

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Филологический факультет

Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

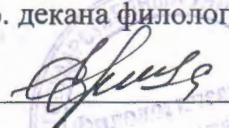
Директор экономического факультета

 И.Н. Узун

«» 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

 О.В. Еремеева

«» 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02. «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (УКРАИНСКИЙ)»

на 2021/2022 учебный год

Направление

5.38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки:

«Производственный менеджмент»

отраслевая специализация «Агропромышленный комплекс»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

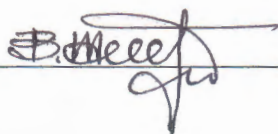
2021 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины «Официальный язык (украинский)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО РФ по направлению подготовки 5.38.03.02 «Менеджмент» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Производственный менеджмент»

Составитель рабочей программы:

ст. преподаватель

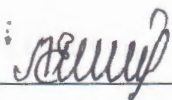


В.И. Щербина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры *Украинской филологии*
«31» августа 2021г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«31» августа 2021г.



Е.Л. Якимович

Зав. выпускающей кафедры

« » 2021г.



Н. Н. Смоленский

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о правилах современного украинского литературного языка, т.к. украинский язык является одним из официальных языков ПМР.

Задача курса – усвоения теоретического материала, выработка навыков грамотного письма, совершенствование умений чтения и пересказа текста на украинском языке, перевода текста, составление диалогов на украинском языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.01.01 ФГОС-3++ по направлению ВО 5.38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Производственный менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в результате изучения украинского языка в школе. «Официальный украинский язык» занимает место в системе вспомогательных курсов, формирующих профессиональную компетенцию выпускника.

108 часов, 3 зачётных единицы, зачет с оценкой во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование таких компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Коммуникация	УК-4.Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке	ИД -1 _{УК-4.1} : Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке ИД -1 _{УК-4.2} Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. ИД -1 _{УК-4.3} Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально - делового стиля и речевого этикета. ИД -1 _{УК-4.4} Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.

		ИД -2_{УК-4.1} Умеет вести деловые переговоры на государственном языке. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке ИД -2_{УК-4.2} Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. ИД -3_{УК-4.1} Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. ИД -3_{УК-4.2} Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации. ИД -3_{УК-4.3} Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з. е. / часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		в том числе					
		аудиторных				сам. раб.	
		всего	лекций	лаб. р.	практ. з.		
1	3 / 108	50	-	50	-	58	зачет с оценкой
Итого	3 / 108	50	-	50	-	58	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Розділ 1 «Фонетика. Графіка. Орфоепія»	8	-	-	4	4
2	Розділ 2 «Орфографія»	48	-	-	18	30
3	Розділ 3 «Морфологія»	52	-	-	28	24
	Итого:	108	-	-	50	58

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции не предусмотрены учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

Лабораторные занятия II семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол-во часов	Тема занятия	Наглядность, пособия
1	I	2	Українська мова серед слов'янських мов. Алфавіт	Методичний посібник, таблиця
2	I	2	Російсько-українські звукові співвідношення. Графічні знаки української мови	Методичний посібник
	всього	4		
3	II	2	Вживання м'якого знака. Сполуки ЙО, БО	Методичний посібник
4	II	2	Вживання апострофа	Методичний посібник
5	II	2	Чергування голосних	Методичний посібник
6	II	2	Чергування приголосних при словозміні та словотворенні	Методичний посібник
7	II	2	Подвоєння приголосних при збігу частин слова	Методичний посібник, роздатковий матеріал
8	II	2	Подвоєння приголосних внаслідок їх подовження між двома голосними	Методичний посібник
9	II	2	Спрощення в групах приголосних	Методичний посібник, таблиця
10	II	2	Правопис префіксів	Методичний посібник, таблиця
11	II	2	Контрольна робота № 1	картки із завданням
	всього	18		
12	III	2	Морфологія. Іменник як частина мови. Іменники I відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, стенд
13	III	2	Іменники II відміни, їх відмінювання, поділ на групи	Методичний посібник, схема
14	III	2	Іменники III та IV відмін, їх відмінювання	Методичний посібник, роздатковий матеріал
15	III	2	Прикметник. Розряди прикметників	Методичний посібник, таблиця
16	III	2	Відмінювання прикметників	Методичний посібник
17	III	2	Числівник. Розряди за будовою та лексичним значенням	Методичний посібник, таблиця
18	III	2	Відмінювання числівників	Методичний посібник
19	III	2	Займенник. Розряди займенників	Методичний посібник
20	III	2	Відмінювання займенників	Методичний посібник
21	III	2	Дієслово як частина мови	Методичний посібник, схема
22	III	2	Дієвідмінювання дієслів	Методичний посібник
23	III	2	Творення майбутнього часу дієслів	Картки з завданням
24	III	2	Контрольна робота № 2	картки із завданням
25	III	2	Прислівник. Службові частини мови. Вигук	Методичний посібник
	всього	28		
	Итого:	50		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Тема: Фонетичні та графічні особливості української мови. Самостоятельная работа № 1: выполнение домашнего задания (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания, фонетико-графические упражнения)	2
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 2: подготовка к пересказу текстов и работа с толковым и переводным словарем	2
Итого по разделу:			4
Раздел 2	1	Тема: Основи українського правопису. Самостоятельная работа № 3: выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 4: написание диалогов с использованием слов этикета «Знакомство», «В банке»	8
	3	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 5: работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Государственная символика», «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»)	10
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 6: работа с текстом: чтение, перевод на русский язык («Менеджмент», «Пасха»)	8
Итого по разделу:			30
Раздел 3	1	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 7: составление автобиографии; характеристики.	4
	2	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 8: составление плана текста и написание диалогов («Почему я избрал профессию ...?»; «Тирасполь – столица ПМР»)	4
	3	Тема: Морфологія. Самостоятельная работа № 9: стихотворения наизусть Т. Шевченко «Заповіт», «Садок вишневий...», М.Рильський «Мова», А.Малишко «Пісня про рушник», В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина», Леся Українка «Contra spem spero...»	12
	4	Тема: Розвиток зв'язного мовлення. Самостоятельная работа № 10: выполнение упражнений (карточки с индивидуальным заданием, тестовые задания)	4
Итого по разделу:			24
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экз	Электронная	Место размещения
-------	---	-------	-------------	------------	-------------	------------------

					верси я	електронно й версії
Основная литература						
1.	Практикум з орфографії та пунктуації сучасної української мови: Навчально-практичні завдання	под ред. М.Л. Дружинець	2016	5	+	moodle.spsu.ru
2.	Українськомова. Навчально-методичні рекомендації для студентів заочної форми навчання	Т.А. Бессонова В.И.Щербина	2014	5	+	moodle.spsu.ru
3.	Українськомова. Навчально-методичний посібник для студентів 1 курсу АТФ	В.И.Щербина Н. В. Пазина	2015	5	+	moodle.spsu.ru
4.	Основи української мовленнєвої діяльності. Навчально-методичний посібник	А.А. Дубик В.И. Щербина	2010	100	+	moodle.spsu.ru
5.	Офіційна українська мова: Навчально-методичний посібник для ІТІ	В.И.Щербина Н.В. Пазина	2021	5	+	moodle.spsu.ru
Дополнительная литература						
1	Практикум з українського правопису: навчальний посібник.	Дружинець М.Л., Антонюк О.В. [та ін.].	2018	2		
2	Практикум з української мови.	Ющук І.П.	2015	2		
3	Сучасний український правопис. Комплексний довідник	Зубков М.Г.	2012	2		
Итого по дисциплине: 40% печатных изданий; 60 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajinstika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичний посібник/ укл. Н.В. Пазіна, В.І.Щербина – Тирасполь – 2021.
2. Основи української мовленнєвої діяльності: Навчально-методичний посібник / укл. В.І. Щербина, А.О. Дубик. – Тирасполь. – 2010.

7. Матеріально – технічне забезпечення дисципліни (модуля):

Аудитории для лабораторных занятий, промежуточной и текущей аттестации, групповых и индивидуальных консультаций оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindows10, Mikrosoftoffis2016, CooogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayerи т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Целью обучения официальному украинскому языку является развитие у обучающихся умений и навыков в различных видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании, что позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном общении на официальном украинском языке в пределах тематики, связанной с профессией.

На лабораторных занятиях осуществляется также формирование учебных (компенсирующих) умений работать со словарями разных типов, справочниками и другими источниками дополнительной информации. Наиболее значимыми в процессе обучения студентов являются: составление монологических и диалогических высказываний по изучаемым темам; составление вопросов по теме для взаимоконтроля; оценка полученного результата; анализ устного ответа по представленным критериям: соблюдение произносительных, грамматических, лексических норм.

Самостоятельная работа представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью, которая должна обеспечивать достижение практических целей, намеченных в программе, и дать обучаемому возможность овладеть ее технологией, позволяющей по окончании курса обучения поддерживать и совершенствовать свою языковую и коммуникативную компетенцию. Планируемая работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Текущий контроль усвоения приобретенных знаний и качества сформированных умений устного и письменного общения на официальном языке осуществляется в конце каждого практического занятия с помощью специальных тестовых заданий или устного опроса. Периодически планируется написание диктантов.

Итоговый контроль и оценка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется на зачете с оценкой по предмету «Официальный язык украинский». К зачету с оценкой допускаются студенты, усвоившие учебный материал и выполнившие все задания.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ.

Дополнительные требования для студентов, отсутствовавших на занятиях по уважительной причине:

- выполнение контрольных работ;
- сдача устных тем;
- сдача выученных наизусть стихотворений.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2, группа ЭФ21ДР62ПМ1

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: Щербина В.И.

Кафедра украинской филологии

Кредитно-модульная система на экономическом факультете не введена.