

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г.ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет

Кафедра журналистики

Утверждаю

Зав. кафедрой

 доцент С.Л. Распопова

«23» сентября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

для магистров по направлению 5. 42.04.05 «Медиакоммуникации»

Профиль подготовки:

«Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций»

Квалификация выпускника

Магистр

Разработала

Доцент С .Л. Распопова



г. ТИРАСПОЛЬ – 2019

1. Паспорт фонда оценочных средств по профессионально-творческой практике

Научно-исследовательская практика осуществляется непрерывным циклом в следующих видах: консультации и самостоятельная работа: работа в библиотеке; работа в методическом кабинете; работа с электронными базами данных; аудиторная работа (посещение занятий и лекций); участие в различных формах организации педагогического процесса, таких как: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, экскурсии, консультации, зачёты, экзамены, часы куратора.

Научно-исследовательская практика предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская практика выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

- Систематизировать и углубить теоретические знания, необходимые для качественной и эффективной реализации профессиональной деятельности по дисциплинам специализации в контексте магистерской про-граммы.

- Отработать применение компетенций в научно-исследовательской работе в рамках исследований журналистики.

- Провести эмпирическое исследование в русле магистерской диссертации.

- Обосновать теоретические выводы магистерского исследования.

- Апробировать методы, модели, проекты, разрабатываемые в магистерском исследовании.

- Организовать и провести запланированное исследование с целью проверки гипотезы магистерской работы.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД. УК-1.1.
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД. УК-1.2.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД. УК-1.5.

	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов ОПК-2.2. Соблюдает принцип беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиапроектах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
	ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.	ОПК-4.1. Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп
		ОПК-4.2. Прогнозирует потенциальную реакцию целевой аудитории на создаваемые медиапроекты и (или) медиапродукты системы
	ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования,	ОПК-5.1. Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и

	правовых и этических норм регулирования	региональном уровнях
		ОПК-5.2 Моделирует индивидуальные и коллективные профессиональные действия в области медиакоммуникаций в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы
	ПК 6 Способен разрабатывать научный инструментарий исследования (выборка, вопросники, гайды	ПК-6.1. Осуществляет разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций ПК-6.2. Разрабатывает инструментарий исследований в сфере медиа и коммуникаций Формирует организационную структуру и штатное расписание медиакомпаний и их отдельных подразделений, а также медиапроектов ПК-6.3. Организует реализацию и контроль за ходом полевых работ исследований в сфере медиа и коммуникаций
	ПК 7 -Способен описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат гуманитарных и социальных наук для решения проблем на стыке наук, в том числе для студенческой аудитории для целей преподавания	ПК-7.1. Участвует в разработке и преподавании профессиональных дисциплин по направлению подготовки ПК-7.2. Принимает участие в подготовке учебных и учебно-методических

		материалов по направлению подготовки ПК-7.3. Участвует в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации по направлению подготовки
	ПК 8 - Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов	ПК-8.1. Проводит эмпирический анализ медиасистем и медиарынков ПК-8.2. Осуществляет маркетинговый аудит медиакоманий, медиаструктур и медиапроектов ПК-8.3. Разрабатывает стратегические планы развития медиакоманий, медиаструктур и медиапроектов ПК-8.4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродуктов

3. Структура и содержание практики

<i>№ раздела</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма контроля</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Подготовительный этап	Выбор темы исследования и обоснование ее актуальности. Обоснование структуры диссертации. Планирование научно-исследовательской работы	Собеседование, индивидуальный план НИР магистранта
2	Исследовательский этап	Постановка целей, задач исследования. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Разработка программы и методологии собственного исследования	Цели, задачи диссертации, аналитический обзор, программа и инструментарий

			исследования, методология
2	Исследовательский этап	Составление библиографического списка по теме диссертации	Библиографический список
2	Исследовательский этап	Работа с источниками научной информации по теме диссертации	Аналитический обзор
2	Исследовательский этап	Изучение законов и нормативно-правовых актов по теме исследования	Обзор законодательной базы
2	Исследовательский этап	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	Историографический раздел работы
2	Исследовательский этап	Разработка основных положений теоретической концепции научного исследования	Научный доклад/статья, теоретический раздел работы
2	Исследовательский этап	Оценка предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	Элемент научной новизны/статья (доклад на конференции)
2	Исследовательский этап	Разработка аналитического раздела исследования	Аналитический раздел работы
3	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научной статьи	Научная статья
3	Этап оформления результатов исследования	Подготовка научного доклада и его презентации	Научный доклад, презентация
4	Завершающий этап	Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе .	Отчет о НИР

4. Основные этапы реализации научно-исследовательской работы:

1. Выбор темы.
2. Выбор источников. Подбор библиографии.
3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.
4. Определение структуры, составление плана работы.

5. Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации.

1. Выбор темы.

Выбор темы осуществляется магистрантом в сотрудничестве с преподавателем. При выборе темы необходимо учитывать актуальность и степень изученности поставленной проблемы, доступность для студента необходимых материалов, лингвистическую подготовку, уровень готовности студента к осмыслению теоретических вопросов.

2. Подбор библиографии.

Подбор библиографии является чрезвычайно важным этапом самостоятельного научного исследования. Используемая литература должна отражать важнейшие направления научной мысли в избранной сфере; необходимо использование как трудов, признанных классическими, так и работ, отражающих современное состояние исследований. Библиография должна отвечать требованию системности, отражать наиболее актуальные исследования в выбранной области. Магистрант должен также стремиться использовать в своей научно-исследовательской деятельности не только переводные работы, но также зарубежные исследования на языке оригинала.

При подборе научной литературы по теме исследования студент должен использовать все доступные ему средства:

- систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели (справочная литература, библиографические издания, списки литературы в монографиях и т.д.);
- указатели в академических (аннотированных) журналах;
- поиск в компьютерных сетях.

3. Изучение литературы и источников, сбор и систематизация фактического материала.

Подготовку к очередному этапу научно-исследовательской работы необходимо начать с изучения важнейших трудов, оказавших наибольшее влияние на развитие научной мысли в избранной области исследования. Затем следует ознакомиться с литературой, отражающей современное состояние исследований. Наконец, необходимо ознакомиться с литературой по узким вопросам, затрагивающим тему исследования. При этом следует привлекать работы как отечественных, так и зарубежных авторов, отражающих различные подходы к выбранной проблематике.

Приступая к сбору материала, следует знать, что существует сплошное чтение, когда надо изучить все произведение, и выборочное, когда надо найти в книге лишь материал, который необходим для освещения определенного вопроса. При чтении следует стремиться не только к усвоению, но и к творческому восприятию материала. Очень важно научиться анализировать текст научного исследования или документа, выделяя при этом главные и второстепенные мысли. Навыки анализа вырабатываются постепенно и только на основе практики.

При чтении следует обращать внимание на следующие моменты: какая мысль (положение, гипотеза) высказана на данной странице или в абзаце; чем доказывается и

поясняется, как развивается изложенная мысль (например, какие приводятся факты, документы, цифры, аргументы и т.д.); как связана эта мысль (выдвинутое положение) с

предыдущим и последующим материалом по изучаемому вопросу.

Записи – заключительный этап работы с книгой. Без овладения техникой выписок успешная научная работа невозможна. Нельзя выписывать цитаты, вырванные из контекста. Выписки должны отражать логику и смысл повествования. Выписки наиболее удобно делать на одной стороне карточки или листка небольшого формата. Это позволяет легче классифицировать и систематизировать их в соответствии со структурой будущей работы. В тексте выписок, чаще всего на полях, обязательно указывают источник и страницы, откуда взят исходный материал.

Ведя информационный поиск, добывая факты из множества источников, акцент следует делать не на механическое запоминание фактического материала с целью последующего простейшего воспроизведения, а на его понимание и творческую переработку.

4. Определение структуры, составление плана работы.

Важная часть научной работы – составление рабочего плана, представляющего

собой последовательный перечень основных вопросов, которые предстоит осветить в ходе исследования, причем наиболее важные, центральные вопросы могут быть дополнительно детализированы. Такой план может быть окончательно сформирован лишь после изучения значительного круга источников и литературы.

Нередко дополнительно составляется календарный план работы, включающий консультации с научным руководителем.

5. Оформление текста доклада, рукописи.

При оформлении итогов научно-исследовательской работы в форме доклада или научной публикации следует учитывать, что критерии оценки работы научным сообществом включают в себя как содержательные аспекты, так и критерии, связанные с оформлением работы, умение исследователя соответствовать внешним требованиям издателя и/или академической традиции, качество научного языка и т.д. Поэтому при оформлении итогов исследования следует обращать особое внимание на соблюдение правил русской грамматики и орфографии, требования к объему доклада или публикации, требования к оформлению научного аппарата.

4. Аттестация по итогам Научно-исследовательской практики

По итогам Научно-исследовательской практики магистранты составляют и защищают отчет. Отчёт в период последней недели НИР студенты готовят и сдают параллельно с проводимой исследовательской работой. Формой промежуточной аттестации по итогам практики является дифференцированный зачет (3, 4 семестры).

Промежуточный контроль для зачета включает оценку публичного доклада на конференции, обсуждение и защиту отчета по итогам проведенной НИР с общей оценкой результатов.

Результатами НИП в 1 семестре являются: выбор и обоснование темы исследования, составление библиографического списка по проблемам магистерской диссертации, сбор и первоначальная обработка языкового материала. После первого семестра проводится научный семинар, в котором участвуют магистранты и преподаватели кафедры. Магистранты выступают с отчетом о проделанной работе по теме диссертационного исследования.

Результатами НИП во 2 семестре являются: выступление с докладом на апрельской студенческой конференции Филологического факультета в секции «Медиакоммуникации»; участие в научной дискуссии; подготовка к печати статьи по материалам доклада; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИП в 3 семестре является выступление с отчетом о проделанной работе на научном семинаре; подготовка фрагментов текста магистерской диссертации.

Результатом НИП в 4 семестре является: выступление с докладом на конференции; защита на выпускающей кафедре; написание текста магистерской диссертации; подготовка выступления на защите магистерской диссертации. Итоговый контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы магистерской диссертации после ее написания.

Аттестация магистра проводится в соответствии с графиком раз в семестр. Проводится оценка выполнения индивидуального плана магистра, оформляемого на каждый семестр обучения. Результаты НИР получают апробацию в виде публикаций и устных выступлений на научно-практических конференциях по направлению.

Оценивая в целом задание по НИП обращается внимание на следующие критерии:

1. Правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. Качество оформления материала в соответствии с предъявляемыми требованиями;
3. Полноту и адекватность представленных материалов;
4. Обоснованность выводов, полученных результатов.

5. Оценочные средства для текущего контроля НИП и промежуточной аттестации.

Первым этапом текущей аттестации НИП является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на заседании выпускающей кафедры, и утверждение темы и индивидуального плана магистерской диссертации. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается посеместровый отчет.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством выступлений на семинарах и конференциях и печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях.

По итогам проведенных исследований магистрантом подготавливается портфолио.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант оформляет и представляет письменный отчет о НИР. По окончании НИР магистрант должен подготовить и на заседании кафедры журналистики провести апробацию работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита магистерской диссертации.

В целях обеспечения самостоятельной работы магистранта по научно-исследовательской работе, научный руководитель:

- совместно с магистрантом создает индивидуальный план работы и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана исследования;
- оценивает результаты НИР и качество отчета, предлагает мероприятия по ее совершенствованию.

7. Требования к отчёту о научно-исследовательской работе.

Основные этапы научно-исследовательской работы определяют структуру и ориентировочный объём отчёта о научно-исследовательской работе. Отчет составляется по основным разделам программы.

В отчет о научно-исследовательской работе включаются следующие элементы:

1. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования (2-3 страницы);
2. Научная статья и тезисы (объем научной статьи должен составлять не менее 5 с., объем тезисов не менее 2 страниц).

При наличии научных достижений студента ксерокопии этих материалов (грамоты, сертификаты, патенты, авторские свидетельства и т.п.) приводятся в составе приложений к отчету.

Отчет оформляется на белой бумаге формата А4 (210х297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см.

Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с первого раздела, т.е. после титульного листа и оглавления. Остальные элементы отчета (таблицы, рисунки, схемы, приложения) оформляются как в курсовой работе (см. метод. указ.).

Все структурные элементы отчета и сопроводительные документы к нему брошюруются (сшиваются) в следующей последовательности:

1. Титульный лист .
2. Оглавление отчета .
3. Научное обоснование темы, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.

4. Научная статья.

5. Тезисы.

6. Приложения (*документы, подтверждающие научные достижения*).

По окончании срока научно-исследовательской практики отчет регистрируется у специалиста кафедры журналистики и передается на проверку научному руководителю. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем научно-исследовательской практики от кафедры. Защита отчетов организуется в форме экзамена. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к научно-исследовательской деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти научно-исследовательскую работу.

Отсутствие отчета по научно-исследовательской практики приравнивается к академической задолженности.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания научно-исследовательской практики.

8. Магистрант при прохождении Научно-исследовательской практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;
- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам;
- сдает отчет о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

9. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам НИП раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- Обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- Аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников,
- Исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.
- В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности.
- Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы.

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение магистрантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа НИП;
- рабочие программы по соответствующим дисциплинам;
- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- интерактивные ресурсы по НИП;

- схема отчета магистранта.

10. Критерии оценивания защиты отчета о НИП:

- соответствие содержания проведенной НИР с записями отчета;
- соответствие содержания отчета целям и задачам НИП;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения НИП:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания НИР (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.