

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(Бурла М.П.)



Протокол № 1 от
«24» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Макроэкономика»

Направление подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «География»

Квалификация (степень) - бакалавр
Форма обучения - заочная

Для набора 2018 года

Разработал:
Кривенко А.В., к.г.н., доцент



Тирасполь, 2021



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Макроэкономика»**

1. В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

б) уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Макроэкономика как наука. Экономическое равновесие.	ОК-3, ОК-6, ОПК-1	Собеседование (дискуссия), подготовка и обсуждение докладов
2	Экономический рост, экономические циклы.	ОК-6, ОПК-1	Собеседование (дискуссия),
3	Спрос, предложение	ОК-3, ОК-6, ПК-1	Собеседование (дискуссия), промежуточный тест
4	Деньги. Инфляция. Рынок труда и безработица	ОК-6, ОПК-1	

3. Примерный перечень оценочных средств:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Собеседование (дискуссия)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2	Кейс-задачи	Вид самостоятельной работы студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем, направленный на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанного на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций, предназначенного для совершенствования навыков и получения опыта в диагностике и лечении; осмысления значения деталей, описанных в ситуации; анализа и синтеза информации и принятия решений Метод решения кейс-задач относится к интерактивным и имитационным методам обучения	Комплект кейс-задач
3	Итоговое занятие	Средство контроля усвоения учебного материала раздела или разделов, темы дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы к итоговым занятиям по разделам/темам дисциплины
4	Практические	Средство проверки сформированности у	Перечень

	навыки	обучающихся компетенций в результате освоения дисциплины	практических навыков и задания для их освоения
5	Рабочая тетрадь	Многофункциональное дидактическое средство проверки качества выполнения лабораторных работ по дисциплине и умения составления адекватных выводов	Методические указания к лабораторным работам
6	Разноуровневые задачи и задания	Задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач (заданий)
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
8	Реферат	Вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес и несущие элемент новизны.	Примерный перечень тем рефератов
9	Доклад, сообщение	Вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и её характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию)	Примерный перечень тем докладов/сообщений
10	Экзаменационные материалы	Итоговая форма оценки знаний	Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Вопросы для собеседования (дискуссии) по учебной дисциплине
«Макроэкономика»**

1. Основные макроэкономические показатели и агрегаты
2. Совокупный спрос и совокупное предложение
3. Экономический цикл. Безработица и инфляция.
4. Экономический рост.
5. Деньги и их роль в экономике.
6. Бюджетно-налоговые отношения. Государственный долг.
7. Открытая экономика.
8. Макроэкономические проблемы экономик стран СНГ.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он демонстрирует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту при незнании и непонимании теоретического содержания курса (значительные пробелы) несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, при низком качестве выполнения учебных заданий (оценены числом баллов, ниже минимального количества).

Составитель:
«24» сентября 2021 г.

Кривенко А.В.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Задания промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Макроэкономика». Тестовая часть.**

1 вариант

1. Предметом исследования макроэкономики является:
*а) уровень безработицы в стране;
б) установление относительных цен на рынке факторов производства;
в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:
а) экономические категории;
*б) экономические законы;
в) экономические модели.
3. Основными субъектами в макроэкономике являются:
а) центральный банк;
*б) домохозяйства;
в) отрасль;
г) рынок товаров и услуг.
4. Какой метод анализа используется при изучении доходов граждан в условиях инфляции:
а) статистический;
*б) сравнительный;
в) нормативный.
5. Макроэкономическая модель создается для:
а) отражения идеального функционирования экономики;
б) точного отражения процессов, протекающих в экономике;
*в) выявление принципиальных экономических связей;
г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;
6. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:
а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
*в) разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
г) эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.
7. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:
а) делает модель более соответствующей действительности;
*б) облегчает решение проблемы;
в) приводит к учету всех экзогенных параметров.
8. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
а) экономический эксперимент;

- б) синтез;
- *в) анализ;
- г) дедукция.

9. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:

- а) микроэкономический;
- *б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

10. Экономическая теория включает в сферу своего изучения:

- а) только рыночную экономику;
- б) все системы кроме плановой экономики;
- в) все системы, кроме переходной экономики;
- *г) все экономические системы.

12. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) микроэкономики;
- *б) макроэкономики;
- в) позитивной экономической теории;
- г) нормативной экономической теории.

13. использование допущение в экономическом анализе:

- а) делает модель более реалистичной;
- б) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ;
- в) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
- *г) облегчает решение проблемы.

14. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в) может быть произведено только при общем снижении цен;
- *г) не может быть произведено.

15. Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;
- *г) производство, обмен, накопление, потребление.

16. Термин «воспроизводство» впервые употребил:

- а) Адам Смит;
- *б) Ф. Кенэ;
- в) А. Маршалл;
- г) П. Самуэльсон.

17. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:

- а) Пол Самуэльсон;
- б) Василий Леонтьев;
- *в) Джон Мейнард Кейнс;

18. В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве:

- а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников;
- б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления;

в) основным звеном является государство;

*г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.

19. Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором:

*а) невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

б) возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества;

в) достигается наибольший объем производства товаров и услуг;

20. Запас в макроэкономике - это:

а) показатель, измеряемый как количество на данный момент;

*б) имущество потребителя;

*в) количество безработных;

21. Простое воспроизводство - это:

а) возобновление производства в суженном размере;

б) возобновление производства в расширенных размерах;

*в) возобновление воспроизводства в неизменных размерах;

22. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

*а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;

б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;

в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

23. К интенсивным факторам относятся:

а) расширение производственных мощностей;

*б) использование достижений НТП в производстве;

в) увеличение количества занятых.

24. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

а) меркантилизм;

*б) физиократы;

в) марксизм;

г) кейнсианство;

д) маржинализм.

2 вариант

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

а) сумма всех произведенных товаров и услуг;

б) сумма всех реализованных товаров и услуг;

в) сумма всех готовых товаров и услуг;

*г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

а) в основных ценах;

б) в ценах производителя;

*в) в рыночных ценах;

г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- *а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

4. Дефлятор ВВП:

- *а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении инфляции;

5. Какой из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- *б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

6. Располагаемый доход - это:

- *а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;

7. Для определения величины национального дохода надо:

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
- *б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
- г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.

8. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включают:

- *а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП США и ВВП США.

9. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья;
- в) трансфертные платежи;
- *г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

10. ВВП не включает:

- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
- *б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
- в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
- г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

11. Величина ВВП зависит от:

- а) количества произведенных благ;
- б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
- *в) количества произведенных благ и их цен;
- г) динамики цен.

12. Из перечисленного включается в состав ВВП:

- а) покупка новых ценных бумаг;
- *б) стоимость нового учебника в книжном магазине;
- в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

13. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- *а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

14. ВВП=5000 млрд. руб. Потребительские расходы=3200 млрд. руб. Государственные расходы=900 млрд. руб. Объем ЧВП составит:

- а) 820 млрд. руб.
- б) 1800 млрд. руб.
- в) 900 млрд. руб.
- *г) определить на основе данной информации невозможно.

15. Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы;
- б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации;
- *г) вычесть износ основных фондов.

16. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- *а) текущих ценах;
- б) реальных ценах;
- в) ценах базисного периода;
- г) ценах предшествующего периода.

17. Из указанных ниже доходов или расходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:

- а) арендная плата за сдачу квартиры;
- *б) покупка облигаций автомобильной компании;
- в) рост запасов компании;
- г) заработная плата прислуги.

18. Из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

- а) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- *б) работа маляра по окраске дома;
- в) деньги, полученные от продажи автомобиля выпуска прошлого года;
- г) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома.

19. Личный доход это:

- а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
- *б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;
- в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
- г) ВВП минус амортизация.

20. Потенциальный ВВП измеряется:

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;
- б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

*в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

21. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом, необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

а) все косвенные налоги;

б) нераспределенную прибыль;

в) амортизацию;

*г) объем покупок материалов у других фирм.

22. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

*а) реальный ВВП на душу населения снизился;

б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;

в) номинальный ВВП не изменился;

г) цены упали на 3%.

23. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:

а) инвестиции;

б) чистый экспорт;

в) государственные закупки товаров и услуг;

*г) зарплата.

24. Добавленная стоимость определяется как:

а) сумма заработной платы и процента за кредит;

*б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию;

в) сумма заработной платы и амортизации;

г) сумма прибыли и заработной платы.

Критерии оценки:

100–90% – «отлично»

80–70% – «хорошо»

60–50% – «удовлетворительно»

40% и менее – «неудовлетворительно»

Составитель:



А.В. Кривенко

«24» сентября 2021 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Примерный перечень тем рефератов/докладов/сообщений
по учебной дисциплине *«Макроэкономика»*

1. Закон спроса и закон предложения
2. Происхождение денег
3. Сущность и виды инфляции, инфляция в странах СНГ
4. Основные макроэкономические показатели
5. Сущность и виды инвестиций
6. Циклические процессы. Длинные циклы Кондратьева
7. Особенности экономики России в переходный период. Особенности экономики Украины в переходный период, особенности экономики Молдовы в переходный период; особенности экономики Приднестровья региона.
8. Безработица и ее формы
9. Государственное предпринимательство

Составитель:

А.В. Кривенко

«24» сентября 2021 г.



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
**Кафедра социально-экономической географии и
регионоведения**

**Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену
по учебной дисциплине «Макроэкономика»**

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.
6. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
7. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.
8. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
9. ВВП и методы его расчета.
10. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
11. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
12. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
13. Национальное богатство и его структура.
14. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
15. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
16. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса. Шоки предложения.
17. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
18. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система.
21. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
22. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
23. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
24. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
25. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.
26. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
27. Неоклассическая модель общего равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия.
28. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
29. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
30. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция

- издержек.
31. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционные меры.
 32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
 33. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
 34. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
 35. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
 36. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
 37. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
 38. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
 39. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
 40. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.

Составитель:



А.В. Кривенко

«24» сентября 2021 г.