

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
и. о. декана филологического факультета
доцент  / О.В. Еремеева/
" 21 " 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2021/2022 учебный год

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки:
5.38.03.01 Экономика

Профили подготовки:
**Финансы и кредит
Налоги и налогообложение
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика и международный бизнес
Экономика и менеджмент**

Для набора
2020 года

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины **«Родной язык и культура речи»** /сост. Н.Ф. Чайковская – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2021 – 9 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины студентам очной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1327 от 12.11.15 г.

Составитель  Н.Ф. Чайковская, преподаватель

«17»  2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Главной целью курса «Родной язык и культура речи» является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Курс родного языка и культуры речи нацелен на обучение студента умению грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни. Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на нее, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы специалисту в любой области. Изучение любой дисциплины в значительной степени зависит от умения студента воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка. Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника вуза определяется ролью языка в обществе, производственной и культурной деятельности человека.

Поставленные цели способствуют решению следующих задач:

- помочь овладеть культурой общения в профессионально актуальных сферах деятельности;
- повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, выработать стремление найти свой стиль и приемы общения, собственную систему речевого совершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникабельной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Родной язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин Блока Б1 (Б1.Б.06) ООП и учебного плана ВО по направлению подготовки 5.38.03.01. Экономика. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Дисциплина имеет связи с такими вузовскими курсами, как психология и педагогика, социология, история. Курс родного языка и культуры речи, обучает студента важнейшим приемам работы с устным и письменным текстом, готовит его к более глубокому и адекватному восприятию всех дисциплин общегуманитарного цикла и предметов профессиональной подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины «Родной язык и культура речи» обучаемый по программе специалитета должен:

3.1. Знать:

- типы языковых норм,
- основные жанры функциональных стилей,

- основные типы словарей.

3.2. Уметь:

- грамотно оформлять письменную речь.
- правильно строить речь,
- пользоваться словарями,

3.3. Владеть:

- нормами русского языка,
- навыками использования словарей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Родной язык и культура речи».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
3	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт
Итого:	2 з.е./72 ч.	36	18	18	-	36	зачёт

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Современный русский литературный кодифицированный язык и его нормы.	8	2	2	-	4
2.	Параметры ситуаций общения.	10	4	2	-	4
3.	Коммуникативная и лингвистическая компетенции носителя современного русского литературного языка.	10	2	4	-	4
4.	Устная и письменная речь.	8	2	2	-	4
5.	Функциональные разновидности русского языка.	8	2	2	-	4
6.	Трансформация текстов.	10	2	2	-	6
7.	Типы речевой культуры.	10	2	2	-	6
8.	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	8	2	2	-	4
Итого:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Публичное выступление. Структура и основные правила.	методическое пособие
2	2	2	Теория и практика аргументации.	методическое пособие
3	2	2	Речевая агрессия и речевая манипуляция. Типы вопросов и техника ответов.	методическое пособие
4	3	2	Манипуляции и уловки. Основные виды.	методическое пособие
5	4	2	Аспекты культуры речи. Структурная классификация норм.	методическое пособие
6	5	2	Динамическая теория нормы. Типы норм, виды вариантов.	справочное пособие
7	6	2	Нормативный аспект. История и современность.	справочное пособие
8	7	2	Речевой этикет. История и современность.	справочное пособие
9	8	2	Нетикет. Основные правила.	методическое пособие
Итого		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	раздаточный материал
2	2	2	Русский язык в современном мире. Язык и культура.	методические рекомендации
3	3	2	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Основные требования к речи.	раздаточный материал
4	3	2	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки и сфера использования.	методические рекомендации
5	4	2	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи.	методические рекомендации
6	5	2	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи.	раздаточный материал
7	6	2	Текст как произведение речи.	раздаточный материал
8	7	2	Лексика и фразеология. Слово в лексической системе языка.	раздаточный материал
9	8	2	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	раздаточный материал
Итого		18		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
I семестр			
Раздел 1	1	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Современный русский литературный язык, его основные характеристики». Конспектирование в рабочей тетради.	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 2	2	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Языковая норма, виды современных языковых норм».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 3	3	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Коммуникативные потребности специалиста».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 4	4	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 5	5	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие».	4
Итого по разделу часов:			4
Раздел 6	6	<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи».	6
Итого по разделу часов:			6
Раздел 7		<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Основные ситуации общения и речевой этикет. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет): культура поведения и этические нормы общения; проявление категории вежливости в русском языке; социальные аспекты культуры речи».	6
Итого по разделу часов:			6
Раздел 8		<i>СИТ</i> Поиск и изучение материала на тему «Особенности служебно-делового общения. Культура делового общения, требования к речевой коммуникации в деловой среде».	4
Итого по разделу часов:			4
ИТОГО:			36

5. *Примерная тематика курсовых проектов (работ)* – курсовые работы не предусмотрены.

6. Образовательные технологии.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
3	ПР	Экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом, выполнение письменных заданий, экспресс-опросы	4
	ЛР	Тестовые задания, электронные виды тестирования	4
Итого:			8

Лекционный курс предусматривает как монологическое лекционное выступление педагога, так и формулирование проблемных вопросов. На практических занятиях предлагаются разнообразные задания – продуктивного и тестового характера.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература:

1. Волков А.А. Основы риторики: Учебн. пос. для вузов.-2-е изд.-М.: Академический проспект, 2005.
2. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник.-М: Инфра-М,2005 (Высшее образование).
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. М.: Гардарики, 2005.
4. Петров О.В. Риторика: Учебник.-М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2006.
5. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / под ред. В.И. Максимова, А.В.Голубевой.-2-е изд. перераб и доп.- М.: Юрайт – Издат,2010.
6. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, В.Д. Черняк; под ред. В.Д. Черняк.- М.; СПб.; ФОРУМ: САГА, 2010.
7. Русский язык и культура речи: учеб./ под ред. Н.А. Ипполитовой.- М.: Проспект, 2009.
8. Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебное пособие / А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева и др.; под ред. В.Д. Черняк.- СПб, М.: САГА: ФОРУМ, 2009.

8.2. Дополнительная литература:

1. Александров Д.Н. Основы ораторского мастерства или в погоне за Цицероном: Учебн.пос.-М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение: Учебн. пос.-5-е изд.-М.: Новое знание, 2005.
3. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. – М., 2000.
4. Бердник Л.Ф. Русский язык и культура речи. – Новошахтинск, 2005.
5. Введенская Л. А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Культура и искусство речи. – Ростов - на - Дону, 2000.
6. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. - М., 1996
7. Вишнякова О.В., Казарцева О.М. Письменная речь. – М., 1998

Словари и справочники

1. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 1998.
2. Александрова З.А. Словарь синонимов русского языка. – М., 2000.
3. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова, литературные цитаты, образные выражения. - М.,1999.
4. Белянин В.П., Бутенко И.А. Живая речь. Словарь разговорных выражений. - М., 2000.
5. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. - М., 1999.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.tmn.flo.ru- умение слушать

www.psyfaktor.org - библиотека психологии успеха

www.orator.biz- материалы Университета риторики, ораторского мастерства

www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи

www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов

www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.

www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.

www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

www.gramota.ru

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры функциональной лингвистики, кафедры современного русского языка;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Родной язык и культура речи»;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины(см. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Родной язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки бакалавра 5.38.03.01 Экономика.

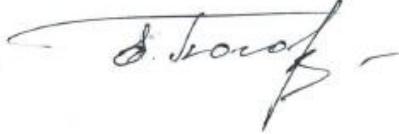
6. Технологическая карта дисциплины

Курс - 2 группы ЭФ20ДР62МЭ1, ЭФ20ДР62ФК1, ЭФ20ДР62НН1, ЭФ20ДР62БУ1 сем. 3

Преподаватель – лектор – Чайковская Н.Ф., преподаватель
Преподаватель, ведущий практические занятия, - Чайковская Н.Ф., преподаватель
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

Составитель преподаватель		Чайковская Н.Ф.
Зав. кафедрой русского языка и межкультурной коммуникации д.ф.н. профессор		Погорелая Е.А.
<u>Согласовано:</u>		
1. Декан экономического факультета к.э.н., доцент		Узун И.Н.
2.Зав. кафедрой «Финансы и кредит» к.э.н., доцент		Сафронов Ю.М.
3.Зав. кафедрой «Экономической теории и мировой экономики» к.э.н., профессор		Сенокосова Л.Г.
4. Зав. кафедрой «Бухгалтерский учёт и аудит» к.э.н., доцент		Стасюк Т.П.
2.Зав. кафедрой «Экономики и менеджмента» к.э.н., доцент		Смоленский Н.Н.