

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

На 2021/2022 уч. год

Учебной дисциплины:

«Макроэкономика»

Направление подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «География»

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения - заочная

Для набора 2018 года

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» /сост. А.В. Кривенко. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021. – 10 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «География», утвержденного приказом № 1426 от 04.12.2015

Составитель



Кривенко А.В., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Макроэкономика» - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами Приднестровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» является одной из дисциплин по выбору. Дисциплина базируется на знаниях из курсов экономических дисциплин. Способствуют успешному освоению курса «Макроэкономика» следующие дисциплины, изучаемые студентами одновременно с данным курсом: «Экономическая география», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

3. В ходе изучения курса «Макроэкономика» студенты должны –

а) знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;

б) уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть:

- методологией макроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни Приднестровья и других стран).

4. Структура и содержание дисциплины

Семестр 7, 8. Форма итоговой аттестации – экзамен. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Контроль
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
7	2/72	10	4	-	6	62	-
8	2/72	8	4	-	4	55	9/экзамен
Итого:	4/144	18	8	-	10	117	9/ экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

7 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
			Л	ЛР	ПЗ		
1	Макроэкономика как наука. Экономическое равновесие.	34	2	-	2	30	-
2	Экономический рост, экономические циклы.	38	2	-	4	32	-
<i>Итого:</i>		72	4	-	6	62	-

8 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	
			Л	ЛР	ПЗ		
2	Спрос, предложение		2	-	2	26	4
3	Деньги. Инфляция. Рынок труда и безработица		2	-	2	29	5
<i>Итого:</i>		72	4	-	4	55	9

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Макроэкономика как наука. Экономическое равновесие.	презентация и мультимедиа
1	2	2	Экономический рост, экономические циклы.	
<i>Итого:</i>		4		

Лекции 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Спрос, предложение	презентация и мультимедиа
2	4	2	Деньги. Инфляция. Рынок труда и безработица	презентация и мультимедиа
<i>Итого:</i>		4		

Практические занятия 7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Макроэкономика как наука. Экономическое равновесие.	методические рекомендации

2	2	2	Экономический рост, экономические циклы.	методические рекомендации
Итого:		4		

Практические занятия 8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	3	2	Спрос, предложение	методические рекомендации
2	4	4	Деньги. Инфляция. Рынок труда и безработица	методические рекомендации
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента 7 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Макроэкономика как наука. Экономическое равновесие.	30
Раздел 2	2	Экономический рост, экономические циклы.	32
Итого			62

Самостоятельная работа студента 8 семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3	3	Спрос, предложение	26
Раздел 4	4	Деньги. Инфляция. Рынок труда и безработица	29
Итого			55

5. Образовательные технологии

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: ситуационный анализ, ролевые игры, социально-психологические тренинги, тестирование.

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии

Название образовательной технологии	Кол-во часов	% от общего объема часов
Декларативные технологии		
Лекции с использованием презентаций и мультимедиа	22	66,6%
Процедурные технологии		
Обсуждение результатов самостоятельной работы	14	33,3%

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Закон спроса и закон предложения
2. Происхождение денег
3. Сущность и виды инфляции, инфляция в странах СНГ
4. Основные макроэкономические показатели
5. Сущность и виды инвестиций
6. Циклические процессы. Длинные циклы Кондратьева
7. Особенности экономики России в переходный период. Особенности экономики Украины в переходный период, особенности экономики Молдовы в переходный период; особенности экономики Приднестровья региона.
8. Безработица и ее формы
9. Государственное предпринимательство

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики.
2. Методы макроэкономики. Агрегирование - специфический метод макроэкономического анализа.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике.
5. Понятие экономической структуры. Классификация структур. Основные формы макроэкономических пропорций.
6. Теневая экономика: сущность, виды, последствия.
7. Понятие системы национальных счетов (СНС). Принципы построения СНС.
8. Основные показатели системы национальных счетов (СНС). Понятие ВВП и ВНП. Дефлятор ВВП.
9. ВВП и методы его расчета.
10. Модель «затраты - выпуск» В. Леонтьева. Межотраслевой баланс.
11. Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста.
12. Распределение, перераспределение и использование конечного продукта. Чистое экономическое благосостояние.
13. Национальное богатство и его структура.
14. Совокупный спрос и его структура. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос.
15. Модели совокупного предложения в кейнсианской и в классической концепции.
16. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS». Шоки спроса. Шоки предложения.
17. Доходы, потребление, сбережения: классический и кейнсианские подходы.
18. Взаимосвязь инвестиций и сбережений в классической и кейнсианской концепциях.
19. Модели равновесия инвестиций и сбережений. "Кейнсианский крест". Модель IS (инвестиции-сбережения).
20. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система.
21. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
22. Спрос на деньги в классической теории. Кейнсианские мотивы спроса на деньги.
23. Предложение денег. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
24. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской теориях.
25. Теоретические подходы к анализу рынка труда и безработицы.

26. Понятие занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Закон Оукена.
27. Неоклассическая модель общего равновесия. Кейнсианская модель общего равновесия.
28. Понятие цикличности экономического развития. Фазы экономического цикла. Показатели цикличности.
29. Типы экономических циклов. Длинные волны и технологические уклады.
30. Понятие и виды инфляции. Измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
31. Последствия и издержки инфляции. Антиинфляционные меры.
32. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
33. Доходы населения. Принципы и источники формирования доходов в рыночной экономике.
34. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
35. Сущность и основные направления социальной политики в рыночной экономике. Социальная защита.
36. Необходимость и сущность государственного воздействия на экономику.
37. Экономические функции государства. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики.
38. Кейнсианская модель регулирования экономики. Неокейнсианство.
39. Неоклассические концепции регулирования экономики: теория экономики предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий.
40. Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Измерение экономического роста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература основная:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: «ДИС», 2004. –416 с.
2. Бункина М.К., Семенов А.М., Семенов В.А. Макроэкономика. Учебное пособие.. – М.: “Эльф.К.-пресс”, 2000. –512 с.
3. Бункина М.К. Национальная экономика. –М.: Дело, 1997. –272 с.
4. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. Спб.: Питер, 2008, -240с.
5. Гальперин В.М., Гребенников П.И., Леусский А.И. и др. Макроэкономика. –СПб.: Изд-во СПб гос. университета экономики и финансов, 1997. –719 с.
6. Ивашковский С.Н. Макроэкономика: Учеб.- М.:Дело, 2000.

Литература дополнительная:

1. Мэннкью Н.Г. Макроэкономика. –М.: Изд-во Моск. ун-та, 1994. –736 с.
2. Сакс Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика: глобальный подход. –М. «Дело», 1996. – 847 с.
3. Селищев А.С. Макроэкономика. –СПб: Питер, 2001. –448 с.
4. Тренев Н.Н. Макроэкономика: современный взгляд. –М.: «ПРИОР», 2001. –352 с.
5. Экономика. Учебник для экономических академий, вузов и факультетов. Под редакцией кандидата экономических наук, доцента А.С.Булатова. –М.: «БЕК», 1995. –234 с.

Периодические издания:

1. Мировая экономика и международные отношения. Научно-теоретический журнал.
2. Международная жизнь. Научно-теоретический журнал.
3. Российский экономический журнал. Научно-теоретический журнал.
4. Проблемы прогнозирования. Научно-теоретический журнал.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные и лабораторные занятия по дисциплине «Макроэкономика» проходят в аудиториях, в том числе, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Макроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО – 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс IV группа, семестр 7, 8

Преподаватель – лектор Кривенко А.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Кривенко А.В.

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*если введена модульно-рейтинговая система*)

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г)	Количество зачетных единиц / кредитов		
«Макроэкономика»	бакалавриат		4		
Смежные дисциплины по учебному плану:					
«Общая социально-экономическая география», «История экономических учений»					
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)					
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)					
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого:					
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ					
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	
Итого максимум:					

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации ____ баллов (*если введена модульно-рейтинговая система*).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: *устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.*

Составитель: Кривенко А.В., доцент, к.г.н.



Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину):



Бурла М.П., доцент, к.г.н.

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент, к.г.н.

2. Декан ЕГФ



Филипенко С.И., доцент к.б.н.