

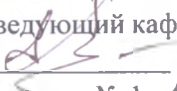
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 проф. Е.А. Погорелая

Протокол № 1 «18» 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Народно-поэтические традиции в русской литературе»

на 2021/2022 учебный год

Направление

7.45.04.01 Филология

Направленность программы магистратуры

«Теория и практика коммуникации»

Квалификация

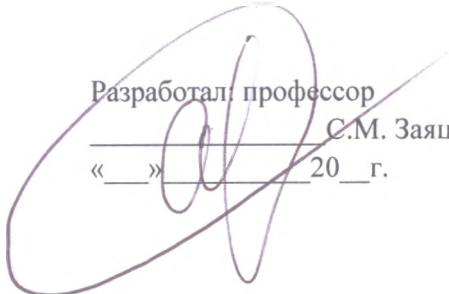
Магистр

Форма обучения

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Разработал: профессор

 С.М. Заяц.

« » 20 г.

г. Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Народно-поэтические традиции в русской литературе» у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1 _{ук-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2 _{ук-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3 _{ук-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4 _{ук-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД-1 _{ОПК-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства

		ИД-2ОПК-2.2 Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3ОПК-2.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1ПК-1.1 Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2ПК-1.2 Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической

		деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3ПК-1.3 Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.
	ПК-2 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1_{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2_{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3_{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин. Необходимость изучения фольклорных традиций в русской литературе.		Устное выступление
	Раздел 2. Особенности современного научного подхода к изучению		Эссе

	народно-поэтических традиций в русской литературе. Место фольклора и народно-поэтических традиций в русской литературе		
	Раздел 3. Вопрос о компетентности современных интерпретаций народно-поэтических традиций в русской литературе, объективный анализ методических подходов в области изучения фольклорных традиций в русской литературы. Значение курса для будущего специалиста.		Контрольная работа-реферат
Зачет			Вопросы к зачету

Виды итогового контроля

зачет с оценкой – во II семестре.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Вопросы к зачету

по дисциплине

«Народно-поэтические традиции в русской литературе»

- 1 Фольклор как учебная дисциплина.
2. Фольклорные традиции в русской литературе. Общая характеристика.
- 3 Фольклорные традиции в древнерусской литературе киевского периода.
4. Русская песня в жанрах литературы периода феодальной раздробленности (13-15 в.в.).
5. Влияние народных традиций на формирование классической русской литературы.
6. Русская мифология в интерпретации А. Афанасьева.
7. Фольклор и А. Пушкин. Взаимодействие.
8. Народно-религиозные традиции в творчестве Н. Гоголя.
9. Фольклорные традиции в поэзии Н. Некрасова.
10. С. Есенин и русский фольклор.
11. Фольклор и современная русская литература.

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки студента на экзамене оцениваются по четырёхбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики, синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«5» отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций. («компетенции освоены полностью»)

«4» хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине. («компетенции в основном освоены»)
«3» удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой. («компетенции освоены частично»)
«2» неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине. («компетенции не освоены»)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практические занятия дополняют теоретический курс, при этом особое внимание уделяется методике исследования языковых фактов. Как на лекциях, так и на практических занятиях следует привлекать внимание учащихся к фактам, демонстрирующим языковые тенденции. Курс включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая информация представляется на лекциях, а также изучается самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.

Практические занятия дополняют теоретический курс, при этом особое внимание уделяется методике исследования языковых фактов, анализу текстовых особенностей русского языка и т. д. Как на лекциях, так и на практических занятиях следует привлекать внимание учащихся к фактам, демонстрирующим языковые тенденции. Курс включает теоретическую и практическую часть. Теоретическая информация представляется на лекциях, а также изучается самостоятельно в соответствии с рекомендациями преподавателя. На практических занятиях разбираются наиболее сложные вопросы. Самостоятельная работа подразумевает чтение и конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Результаты самоподготовки проверяются во время практических занятий и консультаций.