

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

/ Декан факультета педагогики и психологии

(подпись)

к.п.н. Л.И. Васильева

(подпись)

«26» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

5.37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль (специализация) подготовки

Прикладная психология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Введение в психологию» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 5.37.03.01 «Психология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Прикладная психология».

Составители рабочей программы

доцент каф. психологии, к.пс.п.
Преподаватель кафедры психологии

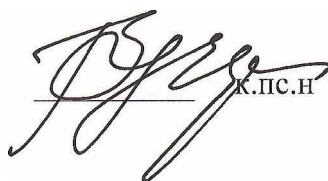


В.И. Кучерявенко
А.А.Сердюк

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры_ психологии

«10» сентября 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика



к.пс.п В.И. Кучерявенко

«10» сентября 2021г.

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Целью освоения дисциплины **«Введение в психологию»** является введение студента в мир человеческой психики, формирование научного подхода к изучению психологической реальности, представлений о предмете изучения психологии как науки, освоение фундаментальных понятий психологической науки, ее направлений и концепций.

Достижение поставленной цели возможно при решении ряда основных **задач курса**:

- формирование у студентов представления о предмете изучения психологии как науки
- освоение фундаментальных понятий психологической науки, ее направлений и концепций,
- изучение структуры психики, закономерностей и механизмов функционирования психических процессов, проявления психических состояний и свойств, особенностей потребностно-мотивационной сферы, эмоционально-волевой регуляции поведения и индивидуальных особенностей личности

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП*

Дисциплина «Введение в психологию» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» (Б1.О.31) и имеет логическую связь с дисциплинами базовой части блока 1 («Философия», «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология». Содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Введение в психологию» обнаруживается с дисциплинами базовой части блока 1 («Общая психология», «Культурология», «История психологии» и др.).

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в психологию», служат основой для изучения дисциплин базовой части («Общая психология», «Психодиагностика, «Зоопсихология и сравнительная психология»») и вариативной части («Психологическое здоровье человека и психологическая помощь», «Психология служебной деятельности» и др).

К «входным» знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Введение в психологию» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, предъявляются следующие **требования**:

- Понимание естественнонаучной картины мира;
- Знание анатомии и физиологии человека в объеме курса «Биология» для средней школы; знания в объеме курса «Обществознание».
- Наличие развитых речевых навыков и богатого словарного запаса;
- Умение формулировать в устном и письменном виде научные понятия;
- Компетентность в области обработки и представления различных информационных материалов.

Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Введение в психологию», служат основой для изучения дисциплин базовой части (Общая психология) и вариативной части блока Б1 (Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Организация психологической службы и др.).

3. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

4. *Требования к результатам освоения дисциплины:*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------------	--------------------	---

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК – 1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи ИУК – 1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИУК – 1.4. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИУК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Самоорганизация	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научное исследование оценка	ОПК – 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК – 2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ИОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3 Способен организовывать работу по	ИПК - 3.1. знает сущность, формы, методы и этапы проектирования,

	проектированию, созданию и контролю эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности и сквозных видов проф. деятельности в промышленности	создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, , в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности и сквозных видов проф. деятельности в промышленности; ИПК–3.2. умеет проектировать, организовывать и контролировать эффективность систему психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности и сквозных видов проф. деятельности в промышленности; ИПК-3.3. владеет методами и технологиями проектирования, создания и контроля эффективности системы психологического просвещения индивидуальных и групповых субъектов (населения, работников органов и организаций, в том числе лиц с ОВЗ) в сфере образования, социального обслуживания, сервиса, связи и информационных технологий, безопасности и сквозных видов проф. деятельности в промышленности.
	ПК-6 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,	ИПК – 6.1 Знает основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования

	темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях; ИПК – 6.2. Умеет прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека; ИПК – 6.3. Владеет навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме, акцентуации и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма итогово- го контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе		
		Аудиторных	Сам.	

		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан	раб.	
1	4 з.е./144	72	34	0	34	40	Экзамен
Итого:	4 з.е./144	72	34	0	34	40	36

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)	Экзамен
			Л	ПЗ	ЛР		
1.	Общие основы методологии психологии	22	6	6	-	10	
2.	Филогенез психики. Сознание.	26	8	8	-	10	
3.	Психические процессы и состояния	30	10	10	-	10	
4.	Основы психологии личности	30	10	10	-	10	
		36					36
Итого:		144	34	34		40	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема и содержание лекции	Учебно-наглядные пособия
1.	1	2	Психология как наука и практика 1) Психология как отрасль научного знания 2) История развития психологического знания 3) Житейское и научное психологическое знание 4) Предмет и объект научной психологии 5) Психологическая практика	презентация Power Point Фрагменты научного фильма «Наука психология» https://www.youtube.com/watch?v=fqvKCpgObjU
2.	1	2	Основные направления в развитии психологии как науки 1) Место психологии в системе наук 2) Основные направления современной психологии: гуманистическая психология,	Уч-методическое пособие, презентация Power Point

			поведенческая психология, психоанализ, когнитивная психология, гештальтпсихология. 3) Особенности развития и современное состояние отечественной психологии.	
3.	1	2	Методология и методы исследования психологии 1) Основные принципы психологии 2) Методология научного исследования 3) Общее понятие о методах психологического исследования 4) Наблюдение и эксперимент как основные методы научного познания	Уч-методическое пособие, презентация Power Point
4.	2	2	Возникновение и развитие психики в процессе биологической эволюции 1) Психика как свойство живой материи 2) Развитие психики животных. Инстинктивное поведение 3) Стадии и уровни развития психики и поведения животных	Уч-методическое пособие, презентация Power Point
5.	2	2	Мозг и психика 1) Физиологические основы психики человека 2) Строение и функциональная организация ЦНС 3) Локализация высших психических функций (теория системной динамической локализации высших психических функций ЛС. Выготского и А.Р. Лурия)	Фрагменты научного фильма «Физиологические основы психики» https://www.youtube.com/watch?v=0oacRmIQzKo
6.	2	2	Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе 1) Отличие психики человека от психики животных 2) Культурно-историческая концепция развития психики человека 3) Происхождение и развитие сознания и самосознания человека 4) Структура психики человека. Сознание и бессознательное.	Уч-методическое пособие, презентация Power Point
7.	2	2	Психика, поведение и деятельность 1) Потребности, мотивы, активность и поведение 2) Понятие и структура деятельности 3) Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его	презентация Power Point методические рекомендации

			как личности (общение, игра, учение, труд)	
8.	3	2	Общее понятие психических процессов 1) Ощущение. Восприятие. 2) Представление. Воображение. 3) Память и мнемические процессы. 4) Мышление и интеллект. 5) Внимание	методические рекомендации презентация Power Point
9	3	2	Речь. Язык и речь 1) Язык как форма общественного сознания. 2) Понятие речи. Функции речи. 3) Формы, виды и свойства речи. 4) Развитие речи	презентация Power Point
10	3	2	Эмоционально-волевые процессы 1) Эмоции и чувства 2) Воля. Волевой Акт	презентация Power Point
11.	3	2	Психические состояния 1) Общее понятие психического состояния 2) Физиологические, психологические и поведенческие аспекты психических состояний 3) Классификация психических состояний	уч-методическое пособие, презентация Power Point
12.	3	2	Структура и типы психических состояний 1) Структура психических состояний 2) Типы психических состояний 3) Кризисные состояния личности	
13.	4	2	Общее понятие личности в психологии 1) Проблема личности в психологии 2) Соотношение биологического и социального в личности 3) Структура личности	презентация Power Point
14.	4	2	Социальная психология личности 1) Сущность и соотношение понятий «индивид», «человек», «личность», «субъект», «индивидуальность». 2) Формирование личности	презентация Power Point
15.	4	2	Психические свойства личности. Направленность. 1) Общее понятие психических свойств личности 2) Направленность личности: потребности 3) Мотивация и мотивы личности 4) Мировоззрение, установки, цели	методическое пособие, презентация Power Point
16.	4	2	Психические свойства личности. Темперамент и характер	презентация Power Point

			1) Индивидуально-психологические особенности личности 2) Типы ВНД и темперамента 3) Свойства темперамента 4) Характер. Структура характера 5) Акцентуации характера	
17.	4	2	Психические свойства личности. Способности 1) Общее понятие способностей. Задатки. 2) Уровни способностей 3) Виды способностей 4) Развитие способностей 5) Методы психологической диагностики психических свойств	презентация Power Point
Итого:		34		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Предмет психологии, научная и житейская психология Вопросы для обсуждения: 1) Виды психологических знаний 2) Различия в житейских и научных психологических знаниях 3) Проблема предмета психологии. Психические явления и факты 4) Объяснительные принципы психологии 5) Психология в структуре современных наук. Междисциплинарные связи психологии	методическое пособие, фрагмент лекции №1 В.В. Петухова https://www.youtube.com/playlist?list=PLVrwbUj6HM9mHgWISxOOpVJ3TZpez06Zy
2.	1	2	Направления современной психологии 1) Выделение психологических знаний в самостоятельную область знаний 2) Основные направления современной психологии: гуманистическая психология, поведенческая психология, психоанализ, когнитивная психология, гештальтпсихология. 3) Особенности развития и современное состояние отечественной психологии.	Учебно-мет. пособие Видеоматериалы Структурализм и функционализм https://www.youtube.com/watch?v=fL4GG5oiu1c&feature=youtu.be и др.

3	1	2	Основные методы психологии Вопросы для обсуждения: 1) Субъективный метод 2) Объективные методы исследования 3) Метод эксперимента 4) Измерения в психологии 5) Метод опроса 6) Проективные методы 7) Организация конкретного психологического исследования	Видеоматериалы Методы психологии https://www.youtube.com/watch?v=mn9pO5wAk14
4	2	2	Развитие психики в филогенезе Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и функции психики 2) Понятие «раздражимость», «чувствительность», «ощущение» 3) Основные этапы развития психики животных	Фрагмент фильма «Гений Чарльза Дарвина. Пятая обезьяна» (https://www.youtube.com/watch?v=r8NIc1TppB8)
5	2	2	Физиологические основы психики. Мозг и психика 1) Физиологические основы психики человека 2) Строение и функциональная организация ЦНС 3) Рефлекторная теория психического: концепции И.М.Сеченова, И.П.Павлова 4) Локализация высших психических функций (теория системной динамической локализации высших психических функций ЛС. Выготского и А.Р. Лурия) 5) Теория функциональных систем П.К. Анохина Теория системной динамической локализации высших психических функций А. Р.Лурия.	комп. тестовые задания Фрагменты научного фильма «Физиологические основы психики» https://www.youtube.com/watch?v=0oacRmIQzKo
6	2	2	Общественно-историческая природа психики человека. Возникновение и развитие сознания Вопросы для обсуждения: 1) Возникновение и развитие сознания. Предпосылки и условия возникновения сознания: совместная продуктивная деятельность людей, распределение труда, ролевая дифференциация и активизация общения, выработка и использование языка, других знаковых систем, становление человеческой материальной и духовной культуры. 2) Сознание как форма отражения человеком действительности. Основные признаки сознания. Культурно-историческая теория развития ВПФ (высших психических функций) Л.С. Выготского	Уч-мет. пособие

			3) Бессознательное, предсознание и сознание. Понятие бессознательного. Психоналитическая концепция З. Фрейда. Предсознание. Автоматизмы и интуиция. Соотношение между сознательной и бессознательной регуляцией поведения человека.	
7	2	2	Общепсихологическая теория деятельности 1) Методологическое значение категории «деятельность» 2) Потребность, активность, мотивация, деятельность. Главные отличия деятельности человека от активности животных 3) Соотношение внешней и внутренней деятельности 4) Психологическая характеристика навыков и умений. 5) Виды и формы деятельности: игра, труд, учение.	методическое пособие
8	3	2	Ощущение, восприятие, представление, воображение Вопросы для обсуждения: 1) Понятие об ощущении 2) Общие закономерности ощущений 3) Характеристика восприятия и его особенностей. Восприятие пространства, движения и времени 4) Понятие представления. Виды представлений. 5) Понятие воображения. Виды воображения. 6) Воображение и творчество	презентация Power Point
9	3	2	Внимание, память Вопросы для обсуждения: 1) Понятие и виды внимания 2) Основные характеристики свойств внимания 3) Развитие внимания 4) Определение и общая характеристика памяти 5) Виды, процессы и механизмы памяти	презентация Power Point
10.	3	2	Мышление и речь Вопросы для обсуждения: 1) Понятие мышления. Мышление и решение задач 2) Виды мышления. 3) Мышление и интеллект 4) Понятие речи, виды и функции речи. 5) Язык и речь 6) Речемыслительный процесс. Речь как результат интериоризации	презентация Power Point
11	3	2	Эмоции и воля Вопросы для обсуждения:	презентация

			1) Виды эмоций и их общая характеристика 2) Физиологические основы и психологические теории эмоций 3) Определение чувств и их физиологические основы. Формы переживания чувств 4) Природа и структура волевого действия. Формирование воли как овладение собственным поведением	Power Point
12	3	2	Психические состояния и их регуляция Вопросы для обсуждения: 1) Общая характеристика состояний организма и психики 2) Структура психических состояний 3) Типы психических состояний 4) Регуляция психических состояний	презентация Power Point
13	4	2	Общее понятие личности в психологии Вопросы для обсуждения: 1) Личность и ее формирование 2) Взаимосвязь социального и биологического в личности 3) Структура личности 4) Самосознание личности	презентация Power Point
14	4	2	Основные теории личности в зарубежной и отечественной психологии 1. Психодинамические теории личности 2. Поведенческие теории личности 3. Гуманистические теории личности 4. Понимание личности в отечественной психологии	презентация Power Point Сравнительная таблица «Теории личности»
15	4	2	Личность и группа Вопросы для обсуждения: 1) Личность и социальные группы 2) Малые социальные группы 3) Большие социальные группы	презентация Power Point
16	4	2	Направленность и мотивация личности Вопросы для обсуждения: 1) Понятие направленности личности. 2) Потребности и мотивы 3) Мотивация личности. 4) Психологические теории мотивации	презентация Power Point
17	4	2	Темперамент и характер как свойство личности Вопросы для обсуждения: 1) Общее понятие темперамента. 2) Физиологич. основы темперамента 3) Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности 4) Свойства темперамента 5) Общее понятие о характере.	презентация Power Point фрагменты фильмов

			6) Структура характера	
Итог о:		34		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоем кость (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Конспектирование статей из первоисточников 1) Основные задачи и разделы психологии Источник: Психология: Учебник для педагогических вузов / Под ред. Б.А. Сосновского. — М.: Высшее образование, 2008. — 660 с. (с. 28-33) 2) Лурия А.Р. Некоторые общие вопросы психологии как науки Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред-сост. Е.Е. Соколова. — М.: Российское психологическое общество, 1999. — 545с. (с. 23-35)	2
	2	Вид СРС 2. Работа с материалом из учебно-методического пособия Аннотирование книги В. Яровицкого «100 великих психологов» (Эл. ресурс http://fb2.booksgid.com/content/1C/v-yarovickiy-100-velikih-psihologov/1.html) Конспектирование Организация конкретного психологического исследования Источник: Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996. - 496 с. (с.88-112).	2
	3	Вид СРС 3. Работа с психологическим словарем по темам «Основные направления в развитии психологии как науки», «Развитие психики в филогенезе»	2
	4	Вид СРС 5. Систематизация знаний по теме «Методы психологических исследований», подготовка вопросов для взаимопроверки	2
	5	Вид СРС 6. Составление глоссария по темам раздела	2
	Всего по 1разделу		10

Раздел 2	1	Вид СРС 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам «Возникновение и развитие сознания», «Соотношение сознания и бессознательного в психике»	2
	2	Вид СРС 4. Конспектирование текстов из первоисточников 1) Организация нервной системы Источник: Введение в психологию/ Рита Л. Аткинсон, Ричард С. Аткинсон, Эдвард Е. Смит, Дэрил Дж. Бем, Сьюзен Нолен-Хоэксема. Учебник для студентов университетов. - 2003. - 672 с (с.55-72) 2) Сознание человека. Источник:Немов Р.С. Психология: В 3 кн. Кн.1. – М.: Владос, 1999 (с.132-144) 3) Леонтьев А.Н. Развитие психики в животном мире Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред-сост. Е.Е. Соколова. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 545с. (с. 330-350)	4
	5	Вид СРС 5. Подготовка тематических карточек с контрольными вопросами для взаимопроверки на практическом занятии по теме «Мозг и психика»	4
	Всего по 2 разделу		6
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Написание эссе по теме « Память и ее роль в жизни человека»	2
	2	Вид СРС 2. Работа со справочниками и словарями по темам раздела «Психические процессы и состояния». Составление глоссария.	2
	3	Вид СРС 3. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet 1) Конспектирование Эмоции. Источник: Введение в психологию/ Рита Л. Аткинсон, Ричард С. Аткинсон, Эдвард Е. Смит, Дэрил Дж. Бем, Сьюзен Нолен-Хоэксема. Учебник для студентов университетов. - 2003. - 672 с (с. 392 -405) (ссылка в Интернете: http://www.alleng.ru/d/psy/psy009.htm)	2
	4	Вид СРС 4. Составление презентаций по темам «Теории эмоций» и «Теории воли»	2
	5	Вид СРС 5. Просмотр и аннотация видеофильма по теме занятия «Психические состояния» (Неконтролируемый стресс) https://www.youtube.com/watch?v=dHKp6lJN9Xo	2
	Всего по 3 разделу		10

Раздел 4	1	Вид СРС 1. Конспектирование первоисточников Петухов В.В. Определение личности Леонтьев А.Н. Структура и развитие личности Источник: Хрестоматия по курсу «Введение в психологию»/ред- сост. Е.Е. Соколова. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 545с. (с. 477-479)	2
	2	Вид СРС 2. Конструирование ситуационных задач по проблеме формирования и развития личности	2
	3	Вид СРС 3. Составление проблемных задач с представлением эталонов ответов по темам «Направленность личности», «Темперамент и характер»	2
	4	Вид СРС 4. Подготовка рефератов по темам раздела	2
	5	Вид СРС 5. Подготовка тематических презентаций в программе Powerpoint по выбранной теме практических занятий.	2
Всего по 4 разделу			10
Итого			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в психологию	Р. Л. Аткинсон, Р. С. Аткинсон, Э. Е. Смит, Д. Дж. Бем, С. Нолен-Хоексема,	«Прайм-Еврознак», 2007	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
2	Общая психология	Маклаков А. Г.	— СПб.: Питер., 2008.— 583 с	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
3.	Введение в общую психологию:	Гиппенрейтер Ю. Б	М.: Чсро, 1997	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
4	Домашенко	Гамезо М.В..	М., 2001		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс

	И.А. Атлас по психологии.					ый класс
5	Основы общей психологии.	Рубинштейн С.Л.	СПб, 2009.		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
6	Психология	Петровский А.В., Ярошевский М.Г.,	Учебник для вузов. М.: Академия, 2006	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
Дополнительная литература						
1	Общая психология и психологический практикум	Рамендик, Д. М.	 М. : Издательство Юрайт, 2017		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
2	Общая психология : краткий курс	Немов Р.С. –.	СПб.: Питер, 2011. – 304с	1	Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
3	Общая психология	Е.Н.Рогов.	М.: Март, 2008 2010		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
4	Общая и социальная психология:	Еникеев М.И.	НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - 624 с. 2010. – 640с.		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
5	Основы психологии: Практикум.	Климов Е.А.	Учеб. пособ. для студ. вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999.- 175с.		Электронный вариант	Кабинет 307, компьютерный класс
Итого по дисциплине: 25 % печатных изданий ____; 75 % электронных ____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения предусмотрены следующие виды работ в электронном варианте:

- 1) Задания, схемы, таблицы, текстовые материалы, презентации в формате Power point;
- 2) контрольные модули;
- 3) тематические фильмы

Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотеки

- 1) ido.edu.ru/psychology
- 2) pedlib.ru (раздел «литература – психология»)
- 3) yurpsy.by.ru/biblio
- 4) psylib.org.ua
- 5) koob.ru (раздел «научная психология»)
- 6) <http://www.alleng.ru/> (раздел «Психология»)
- 7) <http://psychology.net.ru/> - Мир психологии.
- 8) <http://www.psycho.all.ru> - Psychology Online Russia.
- 9) <http://www.psychology-online.ru> - Психология он-лайн.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические указания и материалы по видам занятий:

- 1) *Учебно-методическое пособие «Общая психология»*
- 2) *Папки с материалами для самостоятельной работы студентов*
- 3) *Презентации Power Point для проведения лекционных и практических занятий*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): электронная библиотека, программа и кейсы с материалом по темам в электронном виде, учебная обязательная и дополнительная литература

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Программа учебного курса «Введение в психологию» предполагает начальное знакомство с основными понятиями психологии, ее проблемами, основами методологии.

Изучение курса предполагает в значительной степени самостоятельную работу студентов с первоисточниками, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов позволяет остановиться только на ключевых проблемах данной дисциплины и ее особенностях. В основе построения содержания курса находится системный подход, в соответствии с которым оно делится на учебно-смысловые разделы, где представлено целостное рассмотрение курса. В программе излагается основное содержание каждого раздела по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала и подготовки к итоговой форме контроля.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Введение в психологию» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.37.03.01 «Психология» и учебного плана по профилю подготовки «Прикладная психология».