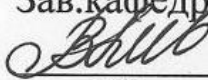


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой РЯЛНШ,
 Л.И. Васильева
« 17 » 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«Родной язык и культура речи»

Направление подготовки: 6.44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки: ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Разработала:

доцент Маслова А.И.



Тирасполь, 2021

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Родной язык и культура речи»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей; способы и методы подготовки к публичному выступлению, базовые средства выразительности, формулы речевого этикета, типы словарей русского языка.

Уметь: характеризовать разные типы речевой культуры, правильно использовать в речи языковые единицы разных уровней; вести коммуникацию для решения различных задач межличностного и межкультурного языкового взаимодействия, правильно строить тексты разной функционально-стилистической принадлежности.

Владеть: - навыками анализа устных высказываний и письменных текстов разных функциональных стилей; коммуникативными навыками в различных ситуациях общения; навыками ораторского искусства.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Структурные и коммуникативные свойства языка	ОК-5	Опрос; тестовые задания
2	Культура речи. Типы норм литературного языка	ОК -5	Опрос, рефераты
Промежуточная аттестация			Тестовые задания
			зачет

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе**

Тематика рефератов по дисциплине «Родной язык и культура речи»

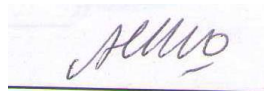
1. Происхождение русского языка.
2. Русский язык XV111 –X1X вв.
3. Русский язык советского периода.
4. Русский язык в современном мире.
5. Выдающиеся ораторы Древней Греции.
6. Выдающиеся ораторы Древнего Рима.
7. М.В. Ломоносов – «отец российского красноречия».
8. В.И. Даль – создатель «Словаря живого великорусского языка».
9. С.И. Ожегов и его словарь.
10. Типы словарей современного русского литературного языка.
11. Национальная специфика русского речевого этикета.
12. Выдающиеся педагоги-ораторы.

Критерии оценки реферата:

☐ «зачтено» - в работе должен быть правильно составлен план, раскрыты основные вопросы темы, сделаны соответствующие выводы.

☐ «не зачтено» ставится в случае, когда неправильно составлен или не составлен план по соответствующим разделам, сделаны неправильные выводы, что говорит о практически полном отсутствии знаний по соответствующему разделу дисциплины.

Педагогический работник



Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

Вопросы опроса для текущего контроля по дисциплине «Родной язык и культура речи»

Опрос №1

Раздел 1

1. Как различаются язык и речь?

1. Каково происхождение русского языка?.
2. Рассказать об основных этапах становления современного русского литературного языка.
3. Назвать формы существования русского национального языка, указать их особенности.
4. Каково соотношение понятий «национальный язык» и «литературный язык»?
5. Что такое литературный русский язык?
6. Как складывался русский литературный язык?
7. Что такое современный русский литературный язык?
8. Назовите основные признаки литературного языка.
9. Что такое норма в языке и каковы характерные черты языковых норм?
10. Что такое культура речи?

Раздел 2

1. Что такое языковая норма и каковы ее особенности?
2. Какие различают типы норм?
3. Какие различают типы норм по степени обязательности?
4. Какие различают типы норм по уровням языка?
5. Что такое варианты норм?
6. С чем связаны лексические нормы?
7. Определите значения понятий омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и укажите их функции в речи.
8. Что необходимо для успешного овладения орфоэпическими нормами?
9. Каковы правила произношения гласных и согласных звуков?
10. Каковы особенности произношения некоторых грамматических форм, заимствованных слов?
11. Что необходимо для успешного овладения морфологическими нормами?
12. Каковы нормы употребления имен существительных?
13. Каковы нормы употребления имен прилагательных?
14. Чем обусловлены синтаксические нормы русского языка?
15. Каковы правила оформления причастного и деепричастного оборотов?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал, владеет в совершенстве коммуникативными умениями, соблюдает языковые нормы, умеет безошибочно продуцировать тексты разных функциональных стилей, в совершенстве владеет терминологией курса.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо усвоил теоретический материал, допуская отдельные ошибки в ответах на вопросы, соблюдает в речи языковые нормы, умеет продуцировать тексты разных функциональных стилей, хорошо владеет терминологией курса.

оценка «удовлетворительно», если студент не полностью усвоил теоретический материал, владеет коммуникативными умениями, соблюдает языковые нормы, допуская некоторые ошибки в продуцировании текстов разных функциональных стилей, недостаточно владеет терминологией курса.;

оценка «неудовлетворительно», если студент не усвоил большую часть теоретического материала курса, не владеет терминологическим аппаратом, недостаточно знает нормы литературного языка, допускает много ошибок в устных и письменных текстах

Педагогический работник



**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе
Тестовые задания**

1. Язык – это:

- А) система социально обусловленных звуковых знаков;**
- Б) совокупность слов;**
- В) набор предложений, связанных по смыслу.**

2. Речь – это

- А) проявление и функционирование языка;**
- Б) говорение;**
- В) совокупность предложений.**

3. Различаются следующие виды речи:

- А) устная и письменная;**
- Б) чтение, письмо;**
- В) повествование, описание.**

4. Высшая форма национального языка – это

- А) литературный язык;**
- Б) просторечие;**
- В) территориальные диалекты.**

5. Литературный язык – это

- А) язык художественных произведений;**
- Б) книжно-письменный язык;**
- В) образцовая форма национального языка.**

6. К признакам литературного языка не относится:

- А) нормированность;**
- Б) неизменяемость;**
- В) полифункциональность.**

7. К жанру научного стиля относится:

- А) роман;**
- Б) диссертация;**
- В) реклама.**

8. Книжные стили литературного языка:

- А) официально-деловой;**
- Б) либерально-демократический;**
- В) разговорно-бытовой.**

9. Жанры официально-делового стиля:

- А) научная статья;**
- Б) докладная записка;**
- В) монография.**

10. Слова темперамент, текст, мышление, психология являются

- А) просторечиями;**
- Б) терминами;**
- В) профессионализмами.**

11. Языковые признаки текстов научного стиля:

- А) использование тропов;**
- Б) наличие терминов;**
- В) употребление слов с эмоционально-экспрессивной окраской.**

12. Создателем современного русского литературного языка является:

- А) М.В. Ломоносов;**

Б) А.С. Пушкин:

В) Н.М. Карамзин.

13. Функции языка:

А) коммуникативная;

Б) семантическая;

В) ценностно-ориентационная.

Критерии оценки:

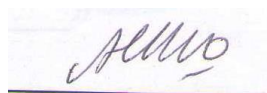
- если студент выполняет правильно до 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»;

- если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»;

- если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»;

- если студент выполняет правильно 86-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Педагогический работник



Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра родного языка и литературы в начальной школе

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Родной язык и культура речи»

1. Предмет, цель и задачи курса, значение дисциплины.
2. Происхождение русского языка.
3. Русский национальный язык 18 -19 веков.
4. Русский язык советского периода. Русский язык начала 21 века.
5. Русский язык в современном мире.
6. В чем проявляется системность языка и каковы его основные функции?
7. Понятие о языке и речи, их различия.
8. Русский национальный язык, формы его существования.
9. Понятие «современный русский литературный язык», его признаки.
10. Книжная и разговорная речь, их различия.
11. Что такое функциональные стили и чем обусловлено их наличие в языке?
12. Научный стиль, его экстралингвистические и интралингвистические особенности, жанры.
13. Официально-деловой стиль, его экстралингвистические и интралингвистические особенности, жанры.
14. Публицистический стиль, его экстралингвистические и интралингвистические особенности, жанры.
15. Художественный стиль, его экстралингвистические и интралингвистические особенности, жанры.
16. Разговорный стиль, его экстралингвистические и интралингвистические особенности, жанры.
17. Что такое культура речи и каковы составляющие его компоненты?
18. Что такое языковая норма и каковы ее характерные особенности?
19. Какие типы норм существуют в современном русском литературном языке?

20. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Правила произношения гласных.
21. Правила произношения согласных и их сочетаний.
22. Акцентологические нормы современного русского литературного языка. Особенности русского словесного ударения.
23. Лексические нормы современного русского литературного языка.
24. Орфографические нормы. Орфография. Орфографические словари.
25. Морфологические нормы современного русского литературного языка, их характеристика.
26. Синтаксические нормы современного русского литературного языка, их характеристика.
27. Фразеологические нормы современного русского литературного языка. Употребление фразеологизмов в речи.
28. Коммуникативные качества речи. Богатство и разнообразие речи.
29. Точность, понятность и чистота речи.
30. Выразительность речи. Изобразительно-выразительные средства языка.
31. Понятие об ораторском искусстве. Виды красноречия.
32. Оратор и аудитория.
33. Подготовка речи. Основные этапы.
34. Что такое композиция речи? Дайте характеристику ее основных элементов.
35. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи. Интонация, ее компоненты.
36. Невербальные средства общения, их функции.

Критерии оценки:

оценка «зачтено»:

- глубокие и твердые знания всего программного материала учебной дисциплины, содержащегося в рекомендованной (основной и дополнительной) литературе, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов);
 - логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы, четкое владение понятиями;
 - умение самостоятельно анализировать явления и процессы в их взаимосвязи и развитии, использовать математический аппарат и применять теоретические положения к решению практических задач, делать правильные выводы из полученных результатов;
 - твердые навыки, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
 - достаточно твердые знания программного материала учебной дисциплины, содержащегося в основной и дополнительной литературе, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых явлений (процессов), достаточные знания основных положений смежных дисциплин;
 - правильные, без существенных неточностей, ответы на поставленные вопросы, самостоятельное устранение замечаний о недостаточно полном освещении отдельных положений, грамотное изображение схем, графиков, чертежей;
 - умение самостоятельно анализировать изучаемые явления и процессы, применять основные теоретические положения и решению практических задач; – достаточные навыки и умения, обеспечивающие решение задач дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;
- На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения.
- знание основного материала учебной дисциплины без частных особенностей и основных положений смежных дисциплин;

- правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в изображении графиков, схем, чертежей;
- умение применять теоретические знания к решению основных практических задач, ограниченное использование математического аппарата;
- посредственные навыки и умения, необходимые для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности;

оценка «не зачтено»: – отсутствие знаний значительной части программного материала;

- неправильные ответы на поставленные вопросы, существенные и грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы, непонимание сущности излагаемых вопросов;
- неполное владение терминологией курса;
- неумение применять теоретические знания при решении практических задач; ;
- неумение продуцировать тексты разных функциональных стилей; наличие в них ошибок.

Педагогический работник

