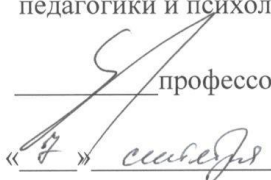


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии спорта

 профессор Гуцу В.Ф.

« 4 » сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине

«Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре»

Направление подготовки
7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В
СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Профиль подготовки
Физическая реабилитация

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2019

Разработал: старший преподаватель

 /Скубий Ю.А.

« 4 » сентября 2021 г.

Тирасполь, 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Психофизиодиагностика в адаптивной физической культуре» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогическое	ПК-1 Способен проводить групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке	ИД-1 ПК-1 Знает теорию и организацию АФК, Технологии планирования тренировочных занятий, методы обучения; ИД-2 ПК-1 Умеет вести документацию по планированию, пользоваться ИКТ, Планировать содержание занятий, подбирать средства и методы занятий АФК, консультирование тренеров по вопросам АФК ИД-3 ПК-1 Владеет навыками определения целей и задач занятий, форм и видов тренировочных занятий, определять контрольные показатели занятий АФК
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию, гигиенические основы АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 Умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 Владеет навыками контроля готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры тренировочных занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы психофизиодиагностического исследования, методов,	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование

	применяемых в адаптивной физической культуре.		
2	Исследования и оценка физического развития.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
3	Аппаратные методы диагностики.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
4	Содержание методов функциональной диагностики.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
5	Методики функционального исследования систем организма лиц.	ПК-1 ПК-2	Реферат Собеседование
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1 Основы психофизиодиагностического исследования, методов, применяемых в адаптивной физической культуре. № 2 Исследования и оценка физического развития. № 3 Аппаратные методы диагностики. № 4 Содержание методов функциональной диагностики. № 5 Методики функционального исследования систем организма лиц.		ПК-1 ПК-2	Зачет

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблема инвалидности как важнейшее направление социальной политики государства.
2. Адаптивная физическая культура в структуре комплексной реабилитации.
3. Основные концептуальные положения адаптивной физической культуры.
4. Адаптивная физическая культура в системе высшего образования.
5. Предмет, цель и приоритетные задачи адаптивной физической культуры.
6. Гиподинамия и её отрицательное кумулятивное воздействие на течение процессов жизнеобеспечения организма инвалидов.
7. Средства адаптивной физической культуры в ликвидации последствий малоподвижности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8. Основные проблемы в комплексной реабилитации больных и инвалидов.
9. Коррекция основного дефекта как важнейшая задача адаптивной физической культуры.
10. Факторы, которые необходимо учитывать при разработке технологий физкультурно-спортивной деятельности в работе с инвалидами и лицами с отклонениями в состоянии здоровья.

11. Приоритетные научные проблемы технологий физкультурно-спортивной деятельности, учитывающие особенности занимающихся адаптивной физической культурой: индивидуальный годичный цикл, генетическая предрасположенность, диагностическая оценка.

12. Классификация физических упражнений - важная составляющая технологий адаптивной физической культуры.

13. Классификация технологий адаптивной физической культуры.

14. Виды технологий спортивно-физкультурной деятельности и подходы к их классификации.

15. Характеристика технологий физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: предварительное проектирование, проект учебно-воспитательного процесса, процесс целеобразования, структура и содержание всего учебно-воспитательного процесса.

16. Критерии допуска к занятиям адаптивной физической культурой.

17. Функциональные характеристики организма инвалидов после ампутации конечностей.

18. Функциональные характеристики организма инвалидов при поражении спинного мозга.

19. Ключевые аспекты адаптации организма инвалидов к физическим нагрузкам.

20. Спорт в жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

21. Теоретические проблемы адаптивного спорта на современном этапе.

22. Эрготерапия – современное направление реабилитации.

23. Этапы и условия успешного эрготерапевтического вмешательства. Области применения эрготерапии.

24. Теоретическое обоснование концепции реабилитации.

25. Основные направления исследования проблем реабилитации.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению и смог правильно сделать доклад и ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

— оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, он выполнил работу в соответствии с методическими требованиями к ее содержанию и оформлению, но недостаточно полно смог ответить на заданные ему вопросы;

— оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, если он не смог полностью раскрыть тему, в работе имеются ошибки и неточности, которые не соответствуют методическим требованиям по данному виду НИР;

— оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если она не выполнена в срок и не по теме.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие психофизиологическая диагностика.
2. Психофизиологические методики.
3. Многоаспектность психофизиологической диагностики.
4. Психометрические основы психодиагностики.
5. Методологические основы и принципы психофизиодиагностики.
6. Общие этические принципы и нормы психофизиодиагностического обследования.
7. Измерение антропометрических показателей.
8. Определение физического развития методом стандартов.
9. Определение физического развития методом индексов.
10. Методы определения нарушений свода стопы, осанки, позвоночника.

11. Методы определения степени развития мышц плеча, кисти, разгибателей позвоночника.
12. Индивидуальная оценка физического развития.
13. Общая оценка физической подготовленности.
14. Аппаратные методы диагностики: рентгеновский снимок, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография, ультразвуковое исследование.
15. Особенности функциональной диагностики: методы функциональной диагностики в неврологии, методы функциональной диагностики в кардиологии, методы функциональной диагностики в пульмонологии.
16. Исследование функционального состояния центральной нервной системы и анализаторов.
17. Высшая нервная деятельность. Изучение психических функций у человека.
18. Исследование функционального состояния вегетативной нервной системы.
19. Исследование функционального состояния дыхательной системы.
20. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
21. Исследование физической работоспособности.