

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

«Ознакомительная практика»

(вид и тип практики)

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки

6.44.03.01 Педагогическое образование

(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Начальное образование

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021

Программа практики «Учебная (ознакомительная) практика» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Начальное образование».

Составитель рабочей программы

Кандидат педагогических наук, доцент



Ушнурцева Н.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

«31» августа 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика и выпускающей кафедрой

«31» августа 2021г.



Ткачук А.А.

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики «Ознакомительная практика» является: ознакомление обучающихся с основами будущей профессиональной деятельности учителя начальных классов, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной практики «Ознакомительная практика» являются:

1. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации.
2. Формирование знаний о специфике образовательной среды начальной школы, ее компонентном составе и соответствии требованиям ГОС НОО.
3. Формирование первичных умений в выборе диагностических методик, их применении и анализе при изучении особенностей психических процессов обучающихся начальной школы.
4. Развитие у обучающихся навыков взаимодействия с участниками образовательных отношений при планировании и реализации элементов организации образовательного процесса (перемена).

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности, определяемыми по ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Начальное образование»:

Виды профессиональной деятельности: **педагогическая; методическая; проектная.**

Задачи профессиональной деятельности:

Педагогическая деятельность: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проектная деятельность: Проектирование компонентов и мониторинг результатов образовательных программ в сфере начального образования.

Методическая деятельность: Методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся; осуществление отбора содержания начального образования школьников, создание условий для развития интереса школьников к изучению предметов путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.);

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» входит в раздел «Б2. Практики» обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование».

Учебная практика «Ознакомительная практика» базируется на изучении следующих дисциплин: Введение в профессиональную деятельность (Б1.О.11); Основы педагогического мастерства (Б1.О.26); Общая психология (Б1.О.08).

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, знать определённые начальные теоретические основы педагогики и психологии, необходимые для решения задач развития личности ребенка в дальнейшей практической деятельности.

3. Вид, тип, и форма проведения практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно: по периодам проведения практик - путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик.

Практика проводится в дистанционном формате.

4. Место и время проведения практики

Место проведения практики: Базой практики являются базовые общеобразовательные учреждения Приднестровья (начальная школа).

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом практика проводится в 2 семестре. Форма обучения: очная - с 01.02.2022 по 6.03.2022; заочная с 07.03.2022 по 18.04.2022г.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Системное и критическое мышление	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению ИД УК-1.2 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи ИД УК-1.3 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижений		
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД ОПК-1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики ИД ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ИД ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель, или 324 часов.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)		Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
				конт. раб.	сам. раб.	
1.	Ознакомительный этап	<p>Инструктаж по технике безопасности</p> <p>Знакомство обучающихся с начальной школой, структурой управления, нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательной организации, функциональными обязанностями педагога начального образования, особенностями режима работы начальной школы.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики, включающего все виды деятельности, заявленные в рамках практики.</p> <p>Анализ образовательной среды образовательной организации на соответствие требованиям ГОС НОО, заполнение аналитической справки.</p>	<p>Кластеры: «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность начальной школы», «Функциональные обязанности учителя начальной школы»,</p> <p>Индивидуальный план-график прохождения практики</p> <p>Аналитическая справка</p>	28	26	Собеседование
2	Основной этап	<p>Ознакомления и анализ учебно-методического комплекса (УМК) для начальной школы</p> <p>Наблюдение и анализ уроков посещенных во время практики</p> <p>Подготовка</p>	<p>Анализ учебно-методического комплексом</p> <p>Анализ уроков</p> <p>Раздаточные материалы</p> <p>Самоанализ организации и проведения динамических перемен для детей младшего</p>	108	108	Собеседование

		методической копилки Осуществление стартовой диагностики уровня сформированности универсальные учебные действия. Изучение межличностных отношений в коллективе и социометрического статуса школьника.	школьного возраста Выявление стартовой диагностики уровня сформированности универсальные учебные действия. Изучение межличностных отношений в коллективе и социометрического статуса школьника.			
3.	Итогов ый этап	Анализ результатов собственной деятельности во время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики	Отчет по практике	28	26	зачет
ИТОГО				162	162	
ИТОГО				324 часов		

7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет:

- 1) Дневник учебной практики (индивидуальный план практики с отметкой о его выполнении).
- 2) Отчет по практике.
- 3) Отчетная ведомость

8. Аттестация по итогам практики

Форма аттестации по практике: зачет

Время проведения аттестации – через неделю после окончания практики, во время проведения итоговой конференции. Форма обучения: очная - через неделю после окончания практики; заочная - первая неделя летней сессии, во время проведения итоговой конференции.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебное пособие	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Учебная практика в начальной школе:	Ушнурцева Н.Н.,	2017	20	1	kafedrapmno@yandex.ru

	учебно-методическое пособие для бакалавров	Васильева Н.И.				
2.	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Шлат Н. Ю.	2018	1	1	https://fotd.pskgu.ru/download.php/pskgu/files/PAGES/FILE/c3fc3745-01d3-4693-bcad-8d0f01cc648e/4E
3.	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор	Григорьев Д.В.	2011	5	1	http://nikitine.ru/DswMedia/vneuroch_deyatelnost_01.pdf
4.	Школа физкультминуток (1-4 классы)	Коваленко В.И.	2007	1	1	https://n-shkola.ru/storage/archive/592075452.pdf
5	Педагогика	Сластенин В. А.	2013			http://gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20учебное%20пособие%20В.А.%20Сластенин,%20И.Ф.%20Исаев,%20А.И.%20Мищенко,%20Е.Н.%20Шиянов.pdf
	Введение в педагогическую деятельность	Чугаева, И. Г.	2018	1	1	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8639/1/uch00223.pdf
	Дополнительная литература					
1.	Педагогические технологии начального образования	Пешкова В.И.	2016	1	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
2.	Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли	Асмолов А.Г.	2010	5	1	http://www.fgos-kurgan.narod.ru/Material/univers_uchebn_dejstv.pdf
3.	Копотева Г.Л., Логвинова И.М. Проектируем урок, формирующий универсальные учебные действия		2015	1	1	https://www.ozon.ru/context/detail/id/27883168/

4.	Психологический мониторинг уровня развития универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов.	Возняк И.В.	2015	1	1	kafedrapmno@yandex.ru
5.	Как младшему школьнику овладеть учебным диалогом	Кулюкина Т.В.	2018	3	1	https://scienceforum.ru/2014/article/2014007317
Итого по дисциплине: 100 % печатных изданий; 100 % электронных изданий						

9.2. Программное обеспечение и Интернет - ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru/books.asp>
2. «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/spravka/registratsiya_organizatsiy.html
3. Книгафонд <http://www.knigafund.ru/>
4. 5. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>
5. Образовательная система «Школа 2100» – <http://www.school2100.ru>
6. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru>
7. [Официальный сайт образовательной системы «Школа 2100»](http://www.school.edu.ru)
8. Электронно–библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Сайт журнала «Начальная школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.n.shkola.ru/>.
10. Сайт журнала «Начальная школа плюс ДО и ПОСЛЕ» – Режим доступа : <http://www.shool2100.ru/>.

9.3. Методические указания и материалы по прохождению учебной практики:

В процессе учебной практики «Ознакомительная практика» студент должен выполнить три вида работ:

1. Организационная работа:

- а) знакомство со структурой, нормативно-правовой базой и направлениями деятельности образовательной организации;
- б) знакомство с должностными обязанностями и правами учителя начальных классов, правилами внутреннего распорядка в образовательной организации, документами, регламентирующими профессиональную деятельность учителя начальных классов;
- в) составление индивидуального плана практики;
- д) решение с руководителем практики организационных вопросов по его реализации;
- е) организация и проведение диагностики уровня сформированности психического процесса у ребенка младшего школьного возраста (одного, по согласованию с педагогом наставником);
- ж) организация и проведение динамических перемен; з) оформление отчетных документов по практике.

2. Методическая работа:

- а) изучение ГОС НОО ПМР, постановления «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), Программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

б) изучение психолого-педагогической и методической литературы, подбор диагностического инструментария для выявления особенностей психического развития детей младшего школьного возраста.

в) создание банка игр и развлечений для проведения динамических перемен в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, направленных на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, и требованиями предъявляемыми к подобного рода деятельности.

3. Учебная работа:

а) проведение диагностического обследования обучающегося в начальной школе;

б) проведение динамических перемен и физкультминуток на уроке;

в) самоанализ процесса организации и проведения динамических перемен.

Критерии банка игр и развлечений для проведения динамических перемен

1. Целенаправленность: четкая и логически обоснованная постановка цели и задач использования игр и развлечений в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, условий образовательной среды, задач духовно-нравственного развития школьников, времени проведения.

2. Мотивационная обеспеченность: - каким образом обеспечивается интерес школьников к проведению динамических перемен (физкультминуток)?

3. Содержательность: - ценность материала для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности; - соответствие возрасту школьников; - соответствие формы динамической перемены ее содержанию.

4. Соответствие описания динамической перемены принципам продуктивного совместного действия субъектов образовательного процесса.

По итогам учебной работы студентом-практикантом должен быть проведен самоанализ проведения динамических перемен, который должен выполнен по следующей схеме: тема, форма проведения, структура, используемое оборудование; взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми школьниками; степень решения поставленных задач; допущенные ошибки, пути их устранения; профессионально значимые качества, которые способствовали проведению перемены; планируемые шаги по развитию профессиональных компетенций студента-практиканта.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник учебной практики «Ознакомительная практика» заполняется лично бакалавром. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется учителем-наставником и заверяется его подписью.

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой, бакалавры сдают на проверку отчетную документацию руководителю практики, где отражают итоги своей работы, а также готовят выступление на заключительной конференции.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Реализация программы ознакомительной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам, документации, необходимой для успешного прохождения данного вида практики. База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.