ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра Архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ
ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
_____ С.С. Иванова
«16» 12 2021г.

Программа производственной (технологической) практики

на 2021-2022 учебный год

Направление подготовки: **2. 07.03.01 «Архитектура»**

Профиль подготовки: **Архитектурное проектирование**

квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

семестр: 6, 3 курс (2019 год набора)

в комбинированном формате

часы: 108

общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

Бендеры, 2021 г.

Кафедра «Архитектура и дизайн»

Составитель: А.Ф. Демян – преподаватель, кафедры Архитектуры и дизайна БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» .

Рецензенты:

О.П. Кушнерев – и.о. директора ГУП «ПИ «Приднестровский»»

Программа практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и утверждена на заседании кафедры Архитектуры и дизайна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Архитектуры и дизайна

Протокол № 2 от « 8 » сентября 2021 г.

Зав. кафедры – разработчика
«30» сентября 2021 г. _____ Т.В. Чудина

Зав. выпускающей кафедрой Архитектуры и дизайна
«19» сентября 2021 г. _____ Т.В. Чудина

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Протокол от «17» 09 2021г. № 1

Зам. директора по УМР ВПО _____ И. М. Руснак
«17» 09 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Председатель Ученого совета
БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
Протокол от «24» 09 2021г. № 1
Директор _____ С.С. Иванова

1. Цели и задачи учебной практики.

Цель практики

- приобретение профессиональных умений и навыков, практического освоения методик архитектурного проектирования;
- сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения проектной документации;
- приобщение студента к творческой среде проектной организации с целью приобретения социально-личностных и профессиональных компетенций, а также опыта самостоятельной работы в сфере архитектурной деятельности.
- знакомство с применением строительных материалов, конструкций и технологий непосредственно в производственных условиях.

Задачи практики:

-подготовка студента к выполнению видов деятельности в соответствии с требованиями проектных организаций;
- ознакомление непосредственно в организации с передовой техникой и технологией, с организацией труда;
- сбор необходимого материала для выполнения курсовых проектов по архитектурному проектированию и инженерному оборудованию;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентов в процессе обучения
- - приобретение первых производственных навыков по сооружению жилых и общественных зданий и сооружений;.

2. Место учебной практики в структуре *ОПОП ВО*.

Учебная дисциплина «Производственная (технологическая) практика» относится к блоку Б2.О.03(П)

Логическая и содержательно- методическая связь данной практики с учебным архитектурным проектированием основана на необходимости понимания физической сущности архитектурного проекта. Вводные знания, умения и готовность обучающегося, необходимые при освоении данной практики приобретаются в результате освоения теоретической и практической частей учебной дисциплины «Архитектурно- строительные технологии».

3. Формы проведения практики.

Формой проведения производственной технологической практики является выход студентов на экскурсии с целью посещения различных промышленных или общественных объектов.

4. Место и время проведения учебной практики:

Производственная технологическая практика проводится для студентов 3 курса после летней экзаменационной сессии 6 семестра очной формы обучения.

Длительность практики – 4 недели.

Студенты, проходя практику, производят сбор информации о проектных и строительных организациях, заводах по выпуску строительных материалов и конструкций, крупных промышленных предприятиях региона, о особенностях проектирования и конструктивных решений крупных общественных объектов региона (в условиях самоизоляции посредством сети-интернет). Материалы должны содержать информацию о строительных объектах и организациях, деятельность которых соответствует профилю обучения «Архитектурное проектирование», а именно: проектные, строительные, ремонтно-строительные организации, заводы, выпускающие конструкции и элементы конструкций зданий, организации, осуществляющие проектную деятельность. В карантинный период

студенты изучают деятельность вышеперечисленных организаций используя интернет ресурсы.

5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики:

Категория (группа) компетенций	***Код и наименование компетенции***	***Код и наименование индикатора достижения компетенции***
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	*УК-1*. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. умеет: Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. знает: Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Требования антикоррупционного законодательства.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке градостроительных и объѐмно- планировочных решений. Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Использовать приѐмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.

6. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля, документация.
		Всего	Полевая работа	Самостоятельная работа	
1	**Раздел 1. Организация практики.** Подготовительный этап Организационное занятие. Цели и задачи ознакомительной проектно-технологической практики. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой и графиком проведения практики (в карантинном режиме на платформе		4		Устный опрос. Выполнение объема работ.
2	**Раздел 2 Знакомство с организацией производства - базой прохождения практики.** Ознакомительный период Проведение экскурсий для ознакомления с строительными объектами и организациями, деятельность которых		50		Выполнение объема работ. Ведение дневника практики и отчетной ведомости. Сбор

	соответствует профилю обучения «Архитектурное проектирование», а именно: проектные, строительные, ремонтно-строительные организации, заводы, выпускающие конструкции и элементы конструкций зданий, организации, осуществляющие проектную деятельность (в карантинный период при помощи виртуальных экскурсий). Изучение нормативной базы для ведения архитектурно-проектировочной деятельности. Экскурсия в регистрационную палату для получения информации о лицензионной деятельности по проектированию и получения официального разрешения на ведение проектных работ.				материала для презентации
3	**Раздел 3 Презентация.** Камеральный период Обработка материалов наблюдений. Подготовка к презентации собранных материалов. Сбор материалов в сети-интернет для оформления отчета, рефератов, сообщений, презентаций. Написание отчета, оформление презентации (стенда). Оформление компьютерной презентации. Редактирование и оформление отчета, стендовой графики, подготовка докладов для итоговой конференции. Формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Сбор материала и обработка его для формирования статей для участия в республиканских и международных конференциях. Изучение основных требований формирования структуры статей по научным исследованиям.		-	34	Реферат на тему, Ведение дневника практики и отчета по практике. Подготовка презентации.
4	**Раздел 4 Подготовка отчета о практике.** Подведение итогов практики. Изучение новых технологий в производстве строительных материалов и конструкций, передовых архитектурных объектов, представляющих интерес в образовательных целях. Виртуальные экскурсии. Сбор материалов.		-	20	Отчет практики. Презентация.

	Конференция по итогам практики. Защита отчетов.				
	Заключительный этап. Зачет	Зачет с оценкой			
	Итого:	**108**			

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при проведении практики.

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам практики (в карантинный период на платформе ZOOM). Написание отчета и подготовка презентации.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Конструирование промышленных зданий и сооружений	Шерешевский И. А.	2005	1	В наличии	Кабинет ЭИР
	Архитектура промышленных зданий. Учебник.- М.: Издательство Ассоциации строительных вузов	Дятков С.В. Михеев А.П.	2008	-	В наличии	Каб. ЭИР
2	СНиП ПМР 31-09-2002 Производственные здания	Система нормативных документов в стр-ве	2004	-	В наличии	Кабинет ЭИР
3	СНиП ПМР 20-01-2008 Нагрузки и воздействия	Система нормативных документов в стр-ве	2008	-	В наличии	Кабинет ЭИР
4	Конструкции промышленных зданий	Маклакова Т. Г., Нанасова С. М.	2004	1	В наличии	Кабинет ЭИР
5	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	Георгиевский О. В.	2008	1	В наличии	Кабинет ЭИР
6	Архитектура гражданских и промышленных зданий т.5. Промышленные	Шубин Л.Ф.	2016	-	В наличии	Кабинет ЭИР

	здания					
Дополнительная литература						
7	Конструкции промышленных и сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений	Кутухтин Е. Г., Коробков В. А.	1982	-	В наличии	Кабинет ЭИР
8	Архитектура гражданских и промышленных зданий т.5. Промышленные здания	Шубин Л.Ф.	1986	10	В наличии	Кабинет ЭИР
9	Архитектурное проектирование промышленных зданий. - М.: Высшая школа	Орловский Б. Я., Абрамов В. К, Сербинович П. П.	1972	-	В наличии	Кабинет ЭИР
10	Альбом чертежей конструкций и деталей промышленных зданий	Трепененко в Р. И.	1980	-	В наличии	Кабинет ЭИР
12	СНиП ПМР 30-04-02 «Генеральные планы промышленных предприятий»;	ПМР	2002		В наличии	Каб. ЭИР
13	СНиП ПМР 30-01-02 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»;	ПМР	2020		В наличии	Каб. ЭИР
14	СНиП ПМР 10-01-02 «Система нормативных документов в строительстве. Основные положения»;	ПМР	2002	-	В наличии	Каб. ЭИР
Итого по дисциплине: 25 % печатных изданий 100 % электронных						