

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 проф. Е.А. Погорелая

Протокол № 1 «17» 09 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе»

на 2021/2022 учебный год

Направление

7.45.04.01 Филология

Направленность программы магистратуры

«Теория и практика коммуникации»

Квалификация

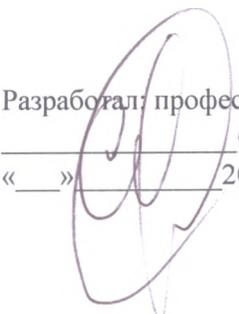
Магистр

Форма обучения

Очная

2021 ГОД НАБОРА

Разработал: профессор

 С.М. Заяц.

«__» _____ 20__ г.

г. Тирасполь, 2021

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе» у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД-2 _{УК-1.2} Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД-3 _{УК-1.3} При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения ИД-4 _{УК-1.4} Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи ИД-5 _{УК-1.5} Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-2 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1 _{ПК-2.1} Знать: нормы и особенности подготовки методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; современные методики проведения занятий и внеклассных мероприятий. ИД-2 _{ПК-2.2} Уметь: устанавливать причинно-следственные связи в развитии всех компонентов сферы образования на разных этапах человеческого общества; грамотно описывать лингводидактические особенности конкретной учебной ситуации, грамотно излагать материал, с учётом особенностей учебно-производственной ситуации при моделировании

		урока; ИД-3 _{ПК-2.3} Владеть: методикой подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
	ПК-3 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1 _{ПК-3.1} Знать: родной язык и литературу в их истории и современном состоянии, основные понятия и термины филологической науки. ИД-2 _{ПК-3.2} Уметь: готовить публичные выступления, использовать полученные в ходе теоретической подготовки знания в практической деятельности. ИД-3 _{ПК-3.3} Владеть: приемами распространения и популяризации филологических знаний; навыками проведения воспитательной работы.
	ПК-4 готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	ИД-3 _{ПК-4.1} Знать: основы организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности ИД-3 _{ПК-4.2} Уметь: проводить работу по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности ИД-3 _{ПК-4.3} Владеть: навыками организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Предмет и задачи курса, его теоретические и прикладные аспекты, место в системе гуманитарных дисциплин. Необходимость изучения русской и зарубежной литературы в современной	ПК-3 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Эссе

	школе. Особенности современного методического подхода к изучению русской и зарубежной литературы.		
	Современная реальность и изучение художественного текста в школе. Вопрос о компетентности современных инновационных технологий, объективный анализ методических экспериментов в области изучения русской и зарубежной литературы. Значение курса для будущего специалиста.	ПК-3 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Устный и письменный анализ литературного произведения Контрольная работа–реферат
Зачет с оценкой			Вопросы к зачету

Виды итогового контроля
зачет с оценкой – во II семестре.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации**

Вопросы к зачету
с оценкой по
дисциплине

«Изучение русской и зарубежной литературы в современной школе»

1. Методика преподавания литературы как предмет.
2. Особенности преподавания литературы на современном этапе.
3. Методы и приемы, применяемые на современном уроке литературы.
4. Этапы современного урока литературы.
5. Особенности преподавания русской классической литературы в современной школе.
6. Особенности преподавания зарубежной литературы в современной школе.
7. Роль учителя на современном уроке литературы.
8. Особенности преподавания литературы в среднем звене.
9. Особенности преподавания литературы в старших классах.
10. Урок развития речи. Своеобразие данных уроков.
11. Особенности анализа поэтического текста на уроке литературы.
12. Особенности анализа прозаического текста на уроке литературы.
13. Особенности анализа текста драматического произведения.
14. Урок объяснение нового материала.
15. Урок повторения пройденного материала.

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки студента на экзамене оцениваются по четырёхбалльной шкале («5», «4», «3», «2»).

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

При оценке ответа студента следует руководствоваться следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного материала; умение словесно его передать, логически построить и перестроить, доказать и обосновать;
- языковое оформление ответа: богатство и разнообразие используемой лексики,

синтаксических конструкций; умение излагать материал последовательно, с учётом литературных норм языка.

Оценка	Критерии оценки
«5» отлично	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.</p> <p>(«компетенции освоены полностью»)</p>
«4» хорошо	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p> <p>(«компетенции в основном освоены»)</p>
«3» удовлетворительно	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.</p> <p>(«компетенции освоены частично»)</p>
«2» неудовлетворительно	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.</p> <p>(«компетенции не освоены»)</p>