

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Декана филологического факультета

Доцент Ермеева О.В.

16 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Система СМИ»

на 2020/2021 учебный год

Направление подготовки:

5.42.03/02. Журналистика

Профиль подготовки:

«Мультимедийная журналистика»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Год набора – 2019

Тирасполь, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Система СМИ»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.42.03.02 «Журналистика», утвержденного приказом № 524 Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017г., и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Мультимедийная журналистика».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры журналистики _____ Ю.В. Ткаченко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры журналистики

«_____» _____ 2020 г. протокол № _____

Зав. кафедрой

«_____» _____ 2020 г. _____ к.ф.н. С.Л. Распопова, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины: Цель курса «Система СМИ» – овладение будущими журналистами общими закономерностями и принципами функционирования системы средств массовой информации как фундаментальным, базовым знанием, определяющим последующее освоение данной профессии.

Задачи курса: курс предусматривает изучение студентами системных закономерностей средств массовой информации и механизмов регулирования на их основе структуры, а также процессов дифференциации и интеграции журналистской деятельности, организации и самоорганизации медиасистемы, формирование у обучающихся представлений о характере регулирования массовой информации в печати, на телевидении, радиовещании, в других СМИ, о качественных особенностях этих структурных медийных образований, современных типологических моделях различных средств массовой информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к циклу Б1.О 06. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на первом курсе бакалавриата, в частности, в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение профессиональных особенностей журналистики, закладывает теоретические основы для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики в последующих курсах профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИД - ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях ИД - ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои

		профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД - ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему ИД - ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения ИД - ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников ИД - ПКО-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения ИД - ПКО-1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта ИД - ПКО-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы ИД - ПКО-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с

		учетом требований редакции СМИ или другого медиа
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ИД - ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики ИД - ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики ИД - ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: как организована система СМИ фактически и как она должна быть организована в соответствии с требованиями теории и опытом практики;

Уметь: использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной журналистской работе;

Владеть: системным подходом и основанным на нем методом типологического анализа СМИ в практической работе журналиста, строить её, учитывая специфику средства массовой информации, его вида и типа.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия		
1	4/144	62	28	-	32	46	Экзамен 36
Итого:	4/144	62	28	-	32	46	Экзамен 36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

ра зд	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Экзамен	Всего часов
1.	Средства массовой информации как системный объект	28		-			28
2.	Типологическая характеристика средств массовой информации		32	-	46		78
	Экзамен					36	36
	Итого:	28	32		46	36	144

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Но м ер раз д ела дис цип лин ы	Объ ем часо в	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Средства массовой информации как системный объект				
1	1	2	СМИ и журналистика: корреляция понятий	раздаточный материал, презентация, Интернет
2	1	2	Контент и ресурс в СМИ	раздаточный материал, презентация, Интернет
3	1	2	Структура системы СМИ	раздаточный материал, презентация, Интернет
4	1	2	Функции СМИ и журналистики	раздаточный материал,

				презентация, Интернет
5	1	2	Аудитория СМИ	раздаточный материал, презентация, Интернет
6	1	2	Инфраструктура СМИ	раздаточный материал, презентация, Интернет
7	1	2	Газеты в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
8	1	2	Журналы в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
9	1	2	Радиовещание в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
10	1	2	Телевидение в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
11	1	2	Информационные агентства в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
12	1	2	Новые медиа в системе СМИ: специфика и тенденции развития	раздаточный материал, презентация, Интернет
13	1	2	Системы СМИ Приднестровья: история и современность	раздаточный материал, презентация, Интернет
14	1	2	Тенденции и перспективы развития медиасферы	раздаточный материал, презентация, Интернет
Итого по разделу часов		28		
Итого:		28		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Ном ер разд	Объ ем часо	Тема практических занятий	Учебно- наглядные пособия
----------	-------------------	-------------------	---------------------------	---------------------------------

	е ла дис цип лин ы	в		
Типологическая характеристика средств массовой информации				
1	2	2	СМИ и журналистика: корреляция понятий	Интернет, компьютер
2	2	2	Контент и ресурс в СМИ	Интернет, компьютер
3	2	2	Структура системы СМИ	Интернет, компьютер
4	2	2	Функции СМИ и журналистики	Интернет, компьютер
5	2	2	Аудитория СМИ	Интернет, компьютер
6	2	2	Инфраструктура СМИ	Интернет, компьютер
7	2	2	Газеты в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
8	2	2	Журналы в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
9	2	2	Радиовещание в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
10	2	2	Телевидение в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
11	2	2	Информационные агентства в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
12	2	2	Новые медиа в системе СМИ: специфика и тенденции развития	Интернет, компьютер
13	2	2	Системы СМИ Приднестровья: история и современность	Интернет, компьютер
14	2	2	Системы СМИ Приднестровья: история и современность	Интернет, компьютер
15	2	2	Тенденции и перспективы развития медиасферы	Интернет, компьютер
16	2	2	Тенденции и перспективы развития медиасферы	Интернет, компьютер
Итого по разделу часов		32		
Итого:		32		

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Типологическая характеристика средств массовой информации		

1	Ознакомление с литературой по вопросу	10
2	Написание письменной работы – эссе на заданную тему	10
3	Подготовка реферата на тему	10
4	Подготовка творческого задания	16
	Итого по разделу часов: 46	
	ИТОГО:	46

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п / п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляр ов	Элект ронна я версия	Место размещен ия электронн ой версии
Основная литература						
1	Средства массовой информации Приднестровья: история, особенности функционирования, типология.	Распопова С.Л	2006	1	+	сайт ПГУ
2	Основы журналистики	Корконосенко С.Г.	2016	-	+	https://aldebaran.ru/author/korkonosenko_sergeyi/kniga_osnovyi_jurnalistiki/
3	Система СМИ России	Под ред. Я.Н. Засурского	2001			http://www.evartist.narod.ru/text/61.htm
Дополнительная литература						
1	Практическая журналистика	Колесниченко А.В.	2008	1	+	http://www.evartist.narod.ru/text28/0034.htm
Итого по дисциплине: 50 % печатных изданий; 50 % электронных изданий						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Библиотека журналиста. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/>

2. Книги по журналистике <http://evartist.narod.ru/journ.htm>
3. Книги для журналистов. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143>
4. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/
5. Сайт Силамедиа: <https://sila.media/>
6. Александр Амзин Сайт [«Мы и Жо»](#)
7. Андрей Мирошниченко Школа [эффективного текста](#)
8. Оксана Силантьева Блог на [sila.media](#)
9. Сергей Якупов Сайт [mediamedia.me](#)
10. Михаил Калашников Блог [mediaskunk.ru](#)
11. Алексей Ковалев Блог на [medium.com](#)

Перечень программного обеспечения:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Apple Safari
4. Google Chrome
5. Opera

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Система СМИ» в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавров по направлению «Журналистика» представляет необходимые для будущих журналистов знания о методологии журналистского труда.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе и на первом курсе бакалавриата, в частности, в рамках дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение профессиональных особенностей журналистики, закладывает теоретические основы для изучения системы СМИ и деятельности журналиста и журналистики на последующих курсах профессионального цикла.

Дисциплина представлена следующими разделами:

Раздел I. Средства массовой информации как системный объект

Раздел II. Типологические характеристики СМИ

Ведущие понятия

Раздел I. СМИ, СМК, медиа, медиaprостранство, медиасреда, журналистика, печать, радиовещание, телевидение, новые медиа, массово-информационная деятельность, массово-информационный процесс, мультиплатформенность, дистрибуция контента, конвергенция, специализация, гипертекстуальность, интерактивность и др.

Раздел II. СМИ, СМК, медиа, медиaprостранство, медиасреда, журналистика, печать, радиовещание, телевидение, новые медиа, массово-информационная деятельность, массово-информационный процесс, мультиплатформенность, дистрибуция контента, конвергенция, специализация, гипертекстуальность, интерактивность и др.

Семинар - один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований. На семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать. Планы семинарских занятий данного курса ориентированы на закрепление и конкретизацию лекционного материала, обеспечение адекватных установок для самостоятельной работы. Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих формах:

Диспуты, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню предложенных вопросов. Студенты приобретают навыки ведения дискуссии, аргументации выдвигаемых тезисов, анализе высказанных суждений. Диспут завершается обобщением основных позиций.

Подготовка и презентация докладов. Студенты самостоятельно работают с первоисточниками, проводят социологические и маркетинговые исследования и готовят доклады, которые обсуждаются в режиме «вопрос-ответ». Преподаватель делает анализ содержания и оценивает презентацию выполненных работ.

Деловые игры, имитирующие реальную ситуацию в сфере журналистики. В ходе курса предполагается проведение деловой игры, посвященной пресс-конференции. Студенты распределяют между собой роли ведущего, ньюсмейкеров, журналистов. Отрабатываются навыки публичного выступления, организации процесса взаимодействия с журналистами, техники ответов на сложные вопросы. В завершении игры участники оценивают свои действия, обсуждают ошибки и выделяют важные этапы проведения пресс-конференции.

Обсуждение темы. Тематика семинаров соответствует содержанию дисциплины. Вопросы для обсуждения и список рекомендуемой литературы предлагается студентам заранее. В ходе обсуждения происходит углубление знаний за счет проблемной постановки вопросов и обмена знаниями: нередко при подготовке к семинару студентам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы. Студенты, имея возможность на занятии обсуждать вопросы, высказывать и доказывать свою позицию учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией.

Практические задания и упражнения предполагают активную работу студента в решении проблем игровой или реальной ситуации, в процессе которой происходит формирование и отработка определенных умений. Исследование конкретных случаев (кейсов) позволяет включить творческое мышление студентов, ликвидирует разрыв между теорией и практикой. Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов и докладов.

Основными формами изучения данной дисциплины являются лекции и самостоятельная работа студентов. Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;
- написание докладов и рефератов;
- участие в студенческих научных конференциях;
- подготовка к экзамену;
- создание медиатекстов различных форматов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: компьютерный класс для работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

среду для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При освоении дисциплины рекомендуется учитывать следующие факторы:

1. Посещение лекционных занятий;
2. Участие в семинарских занятиях;
3. Активное участие в практических занятиях;
4. Самостоятельное изучение предложенной литературы;
5. Работа над медиатекстами различных форматов.

9. Рекомендованная литература при подготовке к творческим и контрольным работам:

Акопов А. И. Некоторые вопросы журналистики: история, теория, практика. – Ростов н/Д.: Терра, 2002.

Богданов В. Л., Засурский Я. Н. Власть, зеркало или служанка? Энциклопедия жизни современной российской журналистики: в 2 т. – М.: Союз журналистов России, 1998. – 278+323 с.

Борецкий Р. А. Осторожно: телевидение! / под ред. Пименова И. В. – М.: Икар, 2002. – 260 с.

Грабельников А. А. Массовая информация в России: от первой газеты до информационного общества. – М.: РУДН, 2001. – 330 с.

Грабельников А. А. Русская журналистика на рубеже тысячелетий: моногр. – М.: РИП-Холдинг, 2001. – 336 с.

Грабельников А. А. Средства массовой информации постсоветской России: учеб. пособие. – М.: РУДН, 1996. – 167 с.

Гребенина А. М. Журналы для семейного чтения // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. – 1998. – № 2.

Гуревич С. М. Газета: вчера, сегодня, завтра. – М.: Аспект-Пресс, 2003.

Егоров В. В. Телевидение между прошлым и будущим. – М., 1999.

Журнальная периодика России. – М., 1996.

Журналы России / под ред. М. И. Шостак. – М.: УПЛ ф-та журн. МГУ, 2003. – 140 с.

Засурский И. И. Масс-медиа второй республики. – М.: Изд-во МГУ, 1999. – 272 с.

Проблемы массовой коммуникации на рубеже тысячелетий / под ред. В. В. Тулупова. – Воронеж, 2001.

Пронин Е. И. Открытое общество и закрытая журналистика // Информационное общество. – 1997. – № 4 – 6.

Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики: учебник. – М.: Аспект-Пресс, 2003. – 367 с.

Прохоров Е. П. Журналистика и демократия. – М., 2001.

Смирнов В. В. Формы вещания: функции, типология, структура радиопрограмм: учеб. пособие. – М.: Аспект-Пресс, 2002. – 203 с.

Смирнова О. В. Основные источники информации в сети Internet. – М., 1999.

Средства массовой информации России. 1997 год. – М.: Союз журналистов России, 1998.

Средства массовой информации в современном мире. – СПб., 1999.

Тулупов В. В. Российская пресса: дизайн, реклама, типология. – Воронеж, 1996.

Шкондин М. В. Система средств массовой информации. (Основы организации и характер структурной трансформации в условиях реформирования общества). – М., 1999.

Шкондин М. В. Трансформация типологической структуры российских СМИ:

системные аспекты // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 10, Журналистика. – 2000. – № 1.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Методология, виды и способы журналистской деятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 5.42.03.02 «Журналистика» и учебного плана по направлению «Журналистика».

10. Технологическая карта дисциплины

Курс _____ 2 _____ семестр _____ 3 _____

Преподаватель — лектор – Ткаченко Ю.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия — Ткаченко Ю.В.

Кафедра журналистики

Модульно-рейтинговая система не введена.