

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана  О.В. Еремеева

« 21 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

«НАРОДНО-ПОЭТИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки:
7.45.04.01 Филология

Направленность программы магистратуры
«Теория и практика коммуникации»

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения:
Очная

2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Народно-поэтические традиции в русской литературе» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению специальности 45.04.01 Филология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки программы магистратуры «Теория и практика коммуникации».

Составитель рабочей программы:

Д.ф.н. проф. _____

С.М. Заяц

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы «11» 09 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

«11» 09 2021 г. _____

С.М. Заяц, д.ф.н. проф.

Зав. выпускающей кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

14 09 2021 г. _____

Е.А. Погорелая, д.ф.н. проф.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение студентами роли народно-поэтических традиций в русской литературе.

Цели: подготовка обучающихся по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности: знакомство с предпосылками появления народнопоэтических традиций, с современными научными направлениями в них; осмысление связи разных литературоведческих направлений и школ в современной научной парадигме, установление интегрального статуса дисциплины; углубление представления о действующих в народнопоэтических традициях барьерах и факторах организации эффективного изучения; освоение методик интерпретации фольклорных традиций в русском литературоведении, а также адекватных прагматической ситуации стратегий и тактик; закрепление навыков анализа фольклорных текстов, их взаимодействие в классической традиции русской литературы.

Задачи дисциплины:

-получение первоначальных представлений о народнопоэтических традициях в русской литературе как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных (история) и естественных (география) – и изучающей фольклор как составную часть литературного процесса;

- изучение научных основ интерпретации народнопоэтических традиций в литературном процессе;

-применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии;

- приобретение навыков дискурсивного, литературоведческого исследования фольклорных текстов в произведениях русской литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина входит в вариативную часть обязательных дисциплин цикла (Б1.В.08) и соотносится с основами литературоведения, риторикой, теорией текста, теорией дискурса.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен обладать предварительными знаниями общей теории литературы. В результате изучения курса студенты должны приобрести знания о народнопоэтических традициях, их влиянии на литературный процесс; уметь применять базовые термины в связи с главными понятиями и категориями теории фольклора и литературы.

Студент должен приобрести навыки дискурсивного, литературоведческого исследования фольклорных текстов в произведениях русской литературы. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее более углубленному изучению теоретических аспектов анализа литературного произведения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: УК-3; ОПК-2; ПК-1; ПК-2.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------------	--------------------	--

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1_{УК-3.1} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{УК-3.2} При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников ИД-3_{УК-3.3} Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей ИД-4_{УК-3.4} Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-2. Способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД-1_{ОПК-2.1} Знать: предмет и назначение науки о языке; основные проблемы и идеи современного языкознания, ведущие направления и лингвистические школы; основные лингвистические понятия и термины, связанные с языковыми единицами и их воплощением в речи; отличие синтагматических и парадигматических отношений в языке; различия синхронического и диахронического подхода к языковым явлениям; основные функции языка и направления его изучения, основные этапы развития науки о языке, структуру языкознания как лингвистической дисциплины, типы логико-речевого доказательства ИД-2_{ОПК-2.2} Уметь: обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания, необходимые для объективной оценки современных направлений и концепций в области лингвистики; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления;

		умело использовать метаязык лингвистики; применять полученные теоретические знания при изучении дисциплин лингвистического цикла; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания. ИД-3ОПК-2.3 Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лингвистики; иметь навыки сбора и систематизации библиографии по теме учебно-исследовательской работы, научно-исследовательского труда для написания итоговых квалификационных работ по лингвистике; навыками работы с научной литературой по лингвистике, методами лингвистических исследований и использовать их в своей исследовательской работе.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1ПК-1.1 Знать: модели образования и воспитания с целью выявления их демократической и гуманистической направленности; явления психолого-педагогической учебно-производственной ситуации; внутри- и межпредметные интеграционных связей, ИД-2ПК-1.2 Уметь: отстаивать личностный подход к усвоению курса, быстро и качественно находить нужный информационный материал, дифференцировать, адаптировать и трансформировать его, использовать в практической деятельности различные материалы информационного поля изучаемого предмета при решении конкретных профессионально значимых учебно-производственных ситуаций. ИД-3ПК-1.3 Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе.

	ПК-2 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1_{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2_{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании урока; ИД-3_{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемко сть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
1	2 з.е./72	16	4	-	12	56	Зачет
Итого:	2 з.е. 72 ч.	16	4	-	12	56	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин. Необходимость изучения фольклорных традиций в русской литературе.	3	1	2		18
2	Раздел 2. Особенности современного научного подхода к изучению народно-поэтических традиций в русской литературе. Место фольклора и народно-поэтических традиций в русской литературе	6	2	4		18
3	Раздел 3. Вопрос о компетентности современных интерпретаций народно-поэтических традиций в русской литературе, объективный анализ методических подходов в области изучения фольклорных традиций в русской литературы. Значение курса для будущего специалиста.	7	1	6		20
<i>Итого:</i>		16	4	12		56
<i>Всего:</i>		72	4	12		56

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
1	Раздел 1. Раздел 2	3	Народнопоэтические традиции в русской литературе Народно-поэтические традиции в ДРЛ	учебник, методическое пособие (МП)
2	Раздел 3.	1	Фольклорные традиции в литературе XIX-XX в. в.	Учебник, методическое пособие (МП)
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядны
----------	--------------------------------	----------------	----------------------------	---------------------

				е пособия
1	Раздел 1	1	Народно-поэтические традиции в русской литературе как учебная дисциплина	Учебник, методическое пособие (МП)
2	Раздел 2	2	Народно-поэтические традиции ДРЛ. Фольклор и «Слово о Полку Игореве»	Учебник, методическое пособие (МП)
3	Раздел 2	2	Народно-поэтические традиции в творчестве Гоголя.	Учебник, методическое пособие (МП)
4	Раздел 3	2	Скоморошество в творчестве русских писателей.	МП
5.	Раздел 3	2	Народно-поэтические традиции в творчестве Н. Некрасова.	Учебник, методическое пособие (МП)
6.	Раздел 3	2	Фольклорные традиции в творчестве С. Есенина.	МП
Итого:		12		

Лабораторные работы - не предусмотрены

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Народнопоэтические традиции в русской литературе как учебная дисциплина. Самостоятельное изучение.	18
Раздел 2.	2	Литература 14 века. Эпоха преподобного Сергия Радонежского. Подготовка к семинару.	18
Раздел 3.	3	Народнопоэтические традиции в творчестве А. Кольцова. Подготовка к семинару. Фольклорные традиции в творчестве Н. Клюева. Подготовка к семинару.	20
Итого			56

Вид занятия: Самостоятельная работа студентов, осуществляемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой.

Основные направления самостоятельной работы студентов указаны в таблице выше. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время промежуточного и итогового контроля.

Учебно-наглядные пособия: См. список литературы

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность учащихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Введение в литературоведение: Ученик.	Г.Н. Пospelов	1988	28	+	читальный/электронный зал
2.	Введение в литературоведение: учеб.	Л.В. Чернец	2011	18	+	читальный/электронный зал
3.	Русский романтизм 19 века. Лирика и лирики: Пособие.	Сахаров В.И.	2004	10	+	читальный/электронный зал
4.	Избранные имена. Русские поэты XX века: уч. пособ.	Н.М. Малыгина	2006	3	+	читальный/электронный зал
5.	Русское зарубежье в первой половине XIX века	Гросул В.Я.	2008	1	+	читальный/электронный зал
6.	История русской литературы XX века. В 4-х кн. Кн. 2. 1910-1930 годы:	Гросул В.Я.	2005	1	+	читальный/электронный зал

	Уч. пособие. Рус-ское зарубежье					
Дополнительная литература						
1.	Семиосфера. Внутри мыслящих миров.	Лотман Ю.М.	2000	2		
2.	Мысль и язык	Потебня А.А.	1990	1		
3.	Проблема символа и реалистическое искусство	Лосев А.Ф.	1976	1		
4.	Язык и культура: Избранные труды	Успенский Б.А.	1996	1		
5.	Поэтика композиции	Успенский Б.А.	1995	1		
Итого по дисциплине: 45% печатных изданий; 55 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Русский филологический портал www.philoloji.ru

Российские электронные библиотеки: Информационно-интерактивный портал: www.elbib.ru

Лингвистический портал: www.lingvotech.com

Образовательный портал "Слово": www.portal-slovo.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ –русский язык для всех – <http://www.gramota.ru/>

Сайт «Культура письменной речи» – <http://grammar.ru/>

Социально-гуманитарное и политологическое образование
(система федеральных образовательных порталов) – <http://www.humanities.edu.ru/>
Библиотека содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

Федеральный портал «Российское образование» –
http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm

Единое окно доступа к образовательным порталам – <http://window.edu.ru/window>

Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/> –
http://museum.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=&ob_no=13554

Русский гуманитарный интернет-университет – http://www.i-u.ru/biblio/archive/krotov_kurs/00.aspx

Интернет-проект для филологов и учителей-словесников на базе Интернет-журнала «Наше мнение»
– <http://schola-plus.ru/index.html>

Интернет для филологов – http://gorovskayanatasha.ya.ru/replies.xml?item_no=3284

FILOLOGIA.su – Филология и лингвистика – <http://www.filologia.su/statipofilologii/>

Интернет-филолог – <http://lit.1september.ru/2005/15/13.htm>

Сайт филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.philol.msu.ru/news/>

Аудиовидеопрезентация с использованием Интернет-ресурсов согласно тематическому плану

Методические указания и материалы по видам занятий: кафедральная разработка практических занятий проф. С.М. Заяц.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

112, 313 аудитории корпуса «А», оснащенные компьютерами с подключением к сети интернет

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (См. ФОС)

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теория коммуникации» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.04.01 Филология и учебного плана по профилю подготовки «Теория и практика коммуникации».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1_ группа ФФ21ДР68ТП1 семестр 1

Преподаватель – лектор – профессор Заяц С.М.

Преподаватели, ведущие практические занятия, - профессор Заяц С.М.

Кафедра русской и зарубежной литературы

Модульно-рейтинговая система не введена.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и т.д.