

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Рекреационная география»

Направление подготовки:
6.44.03.01 География

Профиль подготовки
«Региональная политика и территориальное проектирование»

квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения:
очная

2018 год набора

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «*Рекреационная география*» /сост. доцент В.Л.Палий –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 23 с.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ЧАСТИ НАЗВАНИЕ ЦИКЛА
СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
6.44.03.01 – ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 6.44.03.01 - **География**, утвержденного приказом № 1426 от 04.12.2015



Составитель

/ Палий В.Л., доцент/

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Организационно-методический раздел

1.1. Цель курса

Целью освоения дисциплины Рекреационная география является раскрытие сущности рекреационной географии, как отрасли, изучающей территориальные рекреационные системы. Расширение теоретических основ этой отрасли знаний и методологических подходов к решению практических вопросов, направленных на повышение эффективности рекреационных мероприятий.

1.2. Задачи курса

- выявление места рекреационной географии в системе наук;
- выделение из природных ресурсов ресурсов рекреационного характера;
- оценка возможности рекреационных ресурсов в использовании при различных видах рекреационной деятельности;
- выявление связи пространственно-временных параметров в рекреационной деятельности;
- составление карт рекреационного районирования;
- выделение отличия рекреационного парка от национального парка, заповедника;
- дать характеристику выделенного природного района с точки зрения рекреации;
- учитывать численность рекреантов в выделенном рекреационном районе;
- дать характеристику рельефа, внутренних вод, почвенно-растительного покрова выделенного на топографической карте района с точки зрения рекреации;
- прогнозирование развития рекреации в Национальных парках и заповедниках;
- дать характеристику и прогноз экологическому состоянию рекреационных природно-территориальных комплексов;
- районирование территории, основанное на принципах рекреационного районирования.

1.3. Место курса в системе подготовки студентов

Дисциплина «Рекреационная география стран мира» является вариативной дисциплиной, устанавливаемой вузом, относится к циклу

Гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и входит в структуру направления **6.44.03.01 – География».**

Дисциплина «**Рекреационная география**» имеет непосредственное отношение к таким базовым дисциплинам как география, демография, экономика, основы социального государства, экология, основы профессиональной деятельности.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Рекреационная география стран мира», необходимы специалисту в области туризма для решения профессиональных задач по организации рекреационно-туристской деятельности. Программа предусматривает практическую подготовку студентов, применение теоретических знаний для решения задач в любой рекреационно-туристской стране.

Оценка территории для развития рекреации и туризма на сегодняшний день – один из наиболее сложных вопросов географии. Дело в том, что при оценке условий для организации туризма и отдыха возникают все новые и новые задачи и трудности. Характеризуя природную среду или социально-культурные ресурсы, приходится отражать не только их объективные свойства, но также учитывать субъективный фактор, позиции их оценки непосредственно отдыхающими, туристами и организаторами туристской деятельности. Многообразие видов и форм туризма предопределяет диапазон оценок, даваемых одной и той же территории.

Комплексный принцип в оценке конкретной территории обеспечивает специалиста умением применить теоретические знания для последующего решения практических туристско-рекреационных задач в любой стране мира.

1.4. Требования к уровню освоения содержания курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК): данная дисциплина является специальным курсом и направлена на общее фундаментальное и базовое развитие знаний студентов, формирование знаний о пространственном размещении рекреационных ресурсов на планете и особенности их применения.

б) профессиональных (ПК): в данную дисциплину входят разделы, которые будут являться основой их профессиональной деятельности. К таковым относится география, география туризма, основы индустрии гостеприимства, туроператорская деятельность, туристско-рекреационное проектирование, международный туризм, страхование и безопасность в

туристской индустрии, технология въездного туризма, технология выездного туризма и др.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль рекреационной географии в системе географических наук; цели и задачи курса;
- основные объекты исследования;
- связь рекреационной отрасли с другими отраслями;
- компоненты, формирующие территориально-рекреационную систему;
- историю исследования рекреационной географии;
- основные проблемы рекреационного хозяйства;
- методику учета рекреантов;
- виды рекреационных ресурсов;
- основные типы рекреационного хозяйства;
- лечебная, оздоровительная, спортивная, познавательная рекреация;
- формирование и развитие территориальных рекреационных систем;
- методику выявления и оценки рекреационных ресурсов;
- методику и принципы рекреационного районирования;
- роль туризма в расширении рекреационной деятельности;

- рекреационные зоны мира и СНГ. Принципы районирования.
- развитие и становление рекреационной отрасли в Казахстане;
- рекреационные зоны Казахстана. Принципы районирования.

Уметь:

- использовать разнообразные методы работы по изучению особенностей в практических исследованиях;
- составлять полную комплексную характеристику ресурсно-рекреационного характера любой территории мира;
- оценивать современное состояние страны, макрорайона с точки зрения рекреационно-туристского развития;
- анализировать факторы, влияющие на это развитие, определять наиболее эффективные пути ее оптимизации;
- работать с картами и атласами мира;
- пользоваться справочными материалами по странам мира.

Владеть:

- комплексным анализом рекреационно-туристского потенциала территории стран мира;
- географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко-культурными особенностями.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Конт роль	Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан			
7	2/72 з.е.	10	4	-	6	58	4	Зачет
Итого:	2/72 з.е.	10	4	-	6	58	4	Зачет

2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Рекреационная география как наука. Рекреационные ресурсы рекреационный потенциал, их оценка.	16	1	1	-	14	1
2	Раздел 2. Учение о рекреационных системах. Рекреационное и туристское природопользование.	16	1	1	-	14	1
3	Раздел 3. Особенности и принципы организации рекреационной деятельности.	17	1	2	-	14	1
4	Раздел 4. Рекреационное и туристское районообразование и районирование.	19	1	2	-	16	1
<i>Итого:</i>		72	4	6		58	4
<i>Всего:</i>		72	4	6		58	4

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1		<p>Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации. Рекреация и отдых.</p> <p>Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.</p> <p>Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.</p> <p>Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.</p> <p>Рекреационные и туристские ресурсы. Рекреационная оценка природных ресурсов. Культурно-исторические рекреационные ресурсы.</p>	<p>методические рекомендации</p> <p>методические рекомендации</p>

2	2		<p>Учение о территориальных рекреационных системах. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.</p> <p>Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.</p> <p>Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.</p> <p>Рекреационная и туристская сеть.</p> <p>Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.</p> <p>Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.</p> <p>Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.</p> <p>Рекреационное природопользование и охрана природы.</p> <p>Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.</p> <p>Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.</p>	методические рекомендации
			методические рекомендации	
3	3		<p>Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.</p> <p>Структурные особенности рекреационной деятельности.</p> <p>Понятие о рекреационном проектировании.</p> <p>Принцип В.С. Преображенского.</p> <p>Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.</p> <p>Циклы рекреационных занятий и их моделирование.</p> <p>Классификация рекреационной деятельности.</p> <p>Понятие и цели туризма.</p> <p>Классификация, виды и формы туризма.</p> <p>Турист: понятие, цели, типы.</p> <p>Понятие и основы программного туризма.</p> <p>Разновидности программного туризма.</p>	методические рекомендации
			методические рекомендации	
			<p>Рекреационное районообразование и районирувание (по Д.В. Николаенко).</p> <p>Рекреационное районирувание и районообразующие признаки. Определение</p>	методические рекомендации

4	4	1	<p>рекреационного района и его характерные черты.</p> <p>Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.</p> <p>Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм (по В.А. Квартальнову, И.В. Зорину).</p> <p>Особенности и принципы районирования в международном туризме.</p> <p>Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.</p> <p>Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.</p> <p>Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.</p> <p>Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.</p> <p>Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.</p>	методические рекомендации
Итого		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	<p>Рекреационная география как наука. Понятие о рекреации.</p> <p>Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.</p> <p>Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.</p> <p>Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.</p> <p>Рекреационные и туристские ресурсы.</p> <p>Рекреационная оценка природных ресурсов.</p>	методические рекомендации

2	2	1	<p>Учение о территориальных рекреационных системах. Рекреационные и территориальные рекреационные системы.</p> <p>Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.</p> <p>Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.</p> <p>Рекреационная и туристская сеть. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.</p> <p>Рекреационное и туристское природопользование. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.</p> <p>Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.</p>	методические рекомендации
3	3	2	<p>Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.</p> <p>Структурные особенности рекреационной деятельности.</p> <p>Понятие о рекреационном проектировании.</p> <p>Рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.</p> <p>Классификация рекреационной деятельности.</p> <p>Понятие и цели туризма.</p> <p>Классификация, виды и формы туризма.</p> <p>Понятие и основы программного туризма.</p> <p>Разновидности программного туризма.</p>	методические рекомендации
4	4	2	<p>Рекреационное районообразование и райони́рование (по Д.В. Николаенко).</p> <p>Рекреационное райони́рование и районообразующие признаки. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного райони́рования.</p> <p>Основные понятия о туристском регионе.</p> <p>Особенности и принципы райони́рования в международном туризме.</p> <p>Туристские районы: иерархия и типология.</p> <p>Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Методика</p>	<p>методические рекомендации</p> <p>методические рекомендации</p> <p>методические рекомендации</p> <p>методические рекомендации</p>

			<p>количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.</p> <p>Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.</p> <p>Условия развития международного туризма.</p> <p>Проблемы сезонности в международном туризме.</p>	
Итого:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
I	1	Туризм как вид рекреационной деятельности. Программный туризм: понятие, общие основы и разновидности	14
II	2	Учение о территориальных рекреационных системах. Рекреационные и территориальные рекреационные системы. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.	14
III	3	Понятие о рекреационном проектировании. Принцип В.С. Преображенского. Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности. Циклы рекреационных занятий и их моделирование. Классификация рекреационной деятельности	14
IV	4	Международный туризм: факторы и условия развития, пространственная картина География туристского спроса.	16

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.

- 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 13) Природное и культурное наследие в туризме.
- 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
- 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
- 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
- 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
- 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
- 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
- 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
- 22) Экологический туризм.
- 23) Национальные парки и их виды.
- 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
- 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
- 26) Понятие о рекреационном проектировании.
- 27) Понятие и цели туризма.
- 28) Классификация, виды и формы туризма.
- 29) Понятие и основы программного туризма.
- 30) Рекреационное районообразование и районирование.
- 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.

- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

6. Образовательные технологии

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7	Л	Основные понятия и термины, характеризующие рекреацию (дебаты)	2
	Л	Учение о территориальных рекреационных системах (дискуссия)	2
	ПР	Основы рекреационного проектирования. Рекреационное и туристическое районообразование и районирование (деловая игра).	6
	ЛР	-	-
	Итого		10

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для текущего контроля за успеваемостью студентов, а также промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины предусмотрено проведение контрольных и самостоятельных работ, а также срезов знаний.

Тематика эссе, рефератов:

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Рекреация как социокультурный феномен современности.

- 4) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
 - 5) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
 - 6) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
 - 7) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
 - 8) Рекреационные и туристские ресурсы.
 - 9) Рекреационная оценка природных ресурсов.
 - 10) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
 - 11) Памятники истории и культуры и их разновидности.
 - 12) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
 - 13) Природное и культурное наследие в туризме.
 - 14) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
 - 15) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
 - 16) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
 - 17) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
 - 18) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
 - 19) Рекреационное природопользование и охрана природы.
 - 20) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
 - 21) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
 - 22) Экологический туризм.
 - 23) Национальные парки и их виды.
 - 24) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
 - 25) Структурные особенности рекреационной деятельности
 - 26) Понятие о рекреационном проектировании.
 - 27) Понятие и цели туризма.
 - 28) Классификация, виды и формы туризма.
 - 29) Понятие и основы программного туризма.
 - 30) Рекреационное районообразование и районирование.
 - 31) Рекреационное районирование и районообразующие признаки.
- Определение рекреационного района и его характерные черты.

- 32) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 33) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 34) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 35) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 36) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 37) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 38) География делового туризма.
- 39) География религиозного туризма.
- 40) География лечебно-оздоровительного туризма.

8. Вопросы к зачету (экзамену)

- 1) Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе.
- 2) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 3) Картографический метод исследования в рекреационной географии.
- 4) Рекреация как социокультурный феномен современности.
- 5) Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
- 6) Отдых и рекреация: общее и особенное.
- 7) Хозяйственный потенциал рекреации. Рекреационное освоение и рекреационная освоенность.
- 8) Время свободное и рекреационное: понятие, соотношение, структура и функции.
- 9) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 10) Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- 11) Рекреационные и туристские ресурсы.
- 12) Рекреационная оценка природных ресурсов.
- 13) Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
- 14) Культурно-исторические рекреационные ресурсы: сущность, классификация и этапы оценивания.
- 15) Памятники истории и культуры и их разновидности.
- 16) Историко-культурный потенциал и методика его оценки.
- 17) Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
- 18) Природное и культурное наследие в туризме.

- 19) Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.
 - 20) Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии.
 - 21) Рекреационные и территориальные рекреационные системы.
 - 22) Основные подсистемы территориальных рекреационных систем.
 - 23) Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
 - 24) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
 - 25) Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
 - 26) Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования
 - 27) Рекреационное природопользование и охрана природы.
 - 28) Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
 - 29) Взаимодействие туризма и окружающей среды.
 - 30) Влияние туризма на природную и культурную среду.
 - 31) Особо охраняемые природные территории: классификация и рекреационное использование.
 - 32) Экологический туризм.
 - 33) Национальные парки и их виды.
 - 34) Экология и туризм.
 - 35) Рекреационные потребности как основа территориально-временной организации рекреационной деятельности.
 - 36) Структурные особенности рекреационной деятельности
 - 37) Понятие о рекреационном проектировании.
 - 38) Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
 - 39) Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
 - 40) Классификация рекреационной деятельности.
 - 41) Понятие и цели туризма.
 - 42) Классификация, виды и формы туризма.
 - 43) Турист: понятие, цели, типы.
 - 44) Понятие и основы программного туризма.
 - 45) Разновидности программного туризма.
 - 46) Рекреационное районообразование и районирование.
 - 47) Рекреационное районирование и районообразующие признаки.
- Определение рекреационного района и его характерные черты.

- 48) Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
- 49) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 50) Особенности и принципы районирования в международном туризме.
- 51) Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
- 52) Туристский центр и центр туризма: соотношение понятий. Общие положения типологии туристских центров.
- 53) Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.
- 54) Международный туризм – глобальное социально-экономическое явление современности.
- 55) Условия развития международного туризма. Проблемы сезонности в международном туризме.
- 56) Развитие и география международного туризма (по В.П.Максаковскому).
- 57) География туризма с целью отдыха и развлечений.
- 58) География делового туризма.
- 59) География религиозного туризма.
- 60) География лечебно-оздоровительного туризма.

5.1. Вопросы и задания, выносимые на самостоятельное изучение.

- 1) Место рекреационной географии в системе географических наук.
- 2) Картографический метод исследования в рекреационной географии.
- 3) Отдых и рекреация: общее и особенное.
- 4) Рекреационное время и пространство и их соотношение.
- 5) Рекреационная деятельность и рекреационный потенциал.
- 6) Климатические и гидрологические условия организации отдыха.
- 7) Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.
- 8) Историко-культурный и природный потенциал в системе международного туризма.
- 9) Культурный ландшафт: современные представления и подходы к типологии.
- 10) Рекреационная и туристская сеть. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
- 11) Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры.
- 12) Взаимодействие туризма и окружающей среды.

- 13) Влияние туризма на природную и культурную среду.
- 14) Национальные парки и их виды.
- 15) Экология и туризм.
- 16) Элементарные рекреационные занятия как компоненты рекреационной деятельности.
- 17) Циклы рекреационных занятий и их моделирование.
- 18) Классификация рекреационной деятельности.
- 19) Турист: понятие, цели, типы.
- 20) Разновидности программного туризма.
- 21) Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
- 22) Особенности и принципы районирования в международном туризме.
- 23) Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.
- 24) Методика количественной оценки рекреационного потенциала туристских центров России.
- 25) Развитие и география международного туризма (по В.П.Максаковскому).
- 26) География религиозного туризма.
- 27) География лечебно-оздоровительного туризма.

Для более эффективного усвоения курса рекомендуется использовать на лекциях и практических занятиях видеоматериалы, обобщающие таблицы и др.

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1 Основная литература:

1. Мироненко Н.С., Твердохлебова И.Т. Рекреационная география. М.: изд-во Московского Университета, 1981.

2. Царфис П.Г. Рекреационная география СССР. М., 1979.
3. Казанская Н.С., Морфенин Н.Н. Рекреационная география. М.: изд-во «Москва», 1976.
4. Смирнов В.И. География туризма в СССР. М., 1975
5. Ердавлетов С.Р. География туризма Казахстана. Алма-Ата.: «Гылым», 1992.
6. Николаенко Д.В. Рекреационная география. М. «Владос», 2001.
7. Казачинский В.П., Лазовская С.В. Рекреационная география стран мира. - Краснодар: ЮИМ, 2012.
8. География туризма. Учебник/под ред. А.Ю.Александровой. – 2-е изд., исп. и доп. – М., 2009.
9. Туристская география Европы. Учебное пособие: пер. с фр. / Послесловие А.Ю.Александровой. – М.: Финансы и статистика, 2008.
10. А.С.Кусков, В.Л. Голубева, Т.Н.Одинцова Рекреационная география Москва «Флинта», 2005г.

9.2 Дополнительная литература:

11. Чижова В.П. Рекреационные нагрузки в зонах отдыха. М., 1977.
12. Достопримечательные места Казахстана. Алма-Ата, Казгосиздат, 1959.
13. Сапрунова В. Туризм: эволюция, структура, маркетинг. Москва.: «Ось-89», 1997.
14. Курортология и оздоровительный туризм.
16. Александрова А.Ю. Международный туризм. Учебник. – М., 2004.
17. Архитектурные, историко-культурные и природные памятники России, включенные в список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО//Туризм и туристские ресурсы в России. 2004: стат. сб./Росстат. – М., 2004.
18. Биржаков М.Б., Никифорова В.И. (под ред.). Большой Глоссарий терминов международного туризма. – СПб.: Издательский дом Герда, 2006.
19. Всемирная иллюстрированная энциклопедия: Пер. с фр. – М.: ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель», 2004.
20. Ердавлетов С.Р. География туризма: история, теория, методы, практика. Алматы, 2000.
21. География туризма. Учебник / Под.ред Е.И.Богданова. – СПб., 2007.
22. Теоретические основы рекреационной географии/Под ред. В.С.Преображенского. – М.: Наука, 1975.
23. Христов Т.Т. Религиозный туризм. Учебное пособие. М.: Академия, 2008.

Электронные учебники, видеоматериалы, пособия

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	Рекреационная география	http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.Ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.iprbooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
		http://www.lenizdat.ru/	Лениздат.ру	Доступ свободный.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Верховный Совет ПМР законодательная база - <http://www.vspmr.org/?Part=235>

2. Президент ПМР правовые акты - <http://president.gospmr.ru/ru/zakon>
3. Правительство ПМР - <http://gov-pmr.org/>
4. Министерство экономического развития, занятость населения - <http://mepmr.org/zanyatost-naseleniya>
5. Министерство экономического развития, труд и социальная политика - <http://mepmr.org/trud-i-soczialnaya-politika>
6. Министерство экономического развития, государственная статистика - <http://mepmr.org/gosudarstvennaya-statistika>
7. Министерство Просвещения ПМР
8. Туристическая компания «РИО».
9. Туристическая компания «Ниагара»
10. Детская туристическая база г. Тирасполя.

9.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. База литературных данных «Все о туризме»
http://tourlib.net/books_tourism/bogolubov6.htm
2. Литература по туризму: http://tyr-zo.narod.ru/lit_zo.html
3. Издания, учебники, книги по туризму и гостиничному делу:
<http://www.uralinsttur.ru/uchebniki-po-turizmu-i-gostinichnomu-delu/>
4. Список литературы по туризму: <http://spisok-literaturi.ru/istoriya-sozdannyh-spisokov-literatury/spisok-literaturyi-soderzhaschiy-slova-turizm-137343.html>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Аудитория, обеспеченная компьютером и мультимедийным проектором (обеспечение презентаций лекций и самостоятельных разработок студентов).
- Компьютерный класс, оборудованный средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть, с выходом в Интернет для проведения самостоятельной работы студентов.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Рекреационная география» содержит:

Вводный модуль, который позволяет выявить, что уже знает и умеет студент из ранее изученных дисциплин. По средствам устного опроса студентов производится анализ их входных знаний. При проведении

вводного модуля в частности выясняется степень владения студентами основами культуры речи, а также знание базовых исторических, географических и общественных терминов.

Базовый модуль включает в себя проверку знаний и умений студентов по дисциплине, по средствам проведения промежуточных микроконтрольных по итогам изучения каждого раздела дисциплины, а также итогового модульного контроля после изучения всего курса дисциплины. В течение всего курса дисциплины проводится устный опрос студентов с целью выяснения усвоения пройденного материала, а также проводятся деловые игры, дебаты, разбираются ситуационные задания.

Базовый модуль также включает в себя самостоятельную работу студентов в виде написания рефератов, эссе по предложенным темам, а также разработки и представления мультимедийной презентации, которая способствует более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала.

Дополнительный модуль позволяет студенту повысить свои оценки по результатам текущей работы на занятиях, написания и представления эссе на предложенную тему, а также по итогам проведения собеседования.

Рабочая учебная программа по дисциплине **«Рекреационная география»** составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению подготовки **6.44.03.01 – География»** и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) **«Региональная политика и территориальное проектирование»**

12. Технологическая карта дисциплины

Курс 4 группа 43 семестр 7

Преподаватель – лектор – **Палий Виктор Леонидович**

Преподаватель ведущих практические занятия – **Палий Виктор Леонидович**

Кафедра **Социально-экономической географии и регионоведения экономики**

Составитель



/Палий В.Л., доцент/

Зав. кафедрой
(обслуживающей дисциплину)



/ Бурла М.П., доцент/

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



/ Бурла М.П., доцент/

2. Декан факультета



/Филипенко С.И., доцент/