

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра родного языка и литературы в начальной школе



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики
и психологии, к.п.н., доцент

[Signature]

Васильева Л.И.

« 08 » 09

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Родной язык и культура речи»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:

6.44.03.02 ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:

Заочная;
заочная (ускоренное, на базе СПО)

Год набора 2021

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 6.44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Психология и педагогика дошкольного образования».

Составители рабочей программы

канд. пед. наук, доцент АИМ Маслова АИ

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

« 14 » 09 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 14 » 09 2021 г. / Васильева к.п.н., доцент Васильева Л.И

Зав. выпускающей кафедрой

« 14 » 09 2021 г. Гелло к.п.н., доцент Гелло Т.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи» являются : развить коммуникативную компетенцию будущих педагогов на основе имеющихся знаний, умений и навыков; дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах, основах ораторского искусства, способствовать совершенствованию речевой культуры студентов..

Задачи освоения модуля «Родной язык и культура речи»:

- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах;
- формировать у студентов умения использовать в речи, в соответствии с языковыми нормами, языковые единицы разных уровней;
- научить студентов говорить выразительно, составлять тексты, в соответствии с законами риторики;
- дать студентам необходимые знания о функциональных стилях, научить их продуцировать в речи тексты разных стилей и жанров;
- развить навыки самостоятельной работы студентов с лингвистическим материалом;.
- ознакомить студентов с основами ораторского искусства, формировать умения правильно составлять публичное выступление;
- сформировать навыки реферирования специальной лингвистической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.0.03 «Родной язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части ООП ВО. Имеет межпредметные, логические, предметно-содержательные связи с дисциплинами профиля »Официальный язык», »Иностранный язык», «Введение в профессиональную деятельность», »Поликультурное образование», «Общая психология», »История», «Философия».. Овладение знаниями, умениями и навыками общения поможет наладить взаимодействие с партнерами по общению, а также использование в процессе общения его моделей, стилей и стратегий, вербальных и невербальных средств и ценностного коммуникативного поведения позволит более продуктивно осуществлять сотрудничество .

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины» Родной язык и культура речи» направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД ук-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственных языках ИД ук-4.2. Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; ИД ук-4.3. Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и рукописных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ИД ук-4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД ук-5.1 Создает требования уважительного наследия к классическому наследию и культурным традициям различных национальных и

	философском контекстах.	социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России, ПМР в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИД ук-5.2 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.
--	-------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Работы студентов по семестрам:								
Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов на заочном отделении (ускоренное обучение на базе СПО)					Форма контроля	
		В том числе						
		Аудиторных				Самостоятел ьня работа (СР)		
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия.			
1	3/72 2/36	10/6	4/2		6/4	58/26		
Итого:	3/72 2/36	10/6	4/2		6/4	58/26	Зачт(4/зач(4)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			С.Р.
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Структурные и коммуникативные свойства языка.	30/14	2/	2/2		26/12
2	Культура речи. Типы норм литературного языка.	40/20	2/2	4/2		32/14
Итого		72/36	4 /2	6/4		58/26(4ч зачет)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Структурные и коммуникативные свойства языка.				
1	1	2/	Введение. Понятия «язык», «речь», «культура речи»..	Презентация
2.	Раздел 2. Культура речи	2/2	Культура речи, ее аспекты. Нормативный аспект.	Презентация
Итого часов:		4/2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Структурные и коммуникативные свойства языка..				
1	1	2/2	.Понятия «язык», .»речь», «культура речи. Формы существования национального языка. Литературный язык.	Презентация
Итого по разделу часов:		2/2		
Разд. 2 Культура речи.		2/2 2/	Культура речи, ее аспекты. Типы норм современного русского литературного языка. Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	словари презентация
2				
3				

Итого по разделу час. 4/2

Итого: 6/4

Самостоятельная работа обучающегося

раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Тудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Написать реферат на тему: »Происхождение русского языка».	4/2
	2.	Написать реферат на тему: «Русский национальный язык XVIII -XIX вв.»..	4/2
	3.	Написать реферат на тему: »Русский язык XX – начала XXI вв.»	4/2
		Из словарей русского языка выписать по 15 диалектов, жаргонов, просторечий	4/2
	5	Подобрать по 1 тексту каждого функционального стиля, произвести анализ, объяснить стилевую принадлежность.	6/2
	.6	Из словарей русского языка и терминологических словарей выписать 20 терминов своей специальности, указать их значение.	4/2
Итого по разделу часов			26/12
Раздел 2	1.	Прочитать по книге К. Горбачевич «Нормы современного русского литературного языка» раздел «Нормы произношения»; составить конспект.	4 /2
	2	Изучить и составить тезисный конспект вступительного слова «Как пользоваться словарем» Орфоэпического словаря русского	4/2

		языка.	
	3	.Из Орфографического словаря русского языка выпишите 30 слов с непроверяемыми орфограммами.	4/2
		Подготовьте текст публичного выступления (информационную речь). Тема по выбору...	4/2
	4	Составьте таблицу «Типы норм современного русского литературного языка» , содержащую по 5 примеров каждого типа.	4/2
	7	Напишите реферат на тему: «Типы словарей современного русского литературного языка».	4/1
	8	Напишите реферат на тему: »Национальная специфика речевого этикета».	4/1
Итого по разделу часов			32/14
ИТОГО			58/26

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии): не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2007	10		
2.	Русский язык и культура речи	Голуб И.Б.	2005	6		
3.	Русский язык и культура речи	Ипполитова Н, Князева О.Ю., Савова М.Р.	2005	5		
4.	Русский язык	В.И. Максимов	2000	6		

	и культура речи					
5.	Культура речи	Васильева Л.И.	2019	5		
	Дополнительная литература					
		.	2012	10		
1	Русский язык и культура речи	Васильева Л.И., Вахницкая М Демченко Л.И..	2010	12		
2	Русский язык и культура речи, Практикум	Черняк .В.Д.	2012	1		
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Национальный корпус русского языка: <http://www.ruscorpora.ru/>.
2. Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам: <http://www.gumer.info/>.
3. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» – русский язык для всех: <http://www.gramota.ru/>.
4. Электронная энциклопедия Википедия: <http://ru.wikipedia.org>.
5. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/>.
6. Русский филологический портал «Филология. ру» <http://www.philology.ru/> -библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).
7. Единое окно лингвистических и филологических ресурсов <http://afilologia.ru/>

Справочные сайты:

8. «Академик» <http://academic.ru/>
 9. Словари на Яндексe <http://slovari.yandex.ru/>
-) проект Academia телеканала «Культура»: лекции о русском языке А.Зализняка, Вяч. Иванова, М. Кронгауза, Ю. Прохорова <http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=9524&p=11>.
- 2) «Говорим без ошибок» на канале «Карусель» <http://www.bibigon.ru/brand/html?p=2>.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Целью практических (семинарских) занятий является систематизирование знаний о структуре языка, основных положениях современной лингвистики. Семинарские занятия призваны не только дать иллюстративный материал к теоретическим положениям курса, закрепить их, но и заставить студентов задуматься над лингвистическими проблемами, самостоятельно искать ответы на поставленные вопросы, привлекать и анализировать факты языка. В ходе практической работы над языковым материалом студенты имеют возможность выработать навыки узнавания, и анализа языковых явлений на всех уровнях языковой структуры.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратиться к курсу лекций по рассматриваемым вопросам, а также к рекомендованной преподавателем литературе, как основной, так и дополнительной. При ознакомлении с литературой студенты ищут ответы на поставленные вопросы, подготавливают план для развернутого ответа, уточняют терминологию.

Подготовка к практическим занятиям включает решение задач по конкретному разделу языкознания, проведение таких форм, как: анализ конкретных примеров, их обсуждение, выступления студентов, тестирование, дискуссии, выступление с информационной речью, самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для чтения дисциплины подготовлены специализированные аудитории корпуса №4 – 301,304, оснащенные оборудованием (учебной, справочной литературой, стендами, информационно-измерительными системами, таблицами и т.д.), предназначенные для проведения лекционных и практических занятий.

Мультимедийные средства обучения: компьютер, оснащенный программной оболочкой не старше windows xp и программой для демонстрации слайдов, например Microsoft powerpoint, в комплектации: процессор не ниже 700 мгц, ОЗУ не менее 512 мб; проектор, экран, мультимедийная доска, затемняющие шторы-жалюзи.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой. В учебном процессе используются следующие образовательные технологии. По образовательным формам: лекции; практические и лабораторные занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. По преобладающим методам и приемам обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ–демонстрация учебного материала и др.); активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов); информационные; компьютерные; мультимедийные (работа с сайтами академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и др., разработка презентаций, сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

9. Технологическая карта дисциплины

(оформляется при необходимости, в соответствии с требованием действующего на факультете положения о БРС или КМС)