – реферат-обзор – 3 балла.	
2	Изложение доклада: (каждое умение 1 балл: МАХ – 10 баллов) – реализация задачи высказывания; – умение использовать систему аргументации; – умение четко обозначить свою позицию; – умение проявлять адресность высказывания и держать контакт с аудиторией;	

	<ul style="list-style-type: none"> – умение демонстрировать интеллектуальную экспрессивность; – владение материалом; – владение научной терминологией; – наглядность презентации; – риторические способности; – соблюдение регламента. 	
3	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств, МАХ – 10 баллов	
4	Актуальность, научная и практическая значимость, методическая ценность, МАХ – 10 баллов	
5	Общая культура и эрудиция, культура речи, МАХ – 10 баллов	
В качестве жюри выступают участники итоговой конференции.		
Итого		МАХ – 50 баллов

Шкала оценивания

Доклад	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неуд (2)	Неуд (1)
	зачтено			незачтено	
	50-40	39- 30	29-15	14-8	7- 0

Приложение

***Бланк отчета по преддипломной практике
(титульный лист)***

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

**ОТЧЕНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения: заочная

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры: Менеджмент в образовании

Приказ на проведение практики _____

Сроки прохождения практики _____

База прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч.
звание)

Тирасполь, 20__ г.

Дата

подпись

Оценка, дата, подпись, печать организации

Заключение научного руководителя ВКР

Программа педагогической практики выполнена _____

(полностью/ в основном/ не
выполнена)

Общая оценка

(отлично, хорошо, удовлетворительно,
неудовлетворительно)

Оценка, дата, подпись

Руководитель практики _____ (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Примечание. На **второй** странице при описании результатов преддипломной (научно-исследовательской) практики магистрант-практикант отражает: содержание деятельности в период практики (формы, виды, методы работы) и анализ выполненных работ; компетенции, сформированные в процессе прохождения практики; результаты практики; трудности при планировании и реализации работы в процессе практики; достижения в проведении практики; предложения по организации практики и др. Отчет о результатах прохождения практики пишется в свободной форме в соответствии с ГОСтом и указанием значения практики в профессиональной подготовке обучающегося, степени решения цели и задач практики, достижений и трудностей, возникших у практиканта в процессе прохождения практики; анализ результатов учебной, социально-воспитательной, диагностической деятельности; общее впечатление о практике в целом; рефлексия приобретенных и усовершенствованных профессиональных компетенций.

Отзыв руководителя практики от принимающей профильной организации включает: характеристику практиканта как специалиста, овладевшего определенным набором профессиональных компетенций, позволяющим ему осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую, управленческую деятельность, его способность к бесконфликтному взаимодействию в педагогическом коллективе; умения самостоятельно проектировать содержание деятельности и принимать управленческие решения; навыки владения лексикой профессиональной деятельности; инициативность и дисциплинированность; возможные направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке обучающегося; дифференцированная оценка выполнения магистрантом работ, предусмотренных индивидуальным календарным планом программы практики и др.

Научный руководитель ВКРМ отмечает выполнение индивидуального задания по исследуемой теме, достаточность и объем проделанной работы,

уровень сформированности компетенций, позволяющих проводить научное исследование.

Научный руководитель программы магистратуры обобщает результаты прохождения практики, проводит итоговую конференцию, составляет отчет о прохождении практики в соответствии с приказом.

Образец бланка итогового отчета о выполнении НИР

(1 лист)

**Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет _____

Кафедра _____

Утверждено
на заседании кафедры

(пр. № ___ от

_____)

Зав. кафедрой

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____ группа _____

Направление подготовки «_____»

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель ВКРМ _____

(Фамилия И.О., уч. степень,

уч. звание)

**Тема магистерской
диссертации _____**

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель программы

(ФИО)

(подпись)

«___» _____ 20__

г.