

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета педагогики и психологии

доц. Васильева Л.И.

(подпись, расшифровка подписи)

.. 28.. 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы социальной психологии»

Направление подготовки:

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки

«Организационная психология в социальной сфере и образовании»

квалификация выпускника

МАГИСТР

Форма обучения:

Очная

Год набора: 2021

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины *«Актуальные проблемы социальной психологии»* разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 6.44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и основной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Организационная психология в социальной сфере и образовании»

Составитель рабочей программы

доцент  

---

*(должность, ученое звание, степень)*

  

---

*(подпись)*

Коломиец О.В.  

---

*(Ф. И. О.)*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«10» сентября 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«10» сентября 2021 г.

  

---

*(подпись)*

доц. Кучерявенко В.И.  
*(Ф. И. О.)*

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии»

**Целью учебной дисциплины** является формирование у магистрантов представлений об актуальных проблемах современной социальной психологии и сферах практических приложений социально-психологических разработок..

В ходе освоения программы предполагается решение следующих **задач**:

- формирование у магистрантов всестороннего и содержательного представления об основных актуальных направлениях в социальной психологии;
- развитие представлений о проблемах в современной социальной психологии и путях их решения на данном этапе развития социально-психологического знания;
- развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- формирование умения планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- формирование у магистрантов психологической готовности создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей полученных в ходе изучения дисциплины.

## 2. Место дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии» в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной психологии» является дисциплиной обязательной части Б1.О.10 Дисциплина «Актуальные проблемы социальной психологии» связана с дисциплинами обязательной части: «История и философия науки», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Технологии деловой коммуникации», «Нормативно-правовая основа профессиональной деятельности психолога в социальной сфере и образовании», с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы активного социально психологического обучения», «Организационная психология», «Психология управления», и дисциплинами по выбору: «Технологии командообразования», «Психология профессиональной деятельности» и др.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии»:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1 Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений

		<p>людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИД УК-3.2 Умеет: определять эффективность командой работы; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p> <p>ИД УК-3.3 Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИД УК-5.1 Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия</p> <p>ИД УК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

		ИД УК-5.3 Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> <b>Знает:</b> основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого- педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> <b>Умеет:</b> анализировать психолого- педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> <b>Владеет:</b> принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> <b>Знает:</b> особенности организации сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях.

		<p>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> <b>Умеет:</b> использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности.</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> <b>Владеет:</b> принципами разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; использует в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторы их индивидуальных особенностей; использует технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений для реализации образовательной деятельности; использует возможности социальных сетей для организации взаимодействия различных участников образовательной деятельности.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии»:**

**4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:**

Семестр	Труд- сть, з.е.	Кол-во часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Сам. Работы	
Всего	Лекций	Лаб. Работы	Практические				
1 сем	3/108	32	6	-	26	40	Экзамен/36
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>Экзамен/36</b>

**4.2. Распределение видов учебной работы и из трудоемкости по разделам дисциплины «Актуальные проблемы социальной психологии» очное отделение:**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудитор. работа			Внеаудитор. Работа (СР)
			Лекции	Лаб. работы	Практич. и семинарские занятия	
1.	Актуальные вопросы социальной психологии личности	18	2	–	6	10
2.	Проблемы психологии малой группы в современном социальном контексте	20	2	–	8	10
3.	Современное состояние и перспективы развития в области психологии общения	17	1	–	6	10
4.	Социальная психология больших групп	17	1	–	6	10
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>26</b>	<b>40+36</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности:**

**Лекции:**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Актуальные вопросы социальной психологии личности.</b> 1.Социализация в условиях быстрых социальных изменений: трансформация содержания и механизмов. 2.Культурная вариативность процессов социализации. Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия 3.Современные исследования институциональных уровней социализации. 4.Социализирующее влияние семьи на личность, системы образования, средств массовой информации, новых информационных технологий. 5.Становление и развитие проблематики социальной идентичности личности. 6.Социальные установки: модели процесса их изменений.	Презентация лекционного материала.
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
2		2	<b>Социально-психологические характеристики психологии малой группы в современном социальном контексте.</b> 1.Современные направления исследования малых групп. 2. Проблема лидерства. Оценка эффективности групповой деятельности.	Презентация лекционного материала.

			3. Принципы и методы диагностики группового субъекта. 4. Механизмы групповой динамики. 5. Организация и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>Итого по разделу</b>		<b>2</b>		
3		1	<b>Актуальные проблемы социальной психологии общения</b> 1.Современные исследования коммуникативной, интерактивной, перцептивной сторон общения. 2. Классификации видов общения. 3.Социально-психологическая характеристика вербального и невербального общения. 4.Барьеры и трудности межличностного общения. 5.Общение в контексте обучения и воспитания. 6.Организация взаимодействия участников социально-психологических отношений.	Презентация лекционного материала.
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>		
4		1	<b>Социально-психологические проблемы больших социальных групп.</b> 1.Структура психологии больших организованных групп. 2.Развитие концепции социальных представлений и понятие менталитета. 3.Актуальные вопросы психологии гендерных отношений. 4.Психологические характеристики возрастных групп. 5.Социально-психологические исследования этнических групп. 6.Условия и принципы духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация лекционного материала.
<b>Итого по разделу</b>		<b>1</b>		
<b>Всего</b>		<b>6</b>		

### Практические(семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического (семинарские) занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	<b>Социально-психологические особенности социализации личности в условиях современных социальных изменений.</b> Социализация в условиях быстрых социальных изменений: трансформация содержания и механизмов.	Презентации слайдов, контрольные вопросы

2	1	2	Культурная вариативность процессов социализации. Современные исследования институциональных уровней социализации. Социализирующее влияние семьи на личность, системы образования, средств массовой информации, новых информационных технологий.	
3	1	2	<b>Проблема социальной идентичности и регуляции поведения личности</b> Становление и развитие проблематики социальной идентичности личности. Социальные установки: модели процесса их изменений.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>6</b>		
4	2	2	<b>Социально-психологические характеристики психологии малой группы в современном социальном контексте.</b> Современные направления исследования малых групп. Определение понятия. Исследования малых групп в социальной психологии проблема коактных групп и групп взаимодействия.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
5	2	2	<b>Проблема лидерства в малой группе.</b> Проблема лидерства. Теории лидерства. Стиль лидерства. Влияние лидера на эффективность работы группы. Оценка эффективности групповой деятельности.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
6	2	2	<b>Принципы и методы диагностики группового субъекта.</b> Основные принципы психодиагностической работы группового субъекта. Характеристика методов исследования малых групп. Анализ основных методик диагностики группового субъекта.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
7	2	2	<b>Механизмы групповой динамики.</b> Разрешение внутригрупповых противоречий Инновационный кредит доверия группы Психологический обмен членов группы.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>8</b>		
8	3	2	<b>Психология общения.</b> Современные исследования коммуникативной, интерактивной, перцептивной сторон общения. Классификации и социально психологическая характеристика видов общения. Средства общения.	Презентации слайдов, контрольные вопросы

9	3	2	<b>Социально-психологическая характеристика вербального и невербального общения.</b> Условия и средства эффективного вербального общения. Преодоление барьеров вербального общения. Налаживания контакта и реализация целей вербального общения.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
10	3	2	<b>Социально-психологическая характеристика вербального и невербального общения.</b> Специфические социально-психологические особенности невербального общения. Классификация средств невербального общения. Барьеры и трудности невербального общения. Общение в контексте обучения и воспитания.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>6</b>		
11	4	2	<b>Социально-психологическая характеристика больших социальных групп.</b> Структура психологии больших организованных групп. Виды и социально-психологические особенности больших социальных групп. Развитие концепции социальных представлений и понятие менталитета.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
12	4	2	<b>Гендерные и возрастные группы.</b> Понятие гендера. Гендерные стереотипы. Актуальные вопросы психологии гендерных отношений. Психологические характеристики возрастных групп.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
13	4	2	<b>Этнические группы</b> Понятие этнической группы. Социально-психологические исследования этнических групп. Этнические стереотипы. Этнические конфликты и пути их разрешения.	Презентации слайдов, контрольные вопросы
<b>Итого по разделу 4</b>		<b>6</b>		
<b>Всего:</b>		<b>26</b>		<b>26</b>

*Самостоятельная работа обучающегося*

Раздел дисциплины	№ п\п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Вид.СРС 1. Составить таблицу «Факторы современной социализации»	2
	2	Вид.СРС 2. Разработать таблицу Факторы культурной вариативности социализации личности.	2
	3	Вид.СРС 3. Подготовить презентацию на тему «Современные исследования институциональных	2

		уровней социализации»	
	4	Вид.СРС 4.Подготовка докладов на темы: «Социализирующее влияние семьи на личность», «Социализирующее влияние системы образования на личность», «Социализирующее влияние средств массовой информации на личность», , «Социализирующее влияние новых информационных технологий на личность».	2
	5	Вид.СРС 5.Подготовить электронный альбом на тему «Социальные установки в современном обществе».	2
		<b>Итого по разделу часов</b>	<b>10</b>
Раздел 2	6	Вид СРС№1Разработать схему «Классификации видов социальных групп»	4
	7	Вид СРС№2Разработать схему «Классификации видов малых социальных групп»	2
	8	Вид СРС № 3 Составить таблицу «Динамические процессы малой группы: образование малых групп, лидерство, процесс принятия групповых решений, процесс группового давления».	4
		<b>Итого по разделу часов</b>	<b>10</b>
Раздел 3	9	Вид СРС№1. Социально- психологическая характеристики структуры и функции общения»	2
	10	Вид СРС№2. Подготовить презентацию на тему Средства вербального общения», « Культурная специфика средств невербального общения».	2
	11	Вид СРС№3. Подготовиться к дискуссии на тему « Характеристика барьеров в общении. Способы их преодоления».	2
	12	Вид СРС №4 Подготовиться к дискуссии: Эффективные стили общения в учебно-воспитательном процессе. Методы педагогического воздействия.	4
		<b>Итого по разделу часов</b>	<b>10</b>
Раздел 4	13	Вид СРС№1. 1Разработать схему «Классификации видов больших социальных групп»	2
	14	Вид СРС№2 Подготовить доклад на тему: «Структура больших социальных групп».	2
	15	Вид СРС № 3.Подготовиться к дискуссии на тему «Менталитет: структура и факторы. Различия в менталитете представителей восточной и европейской культуры ».	2
	16	Вид СРС № 4. Подготовить презентации по вопросу Социально-психологические исследования этнических групп.	2
	17	Вид СРС № 5. Проанализировать актуальные вопросы этнопсихологии в современном обществе.	2
		<b>Итого по разделу часов</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>			<b>40</b>

**5. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Актуальные проблемы социальной психологии».**

Не предусмотрено учебным планом

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Социальная психология	Алтунина, И.Р.	2015.			
2.	Социальная психология	Андреева, Г.М., Донцов А.И.	2011.	3	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Социальная психология	Андреева, Г.М.	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Социальная психология	Андриенко, Е.В.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Социальная психология: Хрестоматия	Е.П. Белинская, О.А. Тихомандрицкая.	2012	-	+	Аудитория 307 корпус Г
6.	Социальная психология	Веракса, Н.Е.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
7	Социальная психология	Д.А. Донцов, А.А. Денисов, Л.В. Сенкевич.	2016	-	+	Аудитория 307 корпус
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Социальная психология справедливости: Бизнес, политика, юриспруденция	Гулевич, О.А.	2007	-	+	Аудитория 307 корпус Г
2.	Компетентность в общении	Петровская Л.А.	2009	-	+	Аудитория 307 корпус Г
3.	Психология малой группы.	Кричевский Р.Л., Дубовская Е.И	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
4.	Психология коллектива.	Донцов А.И.	2014	-	+	Аудитория 307 корпус Г
5.	Психология малых групп	Десев Л.	2009	-	+	Аудитория 307 корпус Г
<b>Итого по дисциплине: 8 % печатных изданий; 92 % электронных</b>						

**6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: \_ .**

1. <http://psylib.kiev.ua/>
2. <http://www.psychology-online.net>
3. <http://libiife.ru>
4. <http://psiholog.alfaspace.net>
5. <http://www.psy.msu.Ri>
6. <http://www.psycheya.ru>
7. <http://forura.myword.ru>

8. <http://www.ipras.ru>
9. <http://www.library.by>
10. <http://lib.ua-ru.net/>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:**

Назарова О.М. Лазарева Л.В. Профессиональное практико - ориентированное сопровождение курса «Психология» (раздел «Социальная психология»). Учебно – методическое пособие. Издательство ПГУ. 2018г.

[https://dep\\_penzped.pnzgu.ru/files/dep\\_penzped.pnzgu.ru/socpsih\\_metodichka\\_novayaya\\_2\\_\(1\).doc](https://dep_penzped.pnzgu.ru/files/dep_penzped.pnzgu.ru/socpsih_metodichka_novayaya_2_(1).doc)

М. В. Борцова, М. А. Лукьяненко. Социальная психология учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе. [http://sgpi.ru/user/-288/umk/C1.Б.15%20ПДП\\_%20Соц.психол\\_Борцова\\_Лукьяненко.pdf](http://sgpi.ru/user/-288/umk/C1.Б.15%20ПДП_%20Соц.психол_Борцова_Лукьяненко.pdf)

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение нормативной лексики, предложенной к разделу через критическую работу с литературой и научными психологическими текстами. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии. В качестве советов студентам по усвоению материала по дисциплине « Актуальные проблемы социальной психологии» рекомендуем строить свою работу при подготовке к семинарским занятиям поступательными шагами, смысл которых заключается в постепенности, логичности, а главное в осознанном усвоении материала.

При подготовке к семинарскому занятию по дисциплине

«Актуальные проблемы социальной психологии»

рекомендуем студентам построить свою работу следующим образом:

Шаг 1. Изучить предлагаемый преподавателем план. При подготовке материала по каждому пункту плана необходимо изучить по учебникам основные социально-психологические понятия и термины, закономерности, механизмы социально-психологических явлений.

Шаг 2. Если при изучении темы встретились новые непонятные термины, необходимо обратиться к терминологическому словарю по социальной психологии, и раскрыть их значение.

Шаг 3. После изучения материала по источникам необходимо его законспектировать, в соответствии с составленным планом. Установить взаимосвязь с предыдущей темой, сосредоточится на специфике изучаемой темы.

Шаг 4. Составить графическую модель или схему по содержанию изученного материала. Вписать в конспект возникшие вопросы, гипотезы, критические замечания по изученному материалу.

Шаг 5. Для предварительной проверки качества усвоения изученного материала ответьте на вопросы к практическому занятию, предложенные в к опросу.

**!** Следует запомнить, что при подготовке к семинарскому занятию по дисциплине « Актуальные проблемы социальной психологии» полную информацию по теме можно найти только, когда вы изучили несколько учебников различных авторов, учебных пособий, первоисточников, словарей дополняющих друг друга. Только в таком случае самостоятельное изучение темы будет отвечать требованиям научности, последовательности и полноты освещения, а также обеспечит прочное запоминание и осознанное усвоение материала.

### **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1 д\о, группа ФП21ДР68ОП1; семестр 1

Преподаватель – лектор доц. Коломиец О.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия \_доц. Коломиец О.В

Кафедра\_психологии