

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



Ткачук А.А.

Протокол №2

«21» сентября 2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки:
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(Код и наименование направления подготовки)

Педагогическая инноватика в начальном образовании
(наименование профиля подготовки)

Магистр
квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:
Очная/заочная

Год набора 2020

Разработал: доцент



Ушнурцева Н.Н

Тирасполь 2021 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной ознакомительной практике

1. В результате прохождения учебной ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижений		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. ИД ук-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. ИД ук-1.3. Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Образовательные программы и образовательный процесс в системе НОО	ПК-1. Способен планировать, организовывать и осуществлять образовательную, экспериментальную и исследовательскую деятельность в рамках решения актуальных вопросов начального общего образования.	ИД-1 ПК-1 Знает: особенности планирования, организации и осуществления образовательной и исследовательской деятельности в условиях современной начальной школы. ИД- 2 ПК-1 Умеет: решать профессиональные задачи с учетом актуальных проблем начального общего образования ИД- 3 ПК-1 Владеет: навыками планирования, организации и осуществления образовательной, экспериментальной и исследовательской деятельности в условиях реализации ГОС НОО ПМР. ИД -1 ПК-2 Знает: пути реализации профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде школы, пути оптимизации педагогической деятельности.

	ПК-2. Способен к осуществлению профессионального саморазвития, личностного роста в образовательной среде, оптимизации педагогической деятельности в начальном общем образовании	ИД -2 ПК- 2 Умеет: организовывать процесс самообразования и самосовершенствования профессионального мастерства. ИД -3 ПК- 2 Владеет: навыками самоорганизации и саморазвития профессиональной деятельности.
Образовательные программы и образовательный процесс в системе НОО	ПК-4. Способен и разрабатывать и осуществлять научно-исследовательскую поддержку образовательного процесса и реализации инновационных технологий обучения в системе начального образования	ИД -1 ПК- 4 Знает: современные подходы к осуществлению научно-исследовательской деятельности и внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс начальной школы. ИД -2 ПК- 4 Умеет: организовывать научно-исследовательский поиск и внедрений инноваций в педагогический процесс. ИД -3 ПК- 4 Владеет: действиями отбора и эффективного внедрения педагогических инноваций в процесс начального образования.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Подготовительный этап	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Индивидуальный план Дневник практики НИР
2	Модуль 2. Основной этап	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Документация практики НИР
3	Модуль 3. Итоговый этап	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Отчет по практике НИР
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4	Документация по практике НИР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Кафедра педагогики и методики начального образования

ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет следующую отчетную документацию:

- 1.Дневник НИР
- 2.Индивидуальный план НИР
- 3.Промежуточный отчет по итогам НИР.

Критерии оценки:

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся и уровня сформированности компетенций

Критерии оценки	Показатели уровня сформированности компетенций
«Отлично». Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	Высокий. Творческое действие - самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
«Хорошо». Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	Средний. Применение, продуктивное действие - поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
«Удовлетворительно». Ответ недостаточно логически	Достаточный. Воспроизведение,

выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	репродуктивное действие - самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
«Неудовлетворительно». Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, недостаточно раскрывает научные и профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	Низкий. Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

Бланк оценивания доклада на итоговой конференции

№п/п	Критерии оценивания	Баллы
1	Доклад носит характер: – самостоятельного исследования – 10 баллов; – дискуссионный – 8 баллов; – информационный – 4 балла; – реферат-обзор – 3 балла.	
2	Изложение доклада: (каждое умение 1 балл: МАХ – 10 баллов) – реализация задачи высказывания; – умение использовать систему аргументации; – умение четко обозначить свою позицию; – умение проявлять адресность высказывания и держать контакт с аудиторией; – умение демонстрировать интеллектуальную экспрессивность; – владение материалом; – владение научной терминологией; – наглядность презентации; – риторические способности; – соблюдение регламента.	
3	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств, МАХ – 10 баллов	
4	Актуальность, научная и практическая значимость, методическая ценность, МАХ – 10 баллов	
5	Общая культура и эрудиция, культура речи, МАХ – 10 баллов	
В качестве жюри выступают участники итоговой конференции.		МАХ – 50 баллов
Итого		

Шкала оценивания

Доклад	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неуд (2)	Неуд (1)
	зачтено			незачтено	
	50-40	39- 30	29-15	14-8	7- 0

Общая оценка образовательных достижений магистрантов, достигнутых в ходе НИР, носит комплексный характер: результаты текущей и промежуточной аттестации.

Составитель



Н.Н. Ушнурцева

Примеры оформления отчетной документации
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Обучающегося _____
(фамилия имя отчество)

Курс ____ группа _____

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа Педагогическая инноватика начального образования

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: (за)очная

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

База практики: _____

Тирасполь, 2020

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Обучающегося _____
(фамилия имя отчество)

Курс ____ группа _____

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа Педагогическая инноватика начального образования

Квалификация выпускника: Магистр

Форма обучения: (за)очная

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

База практики: _____

Тирасполь, 2020

**Индивидуальный план работы на весь период
производственной практики (научно-исследовательская работа)**

Основные направления работы	Календарные сроки проведения	Отметка о выполнение
Участие в работе установочной конференции по практике: знакомство с требованиями, предъявляемыми к студентам, проходящим практику; программой практики, основными направлениями деятельности и отчетной документацией.		
Разработка индивидуального плана на период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) с темой магистерской диссертации «Формирование нравственно-этических ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности».		
Подготовка к публичной защите результатов выполнения научно-исследовательской работы в третьем семестре		
Подготовка и оформление отчетной документации		
Участие в конференции по итогам учебной практики		

Руководитель –

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и методики начального образования»

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Обучающегося:

Курс II очного отделения группы ФП19ДР68НО1

Факультета педагогики и психологии

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: Педагогическая инноватика в начальном образовании

Время прохождения практики:

Место прохождения практики: кафедра педагогики и методики начального образования ПГУ им.Т.Г.Шевченко

Руководитель практики от организации:

Тирасполь, 2020

Дата	Виды работы на практике и краткий отчет	Отметка о выполнении

4. Отзыв руководителя практики

Руководитель практики
к.п.н., доцент

Бланк Индивидуального плана НИР
(1 лист)

**Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет _____
Кафедра _____

Утверждено
на заседании кафедры
(пр. № ____ от _____)
Зав. кафедрой _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____ группа _____

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель ВКРМ _____

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант¹

Тема магистерской диссертации _____

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР, отметка о выполнении
Магистрант ¹	_____	Руководитель программы	Согласовано: _____
2	(подпись)	_____	магистратуры
3		_____	(ФИО)
Научный руководитель ВКР	_____	_____	_____

(подпись)

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

«___» _____ 20__ г.

¹ Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные задачи профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

Образец бланка промежуточного отчета о выполнении НИР

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
МАГИСТРАНТА**

ФИО
в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »
Программа магистратуры « _____ »
Научный руководитель ВКР _____
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации² _____

Содержание проделанной НИР _____

Результаты НИР *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций,
участие в конкурсах научных работ и т.д.)*

Заключение научного руководителя _____

(с оценкой качества выполненной НИР)

² Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.