

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Институт
Директор, проф. Е.М. Бобкова
" 09 " 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль (специализация) подготовки

«Музыкальное образование»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора 2020

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«История»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.01 Музыкальное образование** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю **общей** подготовки.

Составитель рабочей программы:

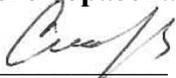
Преподаватель-стажер _____  Мария Петровна Заложкова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории
«28» сентября 2020 г. протокол № 2

И. о. заведующего кафедрой Истории

«28» сентября 2020 г. _____  С.А. Фидельский, доцент

Зав. кафедрой Музыкального образования,

«28» сентября 2020 г. _____  Л.И. Сизенева, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются:

- формирование и систематизация знаний по всеобщей истории как истории мировых цивилизаций;
- создание у студентов целостного представления об истории стран Востока и Запада во всем многообразии их политического, экономического, социального и культурного развития.

Для достижения определяются следующие задачи:

- овладение основным содержанием всеобщей истории;
- формирование умения обосновать хронологические рамки отдельных периодов всеобщей истории, понимая их внутреннюю периодизацию;
- понимание общих черт и специфики истории стран Востока и Запада;
- формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по всеобщей истории;
- содействовать формированию исторического мышления – способности рассматривать события и явления в контексте исторического подхода, сопоставлять различные концептуальные подходы к анализу исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам всеобщей истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. О.02

Дисциплина «История» изучает курс всеобщей истории с древнейших времен до наших дней и ориентирована на освоение студентами ее основных этапов в исторической ретроспективе, а также на овладение различными способами познавательной деятельности. Изучение курса дисциплины создает основу для осознанного, глубокого понимания всего комплекса проблем развития всеобщей истории.

Изучение дисциплины «История» базируется на первоначально хорошем знании школьных курсов («История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история», владении историческими терминами и понятиями в объеме школьной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций по направлению подготовки «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю **Музыкальное образование**.

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	ИД УК-5.1 воспринимает Российскую Федерацию и регион проживания (Приднестровскую Молдавскую Республику) как национальное государство с исторически сложившимся

		разнообразным этническим и религиозным составом населения;
		ИД УК-5.2 знает и умеет анализировать основные этапы исторического развития;
		ИД УК-5.3 знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции региона проживания;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Заочная форма

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
I	2/72	12	6		6	56	зачет
Итого:	2/72	24	6		6	56	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Заочная форма

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История как наука и учебная дисциплина	16	2	0		14
2	Древний мир и Средневековье	16	0	2		14
4	Новое время	18	2	2		14
5	Новейшее время	18	2	2		14
Итого:		68	6	6		56
Всего:		68+4	6	6		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
История как наука и учебная дисциплина				
1	1	2	Предмет, периодизация, функции и принципы всеобщей истории.	Карта
Итого по разделу часов		2		

Новое время				
Итого по разделу часов		2		
2	2	2	История Европы, России и Америки в XVII-XVIII в.	Карта, иллюстративный материал
Новейшее время				
Итого по разделу часов		2		
3	3	2	История Европы, России и Америки (1945-2010-е гг.)	Карта, иллюстративный материал
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарского) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Средневековье	Иллюстративный материал, презентации. Карта
Итого по разделу часов:		2		
2	2	2	Европа и Америка в XIX в.: политика, культура, общественные движения	Иллюстративный материал, презентации. Карта
Итого по разделу часов:		2		
3	3	2	Первая и Вторая мировые войны	Иллюстративный материал, презентации. Карта
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Древний мир и Средневековье			
Раздел 2	1	Общие черты цивилизаций Древнего мира. Вид СРС	6

		(ТАБЛ)	
	2	Античная наука и культура. Вид СРС (ТАБЛ)	4
	3	Средневековая культура. Вид СРС (РЕФ)	4
Итого по разделу часов:			14
Новое время			
Раздел 3	4	Революции в Европе XVII–XVIII вв. Вид СРС (ТАБЛ)	8
	5	Культура Европы, России и Америки в XVIII в. Вид СРС (Э, О-К)	6
Итого по разделу часов:			14
Новейшее время			
Раздел 4	10	Мировая культура в XX в. Вид СРС (РЕФ/Э)	8
	11	Тенденции мирового развития на современном этапе. Вид СРС (О-К)	6
Итого по разделу часов:			14
Итого:			56

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа.

Учебно-наглядные пособия: карты и атласы по всеобщей истории, карточки с заданиями, методические рекомендации, цифровой иллюстративный материал (изображения, видео).

Используемые сокращения: СРС – самостоятельная работа студента, Э – эссе, РЕФ – реферат, ТАБЛ – таблица, О-К (обзорное конспектирование материала, соответствующего теме)

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не предусмотрены учебным планом*

6. *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)*

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1.	Всемирная история: Учебник для вузов	Всемирная история: Учебник для вузов	1997	5	https://www.gumer.info/bibliotek/Buks/History/Polak/index.php	Библиотека ФОН
2.	Фортуатов В.В.	Фортуатов В.В.	2012	2		Библиотека ФОН
Дополнительная литература						
1.	Всемирная история: В 6 т.	гл. ред. А.О. Чубарьян	2011	2		Библиотека ПГУ
2.	Древний мир. Т.1	отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова	2011	2		Библиотека ФОН
3.	Т.2: Средневековые цивилизации Запада и Востока	отв. ред. П.Ю. Уваров.	2012	2		Библиотека ФОН
4.	Т. 3: Мир в раннее Новое время	отв. ред. В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим	2013	2		Библиотека ФОН
5.	Т. 4: Мир в XVIII веке	отв. ред. С.Я. Карп	2013	1		Библиотека ФОН

6.	Всемирная история в 10 томах	Отв. ред. В.М. Жуков.	1956	1		Библиотека ФОН
7.	История Византии. В 3 т.	Отв. ред .С.Д. Сказкин.	1967	2		Библиотека ПГУ, ФОН.
8.	История Востока. В 6 т.	Под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова	2008	2		Библиотека ПГУ, ФОН
9.	История Древнего Востока: Учебник	под ред. В.И. Кузищина.	2003	1		Библиотека ФОН
10.	История Древней Греции: Учебник	под ред. В.И. Кузищина	2005	2		Библиотека ПГУ
11.	История Древнего Рима: Учебник	под ред. В.И. Кузищина	1982	1		Библиотека ПГУ
12.	История Европы. В 8 т.	Ред. З.В. Удальцова	1988	2		Библиотека ПГУ
13.	История Италии. В 3 т.	Отв. ред .С.Д. Сказкин	1970	2		Библиотека ПГУ
14.	История Нового времени: 1600-1799 годы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина	2007	1		Библиотека ПГУ
15.	История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч.1. XVIII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образовани	под ред. В.С. Бондарчука	2011	1		Библиотека ПГУ
16.	Курс лекций по новой и новейшей истории / для отделений международных отношений и делопроизводства исторического факультета.	Бобров И.В.	1999	1		Библиотека ПГУ
17.	Новейшая история Европы и Америки: XX век: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч.	Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева	2001	1		Библиотека ПГУ
18.	Новая история стран Европы и Америки. Первый период: Учеб. по спец. «История»	В.Н. Виноградов, Н.М. Гусева, А.М. Зверев и др.; Под ред. Е.Е. Юровской и И.М. Кривогуза	1998	1		Библиотека ПГУ
19.	Очерки истории колониальной политики западноевропейски х государств (конец XV - начало XIX в.)	Тарле Е.В.	1965	1		Библиотека ПГУ

20.	История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. Пособие для общеобразоват. учеб, заведений	Хачатурян В. М. Под ред. В. И. Уколовой	1999	1		Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: % печатных изданий _____ : % электронных _____						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://edu.ru>

hrono.ru

<http://historik.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/VLE/course/category.php?id=3>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Представлены в ФОС дисциплины «История».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: в виду особых условий, сложившихся в связи с пандемией COVID-19, лекционные и практические занятия проводятся дистанционно, с помощью сети Интернет: образовательного портала Moodle и/или вспомогательных ресурсов (e-mail, мессенджеры WhatsApp/Viber/Telegram, соцсеть ВКонтакте и т.д.) В материально-техническое обеспечение дисциплины входят аудитории и кабинеты ПГУ им. Т.Г. Шевченко, в т.ч. оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой, фонды Библиотеки ПГУ им. Т.Г. Шевченко и ее читальных залов, а также предоставляемый ПГУ им. Т.Г. Шевченко доступ к ресурсам сети Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины: приведены на образовательном портале ПГУ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **44.03.01 «Педагогическое образование» специализации «Музыкальное образование»** для набора 2020 г.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс I, бакалавриат, группа ИГ20ДР62МО «Музыкальное образование», Семестр I.

Преподаватель-лектор – М.П. Заложкова

Преподаватели, ведущие практические занятия – М.П. Заложкова

Кафедра Истории

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам (*не введена*)

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное/письменное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение письменных работ.