Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

СОГЛАСОВАНО *

Декан факультета психологии и педагогики

_____ Л.И. Васильева

«14» 09 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

_____ О.В. Еремеева

«21» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
История литературы родного края

на 2021/2022 учебный год

Направление
5.37.03.01 Психология

Профиль
Прикладная психология

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

2021 год набора

1

Рабочая программа дисциплины «История литературы родного края» разработана в соответствие с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 Психология и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки Прикладная психология

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель _____/ Триморук Евгений Дмитриевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Русской и зарубежной литературы:

«24» 09 2021 г. протокол № 1

Зав кафедрой разработчика Русской и зарубежной литературы, проф.

«24» 09 2021 г. _____/ С.М. Заяц

Зав. выпускающей кафедрой психологии

«14» 09 2021 г. _____/ В.И. Кучерявенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История литературы родного края» являются обеспечение и расширение общей коммуникативной компетенции выпускника средней общеобразовательной школы, необходимое для освоения специальных дисциплин высшего учебного заведения.

Задачами освоения дисциплины «История литературы родного края» являются: ознакомление студентов с необходимым набором теоретических сведений об Истории литературы родного края, связанных с формированием умений и навыков в области научного литературоведения, подготовка студентов к созданию устных и письменных научных исследований нового для них учебного предмета: научный доклад, защита научной работы, реферат, аннотация, рецензия, курсовая работа и др.

Изучение дисциплины «История литературы родного края», таким образом, направлено на приобретение навыков адекватной самореализации в процессе обучения и адекватного самопредставления в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «История литературы родного края» относится к дисциплинам части ФТД, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальном(ых) языке(ах) ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4}$Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2$_{УК-4}$Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД-3$_{УК-4}$Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5}$Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2$_{УК-5}$Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3$_{УК-5}$Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение **трудоемкости в з.е./часах** *по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятие		
1	2/72	72	8	-	10	54	Зачет
Итого	2/72	72	8	-	10	54	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Русский язык и литература						
1	Истоки Литературы Родного края	4	2	2		10
2	Приднестровская поэзия	6	2	4		22
3	Проза приднестровских писателей	6	2	2		20
4	Драматургия и публицистика	2	2	2		2
Всего:		***18***	***8***	***10***		***54***

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	Истоки Литературы Родного края	Учебное пособие, хрестоматия
2	2	Приднестровская поэзия	Тексты худ. произведений
3	2	Проза приднестровских писателей	Худ. тексты
4	2	Драматургия и публицистика	Худ. тексты. Критические статьи
Итого	**8**		

Практические занятия

№ п/п	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	2	Военно-мемуарная проза приднестровских авторов (Вершигора, Челышев, Ильин).	Текст Критические статьи
2	4	Религиозно-философская лирика С. Ратмирова	Текст Критические статьи
3	2	Идейно-художественные особенности иронической прозы Ю. Баранова «Жажда денег»	Текст Критические статьи
4	2	Идейно-художественные особенности фантастической прозы Ю. Самуся «Игра воображения»	Текст Критические статьи

Итого	**10**		

***Лабораторные занятия* – не предусмотрены.**

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Медиа			
Раздел 1	1	Становление приднестровской литературы.	4
	2	Народные песни Приднестровского края	6
	Всего		**10**
Раздел 2	1	Авторская песня (Б. Парменов, В. Скоробагатый, П. Садовников)	4
	2	«Сто бесед о вечности». С. Ратмиров	4
	3	Особенности художественного мира О. Юзифовича	4
	4	Женская лирика (Л. Кудрявцева, Л. Кабанюк)	4
	5	Поэзия А. Дрожжина, поэзия В. Овчарука	6
	Всего		**22**
Раздел 3	1	С. Ратмиров «Исповедь русского путника».	2
	2	В. Кожушнян «Горнюха»	2
	3	Р. Кожухаров «Рассказы»	2
	4	Ю. Баранов «Записки прапорщика Арабова», «Жажда денег»	4
	5	Фантастическая проза Ю. Самуся.	4
	6	В. Пищенко «Замок Ужаса»	4
	7	Т. Щербина. Сказки	2
	Всего		**20**
Раздел 4	1	Ахмеров «Общага или любовь по субботам»	2
	Всего		**2**
Всего:			**54**

5. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	«Взаимность» 25 лет	Ратмиров С.М.	2009	2	-	-
2	«Взаимность»	Ратмиров	2012	2	-	-

	2012	С.М.				
3	«Литературное Приднестровье»	Кожушнян В.И.	2017	1	-	-
Дополнительная литература						
1	«Днестр» – №1	Баранов Ю.П.	2004	1	-	-
2	«Тирасполь-Москва» – №2	Юзифович О.А	2007	1	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

https://www.gumer.info/ – полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам;

https://stihi.ru/avtor/litodrojjin&book=3 – справочно-информационный портал (Поэты и Прозаики Приднестровья)

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

В освоении дисциплины студентам помогут:
– библиотечный фонд библиотеки ПГУ;
– рабочая программа по дисциплине;
– учебные тексты, предлагаемые студентам в ходе занятия;
– научные статьи;
– Федеральный государственный образовательный стандарт;
– учебный план;
– учебно-методический комплекс дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудиторный фонд физико-математического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии:**

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги.

9. Технологическая карта дисциплины

Модульно-рейтинговая система не введена.