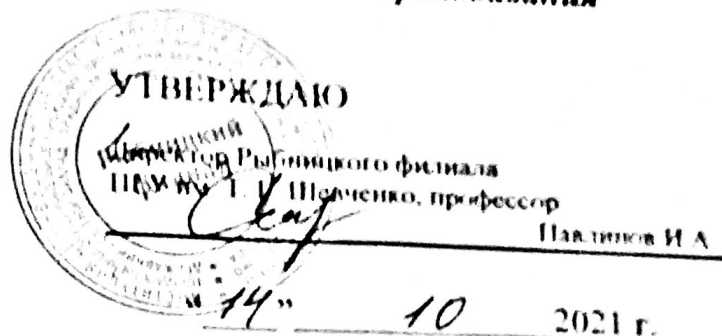


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Рыбницкий филиал

Кафедра германских языков и методики их преподавания



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

на 2021 / 2022 учебный год

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«Языковое образование»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Заочная

семестр: первый

часы: 324

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц

Рыбница
2021

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740)

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель  Павлинова Ирина Васильевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры германских языков и методики их преподавания

«1» сентября 2021 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой-разработчиком



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой ГЯиМП



Егорова Виктория Григорьевна,
к.ф.н., доцент

Рассмотрено на НМК Рыбницкого филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко

Протокол № 2 от «12» 10 2021 г.

Председатель НМК,
к.пед.н., доцент


(подпись)

О.Г. Статник

1. Цели и задачи учебной практики (научно-исследовательская).

Учебная практика (научно-исследовательская работа) – УП – является составляющей основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и формирует у обучающихся компетенции в сфере основ научной деятельности и навыков проведения исследований в профессиональной области, а также практическая подготовка обучающихся к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала.

Основными задачами УП обучающегося по программе магистратуры являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю избранной студентом магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- обретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- формирование соответствующих умений в области подготовки научных и учебных материалов;
- формирование представления о современных образовательных технологиях;
- выявление магистрантами своих исследовательских способностей;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

«УП» относится к базовой части обязательного цикла дисциплин Б2.О.01 (У). Учебная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-практическую подготовку обучающихся в области научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 6.44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Языковое образование», при заочной форме обучения.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – дискретная.

4. Место и время проведения практики

УП проводятся в структурных подразделениях филиала ПГУ им. Т. Г. Шевченко, образовательных организациях, учреждениях города. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

УП проводится во 1-м семестре в течение 6 недель. Трудоемкость УП составляет 9 з.е. По результатам УП обучающийся защищает отчет и аттестуется зачетом с оценкой.

5. Компетенции обучающегося по программе магистратуры, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные	ИД ук-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия	принимлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД ук 1: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук 2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неформальных писем, социокультурные различия в формате кодирования информации на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук 3: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД ук 4: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД ук 1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных обществ. ИД ук 2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования. ИД ук 3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <i>педагогический</i>				
Преподавание по программам профессионального	01 Образование и наука (в	ПКО-1 Способен организовать учебную	ИД-1по1 содержание, закономерности, принципы	Знает сущность, принципы 01.004 Профессиональный

обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теоретические и предметные области, закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология, школьная гигиена; методика преподавания предмета).	стандарт «Педагогический профессиональный стандарт обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
---	---	---	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: *информационно-аналитический*

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)	ПКО-8 Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ИКТ-1 <i>информационные технологии</i> Владет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	
--	---	---	---	--

	Образовательные программы и образовательный процесс в системе профессионального обучения, СПО и (или) ДПП			
--	---	--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц/ 6 недель/ 324 часа

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			контакт. раб.	сам.раб.	
1	Организационный этап	Установочная конференция, ознакомление с целями, задачами и содержанием учебной практики (научно-исследовательская работа).	4	-	Консультации руководителя практики
2	Основной этап	1. Получение индивидуального задания по прохождению учебной практики (научно-исследовательская работа), определение совместно с научным руководителем темы магистерской работы. 2. Выбор, обоснование и утверждение темы и ее актуальности. 3. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданию. 4. Постановка цели и определение задач научного исследования. 5. Определение и выбор методов для проведения исследования. 6. Обзор и изучение научной литературы по выбранному направлению магистерской работы. 7. Изучение специальной литературы и другой информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области лингвистики и методики преподавания иностранных языков.	72		Самоконтроль, собеседование, раздел отчета, индивидуальный план НИР по теме магистерской диссертации.

		8. Поиск информации и изучение литературных источников по первой главе исследования.			
		9. Поиск необходимой профессионально ориентированной информации при помощи электронных средств.			
		10. Составление и утверждение рабочего плана выполнения научно-исследовательской работы.			
		11. Написание научной статьи.			
		12. Участие в организации научных (в т. ч. международных) мероприятий.			
3	Итоговый этап	Оформление отчёта по учебной практике (научно-исследовательская работа)	4	36	Отчет о выполнении, подготовка доклада на конференцию, отражающий результаты проведенного исследования
	Итого:		80	244	324

7. Формы отчетности по практике.

По итогам УП обучающийся по программе магистратуры представляет руководителю отчетную документацию:

8. Аттестация по итогам практики

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре обучения в магистратуре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

При реализации программы УП обучающийся по программе магистратуры пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами вуза и образовательного учреждения, в котором проводится практика. Образовательные учреждения должны обеспечить рабочее место студента необходимым оборудованием, учебно-методическими комплектами для реализации целей практики. Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся по программе магистратуры на практике являются:

учебная основная и дополнительная литература по профильным дисциплинам;

методические разработки для обучающихся по программе магистратуры, определяющие порядок прохождения и содержание III

Форма аттестации по итогам УП: дифференцированный зачет

Время проведения аттестации – I семестр (академическая форма обучения), с/м график учебно-образовательного процесса.

Результаты практики должны быть оформлены в письменном виде (отчет по практике) и представлены для утверждения руководителем. Законченный и полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. В случае обнаружения существенных отклонений от требований к содержанию и оформлению отчет возвращается студенту на доработку.

Защита отчета состоит в кратком изложении студентом результатов учебной практики, ответах на замечания руководителя, содержащихся в отзыве, а также ответах на вопросы. При подведении итогов работы обучающегося по практике учитываются отзывы научных руководителей и ответы обучающегося на их замечания. Также принимается во внимание умение обучающегося выступать, и аргументированно отвечать на вопросы.

Содержание отчета и его защиту оценивают по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

В итоговой оценке за УП учитывается степень эффективности научно-исследовательской деятельности студента, стремление к самостоятельности и творчеству в научно-исследовательской деятельности, качество содержания и оформления отчетной документации.

При оценке практики учитываются:

1. Полнота и качество отчета по практике, способность студента самостоятельно анализировать результаты своей работы.
2. Отзыв научного руководителя.
3. Качество и своевременность сдачи отчета по практике.
4. Выступление на конференции по итогам практики.

Критерии оценки III студентов:

Результаты УП студента оцениваются по следующим критериям:

- уровень сформированности профессионально-значимых качеств: умение планировать научно-исследовательскую работу, согласно заданию, на практику;
- изучение специальной литературы по выбранной тематике;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в соответствии с выбранной темой, согласованной с научным руководителем;
- выбор наиболее эффективных методов научных исследований для подготовки отчета по практике;
- наличие умений и навыков обработки собранной информации, в том числе использование ИКТ;
- качество проведенного исследования по утвержденной теме в соответствии с графиком прохождения практики.

Дифференцированная оценка выставляется по четырех балльной системе:

– «отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную научно-исследовательскую задачу, способы и результаты ее решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход;

– «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные научно-исследовательские задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте;

– «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания теории научно-исследовательского характера, не сумел применить ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы;

– «неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу учебной практики, обнаружил слабое знание теории, неумение применять ее для выдвижения и реализации научно-исследовательских задач, организовывать целесообразную деятельность.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший неудовлетворительную оценку, направляется на практику повторно. В отдельных случаях может рассматриваться вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся по программе магистратуры учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия и т. д.	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
1	Основная литература Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 126 от 22 февраля 2018 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50361), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г.,	Министерство Просвещения РФ	22 февраля 2018, Россия	1	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

	регистрационный № 62740).					
2	Основы научных исследований [Электронный ресурс]:	Анкудинов, И.Г., А. М. Митрофанов, О.Л.	2002, СПб.: СЗТУ, URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf 2.	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
3	Основы научных исследований: учеб. пособие.	Гречников Ф.В., В. Р. Каргин	2015, Самара: Изд-во СГАУ	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
4	Основы научных исследований: учеб. пособие.	Б. И. Герасимов и др.	2013, М.: Форум	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
5	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова.	2011, Йошкар-Ола: МарГТУ, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
6	Основы научных исследований [Электронный ресурс]	О. Н. Мусина	2015, Берлин: Директ-Медиа, URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
7	Методология научного исследования: учебник	Овчаров А. О. Овчарова Т. Н.	2014, М.: ИНФРА-М	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП
8	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента [Электронный ресурс]	Сагдеев Д. И.	2016, Казань: Казанский национальный исследовательский технологи	-	+	метод. кабинет кафедры ГЯиМП

			ческий университет. http://www.iprbbooks.ru/70455			
	Дополнительная литература					
1	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. для студ. вузов	Загвязинский В. И., Атаханов Р.	2012, М., Академия.			метод. кабинет кафедры Г ЯиМП
2	Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография	Кириков О. И.	2011, Воронеж, Изд.: ВГУ			метод. кабинет кафедры Г ЯиМП

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://abc.vvsu.ru/Books/osnovy_nauchn_issled_default.asp // Основы научных исследований. Учебное пособие Авторы: Воронов В. И., Сидоров В. П. Редактор Касаткина М. А. Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС.
2. <http://dis.finansy.ru/publ/002.htm> // В помощь аспирантам // Основы научных исследований. Учебное пособие: Сабитов Р.А., 2002г. Министерство образования Российской Федерации, Челябинский государственный университет, Челябинск.
3. <http://teacode.com/online/udc> // Классификатор УДК.
4. <http://www.eur.ru> // Научно-образовательный портал.
5. <http://www.aup.ru> // Административно-управленческий портал.
6. <http://www.informika.ru> // Образовательный портал.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Во время проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) используются технологии:

- технологии электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, прогнозирования и планирования процессов и явлений.

При проведении УП используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности: дискуссия, опережающая СРС, индивидуальное обучение, обучение на основе опыта.

Материально-техническое обеспечение УП должно обеспечивать безопасный уровень условий труда.