

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и регионоведения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая социально-экономическая география»

*ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
6.44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

Профиль География

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

заочная

7,8 семестр

Тирасполь - 2021

Рабочая программа дисциплины «*Общая социально-экономическая география*»

/сост. Бурла О.Н. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 - 22 с.

Рабочая программа «Общая социально-экономическая география» предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части профессионального цикла Б1.В.20 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География» по программе бакалавриата.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География» по программе бакалавриата № 1426 от 04.12.2015 Министерства Образования и Науки РФ.



Составитель :

Бурла О.Н. , ст.преподаватель КЭГиРЭ

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины «Общая социально-экономическая география» является формирование у студентов-географов экономико-географического мышления, знаний о содержании и структуре экономической и социальной географии, основных этапах развития, теоретических основ экономической и социальной географии, ее роли и значении в современном мире, важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности.

В **задачи** дисциплины входит: ознакомление студентов с объектом, предметом изучения, внутренней структурой, целями и задачами социально-экономической географии; этапами развития экономико-географической науки; отечественными и западными экономико-географическими школами, основными понятиями и концепциями российской районной школы экономической географии; методами экономико-географического анализа; изучение основных категорий, теорий; потенциала территории, размещения производительных сил, структуры экономики хозяйственного комплекса и территориальной организации хозяйства; изучение связи теоретических исследований с практическими, хозяйственными и социальными задачами общества на определенном этапе развития; формирование умений и навыков анализировать экономико-географическую информацию; проводить экономико-географические исследования, применять теоретические знания и понимание связей природных и общественно-экономических явлений в условиях формирования рыночной экономики.

2. *Место дисциплины в структуре ООП ВПО*

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.20 студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 6.44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «География» по программе бакалавриата.

Преподается в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как География, История политической карты и мирового хозяйства, География населения с основами этнографии и др. Курс «Общая социально-экономическая география» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении школьного курса социально-экономической географии, а также дисциплин «Введение в географию», «ГИС в географии». Для изучения курса студент должен знать школьный курс социально-экономической географии, истории; основы философии, основы экономических знаний; необходимы знания по геологии, картографии и общему землеведению.

Программа преподавания дисциплины направлена на развитие четырех составляющих современного мышления студентов – пространственной, экологической, системной и проблемно-ориентированной, необходимых как для развития теории, так и для прикладной экономической и управленческой деятельности. Данная дисциплина выполняет функцию вводной методологической, теоретической и методической базы в области социально-экономической географии для всех бакалавров по направлению «География», в т.ч. для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие», а также для дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», «Региональная политика и территориальное планирование», для прохождения профильных учебных и производственных практик.

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

ОК-3; ОПК-1; ПК-1

ОК-3 - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве,

ОПК-1 - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

3.1. Знать

- основные особенности экономической географии как географической науки; объект исследования социально-экономической географии; место СЭГ в системе географических наук; структура СЭГ; задачи СЭГ;
- методы исследования СЭГ; методы получения географической информации и методы анализа, систематизации и обобщения географической информации;
- основные этапы развития СЭГ; зарождение первых географических школ: предпосылки их возникновения, главные идеи, видные ученые, значение их трудов;
- проблемы взаимодействия общества и природы; география природопользования: объект исследования, цели, задачи; классификации природных ресурсов, их оценка, сущность ПРП и ресурсообеспеченности, факторы ресурсообеспеченности;
- сущность географии населения, как составной части социальной географии;
- экономические системы: состав, функции; понятие о мировой экономике, как о глобальной экономической системе;
- этапы и стадии развития мировой экономики, территориальная структура МЭ;
- закономерности и факторы территориальной организации отраслей хозяйства;
- типология государств мира; показатели, применяемые для оценки экономического и социального развития и уровня жизни населения государств; классификация стран по уровню социально-экономического развития;
- формы (виды) и следствия общественного и географического разделения труда, межотраслевой и межтерриториальной интеграции труда;
- особенности международного разделения труда и основные формы современных межгосударственных экономических отношений;

3.2 Уметь

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- применять некоторые методы исследований СЭГ: картографический - для проведения сравнения и анализа данных, графический - для построения графиков, диаграмм, половозрастных пирамид; математико-статистический для определения некоторых индексов (естественного прироста, сальдо миграции, ИРЧП и др.); моделирования – при составлении различных схем; сравнительный и т.д.
- давать сравнительную оценку природно-ресурсного потенциала и ресурсообеспеченности; выявлять факторы, оказывающие влияние на ресурсообеспеченность отдельных стран (например, для США, Японии и др. стран);
- проводить сравнительную оценку ресурсообеспеченности ряда государств по отдельным видам ресурсов;
- проводить анализ статистических данных, выявлять связи между интересующими явлениями;
- выявлять факторы и закономерности размещения производительных сил.

3.3 Владеть

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						контроль	Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				Самост. работы		
		Аудиторных			Самост. работы			
		Всего	Лекций	Лаб. раб.		Практич. зан		
7	108	14	6	8	-	94		-
8	108	8	4	4	-	91	9	экзамен
Итого:	6/216	22	10	12	-	185	9	Экзмен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	кон троль	ЛР	
1	Методологические основы социально-экономической географии.	24	2	-	2	20
2	Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы	34	2	-	2	30
3	Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии	50	2	-	4	44
4	Основные направления и разделы СЭГ.	99	4	9	4	91
<i>Итого:</i>		216	10	9	12	185
<i>Всего:</i>		216	10	9	12	185

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности)

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема и краткое содержание лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	----------------------------------	------------------

	дисциплины			пособия
1	1	1	<p>Методологические основы социально-экономической географии. Система географических наук, ее целостность. Две важные подсистемы географической науки - физическая и социально-экономическая географии. Объект, предмет географической науки. Объект, предмет физической географии. Экономическая география как наука о социально-экономических пространственно-временных системах. Исследование этих систем в их связи со способом производства и географической средой. Объект, предмет науки. Определения понятия «СЭГ», «ГОО». Классификации географической науки. Связь географии с другими науками. Задачи экономической и социальной географии. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Структура СЭГ. Многокомпонентная и эволюционирующая структура СЭГ. Изменяющееся соотношение экономической, социальной, политической и культурной составляющих СЭГ.</p>	<p>Схема – структура географических наук.</p> <p>Схема-Структура СЭГ.</p>
		1	<p>Методы исследований СЭГ: сравнительный, описательный, статистический, балансовый, картографический, математического моделирования, конструктивный, дистанционный; Методы получения первичной географической информации. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации. Новейшие методы исследований. Геоинформационные системы.</p>	<p>Карты – анаморфозы (изображения)</p>
2	2	2	<p>Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы Зарождение экономико-географических идей. Значение трудов Гвичардини и Варения. Начальный этап формирования экономической географии. Первые национальные школы (русская, немецкая описательная камеральная статистика и французская коммерческая география). Основные идеи и учения. : ХУІІІ в. - 1-ая половина ХІХ в. М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы. Развитие экономико-географических идей в первой половине ХІХ века. Западные школы социально-экономической географии во второй половине ХІХ - первой половине ХХ вв. Французская школа географии человека. Видаль де ла Блаш и его ученики. Антропогеография и ее основные</p>	<p>Портреты ученых. Схема – «кольца Тюенена»; Модель «хартленда» Х. Маккиндера; Картосхема Районирования К. И. Арсеньева, 1848.</p>

			<p>представители. Ф.Ратцель как основатель немецкой антропогеографии, политической географии и геополитики.</p> <p>Штандортные теории. Модель размещения сельского хозяйства. Модели размещения промышленности. Модель И. Тюнена, А.Вебера, Кристаллера.</p> <p>Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер. А.Леш.</p> <p>Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. П.П. Семенов-Тян-Шанский и В.П. Семенов-Тян-Шанский и их вклад социально-экономическую географическую науку. А.И. Воейков и Д.И. Менделеев как экономико-географы. Работы отечественных географов по экономическому районированию. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена и ее значение.</p> <p>Становление советской районной школы экономической географии. Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.</p>	
3	3	2	<p>Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии</p> <p>Основные понятия и концепции российской отечественной районной школы социально-экономической географии.</p> <p>Понятие территориального разделения труда (ТРТ) и его значение для социально-экономической географии. ТРТ как пространственная форма общественного разделения труда. Уровни, виды и факторы ТРТ. Роль природных и общественных факторов. Влияние научно-технической революции на ТРТ. Специализация территории и ее экономические преимущества и диверсификация хозяйства.</p> <p>Современные представления о категории «международное разделение труда» (МРТ).</p> <p>Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее значение для социально-экономической географии.</p>	Таблица определения ЭГП.
4	4	4 1	<p>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЭГ</p> <p>Естественно-экономическое направление.</p> <p>Природопользование. Природные условия и ресурсы. Антропогенное воздействие на природу.</p>	Тематические карты природных ресурсов, атласы.

			<p>Парадигмы природопользования: преобразование природы, рациональное использование природных ресурсов, экологическая безопасность и устойчивое развитие. Эколого-экономические проблемы. Охрана природы. Экологический императив общественного развития.</p> <p>Природные ресурсы и условия. ПРП и ресурсообеспеченность, факторы, ее определяющие.</p> <p>Роль природных условий и ресурсов в развитии хозяйства. Ресурсы земной коры: географические закономерности размещения, запасы, добыча, экспортно-импортные потоки основных видов полезных ископаемых. Гидроэнергопотенциал Земли. Ресурсы биосферы. Климатические ресурсы. Агроклиматические условия. Земельные ресурсы. Зональная специализация сельского хозяйства. ресурсы пресной воды. Ресурсы Мирового океана (минеральные, энергетические, биологические).</p>	Презентация комп.
		1	<p>Экономико-географическое направление.</p> <p>Материальное производство.</p> <p>Экономические системы. Уровни экономических систем. Основные показатели, характеризующие деятельность экономических систем.</p> <p>Мировая экономика: понятие, этапы развития мирового хозяйства (XVI – XX века). Этапы развития мирового хозяйства в XX веке. Составные части, субъекты мирового хозяйства. Стадии развития Мирового хозяйства (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).</p> <p>Отраслевая структура хозяйства, два типа – двух и трехсекторная. НТП и НТР и их влияние на структуру экономики. Территориальная структура МХ, межотраслевая структура. Показатели экономического и социального развития государств. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Основные принципы размещения производительных сил общества.</p>	
		1	<p>Политико-географическое направление.</p> <p>Политическая география как общественно-географическая наука.</p> <p>Сущность политической географии. ПГ- наука о территориальных политических системах. Понятие «политическая карта мира». История формирования ПКМ. Типы государств по различным признакам. Формы организации государства, политический режим.</p>	ПКМ

		1	Социально-географическое направление. Территориальные общности. Основопологающие категории социально-географического направления – уровень и качество жизни. Показатели уровня и качества жизни, индекс человеческого развития.	Таблица ИЧР – рейтинг стран мира по ИЧР. Презентация на комп.
Итого:		10		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	2	Методологические основы социально-экономической географии. Структура СЭГ. Методы исследования. Становление и развитие экономической и социальной географии.	<i>раздаточный материал</i>
2	4	2	«Политическая карта мира». История формирования ПКМ. Типы государств по различным признакам. Формы организации государства, политический режим.	<i>раздаточный материал</i>
3	4	2	Структура мирового хозяйства (Экономическая, отраслевая, территориальная). Отраслевая (двух- и трехсекторная) и межотраслевая структуры мирового хозяйства. Показатели функционирования ЭС. Индустриальная, аграрная и постиндустриальная экономика. Территориальная структура мирового хозяйства. Крупные глобальные центры экономической мощи современного мира.	<i>раздаточный материал, задания</i>
4	4	1	Факторы развития мирового хозяйства, его отдельных отраслей и секторов.	
5	3	1	Территориальное разделение труда (ТРТ) Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии. Понятие об отрасли международной специализации. Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная экономическая интеграция: понятие, факторы, следствия. Международные экономические союзы и организации современного мира и их география	Тематическая карта
6	4	2	Показатели экономического и социального развития государств. Типы стран по уровню социально-экономического развития.	Тематическая карта
7	4	2	Экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Их территориальные	<i>раздаточный материал</i>

			сочетания. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность, факторы ресурсообеспеченности. Оценка природных ресурсов и условий. География минеральных, земельных, водных, биологических, климатических и космических, рекреационных ресурсов мира и ресурсов Мирового океана.	
8	3	2	Характеристика основных отраслей МХ (по типовому плану)	<i>раздаточный материал, задания</i>
Итого:		12		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Методологические основы социально-экономической географии. Вид СРС 1: Проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях	30
Раздел 2	2	Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы Вид СРС 2: Подготовка докладов и рефератов	40
Раздел 3	3	Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии Вид СРС 3: Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.	40
Раздел 4	4	Основные направления и разделы СЭГ. Вид СРС 4: Проработка учебного материала и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях. Работа над подготовкой комп. презентаций по теме, выполнение контрольно-зачетного задания.	75
		Итого	185

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ), рефератов

№	Название темы
1.	Русское географическое общество и его значение в развитии отечественной географической науки.
2.	Н.Н. Баранский, его роль и значение в становлении и развитии российской географии.
3.	Роль Ю.Г. Саушкина в развитии экономико-географической мысли.
4.	Советские географы - обществоведы и их вклад в развитие отечественной экономической географии.
5.	Социально-экономическая география в современной России.
6.	Территориальное разделение труда (ТРТ) Формы территориальной организации общества и роль ТРТ в их образовании и развитии.
7.	Географические проблемы взаимодействия природы и общества.
8.	Глобальные экологические проблемы современности.

9.	Катастрофические природные явления на планете.
10.	Крупнейшие техногенные катастрофы десятилетия. Причины, последствия, прогнозы.
11.	Ресурсы земной коры и их хозяйственное использование.
12.	Проблемы освоения ресурсов Мирового океана.
13.	Ресурсы пресных вод и их хозяйственное использование
14.	Климат и хозяйство.
15.	Ресурсы животного мира и их рациональное использование.
16.	Лесные ресурсы планеты и их рациональное использование.
17.	Нетрадиционные источники энергии. Типология, география размещения, перспективы развития.
18.	Особенности географии промышленного производства.
19.	Особенности географии сельскохозяйственного производства.
20.	Транспортный комплекс и его роль в развитии мировой экономики.
21.	Роль современных телекоммуникационных систем в развитии мирового хозяйства.
22.	Особенности экономического районирования Российской Федерации.
23.	Сущность международного разделения труда. Отрасли международной специализации.
24.	Экономическая интеграция. Отраслевая и территориальная экономическая интеграция: понятие, факторы, следствия. Международные экономические союзы и организации современного мира и их география.
25.	Роль современной географии в вопросах социально-экономического развития регионов.
26.	Мировая экономика: понятие, этапы развития мирового хозяйства (XVI – XX века).. Стадии развития Мирового хозяйства (аграрная, индустриальная, постиндустриальная).
27.	Этапы развития мирового хозяйства в XX веке.
28.	Составные части, субъекты мирового хозяйства. Территориальная структура МХ.
29.	Применение новых информационных технологий в решении проблем экономической, социальной и политической географии (INTERNET, GPS, ГИС – системы, программный продукт, космические технологии и пр.).
30.	Прикладное значение социально-экономической географии.
31.	Формы государственного устройства.

6. Образовательные технологии

Применяемые на кафедре Социально-экономической географии и регионоведения инновационные методы обучения включают: проблемные лекции, ситуационные задачи, творческие задания, конференции, тестирование, защиту рефератов, подготовку творческих проектов и др. Они вырабатывают у студента умение ориентироваться в нестандартных условиях, анализировать возникающие проблемы, самостоятельно разрабатывать и решать поставленные задачи.

Инновационные образовательные технологии способствуют формированию творческого стиля деятельности будущего специалиста-географа и существенно повышают мотивацию, глубину и полноту овладения профессией.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
2	Л	Проблемная лекция, использование презентаций, учебных фильмов, мультимедийных проектов.	4

	ПР	-	
	ЛР	Семинар – конференция, работа над проектом (веб-квест «География природных ресурсов», и др.), составление тематических картосхем; творческий, проблемный анализ; картографический анализ.	4
Итого: 30% ауд. Занятий =			8

7. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости:
Модульный контроль № 1**

(По разделам: Теория экономической и социальной географии; Становление и развитие экономической и социальной географии)

I Вариант

1. Модель И. Тюнена описывает ...

- A) различную специализацию территории в зависимости от удаленности от центра сбыта продукции;
- B) влияние природных факторов на специализацию хозяйства территории;
- C) взаимное влияние на территории промышленности, сельского и лесного хозяйства;
- D) величину транспортных издержек в зависимости от форм ведения хозяйства на территории.

2. Основным результатом районирования территории является ...

- A) выделение (выявление) районов и регионов;
- B) изучение территориальных различий в специализации хозяйства;
- C) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории;
- D) выделение «полюсов роста» и периферийных территорий

3. Какой из методов экономической географии основывается на проведении различных видов опросов и анкетирований?

- A) социальных исследований
- B) сравнительно-описательный;
- C) балансовый;
- D) конструктивный;

4. Концепция развития районов на основе целенаправленного формирования крупных территориально-производственных комплексов (ТПК), состоящих из технологически взаимосвязанных производств по добыче, комплексной переработке и использованию сырья предложена:

- A) Н. Н. Колосовским;
- B) И. М. Маергойзом;
- C) А. Вебером;
- D) акад. И. П. Герасимовым

5. Объектом изучения экономической и социальной географии является ...

- A) территориальная организация общества;
- B) территориальная дифференциация;
- C) географическая оболочка;
- D) экономический ландшафт.

6. Первым ученым, использовавшим термин «экономическая география» в России был ...

- A) *М.В. Ломоносов.*
- B) Н.Н. Баранский;
- C) В.Н. Татищев;
- D) К.И. Арсеньев;

7. Выражение «карта – язык географии» принадлежит:

- A) *Н.Баранскому,*
- B) И.Тюнелю;
- C) А.Веберу;
- D) В. Максаковскому.

8. Выберите верные ответы:

К объектам, исследуемым в СЭГ относятся:

- A) ландшафты Нечерноземья;
- B) АПК;
- C) мировая экономика;
- D) лесные ресурсы.

9. Какие из перечисленных методов относят к методам получения первичной информации:

- A) статистический;
- B) наблюдения;
- C) полевых исследований;
- D) анкетирование.

10. Основы советской экономической географии заложил:

- A) *Н.Н. Баранский*
- B) А.А. Рыбников
- C) И.В. Комар
- D) А.Т. Хрущев

11. Первую Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:

- A) *П.П. Семенов – Тянь-Шанский*
- B) Н.Н. Баранский
- C) Л. Гвиччардини
- D) В.Г.Крючков.

12. Согласно концепции «географического детерминизма:

- A) *социально-экономические явления определяются природными факторами;*
- B) социально-экономические явления не зависят от природных факторов;
- C) социально-экономическое развитие государства определяется системой управления,
- D) психологическо-эмоциональное состояние людей определяется достигнутым уровнем социально-экономического развития.

.....
13. Дайте определение понятия «Социально-экономическая география». Докажите, что СЭГ (социально-экономическая география) является частью географической науки.

14. Какую роль сыграл в развитии экономико-географических представлений начальный период капиталистической эпохи? Каково значение книги Б. Варрениуса «Всеобщая география»?

15. В чем заключается главная идея труда немецкого ученого Иоганна Тюнена «Изолированное государство...».

Модульный контроль № 2

I часть

Дайте определения понятиям:

1. Экономическая система;
2. Средства производства;
3. Валовой выпуск продукции;
4. ВВП (на стадии создания);
5. ВВП (на стадии потребления);
6. производительность труда;
7. трудоемкость;
8. отрасль хозяйства;
9. отраслевая структура хозяйства;
10. производственная сфера;
11. непроизводственная сфера;
12. инфраструктура;
13. постиндустриальные страны;
14. мировое хозяйство;
15. международное разделение труда.

II часть

1. Найдите соответствие:

Экономические системы	Примеры
1. глобальная	А. ОПЕК
2. межгосударственные	В. Татарстан
3. региональная	С. НП ЗАО «Электромаш»
4. муниципальная	Д. мировая экономика
5. предприятия	Е. Петербург

Выберите верные ответы:

2. К средствам труда относят:

- А. газопровод
- В. металлорежущий станок
- С. Древесина
- Д. нефть.

3. К предметам труда относят:

- А. металлы
- В. грузовой вагон
- С. древесина
- Д. земля.

4. «Центром» мирового хозяйства являются:

- А. страны, в которых преобладает вторичный сектор экономики
- В. страны НИС
- С. «Большая семерка»
- Д. страны с аграрно-сырьевой экономикой.

5. Для стран «периферии» характерны следующие особенности:

- А. индустриальный тип экономики
- В. выпуск наукоемкой продукции
- С. качественный экономический рост

Д. наличие районов с депрессивной (отсталой) экономикой.

6. Рассчитайте валовой выпуск благ и услуг в ПМР за 2006 г., если промежуточное потребление составило 4979,3 млн. руб., а ВДС = 4627,4 млн. руб.

III часть

1. Почему утверждается, что мировое хозяйство – это единое целое, несмотря на то, что оно состоит из разнородных по уровню развития стран?
2. Что такое экономическая система? Чем она отличается от других систем?
3. Приведите примеры экономических систем разного уровня.
4. Какой показатель является основным для характеристики хозяйства страны мира в целом? Как его рассчитывают?
5. Какие виды структуры можно выделить в экономике страны? Что они отражают?

Материалы-задания для самостоятельной работы студентов:

Студент должен **знать**:

-размещение отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Уметь:

-характеризовать отрасли мирового хозяйства

- анализировать тематические карты и статистические данные с целью характеристики развития отраслей мирового хозяйства;

- проводить экономико – географическую характеристику одной из отраслей промышленности мира по типовому плану.

Задание:

Дайте развернутую характеристику отрасли (письменно в виде реферата). Для защиты контрольной работы подготовить презентацию.

Тема (название отрасли) выбираются по номеру в списке студентов группы в журнале.

Примерный план описания отрасли:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, влияние НТР на ее развитие.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.
6. Природоохранные и экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли.
7. Главные страны (районы) экспорта продукции. Главные страны (районы) импорта продукции. Важнейшие грузопотоки.
8. Перспективы развития и размещения отрасли.

География отраслей мирового хозяйства.

1) **География промышленности.** Ведущая отрасль материального производства. (Промышленность — основная отрасль материального производства)

современного хозяйства. Предприятия как первичный элемент промышленности. Отраслевая структура промышленности и тенденции ее динамики. Новейшие отрасли промышленности. Особенности территориального размещения отраслей промышленности (традиционных, наукоемких и «грязных»). Роль отдельных стран и регионов в мировом промышленном производстве. Крупнейшие регионы (районы) добывающей и обрабатывающей промышленности.)

2) **Топливо-энергетическая промышленность.** Сдвиги в структуре производства и потребления топлива и энергии (Состав и роль ТЭК. Энергоресурсы, их классификация. Понятие об условном топливе. Топливо-энергетический баланс: понятие и структура. Современная структура топливо-энергетического баланса мира и изменение роли отдельных видов топлива в истории развития мировой экономики. Нетрадиционные источники энергии. Пространственные особенности структуры топливо-энергетического баланса. Влияние отраслей комплекса на окружающую среду).

3) **Нефтяная, газовая, угольная промышленность** как основа мировой энергетики. Основные черты их размещения, главные грузопотоки. (***Нефтяная промышленность:*** Состав нефтяной промышленности. География запасов и добычи нефти. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения нефти. Особенности размещения нефтеперерабатывающих предприятий. Крупнейшие системы нефтепроводов. Основные страны-экспортеры нефти. ОПЕК и ее роль в мировой нефтяной промышленности. Экологические проблемы нефтяной промышленности. Перспективы развития отрасли.

Газовая промышленность: Состав газовой промышленности. География запасов и добычи природного газа. Способы добычи, транспортировки, переработки и хранения природного газа. Крупнейшие системы газопроводов. Основные государства-производители и экспортеры природного газа. Экологические проблемы газовой промышленности. Перспективы развития отрасли. ***Угольная промышленность.*** Состав отрасли. Виды углей. География запасов и добычи угля. Способы добычи угля. Основные страны-экспортеры угля. Экологические проблемы и перспективы развития угольной промышленности.)

4) **Электроэнергетика.** Особенности развития и размещения. (Электроэнергетика: понятие, структура отрасли и значение в экономике, роль в НТП. Особенности производства, транспортировки и потребления электроэнергии. Типы электростанций (по источникам первичной энергии): тепловые, гидравлические, атомные, геотермальные, гелиотермальные, золовые (ветровые). Принципы их размещения. Линии электропередач (ЛЭП). Региональные объединенные электросистемы: цели создания и размещение. Суть их создания. Понятие об электробалансе. Особенности электробаланса различных стран и регионов. География производства электроэнергии. Страны с преобладанием различных типов электростанций в производстве электроэнергии.)

5) **Металлургия.** Тенденции в развитии черной и цветной металлургии. (***Черная металлургия:*** Состав и значение металлургии. Классификация металлов. Сырьевая база черной металлургии. География добычи руд черных металлов. Использование вторичного сырья (лома черных металлов). Схема металлургического производства. Концентрация и комбинирование в черной металлургии. Типы предприятий и особенности их размещения. Основные районы и главные центры черной металлургии. Уровень развития отрасли в разных странах и регионах. Крупнейшие страны-производители и экспортеры стали. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективы развития отрасли).

6) ***Цветная металлургия:*** Основные группы цветных металлов. Роль отрасли в НТП. Особенности сырьевой базы. География запасов и добычи основных цветных металлов. Вторичное сырье. Структура металлургического цикла и технико-экономические особенности размещения отдельных стадий производства. Типы предприятий. Комбинирование в цветной металлургии. Основные страны и районы — производители и

экспортеры цветных металлов. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Проблемы и перспективы направления развития отрасли.

7) **Машиностроение.** Состав и особенности машиностроения. Роль отрасли в НТП и экономике отдельных стран. Структура машиностроения и ее динамика: «старые» и «новые» подотрасли в эпоху НТР. Технологические связи в машиностроении. Специализация и кооперирование в машиностроении. Техничко-экономические особенности размещения отдельных отраслей.

География машиностроения. Главные машиностроительные регионы современного мира. Территориальное размещение отдельных подотраслей. Международное производственно-техническое сотрудничество в машиностроении. Основные машиностроительные компании. Внешняя торговля машиностроительной продукцией. Проблемы и направления перспективного развития машиностроения.

8) **Военно-промышленный комплекс.** Состав и функции ВПК. ВПК и НТП. Особенности финансирования, размещения заказов и территориальной организации военно-промышленных производств. Основные отрасли ВПК. Международная торговля оружием. ВПК и окружающая среда. Проблемы перспективного развития комплекса.

9) **Химическая промышленность.** *Общая характеристика химической промышленности.* Состав отрасли и роль в НТП. Разнообразие сырьевой базы и конечной продукции химической промышленности. Техничко-экономические особенности развития и размещения основных подотраслей. Типы химических предприятий. Химическая промышленность и окружающая среда. **География химической промышленности.** География горно-химической промышленности, основной химии и химии органического синтеза и полимерных материалов: факторы и особенности размещения. Ведущие страны-производители и экспортеры химических продуктов. Проблемы и перспективы развития химической промышленности.

10) **Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.** Состав отрасли, схема лесопромышленного комплекса. Техничко-экономические особенности развития и размещения отдельных подотраслей и технологических стадий. Экологические аспекты лесопромышленного производства. **География отрасли.** География лесных ресурсов. Особенности и проблемы воспроизводства лесных ресурсов. География подотраслей. Международная торговля продуктами отрасли. Проблемы и направления развития лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности.

11) **Транспорт.** Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный, водный, воздушный транспорт.

12) **Общая характеристика АПК.** Понятие об АПК. Функции и состав АПК. Природно-биологические и технико-экономические особенности комплекса. Факторы развития комплекса. Исторический характер роли отдельных факторов агропромышленного производства. Агроклиматические и биолого-почвенные ресурсы их различия и зональные особенности. Структура мирового земельного фонда, ее изменение в связи с промышленным развитием и урбанизацией на глобальном и региональном уровнях. **География сельского хозяйства.** Состав и факторы развития отрасли. Формы организации сельского хозяйства. Общая характеристика мирового сельского хозяйства. Понятие об интенсивном и экстенсивном сельском хозяйстве. Цели и виды мелиорации в разных природных зонах и регионах. Орошаемое и богарное земледелие. География основных отраслей растениеводства и животноводства. Зональная специализация и азональные особенности отраслей сельского хозяйства. «Зеленая революция». Особенности влияния сельского хозяйства на окружающую среду. Сельское хозяйство. Структура отрасли.

13) **География перерабатывающих отраслей АПК.** Пищевая, комбикормовая и микробиологическая промышленность. Первичная переработка сельскохозяйственного

сырья для легкой промышленности. Техничко-экономические особенности развития и география отдельных отраслей.

14) **Легкая промышленность.***Общая характеристика отрасли.* Состав отрасли и социальная ориентация ее конечной продукции. Сырьевая база и ее структурные изменения. Техничко-экономические особенности размещения отдельных подотраслей и производственных стадий. Схема текстильного цикла. Комбинирование в легкой промышленности. Экологические проблемы легкопромышленного производства. *География отрасли.* География сырьевой базы и размещения основных подотраслей легкой промышленности. Крупнейшие производители и экспортеры товаров легкой промышленности. Международная торговля товарами легкой промышленности.

15) **Строительный комплекс.** Состав и функции строительного комплекса. Виды (типы) строительства. Промышленность строительных материалов: состав, роль в экономике, сырьевая база. Особенности технологического цикла и территориальной организации отдельных подотраслей. Типы предприятий и факторы их размещения. Строительство и окружающая среда.

Вопросы для промежуточного контроля (экзамена)

1. Понятие о социально-экономической географии. СЭГ – составная часть системы географических наук. Предмет исследования СЭГ. Понятие о ТОО.
2. Задачи СЭГ. Структура СЭГ.
3. Основные уровни исследования в СЭГ; Этапы экономико-географических исследований.
4. Объекты и процессы, исследуемые в СЭГ.
5. Методы исследований, применяемые в СЭГ. А) методы получения первичной географической информации (наблюдение, метод полевых исследований, дистанционные, опрос населения).
6. Методы анализа, систематизации и обобщения географической информации (описание, сравнительно-географический метод, картографический, геоинформационные методы, статистический метод, экспедиционный, метод моделирования).
7. Зарождение экономической географии. Первые труды Л. Гвиччардини, Варения; их значение для экономической географии.
8. Первые национальные школы экономической географии XVIII в. Русская школа. Предпосылки зарождения экономической географии. Труды и главные идеи Татищева В. Н., Ломоносова М. В., их значение.
9. Немецкая школа XVIII в. Камеральная статистика, её цели. Видные деятели немецкой камеральной статистики: Г. Ахенваль, Зюссмилх, А. Ф. Бюшинг; главные их идеи, труды.
10. Французская школа XVIII в. Коммерческая география; ее задачи; представители французской школы: Жан Жак Савари. Первый курс коммерческой географии, 1740 год.
11. Развитие географических идей в XIX веке. Главные идеи И. Канта, А. Гумбольдта, К. Риттера.
12. Экономическая география в начале XX века. Штандортные теории А. Вебера.
13. Основные направления развития экономико-географических идей во второй половине XIX – XX вв. становление и развитие географических школ, сформированных в России, в Европе и США. Д. П. Марш, А. И. Воейков – представители направления природопользования; Ф. Ратцель, Х. Маккиндер – основоположники геополитики, Поль Видаль де ла Блаш, основные идеи, труды.

14. Становление советской экономической географии; основные труды и идеи В. П. Семенова-Тян-Шанского, И. Г. Александрова, Н.Н. Баранского, Ю. Г. Саушкина, И. А. Витвера и др.
15. Понятие о природопользовании. Взаимодействие общества и природы, как процесс и область знаний. Рациональное и нерациональное природопользование.
16. География природопользования, ее задачи.
17. Понятие о географической среде, как составной части природной среды. Техносфера, социосфера, ноосфера.
18. Факторы природопользования, их влияние на процесс природопользования.
19. Теории природопользования.
20. Природные ресурсы и условия, понятие о природных ресурсах и природных условиях. Классификации природных ресурсов.
21. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсообеспеченность различных государств, расчет ресурсообеспеченности (формулы расчета). Факторы ресурсообеспеченности.
22. Управление природопользованием. Проведение экополитики на различных уровнях: а) международно-глобальная экополитика. Международные организации по охране и мониторингу природной среды; б) региональная экополитика, ее задачи; в) государственная экополитика; г) локальная экополитика.
23. Размещение минеральных ресурсов мира. Закономерности размещения минеральных ресурсов. Регионы, страны, наиболее богатые топливными, рудными и нерудными полезными ископаемыми (крупнейшие бассейны, месторождения).
24. Земельные, водные, лесные ресурсы мира. Страны, располагающие крупными площадями пахотных земель. Проблемы использования сельскохозяйственных площадей. Регионы мира, располагающие крупнейшими лесными ресурсами. Неравномерность распределения ресурсов пресной воды; проблема обеспечения пресной водой.
25. Демографическая проблема. «Демографический взрыв», его причины. Демографическая политика, ее виды.
26. Понятие о мировой экономике. Этапы развития Мирового хозяйства. Составные части, субъекты мирового хозяйства.
27. Социально-экономическая структура хозяйства. Традиционная экономика, командная (центральная, планируемая), рыночная экономика.
28. Отраслевая структура мирового хозяйства. Макроструктура мирового хозяйства. Отрасли производственной и непроизводственной сферы.
29. Трехсекторная модель мирового хозяйства. Типы государств, выделяемые по соотношению секторов экономики.
30. Мезоструктура и микроструктура Мирового хозяйства. Изменение структуры промышленности в эпоху НТР.
31. Типология государств современного мира в соответствии с методологией ООН. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития.
32. Разделение труда – один из основных экономических законов территориальной организации хозяйства. Общественное, пространственное разделение труда. Международное разделение труда – высшая форма географического разделения труда. Основной фактор разделения труда. Отрасли международной специализации.
33. Международная экономическая интеграция. Отраслевые и региональные интеграционные союзы. ЕС, как пример международного регионального интеграционного объединения.
34. НТР и мировое хозяйство. Главные черты НТР.

35. Общая характеристика одной из отраслей МХ (на выбор студента).

9.1. Основная литература:

1. Алисов Н. В., Хорев Б. С. Экономическая и социальная география мира. – М., 2000, 2002. – Ч. 1, 2.
2. География российского внутреннего туризма: Учеб.пособие.-М.:КНОРУС,2008-272с
3. Гладкий Ю. Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. – М., 2000.
4. Голубчик М. М. Политическая география мира. - Смоленск, 1998.
5. Голубчик М. М., Э. Л. Файбусович, А.М. Носов. Экономическая и социальная география: Основы науки: Учеб. для студ. Высш. Учеб. заведений. – М.: Владос, 2003. – 400с.
6. Драчева Специальные виды туризма. Лечебный туризм. Учеб.пособие.- М.:КНОРУС,2008-152с
7. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник.- М.: Фин и стат.,2002-320с
8. Кусков А.С. Джаладян Ю.Л. Основы туризма:Учебник.-М.:КНОРУС,2008-400с
9. Липец Ю. Г., Пуляркин В. А., Шлихтер С. Б. География мирового хозяйства. – М., 1999.
10. Максаковский В. П. Географическая картина мира. – Ярославль, 1993-1996. – Ч.1.
11. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. – М., 1995.
12. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: Учеб.пособие для вузов.- М.:Аспект,2001-286с
13. Основы туристской деятельности :Учебник/Зорина Г.И., Ильина Е.Н.-М.: Советский спорт,2006-224с
14. Религиозный туризм: Учеб. пособие. -М.: "Академия",2003-288с
15. Самойленко А.А. География туризма: Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону: "Феникс",2006-368с
16. Социально-экономическая география мира. Учебное пособие. Под ред. С. Б. Лаврова. – СПб, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
18. Саушкин Ю.Г. Введение в экономическую географию. М.: МГУ, 1970.
19. Семевский Б.Н. Введение в экономическую географию. Л.: ЛГУ, 1976.

9.2. Дополнительная литература:

1. Алаев Э. Б. Социально-экономическая география мира. Понятийно-терминологический словарь.– М., 1983.
2. Александрова А.Ю. География мировой индустрии туризма. – М.: 1998.
3. Баландин Р. К., Бондарев Л. Г. Природа и цивилизация. – М., 1988.
4. Весь мир: Города мира. – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.
5. Весь мир: Расы, народы, нации и народности. – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2002.
6. Гдалин Д. А. , Гладкий И. Ю. Глобальная география. Методическое пособие. - М., 2002.
7. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Глобальная география. - М., 2002.
8. Гладкий Ю. Н., Соколов О. В., Файбусович Э. Л. Экономическая и социальная география. – Пособие для поступающих в вузы. – М., 1999.

9. Гладкий Ю. Н., Чернихова Е. Я. Социально-экономическая география мира. X класс. В кн.: Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М., 1998.
10. Долматов Г. М. международный туристический бизнес: история, реальность, перспективы. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
11. Дмитриевский Ю. Д. Страноведение и география международного туризма. – Спб., 1997.

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных и семинарских занятий – научный центр (корп. 3).
- Компьютерный класс с доступом в Интернет (ауд 107.)

1.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Методические рекомендации для студентов

Система университетского образования базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Последний компонент является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения студента в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы студентов, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. В целом разумное сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности позволяет реализовать три основных компонента университетского образования:

- познавательный, который заключается в усвоении студентами необходимой суммы знаний по избранной специальности, а также способности самостоятельно их пополнять;
- развивающий, то есть выработка навыков аналитического и логического мышления, способности профессионально оценить ситуацию и найти правильное решение;
- воспитательный - формирование профессионального правового сознания, мировоззренческих установок, связанных не только с выбранной ими специальностью, но и с общим уровнем развития личности.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

Используемые интерактивные образовательные технологии:

Лекции с элементами проблемного обучения; лекции-презентации, видео-материал; проектные технологии, опережающая самостоятельная работа, исследовательский метод, компьютерные технологии.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению подготовки «География».

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.



Составитель /

Бурла О. Н., ст. преподаватель Каф. СЭГ и Р

Зав. кафедрой (обслуживающей дисциплину)
доцент каф. СЭГ и Р.



Бурла М.П.,

Согласовано:

1. Зав. выпускающей кафедры



Бурла М.П., доцент каф. СЭГ и Р.

2. Декан (директор) факультета (института, филиала), где реализуется данное направление подготовки



/Филипенко С.И. ., доцент.