

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(Бурла М.П.)



Протокол № 1 от

«24» сентября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине

«ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ»

(Код и наименование направления подготовки)

(6.44.03.01)

"Педагогическое образование"

Профиль « География»

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Для набора 2018 года

Форма обучения:

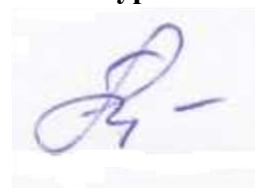
Заочная

(7, 8 семестр)

Разработала:

ст.преп. в.к.

Бурла О.Н.



Тирасполь

2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- динамику численности населения мира, его регионов и стран, её факторы и связанные с ней глобальные и локальные проблемы;
- воспроизводство населения мира, его половозрастную структуру, их факторы, территориальные различия и проблемы;
- этнический, языковой, расовый, религиозный, социальный состав населения мира и его подразделений;
- миграции, размещение населения, его расселение, развитие урбанизационных процессов, классификация городских поселений и территориальные их проявления;
- состояние здоровья, образ и продолжительность жизни, национальные черты, их проявления;
- трудовые ресурсы стран мира и проблемы их использования.

уметь:

- анализировать процессы и явления народонаселения и факторы их определяющие;
- производить расчёты на базе известных методических наработок с последующим их анализом по различным показателям характеристики населения;
- выполнять картографические и другие графические работы, касающиеся характеристики населения мира, его регионов и отдельных стран.

владеть:

- традиционными и современными методами самостоятельного приобретения знаний из различных информационных источников;
- знаниями теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умениями их использовать при оценке, прогнозировании, моделировании и проектировании природной, хозяйственной и экологической ситуации в конкретных территориальных образованиях на основе учёта демографических, социальных процессов и факторов;
- знаниями теоретических основ географии населения с основами демографии, и умениями их использовать для решения прикладных задач по управлению демографическими, миграционными и урбанизированными процессами, оптимизации размещения населения и использования трудовых ресурсов отдельных территориальных образований.
- навыками построения картосхем и картограмм;
- способами презентации экономгеографической информации.

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1.	Введение. Основные теории народонаселения. Источники сведений о населении.	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	МК №1
2.	Основы демографии. Воспроизводство населения. Миграции населения. Численность населения, и её динамика	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	Модульная контрольная работа №1.
3.	Миграции населения.	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	Модульная контрольная работа №1.
4.	Численность населения, и её динамика. Демографическая проблема и ее решение. Размещение населения мира.	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	Модульная контрольная работа №2.
5.	Состав населения. Половой и возрастной состав.	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	Модульная контрольная работа №2.

Промежуточная аттестация	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
экзамен	ОК-6; ОК-3; ОПК-1; ПК-1	Комплект билетов, вопросы к аттестации

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

***1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов***

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ №1

РАЗДЕЛ 2,3

I.

1. Дайте определения понятий :

1. Воспроизводство населения
2. Демографическая политика
3. Миграции населения
4. Демографический взрыв
5. Демографический переход

II.

1. Выделите три макрорегиона мира с наиболее высокой численностью населения:

- 1) Латинская Америка
- 2) Зарубежная Европа
- 3) Африка
- 4) Австралия и Океания
- 5) Зарубежная Азия

2. Выберите названия столиц тех стран, в которых численность населения превышает 100 млн. жителей:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Нью-Дели | 6) Мехико |
| 2) Берлин | 7) Лондон |
| 3) Вашингтон | 8) Канберра |
| 4) Исламабад | 9) Токио |
| 5) Париж | 10) Претория |

3. Низкий естественный прирост населения характерен для:

- 1) России, Бразилии, Польши;
- 2) Латвии, России, Белоруссии;
- 3) Японии, Индии, США;
- 4) Канады, Мексики, Уругвая;

4. Самый большой рост численности населения наблюдается в:

- 1) Развитых странах с высоким уровнем жизни;
- 2) Странах, где не осуществляется планирование рождаемости, в том числе по причинам национальным и религиозным;
- 3) Странах с территориями нового освоения;
- 4) Странах с высоким уровнем развития медицины;

5. Для населения развитых стран Запада наиболее характерны:

- 1) Экологическая миграция;
- 2) Экономическая и трудовая иммиграция;

3) Высокая доля детей в структуре населения;

4) Невысокий уровень воспроизводства;

6. Выделите 5 стран, для которых целесообразно проведение демографической политики, направленной на снижение рождаемости:

- | | |
|------------|----------------|
| 1) Украина | 6) Нигер |
| 2) Молдова | 7) Пакистан |
| 3) Кения | 8) Индия |
| 4) Литва | 9) Индонезия |
| 5) Франция | 10) Белоруссия |

7. Выделите 5 стран и регионов преимущественно трудовой иммиграции:

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1) Непал | 6) Белоруссия |
| 2) Германия | 7) Молдова |
| 3) Япония | 8) Саудовская Аравия |
| 4) Бахрейн | 9) Китай |
| 5) Франция | 10) США |

8. Выделите 5 стран с наименьшими показателями суммарного коэффициента рождаемости:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) Нигер | 6) Италия |
| 2) Белоруссия | 7) Япония |
| 3) Украина | 8) Китай |
| 4) Чад | 9) Индия |
| 5) Эфиопия | 10) Узбекистан |

9. Выберите страны, которые пережили вторую фазу демографического перехода:

- 1) Россия, Армения, Туркменистан;
- 2) Япония, Швеция, Франция;
- 3) Эфиопия, Нигер, Чад;
- 4) Непал, Филиппины, Китай;
- 5) Пакистан, Бразилия, Бельгия;

10. Выберите верное утверждение:

- 1) Расширенный тип воспроизводства наблюдается в странах Западной Европы, Северной и Латинской Америки;
- 2) Наиболее высокий уровень инфантильной смертности характерен для стран Африки;
- 3) Прирост населения мира обеспечивается преимущественно развитыми странами.

11. Выделите страны, для которых была характерна «утечка умов» в период 50-х гг. XX века.

- 1) Германия, Италия, Франция;
- 2) Великобритания, Китай, Россия;
- 3) США, Канада, Австрия.

12. Для каких стран характерно отрицательное сальдо миграции? Выберите правильное утверждение:

- 1) Мексика, США, Ямайка;
- 2) Италия, ОАЭ, Австралия;
- 3) Индия, Египет, Бангладеш;
- 4) Венесуэла, Аргентина, Бельгия;
- 5) Канада, Великобритания, Германия.

13. Назовите главную причину динамики численности населения Молдовы и Приднестровья:

- 1) естественная убыль и положительное сальдо миграции;
- 2) естественный прирост и миграционный прирост;
- 3) естественный прирост и миграционная убыль;
- 4) естественная убыль и миграционная убыль.

14. Какова главная причина «демографического взрыва»?

- 1) увеличение рождаемости, снижение смертности;

- 2) резкое снижение показателей смертности;
- 3) высокая рождаемость при резком снижении инфантильной смертности;
- 4) увеличение показателя средней ожидаемой продолжительности жизни.

15. Для какого промежутка времени был характерен простой тип воспроизводства в ПМР:

- 1) начало 90-х гг.;
- 2) середина 90-х гг.;
- 3) 1994 г.;
- 4) конец 90-х гг. ?

III.

1. Каково значение миграций (экономическое, социальное, политическое, демографическое, этническое)?

2. На какой стадии демографического перехода находятся сейчас страны Европы, охарактеризуйте её, какие причины обусловили такую ситуацию?

3. Рассчитайте численность населения на конец года, если в начале года проживало 8500 человек, естественный прирост составил 80 человек, а сальдо миграций +20 промилле.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ №2

РАЗДЕЛ 4,5

1. Дайте определения понятий:

- 1) расселение;
- 2) каркас расселения;
- 3) мегалополис;
- 4) урбанизация;
- 5) половозрастная пирамида;
- 6) субурбанизация;
- 7) псевдоурбанизация;
- 8) демографическое старение;
- 9) уровень урбанизации;
- 10) темпы урбанизации.

2. Какая существует зависимость между типом воспроизводства и возрастным составом населения?

3. Оказывает ли религия влияние на экономическую деятельность, демографическую ситуацию, образ жизни и структуру потребления населения? Какие вам известны религиозные табу, и чем они объясняются?

4. Выберите три правильных утверждения:

- А) плотность населения в Бангладеш – самая высокая среди крупных стран Азии;
- Б) Россия занимает 8-е место в мире по численности населения;
- В) в Нигерии проживает более 100 миллионов человек;
- Г) Индия занимает первое место в Евразии по численности населения;
- Д) В России проживает больше населения, чем в Бразилии;
- Е) в Китае самая высокая рождаемость (в промилле) среди стран Евразии.

5. Выберите три правильных утверждения:

- А) мальчиков рождается больше, чем девочек, но к 15-летнему возрасту соотношение полов выравнивается, а в старших возрастах обычно преобладают женщины;
- Б) в мире больше мужчин, чем женщин;
- В) в развивающихся странах доля трудоспособного населения составляет 70-75%;
- Г) в Китае, Индии, Пакистане преобладают женщины;
- Д) в развивающихся странах дети составляют 45% общей численности населения;
- Е) в развивающихся странах доля пожилых людей выше аналогичного показателя развитых стран.

6. Выберите три правильных утверждения:

- В районах оттока населения
- А) увеличивается доля лиц старших возрастов;
- Б) увеличивается рождаемость;
- В) часто наблюдается депопуляция;

- Г) увеличивается общая смертность;
- Д) растет количество браков;
- Е) растет количество разводов.

7. Выберите правильные ответы:

- А) в Греции преобладает православие;
- Б) в Филиппинах преобладает буддизм;
- В) в Иране большинство верующих – буддисты;
- Г) в Саудовской Аравии наибольшее распространение имеет синтоизм;
- Д) в Польше большинство верующих католики;
- Е) в Японии преобладает синтоизм;
- Ж) в Бразилии ведущей религией является конфуцианство;
- З) в Китае распространены конфуцианство и даосизм;
- И) в Португалии наибольшее распространение имеет православие;
- К) в Монголии распространен буддизм.

8. Выберите столицы тех государств, в которых основной религией верующих является православие:

- А) Афины, б) Тбилиси, в) Рим, г) Таллин, д) Киев, е) Варшава, ж) София, з) Оттава, и) Кишинев, к) Дели.

9. Выделите 5 стран (регионов), в которых значительное распространение получил буддизм:

- А) Саудовская Аравия; б) Ирак, в) Таиланд, г) Монголия, д) Иран, е) Китай, ж) Бразилия, з) Япония, и) Бурятия, к) Парагвай.

10. Выделите 5 стран, в которых наибольшее распространение получил ислам:

- А) Китай, б) Индия, в) Пакистан, г) Монголия, д) Иран, е) Узбекистан, ж) Ливия, з) Испания, и) Армения, к) Таджикистан.

11. Выберите три верных утверждения:

- А) главным фактором старения населения является сокращение смертности;
- Б) в странах Западной Европы наблюдается демографическое старение;
- В) общий коэффициент старения в Центрально-Восточной Европе соответствует таковому в России, Молдове, ПМР;
- Г) для развивающихся стран Азии, Африки характерен стационарный тип возрастной структуры населения (по Г. Сундбергу);
- Д) половозрастная пирамида в виде «урны» соответствует суженому типу воспроизводства населения.

12. Наибольшей численностью пожилых людей отличаются страны:

- А) СНГ; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки.

13. Христианство исповедуют главным образом население:

- А) Ближнего и среднего Востока; б) Европы, Америки, Австралии; в) Европы и Азии; Западной Европы и Южной Азии.

14. Выберите верные ответы:

Возрастная структура влияет на а) численность трудоспособного населения; б) численность населения; в) инфантильную смертность; г) воспроизводство населения; д) демографическое старение; е) рождаемость.

15. «Средний возраст» населения стран это:

- А) наиболее часто встречаемый возраст в статистической выборке; Б) доля людей в возрасте от 30 до 45 лет; В) среднее арифметическое от численности населения страны.

16. Наиболее высокие показатели ожидаемой продолжительности жизни характерны для стран:

А) Белоруссии, б) Украины, в) России, г) Канады, д) Андорры, е) Египта, ж) Израиля, з) Алжира, и) Швеции, к) Японии.

17. Выберите верные утверждения:

- А) в современном мире сельское население превышает городское;
- Б) низкий уровень урбанизации наблюдается в Китае, Индонезии, Индии, Пакистане;
- В) для развитых государств характерны высокие темпы урбанизации;
- Г) высокий уровень урбанизации характерен для стран-нефтеэкспортеров Персидского залива;
- Д) стопроцентный уровень урбанизации наблюдается в Сингапуре, Ватикане, Монако.

18. Темпы урбанизации зависят от:

- А) интенсивности миграций;
- Б) уровня экономического развития страны;
- В) развития городской инфраструктуры;
- Г) административной, правовой, миграционной политики государства;
- Д) абсолютного количества городских населенных пунктов.

19. Выделите страны с высокой долей детей в возрастной структуре населения:

А) Нигер, б) Дания, в) Либерия, г) Германия, д) Замбия, е) Швейцария, и) Австрия, к) Испания.

20. Перечислите пять факторов, влияющих на размещение населения:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

17. Выделите страны с преобладанием мужского населения:

А) Индия, б) Россия, в) Китай, г) Польша, д) Пакистан, е) Канада, ж) Германия, з) Франция, и) Бельгия, к) Бангладеш.

18. Приведите примеры 5 государств, у которых половозрастная пирамида напоминает «урну».

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

19. Выделите 5 стран с преобладанием женского населения:

А) Австрия, б) Марокко, в) Египет, г) Белоруссия, д) Молдова, е) Бангладеш, ж) Украина, з) Румыния, и) Саудовская Аравия, к) Индия.

20. Выделите 5 стран с высокой долей пожилых людей (более 12%):

А) Оман; б) Судан, в) Монако, г) Италия, д) Греция, е) Япония, ж) Узбекистан, з) Казахстан, и) Азербайджан, к) Грузия.

21. Определите среднюю плотность населения Италии в 2005 году, если в стране проживало 56,8 млн. чел., а площадь страны составила 301 тыс. кв. км. Сравните ее со среднемировой величиной.

22. Определите среднюю плотность населения мира в 2006 году, если количество жителей планеты составило 6524млн. чел, а площадь суши (без Антарктиды) – 135,8 млн. кв. км.

23. Определите численность населения страны, если в городах проживает 20 млн. чел., а уровень урбанизации составляет 40 промилле.

Критерии оценки:

- 85-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован легко объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- 65-84 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки в знании вопроса, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.
- 50-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании вопроса, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной.
- До 49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

**Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по
итомам освоения дисциплины**

1. Предмет изучения географии населения, основные направления географического изучения населения. Взаимодействие с другими науками.
2. Структура географии населения, задачи географии населения – общая и частные.
3. Методы исследования географии населения. Эмпирические и теоретические методы. Метод моделирования.
4. Основные теории народонаселения (поссибилизма, географического детерминизма, мальтузианства).
5. Международные организации в области народонаселения.
6. Методы получения первичной географической информации (наблюдение, метод полевых исследования, дистанционные методы, опрос населения).
7. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации (научные описания, сравнительно-географический, картографический). Геоинформационные методы.
8. Виды учета населения. Текущий учет населения. Современные организации, занимающиеся текущим учетом населения.
9. Периодический учет населения. Современная перепись населения, цели переписи.
10. Методы и этапы проведения переписи.
11. Характерные черты переписи населения. Переписи СССР, других государствах мира.
12. Понятия «воспроизводство населения», его толкование в широком и узком смысле слова. Виды движения, определяющие воспроизводство населения.
13. Современные типы воспроизводства, их характеристика, география распространения.
14. Исторические типы воспроизводства населения. Взаимосвязь в развитии производительных сил общества и типов воспроизводства населения. Архетип, традиционный, современный типы воспроизводства населения в истории цивилизации.

15. Теория «демографического перехода». Фазы демографического перехода и их краткая характеристика. Причины и сущность «демографического взрыва». Его последствия.
16. Показатели естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели; общие и частные.
17. Факторы естественного движения населения (природно-биологические, демографические, социально-экономические).
18. Факторы естественного движения населения (военный, конфессиональный, психологический, политический, юридический).
19. Демографическая политика, её цели и виды. Социально-экономические, административные, политико-идеологические меры.
20. Демографическая политика в КНР, история и результаты.
21. Динамика численности населения Земли, основные факторы ее определяющие. Процессы, влияющие на численность населения Земли. «Демографический взрыв», «демографический кризис», «депопуляция».
22. Территориальные типы динамики населения. Демографический прогноз ООН.
23. Пространственные перемещения людей: маятниковые, сезонные перемещения, паломничество, кочевание и его формы. Понятие о миграциях. Источники сведений о миграциях.
24. Количественные показатели, характеризующие миграции.
25. Значение миграций (положительное и отрицательное). Следствия миграций.
26. Классификация миграций по различным признакам: хронологическому, хронологическому, институциональному, юридическому, по причинам.
27. Внешние миграции. «Утечка умов», этапы в интеллектуальной миграции. Центры притяжения интеллектуальных мигрантов.
28. Современные международные миграционные потоки (межконтинентальные и внутриконтинентальные). Причины и значение внешних миграций.
29. Размещение и плотность населения. Современная картина размещения населения мира. Страны мира с наибольшей и наименьшей численностью и плотностью населения.
30. Факторы, влияющие на размещение населения. Показатели, применяемые для анализа размещения населения. Региональные особенности размещения населения.
31. Понятие о расселении. Сети и системы расселения. Опорный каркас расселения. Морфологические особенности каркасов расселения.
32. Расселение кочевого и оседлого населения. Главные формы расселения оседлого населения (дисперсное, групповое). Основные типы поселений – города и села. Понятие о городском поселении. Критерии выделения городских населенных пунктов.
33. Отличительные особенности городов. Классификация городских поселений по различным признакам: численности населения, функциям, географическому положению, особенностям планировки.
34. Границы города (фактические и юридические), образование городских агломераций. Понятие о городской агломерации. Мегалополисы мира.
35. Сельская местность, её основные функции. Сельское и сельскохозяйственное население, его размещение по регионам планеты. Проблемы сельской местности.
36. Исторические типы расселения от дисперсно-племенного до урбанизированного, (связь с исторической формацией), их краткая характеристика.
37. Оценка уровня урбанизации, условные уровни урбанизации. Темпы урбанизации. Географические различия уровня и темпов урбанизации. Проблемы развития крупных городов и агломераций.
38. Половая структура населения. Факторы, влияющие на половой состав населения: демографические, военные, социально-экономические.
39. Показатели, характеризующие половую структуру населения. пространственные различия половой структуры населения в регионах мира.
40. Понятие о возрастной структуре населения. Варианты деления на возрастные группы. Значение изучения возрастной структуры населения, ее влияние на демографические процессы, социально-экономическую политику государства.
41. Факторы, влияющие на возрастную структуру населения (естественное, механическое движение населения, войны, урбанизация).
42. Показатели, применяемые для анализа возрастной структуры населения (средний, медианный, модальный возраст, общий коэффициент старения, уровень долголетия).

43. Половозрастная пирамида, понятие, формы половозрастных пирамид. Анализ половозрастной пирамиды.
44. Типы возрастной структуры населения по Г. Сундбергу.
45. Пространственные различия возрастного состава населения: первый и второй типы; их характеристика. Зависимость между типом воспроизводства и возрастным составом населения.
46. Старение населения: понятие, типы («старение снизу», «старение сверху»). Различия в темпах демографического старения и уровне старения по странам и регионам мира. Последствия демографического старения.
47. Качество населения: здоровье населения. Основные показатели, характеризующие здоровье населения (затраты на здравоохранение, доступ к медицинскому обслуживанию, показатели смертности населения, ожидаемой средней продолжительности жизни). Различия по странам.
48. Качество населения: образовательный уровень и квалификация трудовых ресурсов. Уровень грамотности. Различия по странам. Понятие о функциональной неграмотности. Финансирование сфер образования.
49. Качество и уровень жизни населения мира. Показатели, характеризующие уровень и качество жизни. Коэффициент жизнеспособности нации, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
50. Понятие о трудовых ресурсах, границы трудоспособного возраста. Факторы, влияющие на величину и состав трудовых ресурсов.
51. Баланс трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов (уровень занятости населения, уровень занятости трудоспособного населения, коэффициент демографической нагрузки).
52. Понятие об экономически активном населении (ЭАН), экономически неактивное население (ЭНН). Показатели эффективности труда (уровень безработицы, трудоемкость производства, индекс корреляции).
53. Распределение ЭАН по секторам экономики в различных группах стран, причины различий.
54. Понятие о безработице. Рынок труда: понятие, элементы, ситуационные возможности.
55. Формы безработицы, возможные пути снижения безработицы.
56. Демографическая проблема: сущность, проявление в разных группах стран, пути решения.

Критерии оценки:

- 85-100 баллов («отлично» по пятибалльной системе) отличное владение всеми компетенциями, в ответе отлично ориентирован легко объясняет, отлично владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная научная литература.
- 65-84 баллов («хорошо» по пятибалльной системе) очень хорошее владение необходимыми компетенциями, ответ выше среднего уровня, допускает 1-2 ошибки в знании вопроса, но не в построении общей логической цепи, очень хорошо владеет практическими навыками; в подготовке использована дополнительная учебная литература.
- 50-64 баллов («удовлетворительно» по пятибалльной системе) значительное количество недостатков в знании вопроса, цепь логических рассуждений в объяснении оказывается не полной.
- До 49 баллов («неудовлетворительно» по пятибалльной системе) владеет не всеми необходимыми компетенциями, с материалом качественно не знаком, не способен выстраивать логические связи на основании предыдущего материала или учебного материала, полученных на других дисциплинах.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Текущий и периодический учет населения. Понятие о переписи населения, ее отличительные черты от прочих источников.
2. Этапы проведения переписей населения в мире. Программа переписи. Научные принципы проведения переписей.
3. История проведения переписей населения.
4. Понятие о типах воспроизводства населения. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества. «Экономичность» воспроизводства. Архетип, традиционный и современный типы воспроизводства; причины перехода от одного типа к другому.
5. Демографический переход, его варианты, фазы, «демографический взрыв».
6. Современный режим воспроизводства в разных группах стран. Простое, суженое, расширенное воспроизводство.
7. Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности.
8. Понятие о механическом перемещении населения: маятниковые передвижения и миграции населения. Классификация миграций.
9. Структура и факторы (причины) миграций населения.
10. Показатели, применяемые для анализа миграций населения.
11. Следствия миграций, проблемы и методы регулирования миграций.
12. Особенности международных миграций населения мира на рубеже XX- XXI веков.
13. Типы динамики численности населения в зависимости от преобладания факторов – естественного движения и механического движения населения. Доля регионов мира в общей численности населения, прогнозы.
14. Демографическая проблема: понятие, причины и особенности проявления в странах и регионах мира, следствия.
15. Демографическая политика: понятие, виды, меры (методы) осуществления, распространение, результаты. Цели демографической политики. Экономические, административно-правовые, морально-психологические меры.
16. Примеры стран с успешной демографической политикой по направлению сдерживания рождаемости и регулирования численности населения (Китай, Индия, Пакистан и др.)
17. Понятие о размещении населения. Современная картина размещения населения мира, факторы. Страны мира с наибольшей и наименьшей численностью населения.
18. Показатели, применяемые для анализа размещения населения. Основные особенности размещения населения мира.
19. Расселение населения. Понятие о расселении. Кочевой, полукочевой и оседлый образ жизни. Географические формы расселения.

20. Сети и система расселения, их взаимосвязь с природными условиями и территориальной организацией хозяйства. Проблемы управления расселением.
21. Критерии деления населения на городское и сельское.
22. География городского и сельского населения. География сельского населения и поселения – преобладающая форма в прошлом и современном мире.
23. Понятие о городе. Источники роста городского населения. Функции городов.
24. Урбанизация: понятие, формы, темпы, следствия в различных странах мира.
25. Проблемы развития крупных городов и агломераций.
26. Семейная структура населения. Понятие о семье и семейной структуре населения. Брачность и разводимость, как процессы, влияющие на семейную структуру населения. Уровень брачности и разводимости, их пространственные различия.
27. Классификация браков и семей по различным критериям. Территориальные особенности и тенденции динамики среднего размера семьи.
28. Понятие о половой структуре населения. Показатели, применяемые для анализа половой структуры населения. Факторы, влияющие на половую структуру населения.
29. Пространственные различия половой структуры населения в регионах мира.
30. Понятие о возрастной структуре населения. Основные возрастные группы и варианты их выделения (СССР, ООН, ОЭСР). Факторы, влияющие на возрастную структуру населения.
31. Типы возрастной структуры населения по Г. Сундбергу. Взаимосвязь возрастной структуры населения с типами воспроизводства населения. Половозрастные пирамиды.
32. Старение населения: понятие, типы, показатели анализа, уровни в странах и регионах мира. Ожидаемая продолжительность жизни населения. Группы стран по показателю СОПЖ.
33. Занятость и трудовые ресурсы.
34. Понятие о трудовых ресурсах и рабочем (трудоспособном) возрасте. Профессиональная и образовательная структура населения. Понятие о занятости и экономически активном населении.
35. Структура занятости населения. Сдвиги в отраслевой структуре занятости населения в развитых и развивающихся странах.
36. Факторы, влияющие на величину и состав трудовых ресурсов. Движение трудовых ресурсов и его элементы. Оценка трудовых ресурсов; баланс трудовых ресурсов.
37. Рынок труда: понятие, элементы, ситуационные возможности, пути регулирования. Безработица: понятие, виды, формы, факторы.
38. Проблемы занятости и безработицы в странах мира. Управление процессом формирования и использования трудовых ресурсов.
39. Качество населения: здоровье, уровень образования и квалификации, и др. составляющие.
40. Географические различия в качестве населения.

Составитель:



Бурла О.Н.

«24» сентября 2021 г.