

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

**Кафедра дошкольного, специального образования и педагогического
менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ДСОиПМ

к.п.н., доц. Гелло Т.А.



“1” сентября 2021г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике

«Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки:

6.44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры

Менеджмент в образовании

набор 2021 г.

квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения: заочная

Разработал:

к. пед. н., доцент Ткач Л.Т.



Тирасполь 2021

Паспорт фонда оценочных средств по результатам прохождения
учебной практики «Научно-исследовательская работа»

В результате прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-8 способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИД-1 _{опк 8} ЗНАЕТ: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ОСНОВУ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРАТЕГИИ, ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ,
		ИД-2 _{опк 8} УМЕЕТ: ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ДЛЯ ВЫБОРА МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
		ИД-3 _{опк 8} Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований; технологией моделирования стратегии, целей и задач развития ОО, планирования его работы
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-7 способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, используя современные	ИД-1 _{пк 7} Знает: - основные положения методологической сферы образования, методологии научного исследования (структуру, принципы, содержание научного аппарата); - основы организации научно-исследовательской работы в сфере образования;

	методики и технологии в соответствии с методологией научного исследования;	- результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования с целью определения проблем исследования; - место и роль исследовательской деятельности как компонента в структуре педагогической деятельности, профессионально-значимые личностные качества педагога-исследователя; - прикладные задачи, стоящие перед работниками системы образования; актуальные проблемы педагогики; -перспективные направления развития системы образования, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранного направления научного исследования.
		ИД-2 ПК 7 Умеет: - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний; -выделять и формулировать исследовательскую задачу; -самостоятельно осваивать и применять новые методы исследования в том числе, информационные и компьютерные с использованием современных средств обработки результатов, баз данных и знаний (сетевых, интернет-технологий).
		ИД-3 ПК 7 Владеет: - аналитическими и исследовательскими умениями; -профессиональным языком предметной области знаний; -формами и методами научного познания, осознавая их эволюцию; -современными методами поиска, обработки и использования научной

		информации; -методами оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, презентаций и обсуждений, анализа и обзора научной литературы, проведения исследований, подготовки и написания научных работ; -способами и средствами профессионального изложения специальной информации, научной аргументации результатов, основами публичного выступления.
	ПК-8 способен к развитию обучающихся познавательной активности, инициативы и использованию индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач	ИД-1 ПК 8 Знает: - основные методы и приемы развития познавательной активности, инициативы и использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач ИД-2 ПК 8 Умеет: - определять перспективные направления в организации образовательного процесса, деятельности субъектов образования и образовательных сообществ, обеспечивать его результативность; ИД-3 ПК 8 Владеет: - способами активизации познавательной активности обучающихся, выявления их творческого потенциала, мотивации к самостоятельному решению исследовательских задач.
	ПК-9 способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении	ИД-1 ПК 9 Знает: основные требования к процессу анализа и обобщения результатов исследования и передового педагогического опыта ИД-2 ПК 9 Умеет: обобщать передовой педагогический опыт, результаты исследований ИД-3 ПК 9 Владеет:

	конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования	технологиями аналитической деятельности, методами принятия управленческих решений при решении конкретных научно-исследовательских задач
--	---	---

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация №	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Выбор темы магистерской диссертации в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований и разработка плана НИР для определения стратегии, целей и задач развития ОО	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Индивидуальный план НИР
2	Владение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, составления библиографического списка	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Список литературы по теме ВКРМ
3	Определение	ОПК-8; ПК-7;	Перечень проблем,

	проблем исследования на основе знания результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области педагогики и психологии образования	ПК-8; ПК-9	противоречия
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	Правила работы с академическими текстами, формы представления результатов исследования, методология и методика проведения научных исследований	ОПК-8; ПК-7; ПК-8; ПК-9	Отчетная документация по практике, доклад

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся и уровня сформированности компетенций

Критерии оценки	Показатели уровня сформированности компетенций
«Отлично». Обучающийся строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.	Высокий. Творческое действие - самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.
«Хорошо». Обучающийся строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их	Средний. Применение, продуктивное действие - поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания,

обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.
«Удовлетворительно». Ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	Достаточный. Воспроизведение, репродуктивное действие - самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.
«Неудовлетворительно». Обучающийся проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера, недостаточно раскрывает научные и профессиональные понятия, категории, концепции, теории. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.	Низкий. Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.

Бланк оценивания доклада на итоговой конференции

№п/п	Критерии оценивания	Баллы
------	---------------------	-------

1	Доклад носит характер: – самостоятельного исследования – 10 баллов; – дискуссионный – 8 баллов; – информационный – 4 балла; – реферат-обзор – 3 балла.	
2	Изложение доклада: (каждое умение 1 балл: МАХ – 10 баллов) – реализация задачи высказывания; – умение использовать систему аргументации; – умение четко обозначить свою позицию; – умение проявлять адресность высказывания и держать контакт с аудиторией; – умение демонстрировать интеллектуальную экспрессивность; – владение материалом; – владение научной терминологией; – наглядность презентации; – риторические способности; – соблюдение регламента.	
3	Содержание доклада: относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств, МАХ – 10 баллов	
4	Актуальность, научная и практическая значимость, методическая ценность, МАХ – 10 баллов	
5	Общая культура и эрудиция, культура речи, МАХ – 10 баллов	
В качестве жюри выступают участники итоговой конференции. Итого		МАХ – 50 баллов

Шкала оценивания

Доклад	отлично	хорошо	удовлетворительно	Неуд (2)	Неуд (1)
	зачтено			незачтено	
	50-40	39- 30	29-15	14-8	7- 0

Общая оценка образовательных достижений магистрантов, достигнутых в ходе НИР, носит комплексный характер: результаты текущей и промежуточной аттестации.

Бланк Индивидуального плана НИР

(1 лист)

**Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

Факультет _____

Кафедра _____

Утверждено
на заседании кафедры
(пр. № ____ от
_____)

Зав. кафедрой

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
МАГИСТРАНТА**

(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения _____ группа _____

Направление подготовки «_____»

Программа магистратуры «_____»

Научный руководитель ВКРМ _____

(Фамилия И.О., уч. степень,
уч. звание)

(2 лист и далее)

**Конкретные типы задач профессиональной деятельности, к которым
готовится магистрант¹**

Тема магистерской диссертации

Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации

Развернутый план магистерской диссертации

¹ Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные задачи профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР, отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Магистрант

(подпись)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель программы
магистратуры

(ФИО)

(подпись)

«____» _____ 20__

г.

Образец бланка промежуточного отчета о выполнении НИР

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА**

ФИО

в _____ семестре

Направление подготовки « _____ »

Программа магистратуры « _____ »

Научный руководитель ВКР

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации²

Содержание проделанной НИР

² Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

Результаты НИР (*подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, участие в конкурсах научных работ и т.д.*)

Заключение научного руководителя

(с оценкой качества выполненной НИР)