

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

_____ / _____

подпись

Егорова В. Г.

протокол № 1 «01» сентября 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки:

«Языковое образование»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2021

Разработал:

ст. преподаватель.

И.В. Павлинова

Павлинова Ирина Васильевна

Рыбница, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

1. Модели контролируемых компетенций:

1.1. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (1 семестр):

Шифр компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПКО-8	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе изучения дисциплины.

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные на первом уровне когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение 1 семестра по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Формирование компетенций в учебном процессе

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет)
УК-4, УК-5, ПКО-8	Знать: один из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и обрабатывать информацию для профессиональной деятельности; способы профессионального самопознания и саморазвития
	Уметь: анализировать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме (заданию); составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); реферировать научные тексты в области образования
	Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами совершенствования профессиональных знаний и умений

1.3. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая	Контролируемые модули, разделы	Код	Наимено
----------------	---------------------------------------	------------	----------------

аттестация	(темы) дисциплины и их наименование	контролируем ой компетенции (или ее части)	вание оценочно го средства
1	Выбор, обоснование и утверждение темы и ее актуальности.	УК-4, УК-5, ПКО-8	собеседован ие
2	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию	УК-4, УК-5, ПКО-8	Самоконтро ль
3	Постановка цели и определение задач научного исследования	УК-4, УК-5, ПКО-8	раздел отчета,
4	Определение и выбор методов для проведения исследования	УК-4, УК-5, ПКО-8	раздел отчета,
5	Обзор и изучение научной литературы по выбранному направлению магистерской работы	УК-4, УК-5, ПКО-8	Самоконтро ль
6	Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков.	УК-4, УК-5, ПКО-8	Самоконтро ль
7	Поиск информации и изучение литературных источников по теме исследования.	УК-4, УК-5, ПКО-8	Самоконтро ль
8	Составление и утверждение рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы	УК-4, УК-5, ПКО-8	индивидуал ьный плана НИР по теме магистерско й диссертации
9	Оформление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа)	УК-4, УК-5, ПКО-8	отчет о проделанно й работе
Промежуточная аттестация			
I семестр		УК-4, УК-5, ПКО-8	отчет о проделанно й работе и выполненно м индивидуал ьном задании
Итоговая аттестация			
I семестр		УК-4, УК-5, ПКО-8	Дифференц ируемый зачет

Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Оценка дескрипторов компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной защиты каждого задания студентами. Результаты оценки доводятся до сведения студентов.

По итогам практики студент предоставляет руководителю отчетную документацию:

- отчет о проделанной работе и выполненном индивидуальном задании;
- отобранный и систематизированный материал по указанной в задании теме (в печатном виде).

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены для утверждения руководителю. Законченный и полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. В случае

обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Итоговая аттестация проводится в форме конференции в первом семестре по графику учебного процесса. Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам выступления на конференции.

Защита отчета состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания руководителя, содержащихся в отзыве, а также ответах на вопросы. При подведении итогов работы обучающегося по практике учитывают отзывы научных руководителей и ответы обучающегося на их замечания. Также принимается во внимание умение обучающегося выступать, и аргументировано отвечать на вопросы.

Дифференцированная оценка выставляется по четырех бальной системе:

– **«отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченной объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную научно-исследовательскую задачу, способы и результаты ее решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход;

– **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные научно-исследовательские задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте;

– **«удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания теории научно-исследовательского характера, не сумел применить ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы;

– **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не выполнил программу учебной практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации научно-исследовательских задач, организовывать целесообразную деятельность.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно. В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.

Объявление результатов производится в день проведения конференции. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие итоговую аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.